

**Аналитическая справка**  
**по результатам деятельности стажировочной площадки инклюзивного**  
**образования на базе муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Увальской средней общеобразовательной школы**  
**Татарского района за 2022 год**

I. Статистические данные по итогам проведения СП:

**17 марта** 2022 года прошла стажировочная площадка по теме: «Системный подход в формировании гражданской позиции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – как основа социализации» в объёме 8 часов, был реализован первый модуль «Социализация-первая ступень в формировании гражданской позиции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках урочной и внеурочной деятельности»;

**19 апреля** 2022 года в рамках СП был реализован второй модуль «Формирование гражданской позиции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов через реализацию духовно-нравственного воспитания» в объёме 8 часов.

В результате программа СП была реализована в полном объёме – 16 часов.

Количество участников СП (всего): 9

Из них:

- учителей начальных классов – 2 человека
- учителей технологии – 4 человека;
- учителей изобразительного искусства – 1 человек
- методист Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК – 1 человек ;
- ведущий специалист УО – 1 человек

Из них:

В очной форме -9

В заочной форме- 0

В очно-заочной форме - 0

II. Результаты выполнения программы СП ИО:

1. Программа **выполнена полностью**

В ходе стажировочной площадки было реализовано 2 модуля.

При реализации первого модуля были проведены следующие мероприятия:

- стендовый доклад «Формирование социального опыта у детей и подростков с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования»

- слайд-программа по теме: «Особенности социализации, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- коллективно-творческое дело «От колоска до каравая»;
- мастер – класс по информатике «Обобщение материала по теме «Базы данных»;
- профориентационный спортивно-образовательный квест «Калейдоскоп профессий»
- внеклассное занятие в рамках проекта «Билет в будущее» - «Профессиональная проба по профессии «Швея»;
- мастер-класс «Социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательного пространства начальной школы».

В ходе мероприятий стажировочной площадки стажёрам пришлось побывать в качестве участников мастер-класса по теме: «Базы данных», где стажёры оказались в роли учеников, выполняя задания практической работы. Познакомились с формами и методами работы на уроке, научились генерировать QR-коды для дальнейшего использования в учебном процессе и стали участниками внеклассного занятия совместно с детьми в рамках проекта «Билет в будущее». Работая с инструкционной (технологической) картой в сотрудничестве с обучающимися была изготовлена французская косынка, которая была завязана по одному из четырёх вариантов завязывания модели. Результатом занятия явилась готовая косынка, завязанная на стажёрах и подаренная им.

По результатам реализации 1 модуля стажировочной площадки стажёрам озвучили домашнее задание, которое стажёры должны были выполнить до встречи на 2 модуле СП: разработать рабочую программу курса внеурочной деятельности, направленного на социализацию обучающихся с ОВЗ, приготовив защитное слово на 5-7 мин.

При реализации второго модуля были проведены следующие мероприятия:

- Презентация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на социализацию обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Урок-конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» в 8 классе;
- Мастер-класс «Использование ресурсов учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР для формирования гражданской идентичности обучающихся»;

- Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Любовь и уважение к Отечеству»;
- Мастер-класс «Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции школьников в учебно-воспитательном пространстве образовательной организации»;
- Мастер-класс «Активные методы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся».

В ходе реализации 2 модуля стажировочной площадки стажёрами была представлена презентация домашних работ, где стажёры поделились своими наработками и идеями по разработке программ курсов внеурочной деятельности. Познакомились с активными методами взаимодействия классного руководителя с родителями, принимая участие в мастер-классе, взяли много разных методик себе на вооружение для использования в работе с обучающимися своей школы, стали активными участниками урока – конференции по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», выполняя индивидуальные задания совместно с учениками, работая в группах. Участвуя в мастер-классе «Использование учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР для формирования гражданской идентичности обучающихся» изготовили своими руками много различных композиций, а именно, георгиевскую ленточку в красивом обрамлении, взяв результаты своего труда с собой. Особый восторг стажёров произвёл школьный историко-краеведческий музей, где ребятами нашей школы совместно с учителем истории была приготовлена экскурсия «Любовь и уважение к Отечеству», где ребята рассказали о страницах нашей истории, которую увековечили Платком Памяти.

## 2. Факторы, способствующие выполнению программы:

Наличие ресурсов в ОО.

