

Лист наблюдений участника стажировочной площадки в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»
на базе МБОУ «Болтовская СОШ» Сузунского района

Дата проведения: 24 марта 2022 года *Окружающий мир 3 кл.*

Форма проведения: семинар-практикум (открытые уроки)

ФИО участника *Кузнецовы Н.А.*

Этап урока	Используемые приёмы технологии ПО			Форма работы			Степень включенности обучающихся с ОВЗ		
				фронтальная	индивидуальная	групповая/парная	активный	слушатель	эксперт
Определение темы урока	<i>Словесная (к. упр.)</i>			<i>+</i>				<i>+</i>	
Целеполагание	<i>Словесный Устный</i>	<i>Практика (реш. по карт.)</i>		<i>+</i>			<i>+</i>	<i>+</i>	
Актуализация	<i>Словесная (задания) Устный</i>	<i>Номлоди.</i>			<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	
Открытие новых знаний	<i>Словесный Устный</i>	<i>Номлоди. (реш. по карт.)</i>	<i>Номлоди. (реш. по карт.)</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>созд.</i>	<i>+</i>	
Обобщение и систематизация знаний	<i>Практика</i>	<i>Решение тестов.</i>			<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>		
Практикум по применению ЗУН	<i>Практика. решение экон. задач.</i>	<i>Номлоди. (карт.)</i>		<i>+</i>		<i>+</i>		<i>+</i>	
Закрепление ЗУН	<i>Словесная</i>	<i>Номлоди.</i>		<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	

Лист наблюдений участника стажировочной площадки в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

на базе МБОУ «Болтовская СОШ» Сузунского района

Дата проведения: 24 марта 2022 года

Окружающий мир 3 класс.

Форма проведения: семинар-практикум (открытые уроки)

ФИО участника Мамонтова Александра Александровича

Этап урока	Используемые приёмы технологии ПО			Форма работы			Степень включенности обучающихся с ОВЗ		
				фронтальная	индивидуальная	групповая/парная	активный	слушатель	эксперт
Определение темы урока	Словесный: слово учителя			+	.			+	
Целеполагание	Словесный, практический: работа по карточкам.	Словесный, фронтальный: опрос.	Игровой: дидактические игры.	+				+	
Актуализация		наглядность (картинки).				+		+	
Открытие новых знаний	Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы.	Наглядность	Работа с учебником. Ответы на вопросы.		+	+	+	+	
Обобщение и систематизация знаний	Работа с текстом	Решение текста.			+		+		
Практикум по применению ЗУН	Работа по карточкам	Соединение информации с картинками.		+		+		+	
Закрепление ЗУН					+	+		+	

Рабочий лист участника стажировочной площадки в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»
на базе МБОУ «Болтовская СОШ» Сузунского района

Дата проведения: 24 марта 2022г.

Форма проведения: домашнее задание - конспект этапа урока

ФИО участника Бочкарева Оксана Тимофеевна, Баратова Наталья Федоровна

Тип урока: (урок открытия новых знаний)

Этап урока	используемый прием, метод технологии ПО	дифференциация материала с учетом категорий обучающихся (диагноз ЗПР)
Мотивация	метод эмоционального стимулирования	
Актуализация	игровые технологии	карточки «Лови ошибку»
Определение темы урока	Графический	Дети с ОВЗ выбирают прав. букву)
Постановка задач	словесной.	групповая работа (помощь детям ОВЗ)
Повторение и закрепление материала ч/з проверку домашнего задания	печатно-словесный метод	
Изучение нового материала:	наглядный метод, объяснительно-иллюстративный.	
Первичное закрепление нового материала	Графический метод (игра «Да-Нет» ^{дискант})	
Подведение итогов урока	наглядный (символ, кроссворд)	
Рефлексия	словесно-наглядный.	

Рабочий лист участника стажировочной площадки в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»
на базе МБОУ «Болтовская СОШ» Сузунского района

Дата проведения: 24.03.2022

Форма проведения: домашнее задание - конспект этапа урока

ФИО участника Линина В.В., Огачева Е.В.

Тип урока: (урок открытия новых знаний)

Этап урока	используемый прием, метод технологии ПО	дифференциация материала с учетом категорий обучающихся (диагноз ЗПР)
Мотивация	создание заинтересованности, создание на уроке ситуаций успеха, организация игровых ситуаций, победных, деловых и соревновательных игр	
Актуализация	учебные задания по уровню творчества, по уровню трудности организации работы помощи уч-ся, индивидуальная деятельность	
Определение темы урока	ребус, загадка	картинка, загадка
Постановка задач	интерес к учебе и предмету, умение работать в парах, самостоятельность, работоспособность и самооценка	
Повторение и закрепление материала ч/з проверку домашнего задания	игра, «Верно, неверно»; «Правда, неправда»	
Изучение нового материала:	объяснение, рассказ, игра, демонстрация, работа с книгой	
Первичное закрепление нового материала	тест, дидактические игры, работа с тетрадью,	
Подведение итогов урока	вопрос на понимание изученного материала, 9/3 оценка работы уч-ся	
Рефлексия	раздаточный материал (коллектив. фигура), смайлы, пикто, мишур (рисунки)	

Лист наблюдений участника стажировочной площадки в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»
на базе МБОУ «Болтовская СОШ» Сузунского района

Дата проведения: 16 декабря 2021 г.

Форма проведения: семинар-практикум (просмотр видео-сюжетов с уроков учителей МБОУ «Болтовская СОШ»)

ФИО участника Бочкарева О.В. Баратова Н.В.

Тип урока	Этап урока	Используемый приём	Ресурсные возможности обучающихся с ОВЗ
Закрепление полученных знаний	Актуализация знаний и новых знаний.	наглядный, игра.	память, способность соотносить, повышение мотивации.
урок открытия новых знаний.	Первичное закрепление новых зн.	групповая исследовательская работа., ИОР, взаимопроверка.	умение работать в группе, паре, конструирование.
урок систематизации знаний.	Мотивационный этап	проблемный вопрос (интервью)	внимание мотивация
урок систематизации знаний.	Самостоятельная работа.	игра, групповая работа логические задания, работа с текстом.	умение работать с источниками информации.
Открытие новых знаний.		групповая работа, практическая работа.	сотрудничество, практики.

Рабочий лист участника стажировочной площадки в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

на базе МБОУ «Болтовская СОШ» Сузунского района

Дата проведения: 22 апреля 2022

Форма проведения: практикум (проектная задача) – работа в группах

ФИО участника Почкарёва О.Ф., Баратова Н.Ф., Васюкена Н.А.

Тема занятия\ тип занятия – открытие новых знаний/умений	Приёмы технологии ПО	Учет ресурсных возможностей	Включенность обучающихся с ОВЗ	Практическая ориентированность деятельности детей
Панно в технике кинусайга	Технологическая карта	мелкая моторика, алгоритмы, просьба о помощи,	позитивность, включенность максимальная,	актуально, практико- ориентированно,
Брошь к Празднику Победы	Технологическая карта	мелкая моторика, Алгоритмы, просьба о помощи,	позитивность, включенность максимальная,	актуально практико- ориентированно
Подставка под горячее	Технологическая карта	мелкая моторика, алгоритмы, просьба о помощи.	позитивность, включенность максимальная,	актуальны практико- ориентированно











