

Приложение №1

Тест

«Организация работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации»

Задание №1. К определению ППк не относится (исключите лишний вариант ответа):

- ✓ постоянно действующий, объединенный общими целями, скоординированный коллектив специалистов образовательной организации, реализующий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями;
- ✓ комиссия, на которой происходит комплексная диагностика ребенка разными специалистами на наличие диагнозов (как правило, умственная отсталость, ЗПР и др.) и определение возможности или невозможности обучения в общеобразовательной школе и переводе в коррекционную школу или обратно в обычную;
- ✓ служба, объединяющая усилия учителей, педагогов-психологов, дефектологов, социальных педагогов, родителей и администрации образовательного учреждения для решения вопросов своевременного выявления, отслеживания результатов обучения, социальной адаптации и интеграции в общество сверстников детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ✓ необходимое звено в системе диагностико-консультативной работы: осуществляет диагностику учащихся и консультирование родителей и педагога, организует помощь и педагогическую поддержку детям с трудностями в обучении, готовит документы на психолого-медико-педагогическую комиссию (консультацию);
- ✓ постоянно действующая консультативно-диагностическая служба, обеспечивающая квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей;
- ✓ основная форма работы специалистов консилиума, а также родителей, по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях ОО.

Ответ: основная форма работы специалистов консилиума, а также родителей, по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях ОО.

Задание №2. Кем утверждается состав консилиума?

Ответ: директором ОО

Задание №3. Перечислите специалистов, входящих в состав консилиума на постоянной основе:

Руководитель школьного ППк (зам. директора по УВР), учитель логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учитель дефектолог

Задание №4. Целью психолого-педагогического консилиума является: (Выберите правильный ответ)

- ✓ подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

- ✓ обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка;
- ✓ своевременное и комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей, выявление нарушений в развитии, отклонений в поведении, коррекция детского недоразвития;
- ✓ выявление уровня и способностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, речи.

Ответ: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка;

Задание №5. В чем заключается основная цель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании

- ✓ обеспечение соматического благополучия ребенка;
- ✓ поддержание социально-образовательной адаптации ребенка в образовательной среде;
- ✓ психологической помощи семье ребенка.

Ответ: поддержание социально-образовательной адаптации ребенка в образовательной среде.

Задание №6. Продолжите предложение:

Деятельность консилиума основана на...**принципах коллегиальности с установлением ответственности специалистов за исполнение решений, отраженных в протоколе заседания.**

Задание №7. Детей, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называют:

- ✓ детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ детьми с отклонениями в развитии;
- ✓ детьми с особыми образовательными потребностями;
- ✓ детьми с инвалидностью.

Ответ: детьми с ограниченными возможностями здоровья

Задание №11. Перечислите основные недостатки при составлении представлений и заключений на ребенка, которые могут стать причиной судебного разбирательства между школой и родителями ребенка?

Искаженное или неполное отражение ситуации; неграмотное использование специальной терминологии; отсутствие обобщения и анализа проблемы; информация, содержащая ненужные детали, нарушающая конфиденциальность; отсутствие или подделка подписей ответственных лиц.

Задание №8. Дополните список пакета недостающими документами деятельности ППк

Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;
График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме;
Протоколы заседаний консилиума;

Журнал учета обучающихся, сопровождаемых консилиума;
Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме;
Заключение консилиума (на каждого ребенка);
Согласия (заявления) родителей;
Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
Журнал направлений обучающихся на ПМПК по форме.
Ответ: приказ о создании ППк с утверждённым составом специалистов ППк; заключение специалистов по результатам диагностики обучающегося: психологическое заключение, дефектологическое заключение, логопедическое заключение, педагогическое заключение, заключение социального педагога; Программа психолого- педагогического сопровождения.

Задание №9. Сформулируйте определение: «Коррекционно- психолого- педагогическое сопровождение в образовательном процессе—это....»

Ответ: это целостный и непрерывный процесс изучения и анализа, формирования, развития и коррекции всех субъектов данного процесса.