МБОУ Увальская СОШ обладает кадровыми, материально-техническими, методическими ресурсами и опытом, достаточными для реализации программы стажировочной площадки. При реализации программы были задействованы педагогические работники в количестве – 11 человек, имеющие большой опыт инновационной работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.

Кадровые.

Для успешного осуществления образовательного процесса в школе работает 13 учителей-предметников (курсы повышения квалификации по данной теме – 100%, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (15,4%), 7 учителей – первую квалификационную категорию 53,8%);

#### Материально-технические.

Компьютеры и ноутбуки – 16 шт., проектор мультимедиа – 2, видеокамера– 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор – 6 шт.

В работе СП были задействованы учебные кабинеты, спортивный зал и школьный историко-краеведческий музей, оборудованные телевизорами, ноутбуками, экранами, мультимедиа и музыкальным центром для проведения мероприятий и открытых уроков и занятий.

III. Результативность мероприятий, по отзывам участников, (удовлетворенность участников - количественные показатели; замечания, предложения, рекомендации).

- количественные показатели: приняли участие в СП – 9 человек;
- удовлетворены представленной программой СП из 9 стажеров – 9.

#### Стажёрами было отмечено:

- актуальность рассмотренных вопросов;
- высокий уровень проведения мероприятий;
- высокий профессионализм педагогов;
- творческий подход к организации мероприятий (в доступной форме, наглядно, практически, интересно изложен материал);
- не почувствовали, как прошло время;
- новизна проведённых форм занятий (с точки зрения содержания: мастер-класса по информатики, внеклассного занятия в рамках проекта «Билет в будущее, мастер-класса по активным формам работы классного руководителя с родителями; экскурсия в музей).

#### Отзывы стажеров:

Тема «Системный подход в формировании гражданской позиции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – как основа социализации» при реализации первого и второго модулей представлена качественно и в полном объёме.

На СП представлены все мероприятия и уроки на высоком уровне (материал объёмный), восхищает профессионализм педагогов, все мероприятия соответствуют

заявленной теме. Особенно понравился: урок информатики, «Билет в будущее», мастер-класс по активным формам работы с родителями, экскурсия в музей; «Мероприятия имеют большую актуальность», «Коллектив сплочённый и доброжелательный. Педагоги творчески подошли к организации мероприятий», «Не почувствовали ход времени» .

#### **Замечания, предложения, рекомендации участников.**

##### Поступило предложение:

- чаще проводить подобные мероприятия;
- педагогическому коллективу школы продолжить работу в данном направлении;
- организовывать совместные мероприятия на базе стажировочной площадки.

При подведении итогов стажировки слушатели дали положительную экспертную оценку деятельности стажировочной площадки, отметили высокую организацию, практическую значимость, актуальность. Участники СП отметили, что все мероприятия методически подготовлены, что позволило стажерам взять данные мероприятия на вооружение.

Отмечено тесное сотрудничество педагогического коллектива, оказание помощи друг другу в подготовке и проведении мероприятий.

##### IV. Задачи, которые необходимо решить в перспективе. Методы их реализации:

- мотивация педагогических работников к научной и исследовательской деятельности;
- создание условий для распространения лучшего исследовательского и инновационного практического опыта;
- укрепление педагогического сотрудничества среди педагогов.

##### V. Общие выводы по результатам деятельности стажировочной площадки.

Стажеры оценили мероприятие как достаточно актуальное, наглядное и практическое, подготовленное на высоком профессиональном уровне. Подобранный интересный, насыщенный материал имел теоретическую, практическую и познавательную значимость.

Стажировка прошла на месяц позже указанного срока в соответствии с планом-графиком работы по уважительной причине. Степень удовлетворённости высокая и удовлетворительная.

Цель стажировочной площадки реализации программы достигнута, задачи решены. Этому помогло чёткое планирование структуры СП 1 и 2 модулей, тщательно продуманные методы и приёмы подачи информационного материала. В процессе работы все участники получили не только теоретические, но и практические знания по теме стажировочной площадки, а также, получив задания для самостоятельного выполнения в рамках программы, успешно их выполнили и представили на 2 модуле 19 апреля 2022 года.

Методические материалы из опыта проведения и фотоматериалы стажировочной площадки МБОУ Увальской СОШ будут размещены на сайте ОО (ссылка на сайт) [http://s\\_uval.tat.edu54.ru](http://s_uval.tat.edu54.ru)

**Прасолова О.В., куратор СП ИО МБОУ Увальской СОШ**