**Аналитическая справка**

**по результатам деятельности стажировочной площадки ИО**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Варламовской средней общеобразовательной школы Болотнинского района Новосибирской области**

**за апрель 2022 год**

С целью реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области, на основании приказа Министерства образования Новосибирской области № 2507 от 01 ноября 2021 года «О перечнях общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, участников регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», признанных стажировочными площадками, срок деятельности которых продляется до 31 декабря 2022 года», приказ МКОУ Варламовской СОШ № 83 от 12.04.2022г о проведении 22 апреля 2022 года стажировочной площадки по программе **«Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ»** с целью формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров по конструированию образовательного процесса в школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Администрацией и педагогами была проведена большая подготовительная работа по разработке локальных актов ОО, регламентирующих деятельность стжировочной площадки на базе школы; разработана программа и дорожная карта деятельности СП, по подготовке обучающих мероприятий для педагогов в рамках работы стажировочной площадки.

Всего количество часов по программе обучения – 8 часов. Из них выдано:

В очной форме – 5 часов;

В заочной форме – 3 часа;

В стажировочных мероприятиях, подготовленных администрацией и педагогами школы, приняло участие 17 человек с Болотнинского района и Новосибирской области. Из них:

Представители административной группы – 5 человек;

Учителя – 9 человек;

Специалисты сопровождения -3 человека.

На апрель 2022 года программа стажировочной площадки МКОУ Варламовской СОШ выполнена.

**Тема 1.**

«Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ» (8 часов)

1. «Специальные образовательные условия, как фактор успешного обучения детей с ОВЗ».

2. «Реализация специальных образовательных условий в инклюзивном образовательном процессе, как средство успешности детей с ОВЗ».

3. «Разработка плана – конспекта занятия по внеурочной деятельности».

Для реализации мероприятий СП в МКОУ Варламовской СОШ имеются все необходимые условия:

***Нормативно-правовое обеспечение:***

-положение об организации инклюзивного обучения;

-положение о разработке адаптированной программы педагога;

-положение о порядке создания и организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк);

-положение об индивидуальном образовательном маршруте;

-положение об стажировочной площадке.

***Материально-техническая база школы*** (кабинет технологии, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, библиотека, столовая, компьютерный класс, учебные кабинеты) позволяют создать специальные образовательные условия для коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Педагогические условия*** в МКОУ Варламовской СОШ воспитательно-образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, среди них есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, работа фельдшера ФАПа организована на договорной основе.

Одним из ресурсов повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья является курсовая переподготовка, участие в семинарах, круглых столах, практикумах и т.д.

На апрель 2022 года доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ к общему количеству педагогов, работающих с детьми с ОВЗ составила 100%.

В ходе проведенных стажировочных мероприятий стажеры познакомились с опытом работы администрации школы по организации учебно-воспитательного процесса в школе – в рамках реализации АООП, учителей-предметников, специалистов сопровождения по организации учебной работы с обучающимися с ОВЗ.

В начале работы слушателям был представлен пакет документов для организации работы в процессе стажировки:

-анкета обратной связи;

-программа стажировки;

-обучающие материалы;

-практические работы;

-экспертные листы.

Участниками стажировочной площадки максимально положительно были оценены подготовка и качество проведенных мероприятий, гармоничное сочетание объема теоретических знаний и практического материала.

Кроме того, стажерами была отмечена возможность передачи приобретенных знаний и навыков в практику инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями, а также актуальность выбранной темы стажировки.

Стажеры отметили, что не все предлагаемые формы работы с детьми ОВЗ применимы в их собственной практической деятельности, ввиду отсутствия необходимой материально- технической базы, а также нехватки кадрового потенциала (отсутствие специалистов сопровождения)

***Задачи, которые необходимо решить в перспективе. Методы их реализации:***

1. Совершенствование системы педагогического мониторинга по следующим вопросам:

* особенности организации образовательного процесса для детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования;
* социализацияребенка, эффективность механизма взаимодействия участников.

2. Обучить стажеров особенностям моделирования современного урока для детей с ЗПР.

3. Оказание помощи в разработке АОП программ для детей с ЗПР, программ внеурочной деятельности, программ коррекционно- развивающей работы.

 **Общие выводы по результатам деятельности стажировочной площадки.**

 Программа стажировочной площадки, которая рассчитана на 16 часов, была разделена на два модуля. Первый модуль «Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ», состоялся 22 апреля 2022 года. Второй модуль: «Организация коррекционно-развивающе работы, урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», будет проведен проведен в ноябре 2022 года.

В ходе обучение по программе в апреле 2022 года стажеры повысили профессиональную компетенцию по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО для детей с задержкой психического развития.

В результате освоения программы стажировки участники овладели знаниями по вопросам:

- проектированияурока с требованиями ФГОС ОО, методов и приемов обучения детей с ЗПР;

- проведения экспертной оценки урока;

- проектирования технологической карты коррекционно- развивающего занятия для детей ЗПР.

Кроме этого, участниками стажировки были предоставлены практические самостоятельные задания:

-план-коспект внеурочного занятия.

Стажеры отметили высокую оценку по подготовке к мероприятию, что позволяет сделать вывод о том, что рассмотренные вопросы в ходе стажировки имели высокую практическую значимость и актуальность для работы образовательных учреждения в части организации образовательного пространства в условиях инклюзивного образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Куратор проекта: Вахрамеева Юлия Викторовна