**Аналитическая справка**

**по результатам деятельности Стажировочной площадки ИО**

Название ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 «Пеликан» г.Бердска

за 2021-2022 учебный год (24.03-25.03.2022г)

1. Статистические данные по итогам проведения СП

Программа СП (тема) «Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Количество часов по программе: 16

Количество участников (всего): 33

Из них:

- представители административной группы - 0

- учителя - 19

- специалисты сопровождения - 13

- другие – 1

Их них:

В очной форме - 33

В заочной форме - 0

В очно-заочной форме - 0

II. Результаты выполнения программы СП:

1. Программа выполнена полностью.
2. Факторы, препятствующие выполнению программы СП…

Стажировочная площадка прошла в запланированном формате.

1. Факторы, способствующие выполнению программы:

Школа обладает хорошими материально-техническими ресурсами в плане организации массовых мероприятий: в нашей школе есть большой зал для проведения концертов, театральных постановок, кабинет хореографии, кабинет музыки. В школе работают заинтересованные увлеченные педагоги, которые способствуют развитию творческих способностей у детей возрастной нормы и детей с ОВЗ посредством занятий по художественно-эстетическому развитию в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и в рамках внеурочной деятельности: театральная студия, студия хореографии, хоровая студия, студия эстрадного вокала «Созвездие талантов», студия прикладного искусства.

* **Наличие ресурсов в ОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические т.д.);**

Факторы, способствующие выполнению программы: В МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» для реализации проекта имеются следующие материально-технические ресурсы: библиотека, (читальный зал, выход в интернет), столовая, медицинский кабинет, большой зал, кабинет хореографии, кабинеты: учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, спортивный зал, игровые площадки. Кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и рабочими местами учителей.

 В реализации программы СП были задействованы педагоги и специалисты сопровождения МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», имеющие опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации учебных и внеурочных занятий.

* **Соответствие запросу участников-партнеров.**

Актуальность раскрытия данной темы продиктована назревшей ситуацией в современном обществе в области подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к дальнейшей социальной адаптации в обществе. Всем детям с ОВЗ особенно необходимы внимание, любовь, понимание, возможность творческого самовыражения.

Деятельность по художественному творчеству даст реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему “ситуацию успеха”. Наиболее эффективное средство для этого – деятельность по художественно-эстетической направленности посредством театрализованной деятельности.

Всем детям, независимо от их способностей, должны быть предоставлены равные возможности для участия в инсценировках и созданы условия для реализации художественного образа.

* **Достигнутые результаты по реализации проекта ИО:**
* Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу «Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
* Оказана информационно-методическая помощь участникам проекта по вопросам использования ресурса художественно-эстетического образования детей, развитие системы социального партнёрства, принятия любого ребёнка таким, какой он есть и готовность делать всё для того, чтобы любой ребёнок имел возможность для получения полноценного качественного образования, а также по организации тесного взаимодействия педагогов с родителями ребёнка.
* Трансляция опыта работы стажировочной площадки через различные организационные формы (семинары, мастер-классы, открытые занятия, круглые столы и др.)

По окончании курса СП стажёрам было предложено выполнение домашнего задания в виде

итогового продукта (если есть) – создание банка методических разработок участников стажировочной площадки (технологические карты, кейсы и др.), сборник методических материалов из опыта работы СП.

Участники СП выполнили практическое задание на выбор:

Задание 1: разработка внеклассного мероприятия, урока, занятия.

Задание 2: Разработка мастер-класса.

Задание 3: Презентация на тему: «Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в вашей школе».

III. Результативность мероприятий СП по отзывам участников

100% участников с положительной оценкой качества проведения мероприятий.

Анализ анкетирования педагогов по окончанию стажировочной площадки показал удовлетворенность тематикой курсов, у слушателей появились в ходе стажировки собственные проектные, исследовательские идеи, замыслы по поводу своей дальнейшей педагогической деятельности. Педагоги считают продуктивным такой тип стажировок с погружением в образовательные события.

IV. Проблемы, выявленные в процессе проведения СП (у организаторов, участников СП)

Проблем и трудностей не возникло, количество стажеров не уменьшается, коллеги приходят с удовольствием, просят, чтобы их приглашали на будущие СП.

1. Задачи, которые необходимо решить в перспективе. Методы их реализации.

- Разработать методические рекомендации по реализации методов и приемов позволяющих создать творческую образовательную среду для формирования ценностных ориентаций учащихся в урочной и внеурочной деятельности;

- Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров по созданию условий инклюзивного образования и его реализации.

VI. Необходимость методической поддержки регионального оператора Проекта (перечень тем, срок).

При подготовке к проведению стажировочной площадки, региональный оператор оказывал необходимую методическую помощь, проводил обучающие, разъяснительные семинары, присутствовал во время трансляции, после чего проводил анализирующую работу с рабочей группой.

VII. Общие выводы по результатам деятельности стажировочной площадки.

В программе СП произошла замена мероприятий, которая предусмотрена в силу расширения представляемого методического опыта.

Всеми участниками стажировочной площадки отмечено, что поставленные цели и задачи работы достигнуты. Мастер - классы, практические занятия, открытые уроки и мероприятия носили продуктивный характер, продукты деятельности были выполнены на высоком уровне. Стажеры поблагодарили всех педагогов, работающих на стажировочной площадке за эффективную деятельность и отметили, что курсы повышения компетентности в форме стажировочных площадок необходимы, так как дают возможность изучения проблемы на практике. Педагоги дали высокую оценку проведения мероприятий, выразили большую благодарность коллективу школы за интересную квалифицированную полезную подачу материала и профессионализм.

Куратор проекта Гладышева Наталья Дмитриевна