

Информационная справка по стажировочному мероприятию ИО

МКОУ Коченевская СОШ № 13

I Статистические данные по итогам проведения

16 февраля и 17 марта 2022 г в рамках реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» СП МКОУ Коченевская СОШ № 13 проведены стажировочные мероприятия.

Программа СП (тема) «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

Количество часов по программе: 16

Количество участников (всего): 18

Из них:

- учителей начальной школы - 5 чел;
- учителей разных предметов – 6 чел;
- специалистов ПМПк -1
- воспитателей -5

Их них:

В очной форме - 18

II. Результаты выполнения программы:

1. Программа выполнена полностью
2. Факторы, способствующие выполнению программы:
 - Наличие ресурсов в ОО

Кадровые ресурсы – в реализации программы были задействованы педагогические работники, имеющие большой опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации проектов.

Материально-технические ресурсы - обучение проходило на базе МКОУ Коченевская СОШ № 13, в оборудованных для занятий кабинетах. Кабинеты оснащены компьютерами, в школе имеется учебно-методический центр, центр «Точка роста».

Учебно-методические ресурсы – нормативно-правовая документация федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; методические разработки МКОУ Коченевской СОШ № 13 (АОП НОО ЗПР, слайд-презентация Power Point, видеофрагменты уроков, проведенных в инклюзивных классах, дидактические материалы). Соответствие запросу участников-партнеров.

▪ Достигнутые результаты по реализации проекта ИО:

В ходе стажировки были созданы условия для

- ✓ Повышения теоретической компетентности по вопросу особенностей организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ Повышения практической компетентности по вопросу особенностей организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.
- Оказана информационно-методическая помощь участникам проекта по вопросам: Актуализации знания специалистов об особых образовательных потребностях обучающихся с ЗПР и о создании необходимых специальных образовательных условий, в соответствии с заключением ПМПК, представлениям об особенностях организации обучения обучающихся с ЗПР, применению специалистами на практике методов обучения и развития обучающихся с ЗПР, навыков разработки программно-методических материалов.
- Трансляция опыта работы стажировочной площадки через различные организационные формы (семинары, мастер-классы, Деловая игра, Ярмарка, открытый урок, педагогических идей, консультации)
- Итоговый продукт– создание электронного банка методических разработок участников стажировочной площадки http://s_13.koch.edu54.ru/mconstr.html?page=/p297aa1.html

III. Результативность мероприятий СП по отзывам участников

Представленный опыт практикующих педагогов, достаточно объемно осветил тему инклюзивного образования. 100% стажеров-участников, оценили высокий уровень организации мероприятия. Объемный и доступный к использованию практический материал, который был разработан педагогами – практиками. Стажеры высоко оценили живое общение с педагогами - профессионалами, возможность задать вопрос, обратиться за помощью и получить консультацию. Новаторские идеи и методы, как отметили стажеры, послужили стимулом для дальнейшей работы с детьми ОВЗ. Стажеры отметили актуальность темы семинара, обширный курс тем и глубокую проработку каждой темы пожелали обобщить свой опыт по организации работы с детьми ОВЗ и представить его в рамках совместной работы на стажировочной площадке МКОУ Коченевская СОШ № 13.

В рамках стажировочной площадки обучение проходили и молодые специалисты.

Молодые педагоги отметили:

- обзор методической литературы при организации с детьми ОВЗ;
- доступность материалов для работы с детьми с ОВЗ

- доступность в использовании практического материала, представленного педагогами – практиками.

Отмечено тесное взаимодействие специалистов школьной службы сопровождения с учителями и администрацией.

IV. Задачи, которые необходимо решить в перспективе. Методы их реализации.

- мотивация педагогических работников к научной и исследовательской деятельности;
- создание условий для распространения лучшего исследовательского и инновационного практического опыта;
- укрепление педагогического сотрудничества среди педагогов.

V. Необходимость методической поддержки регионального оператора Проекта (перечень тем, срок).

«Деятельность ПМПк в современных условиях (2023год)»

«Организация обучения с детьми-инвалидами (нормативная база, программы, практические занятия, ведение отчетной документации)» -2022 год

VI. Общие выводы по результатам деятельности стажировочной площадки.

Стажеры оценили мероприятие как достаточно эффективное и интересное;

Подобранный интересный, насыщенный материал, имел теоретическую, практическую и познавательную значимость.

Стажировка прошла в соответствии с планом-графиком работы. Результативность хорошая.

Цель семинара достигнута, задачи решены. Этому помогло чёткое планирование структуры семинара, тщательно продуманные методы и приёмы подачи информационного материала.

Методические материалы из опыта проведения стажировочной площадки ОО размещены на сайте

http://s_13.koch.edu54.ru/

Куратор стажировочной площадки Эбель Е.В.