Задание №10. Распределите на две группы документы (используя порядковые номера) для обследования ребенка членами ППк и ПМПК:

- ✓ Заключение врача-психиатра о нарушениях развития, если ребенок уже состоит на учете, где отражается шифр клинического диагноза и динамика развития на фоне лечения.
- ✓ Документация, представляемая учителем (воспитателем):
 - список детей, испытывающих трудности в обучении;
 - педагогическая характеристика на ребенка;
 - результаты проверочных работ и тетради ребенка по основным предметам.
- ✓ Педагогическая характеристика (по установленной форме) с печатью ОУ и подписью классного руководителя (воспитателя), руководителя ОУ.
- ✓ Паспорт одного из родителей для подтверждения родства обследуемого.
- ✓ Документация, представляемая педагогом-психологом:
 - протокол психологического обследования ребенка;
 - психологическое заключение.
- ✓ Ведомость текущих и итоговых оценок школьника, заверенная печатью образовательного учреждения директором ОУ и подписью руководителя.
- ✓ Направление на комиссию, заверенное печатью ОУ и подписью руководителя ОУ.
- ✓ Документация, представляемая учителем-логопедом:
 - логопедическое представление на ребенка (логопедическая карта для дошкольника);
 - протокол логопедического обследования;
 - логопедическое заключение.
- ✓ Копия свидетельства о рождении ребенка.
- ✓ Выписка из решения консилиума ОУ с обоснованием направления ребенка на ПМПК с подписями председателя и других членов ПМПК, в случае отсутствия в ОУ консилиума, предоставляется выписка решения педагогического совета.
- ✓ Документация, представляемая социальным педагогом:

-протокол социально-педагогического обследования ребенка и семьи;

-социально-педагогическое заключение.

- ✓ Копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (МСЭ), если ребенок является инвалидом.
- ✓ Специалист, представляющий ребенка, передает консилиуму выписку из истории развития ребенка с заключением педиатра, а при необходимости, и других специалистов.
- ✓ Коллегиальное заключение ППк.
- ✓ Социальную карту.
- ✓ Амбулаторная карта развития ребенка (из поликлиники) или выписка из истории развития с заключением о состоянии слуха и зрения, составленной участковым врачом-педиатром, медицинской карты ребенка из школы.
- ✓ Документация, представляемая учителем-дефектологом:

-протокол обследования дефектолога;

-заключение учителя-дефектолога.

- ✓ Карта развития ребенка: копия коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума (ППк), представления узких специалистов ППк.

Ответ:

ППк

- ✓ Документация, представляемая учителем (воспитателем)
- ✓ Копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (МСЭ), если ребенок является инвалидом.
- ✓ Специалист, представляющий ребенка, передает консилиуму выписку из истории развития ребенка с заключением педиатра, а при необходимости, и других специалистов.
- ✓ Коллегиальное заключение ППк.
- ✓ Социальную карту.
- ✓ Карта развития ребенка: копия коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума (ППк), представления узких специалистов ППк.

ПМПк

- ✓ Заключение врача-психиатра о нарушениях развития, если ребенок уже состоит на учете, где отражается шифр клинического диагноза и динамика развития на фоне лечения.
- ✓ Документация, представляемая учителем (воспитателем):

-список детей, испытывающих трудности в обучении;

-педагогическая характеристика на ребенка;

-результаты проверочных работ и тетради ребенка по основным предметам.

- ✓ Педагогическая характеристика (по установленной форме) с печатью ОУ и подписью классного руководителя (воспитателя), руководителя ОУ.
- ✓ Паспорт одного из родителей для подтверждения родства обследуемого.
- ✓ Документация, представляемая педагогом-психологом:

-протокол психологического обследования ребенка;

-психологическое заключение.

- ✓ Ведомость текущих и итоговых оценок школьника, заверенная печатью образовательного учреждения директором ОУ и подписью руководителя.
- ✓ Направление на комиссию, заверенное печатью ОУ и подписью руководителя ОУ.
- ✓ Документация, представляемая учителем-логопедом:

-логопедическое представление на ребенка (логопедическая карта для дошкольника);

-протокол логопедического обследования;

-логопедическое заключение.

- ✓ Копия свидетельства о рождении ребенка.
- ✓ Выписка из решения консилиума ОУ с обоснованием направления ребенка на ПМПК с подписями председателя и других членов ПМПК, в случае отсутствия в ОУ консилиума, предоставляется выписка решения педагогического совета.
- ✓ Документация, представляемая социальным педагогом:

-протокол социально-педагогического обследования ребенка и семьи;

-социально-педагогическое заключение.

