Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кыштовская средняя общеобразовательная школа №1

632270 с. Кыштовка Кыштовский район

ул. Садовая, 14 тел. 8-383-71-21-060

Справка
по результатам деятельности стажировочной площадки на базе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Кыштовская средняя общеобразовательная школа №1

за 2 полугодие 2021-2022 уч. года

1. **Статистические данные**

29 марта и 30 марта была проведена Стажировочная площадка для педагогов района.

Программа Стажировочной площадки : «Комплексное сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования в образовательной организации».

Количество часов по программе : 20 ч.

Количество участников (всего): 14 чел.

Из них:

представители административной группы – 1 чел.

педагоги – 9 чел.

специалисты сопровождения – 4чел.

В очной форме – 14 чел.

В заочной (дистанционной форме) – 0 чел.

**2. Результаты выполнения программы**

1. Программа выполнена полностью.

 2. Факторы,способствующие выполнению программы - наличие ресурсов:

кадровые - специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог; педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или получившие коррекционное образование;

материально-технические - оснащенность необходимым оборудованием кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорной комнаты; компьютеры с подключением к сети Интернет (в каждом учебном кабинете); веб-камера, подключаемая к компьютеру по USB; гарнитура или микрофон и звуковоспроизводящие устройства(наушники, звуковые колонки); Реализация программы стажировочной площадки предусматривает возможность слушателю задать вопрос в режиме онлайн или получить очную консультацию у специалистов школы по всем вопросам организации инклюзивного образования не только в период обучения, но и после окончания обучения;

учебно-методические - нормативно-правовая документация: приказы, положения, инструкции, программы и др.; УМК; демонстрационные и дидактические материалы;

программно-методическое обеспечение-программа «Комплексное сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования в образовательной организации», методические разработки мероприятий;

временные – с 1 января 2022 года по 31 мая 2022 года; 20 часов;

мотивационные - создание на муниципальном уровне открытой образовательной профессиональной среды, продуктивного педагогического общения, проектирования, рефлексии, наличие деятельностных проб в организации методических событий, разных социальных ресурсов для реализации интереса и запроса, дающие педагогам возможность выбора образовательного маршрута для развития своих компетентностей.

В ходе стажировки были созданы условия для

* возможности рассмотреть особенности проектирования образовательных программ и учебных планов в условиях инклюзии;
* оказания помощи в вопросах предупреждения профессионального выгорания педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
* обучения педагогов на практике технологиям, применяемым в инклюзивном образовании;
* формирования представления о способах эффективного взаимодействия образовательной организации с родителями.

Трансляция опыта работы была организована через семинар-практикум, мастер-классы, деловую игру, тренинг, практическую консультацию.

Педагоги и специалисты школы выстроили тематический последовательный процесс по обучению участников определённым навыкам и передаче профессионального опыта и знаний. Современные авторские мастер-классы отличались индивидуальным подходом, интересными идеями, приятной атмосферой.

Для них – это возможность представить себя, свои достижения; узнать мнение других о своих профессиональных поисках; найти единомышленников. Для стажеров – это возможность овладеть новыми приемами деятельности, обеспечивающими получение более высоких результатов и достижение качественно нового уровня осуществления деятельности. Для обеих сторон Стажировочная площадка – это возможности соотнести свой опыт, свою систему деятельности с другим опытом; получить новый импульс для профессионального роста, для выработки и совершенствования собственного стиля профессиональной деятельности в области инклюзивного образования.

**Результативность мероприятий по отзывам участников.**

Деятельность СП позволила оказать информационно-методическую помощь педагогическим работникам района по вопросам организации инклюзивного образования; создала условия для эффективного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей, педагогов, специалистов сопровождения по вопросам организации инклюзивного образования; сформировала представление об использовании инклюзивных практик на территории района.

Реализация программы СП была основана на использовании деятельностного подхода. Завершена этапом рефлексии деятельности каждым участником стажировки. Стажеры отметили высокий уровень специалистов МБОУ Кыштовской СОШ №1, их профессионализм, умение творчески относиться к своей деятельности, тесное сотрудничество между специалистами и администрацией школы. В результате педагоги приобрели новый опыт педагогического проектирования, моделирования своей деятельности, презентации успехов, диагностики затруднений, получили пакет информационных, методических материалов, которые позволят создавать свои образовательные продукты.

100% стажеров отметили, что пройденное обучение будет способствовать развитию их профессиональных компетентностей и повышению качества выполняемой работы.

**4. Проблемы, выявленные в процессе проведения стажировки.**

Стажеры отметили, что недостатков в организации проведения стажировочной площадки нет. А на вопрос: «Ваши пожелания по расширению взаимодействия с организаторами стажировочных мероприятий в МБОУ КСОШ №1» были получены ответы: чаще встречаться и делиться опытом, почаще организовывать такие мероприятия, продолжать работать в данном направлении, проводить стажировки 2 раза в год, надеемся на дальнейшее взаимодействие. Они пожелали творческих успехов и поблагодарили команду и руководителя за высокий уровень организации.

**5. Задачи, которые необходимо решить в перспективе:**

* укрепление педагогического сотрудничества между педагогами района:
* привлечение педагогов других школ к организации проведения СП в качестве партнеров.

**6. Необходимость методической поддержки регионального оператора Проекта.**

Региональный оператор оказывает консультативную и методическую помощь в полном объеме. Специалисты консультируют, направляют специалистов школы. Вся необходимая помощь осуществляется на основе запроса образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап подготовки СП | Этап проведения СП | Этап анализа деятельности СП |
| Информирует образовательные организации Новосибирской области о теме и дате СП | Качество деятельности стажировочной площадки с точки зрения соответствия целям и задачам.  | Выдает сертификат участнику стажировки после представления пакета документов по результатам стажировки |

**7. Общие выводы по результатам деятельности стажировочной площадки.**

Главный результат деятельности стажировочной площадки выражается в познавательно-информационном продукте, который приобрели стажирующиеся в процессе участия в учебно-практических занятиях. Стажирующиеся познакомились с разнообразием современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе; включились в создание собственных вариативных продуктов деятельности: наличие конспектов лекций, моделей, алгоритмов, буклетов, схем анализов деятельности, что позволит им транслировать в своем ОО изученный материал.