Информационная справка

о проведении в рамках стажировки по программе «Школьная служба примирения в системе профилактики отклоняющегося поведения» мероприятия по теме «Особенности организации инклюзивного пространства в условиях общеобразовательной школы»

В рамках реализации регионального проекта «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» на базе стажировочной площадки инклюзивного образования МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14 с 18 апреля 2022 по 29 апреля 2022 года прошел модуль по теме «Особенности организации инклюзивного пространства в условиях общеобразовательной школы».

**Цель программы** – формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

**Основные задачи:**

1. Оказать помощь педагогам:

* в составлении рабочей программы по предмету или программы индивидуального обучения, индивидуального образовательного маршрута.
* в психологических аспектах сопровождения процесса адаптации младших школьников.

2. Обучить педагогов на практике

* выявлению, предупреждению и коррекции нарушений письменной речи;
* организации тьюторского сопровождения;
* особенностям организации инклюзивного урока.

Обучение прошли 4 учителя начальных классов из школы Новосибирского района и г. Бердска. Слушатели познакомились с теоретическими и практическими вопросами по следующими темам: "Организация учебно-воспитательного пространства в инклюзивной школе", "Психологические аспекты сопровождения процесса адаптации школьников", "Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников", "Теория и практика тьюторского сопровождения".

Содержание полученного материала участники Стажировочной площадки оценили, как важное и полезное в работе педагога.

Куратор стажировочной площадки Косицына М.С.