- ✓ Амбулаторная карта развития ребенка (из поликлиники) или выписка из истории развития с заключением о состоянии слуха и зрения, составленной участковым врачом-педиатром, медицинской карты ребенка из школы.
- ✓ Документация, представляемая учителем-дефектологом:

-протокол обследования дефектолога;

-заключение учителя-дефектолога.

Задание №11. Как осуществляется обучение и воспитание ребенка в случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и разработанной специалистами консилиума программой ППС?

Ответ: в случае несогласия родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением ППк они выражают своё мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определённом образовательному маршруту в соответствии с соответствующим ФГОС.

Задание №12. Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение разрабатывает:

- ✓ психолого-педагогический консилиум;
- ✓ бюро медико-социальной экспертизы;
- ✓ психолого-медико-педагогическая комиссия;
- ✓ образовательная организация, в которой обучается ребенок.

Ответ: психолого-медико-педагогическая комиссия

Задание №13. Программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ОВЗ составляется по определению специальных образовательных условий. Она согласовывается с родителями, с руководителем консилиума, утверждается руководителем ОО.

1) Ответьте на вопрос: Какова структура программы сопровождения?

1. Общие сведения

2. Заключение и рекомендации консилиума ОО:

- основные особенности обучающегося;
- трудности формирования учебных навыков по предметам;
- создание специальных образовательных условий.

2) Назовите основные особенности, подлежащие обследованию специалистов

Школьный ППк работает как единая «команда» специалистов, коллегиально планирующих обследование ребенка и формулирующих коллегиальное заключение, содержащее в нем рекомендации.

Задание №14. Наблюдения специалистов консилиума в ходе диагностических и коррекционных мероприятий фиксируются два раза в год в индивидуальной карте комплексной диагностики и коррекции каждым специалистом консилиума и учителями.

Ответьте на вопросы:

Какие основные сведения фиксируются в данном документе и для чего они необходимы?

Краткая характеристика семьи, интересов ребенка, его взаимоотношений со сверстниками, направление лечебно-оздоровительных мероприятий, педагогической, психологической, логопедической и коррекционной работы. Каждый специалист консилиума по своему направлению отмечает диагностические наблюдения и на их основе составляет направление коррекционной работы для реализации комплексного подхода в сопровождении.

2) Какой специалист диагностирует личностные качества ребенка?

Классный руководитель

Задание №15. Выделите (жирным шрифтом) фрагменты текста, которые не характеризуют организационно-методический этап психолого-педагогического консилиума.

Организационно-методический этап – на этом этапе проводится комплексный сбор сведений о ребенке с целью определения рекомендуемой формы обучения, формирования коррекционных групп для занятий специалистов. По итогам консилиума выносятся решения **об изменении формы работы (например, не групповая, а индивидуальная)**, предварительно комплектуются группы, составляются комплексные программы развития, планируется суммарная нагрузка на ребенка. В данном случае могут разрабатываться **представления на учащегося.**

Задание №16. На решение каких вопросов направлена деятельность консилиума в ОО:

интегрированного обучения, а именно: установление благоприятной психологической атмосферы в общеобразовательном классе для ребенка с особенностями в развитии; оказание психологической помощи как учителям, так и родителям, через консультации; привлечение родителей к обучению, воспитанию и развитию детей с разным уровнем умственной недостаточностью; выполнение образовательных программ; проведение целенаправленной работы по отслеживанию результатов развития, воспитания и обучения детей с психическими нарушениями; исключение второгодничества.

Задание №17. Прочитайте текст и составьте к нему 2-3 вопроса.

Аналитический консилиум нацелен на углубленное изучение информации о ребенке, собранной в ходе обучения и психолого-педагогического сопровождения. Регулярность

проведения данного типа консилиума гарантирует полноту, системность и целенаправленность оказываемой ребенку помощи. Во время этого консилиума происходит не только обмен информацией, но и заполнение различной учетно – отчетной документации, индивидуальных карт, анализируются контрольные и самостоятельные работы, выполненные детьми.

