

**Коррекционно-развивающая,
психолого-педагогическая программа
дополнительного образования
«Цветной луг»**

Воробьева И.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории

Программа в 2013 году стала лауреатом V Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы» и получила гриф «Рекомендована Федерацией психологов образования России для использования в образовательных учреждениях».

Программа «Цветной луг» предназначена для решения важных проблем: развития УУД и оптимизации общения и взаимоотношений младших школьников со сверстниками и взрослыми. Предлагаемый комплекс личностно-ориентированной коррекции негативных эмоциональных реакций при групповых формах работы с психологом способствует оптимизации процесса межличностного взаимодействия младших школьников со сверстниками и взрослыми.

Цель программы: развитие межличностных отношений детей с проблемами развития, формирование навыков сотрудничества.

Задачи:

- обеспечить успешную адаптацию ребенка во временном детском коллективе, снизить эмоциональное напряжение;
- способствовать приобретению навыков игрового взаимодействия;
- помочь каждому ребенку раскрыть положительные черты характера;
- расширить представления детей о конструктивных способах разрешения конфликтных ситуаций, обучить умению договариваться;
- формировать представления о сверстниках, адекватные отношения к себе и другим участникам занятий;
- развивать способность к дифференциации эмоциональных состояний.

В содержании Программы представлены:

- тематический план работы,
- конспекты занятий,
- методические рекомендации по реализации программы.

Продолжительность работы по реализации программы составляет 6-7 недель.

Длительность одного занятия 20 - 30 минут.

Форма организации работы – групповая.

Участники программы: дети младшего школьного возраста, имеющие следующие нарушения:

- парциальная несформированность высших психических функций, всех типов;
- тотальное недоразвитие всех типов (в случае аффективно-возбудимого типа - после индивидуальной работы по формированию произвольной регуляции деятельности);
- мягкие варианты искаженного развития, преимущественно эмоционально-аффективной сферы;
- дисгармоническое развитие;
- нормально развивающиеся дети, с проявлениями высокой тревожности, агрессии, гиперактивности.

В качестве *развивающей*, данная программа может быть использована при работе со следующими категориями детей:

- дети младшего школьного возраста с нормой развития;
- дети с темпово-задержанным развитием (гармонический инфантилизм).

Противопоказания:

- грубые нарушения развития (дисгармоничного, искаженного), психопатоподобное формирование поведения, эпилепсия, повышенная судорожная готовность;

- тяжелые речевые дефекты;
- дефицитарное развитие, так как занятия с детьми, имеющими дефицит зрительного или слухового восприятия, имеют свою специфику.

Основное содержание коррекционных занятий с учащимися составляют игры, упражнения и приемы, направленные на развитие социально значимых мотивов поведения:

- желание понять другого человека, помочь, уступить, проявить заботу о слабом;
- стремиться к развитию гибкости социального поведения в различных видах общения с детьми и взрослыми.

В содержание занятий включены игры и игровые упражнения Е.О. Смирновой, В.М. Холмогоровой, М.И. Чистяковой, О.В. Хухлаевой и др. авторов.

При условии успешной реализации коррекционно-развивающей программы «Цветной луг» будет отмечаться положительная динамика в развитии положительного восприятия ребенком своего «образа Я», детский коллектив станет более сплоченным.

Программа адресована педагогам - психологам, работающим с детьми младшего школьного возраста с проблемами в развитии в условиях ППМС центров, образовательных учреждений, временных детских коллективов.