

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области -
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»



**ФОРМИРОВАНИЕ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
СРЕДСТВАМИ РОДНОГО ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ**

Рабочая программа учителя-логопеда



Составитель:
Шекериди Я.А., учитель – логопед
высшей квалификационной
категории

Новосибирск 2017

Рабочая программа
«Формирование вербальной коммуникации средствами родного языка
у детей с моторной алалией»

Шекериди Яна Анатольевна, учитель-логопед
высшей квалификационной категории

Данная программа универсальна и имеет практическую значимость, может реализовываться учителями-логопедами для коррекции речевых нарушений у детей с симптоматикой, схожей с моторной алалией.

Цель программы: формирование вербальной коммуникации средствами родного языка у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с моторной алалией.

Задачи программы:

1. Коррекционно – развивающие:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- выработка языковых навыков и сенсомоторных эталонов, необходимых для формирования коммуникативной деятельности;

- развитие фонематического слуха, преодоление нарушений звуко-слоговой структуры слова, расширение словарного запаса, формирование грамматического строя речи и связной речи;

- развитие общей и мелкой моторики, формирование психологической базы речи.

2. Воспитательные:

- вовлечение детей в речевое и социальное взаимодействие с родителями и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование и развитие мотивов учебной деятельности, принятие и освоения социальной роли обучающегося/воспитанника.

3. Профилактические: профилактика нарушений чтения и письма.

В программе содержатся:

- апробированные методы и приемы дифференцированной диагностики моторной алалии со схожими речевыми нарушениями (аутизм, нарушения слуха, анартрия и др.);

- технология, определяющая этапность и строгую последовательность реализации коррекционно-развивающей работы.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ. Коррекционная работа по реализации Программы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа предусматривает поэтапную организацию коррекционной работы. Выбор этапа работы будет зависеть от уровня речевого развития ребенка с

моторной алалией. Каждый этап коррекционной работы состоит из цикла занятий, которые проводятся последовательно, при необходимости дублируются.

Содержание программы спланировано с опорой на программно-методическое обеспечение коррекционного обучения детей с моторной алалией.

Программа реализуется в форме специально организованных индивидуальных занятий. Содержание занятий, их продолжительность определяется по результатам обследования ребенка. Все занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Данная программа является «пусковым механизмом» в развитии речи детей данной категории и, в дальнейшем может быть использована специалистами в работе с детьми с моторной алалией.

Программа может служить основой для построения содержательной части адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.