Особое внимание уделяется сопоставительному анализу детских работ, выполненных учащимися в разных условиях обучения – в ходе групповой и индивидуальной работы, в общеобразовательном классе и в «гибком» классе (коррекционно-педагогической поддержки), а также на занятиях с профильными специалистами. При анализе контрольных работ специалисты выделяют причины ошибок, дифференцируют их по направлениям преодоления и предупреждения, обсуждают методы и приемы коррекционной работы.

Отметим, что все дети, нуждающиеся в различных видах коррекционно – развивающей помощи, имеют своего персонального «куратора»-педагога, осуществляющего наблюдение и контроль за успешностью продвижения конкретного ребенка по образовательному маршруту и динамику его развития. Предпочтительнее назначать куратором того специалиста, кто более часто контактирует с ребенком, и в рамках чьей компетенции находится ведущее нарушение, выявленное у ребенка. Так, например, куратором ребенка с фонетико-фонематическими нарушениями речи может являться учитель-логопед, а если ребенок находится в социально-неблагополучных условиях воспитания и развития, то, несмотря на имеющиеся нарушения в познавательной сфере, то его куратором целесообразно назначать социального педагога.

Ответ: Какое значение имеет выбор персонального «куратора» - педагога? Что гарантирует полноту, системность и целенаправленность оказываемой ребенку помощи? Основные задачи аналитического консилиума?

Задание №18. Рефлексия. Оцените, что нового Вы узнали при изучении данного материала. Предположите, как могут пригодиться эти знания в Вашей работе

Новый материал теоретический и практический для организации и проведения школьного ППк.

Эти знания могут пригодиться для работы с родителями.

Заполните анкету:

Реализация каких разделов теоретического материала осуществляется Вами наиболее успешно?	Организация деятельности школьного ППк
Какие затруднения при изучении методического пособия Вы испытываете?	-
Ваши пожелания организаторам курса	Плодотворной творческой работы

Лист наблюдения
супервизия ПП консилиума: «**Организации деятельности ППк**»

в МКОУ Сарыбалыкской СОШ Дата: 16 февраля 2022г.

1.Состав ППк	Список специалистов	Отметка о присутствии на заседании	Список специалистов	Отметка о присутствии на заседании	Список специалистов	Отметка о присутствии на заседании
	Председатель ППк	+	Классный руководитель	+	Педагог-психолог	+
	Зам по УВР	+	Учитель	+		
	Социальный педагог	+	Учитель - логопед	+		

2. Документальное сопровождение		Наименование документа	Наличие +/-	Полнота информации			Отображение в документе ресурсных возможностей обучающегося			Наличие рекомендаций по организации сопровождения		
				«Да» 2	«Частично» 1	«Нет» 0	«Да» - 2	«Частично» - 1	«Нет» - 0	«Да» 2	«Частично» -1	«Нет» - 0
	1.	Педагогическая характеристика	+	2			2			2		
	2.	Социальная ситуация развития	+	2			2			2		
	3.	Заключение психолога	+	2			2			2		
	4.	Заключение логопеда	+	2			2			2		
	5.	Медицинская документация	+	2			2			2		
Всего по разделам				10			10			10		
Общий итог Максимальное кол-во 27-30			30									

Наблюдение за процедурой проведения консилиума		Критерии	Показатели	«Да» 2	«Частично»-1	«Нет»-0	Примечание
	1.	Наличие технических условий для проведения консилиума	-оборудованное место	2			
			-освещение	2			
			-комфорт/удобство расположения	2			
	2.	Коллегиальность в принятии решения	-активность	2			
			-умение слышать друг друга	2			
			-умение договариваться	2			
			-выработка общих подходов	2			
	3.	Учёт индивидуальных особенностей ребёнка и стратегия сопровождения	- определение статуса ребёнка (психологический, медицинский, педагогический)	2			
			-определение трудностей, проблем и их причин возникновения	2			
			- определение ресурсных возможностей и факторов, положительно влияющих на развитие ребенка	2			
			- определение содержания и форм сопровождения	2			
			- определение сопровождающих (специалисты, педагоги, медик)	2			
			- период сопровождения и сроки выполнения	2			
			- удовлетворенность результатом работы консилиума	2			
	4.	Качество решения	- нацелено на достижение результата	2			
			- адресно	2			
			- наличие сроков исполнения	2			
	Всего по разделу:						
	Максимум по разделу:			34	34		

Кривошапова Л.В. учитель