**Структура аналитической справки**

 **по результатам деятельности Стажировочной площадки ИО**

Название ОО МБОУ «Болтовская СОШ»

за 2021 – 2022 уч.год

1. Статистические данные по итогам проведения СП

Программа СП (тема) Технология проектного обучения, как инструмент обучения и социализации обучающихся, адаптированный для реализации инклюзивной практики

Количество часов по программе: 16 часов обучения

Количество участников (всего): 12

Из них:

- представители административной группы 1

- учителя 10

- специалисты сопровождения 1

- другие 0

Их них:

В очной форме 10

В заочной форме 2

В очно-заочной форме 4

II. Результаты выполнения программы СП:

1. Программа выполнена полностью.
2. Факторы, препятствующие выполнению программы СП – с октября по февраль ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.
3. Факторы, способствующие выполнению программы:
* наличие ресурсов в ОО:
* кадровые: представители административной группы, педагог-психолог, педагог – дефектолог, социальный педагог, педагог-организатор, учителя предметники;
* материально-технические – кабинеты технологии, информатики и ИКТ, начальных классов, естественно-научных предметов, филологических предметов полностью соответствующие требованиям СанПиН, ФГОС;
* учебно-методические – программное обеспечение (программы учебных предметов, спецкурсов, факультативов, психолого – педагогического сопровождения, профориентационной работы и т. п.); наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по технологии проектного обучения, по реализации инклюзивного образования в части формирования инклюзивной культуры, политики и практики); издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчётов.

- соответствие запросу других ОО Новосибирской области.

* Наличие ресурсов в ОО

Кадровые ресурсы:

Учителя-предметники – 12 (из них 17% с высшей категорией, 60% с первой категорией, 23% аттестованы на соответствие занимаемой должности)

Социальный педагог -1

Педагог-психолог -1

Педагог-дефектолог – 1

Педагог-организатор – 1

Педагоги дополнительного образования – 3

Заместитель директора по УВР - 1

Материально-технические ресурсы:

актовый зал, спортивный, тренажёрный, гимнастические залы, медиатека, информационно-методический центр, оборудованные мастерские (токарная, столярная, швейная), оборудованный кабинет домоводства, оборудованный кабинет информатики, оборудованные кабинеты учителей начальных классов, географии, химии, математики, физики, методический кабинет.

Учебно-методические ресурсы:

программное обеспечение (программы учебных предметов, спецкурсов, факультативов, психолого – педагогического сопровождения, профориентационной работы и т. п.);

Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по технологии проектного обучения, по реализации инклюзивного образования в части формирования инклюзивной культуры, политики и практики);

Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчётов.

Технические ресурсы:

официальный сайт образовательной организации; ноутбуки с программным обеспечением для просмотра видеороликов и для онлайн связи со стажёрами, принтер, сканер, видеокамера, фотоаппарат.

* Соответствие запросу участников-партнеров – соответствует.

Достигнутые результаты по реализации проекта ИО:

* Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу освоения теории и методики организации урочной и внеурочной деятельности школьников с учетом индивидуальных возможностей детей в рамках реализации технологии проектного обучения.
* Оказана информационно-методическая помощь участникам проекта по вопросам способов проектирования урока с учетом типа урока, его основных этапов, используя методы и приемы технологии проектного обучения, опираясь на ресурсные возможности обучающихся.

Повышена компетентность стажеров в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности обучающегося в условиях реализации технологии проектного обучения.

Разработан собственный проект урока, используя методы и приемы технологии проектного обучения, опираясь на включенность обучающихся с ОВЗ и практическую ориентированность деятельности детей.

* Трансляция опыта работы стажировочной площадки через различные организационные формы, такие как семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, дискуссионные лектории.
* Итоговый продукт – создан банк методических материалов из опыта работы СП.

III. Результативность мероприятий СП по отзывам участников

100 % участников с «+» оценкой качества проведения мероприятий. Полностью удовлетворены – слушатели узнали способы проектирования урока с учетом типа урока, его основных этапов, используя методы и приемы технологии проектного обучения, опираясь на ресурсные возможности обучающихся, приобрели навыки организации проектно-исследовательской деятельности, овладели навыками разработки уроков, используя методы и приемы технологии проектного обучения, опираясь на включенность обучающихся с ОВЗ и практическую ориентированность деятельности детей, повысили свою компетентность в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности обучающегося в условиях реализации технологии проектного обучения.

Замечания, предложения, рекомендации участников.

IV. Проблемы, выявленные в процессе проведения СП (у организаторов, участников СП)

В процессе работы третьего года работы СП проблем стало значительно меньше, наполняемость группы была максимальной по заявке, возникли точечные трудности с одно из школ с УНОР по посещаемости занятий (Маюровская СОШ). У участников стажировки – территориальная разобщенность и нехватка специалистов на местах, в связи с этим трудности с посещением очных занятий.

1. Задачи, которые необходимо решить в перспективе. Методы их реализации.

МБОУ «Болтовская СОШ» продолжит свою работу, как инклюзивная ОО. Работа ОО как участника регионального проекта окончена.

VI. Необходимость методической поддержки регионального оператора Проекта (перечень тем, срок) – нет необходимости.

VII. Общие выводы по результатам деятельности стажировочной площадки.

Цель по повышению психолого-педагогической компетентности специалистов образования по вопросу реализации технологии проектного обучения в условиях инклюзивного класса достигнута. В ходе работы СП было рассмотрено понятие «технология проектного обучения» в рамках системно-деятельностного подхода в инклюзивном классе, оказана помощь специалистам в освоении теоретико-методологической основы технологии проектного обучения в работе с учащимися, обучены специалистов образования на практике по использованию технологии проектного обучения в условиях инклюзивного образования, проведена работа по развитию навыков организации проектно-исследовательской деятельности в рамках инклюзивной практики.

Также в ходе работы СП, повышена практическая компетентность по вопросу освоения теории и методики организации урочной и внеурочной деятельности школьников с учетом индивидуальных возможностей детей в рамках реализации технологии проектного обучения. Специалисты освоили формы и методы организации урочной и внеурочной работы в рамках технологии проектного обучения, усвоить принципы и механизмы, по созданию мотивационной среды для всех категорий обучающихся. Поняли понятия «технология проектного обучения», «метод проектов», «проектная задача», «этап урока – прием\метод технологии проектного обучения – степень включенности обучающегося с ОВЗ».

Слушатели повысили свою практическую компетентность по вопросу использования способов проектирования урока с учетом типа урока, его основных этапов, используя методы и приемы технологии проектного обучения, опираясь на ресурсные возможности обучающихся. Стажеры побывали в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности обучающегося в условиях реализации технологии проектного обучения. Смогли развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности, разработать собственный проект урока, используя методы и приемы технологии проектного обучения, опираясь на включенность обучающихся с ОВЗ и практическую ориентированность деятельности детей.

Методические материалы из опыта проведения стажировочной площадки размещены на официальном сайте МБОУ «Болтовская СОШ» <http://s_bolt.suz.edu54.ru/mconstr.html?page=/p121aa1.html>