



ГБУ НСО «ОЦДК»

**Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области –
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»**



**КОМПЛЕКС ОБУЧАЮЩИХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**Комплекс подготовила
Болгова Н.Ю., методист СПД**

НОВОСИБИРСК 2021



КОМПЛЕКС ОБУЧАЮЩИХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Данный методический комплекс обучающих модулей для родителей, законных представителей по вопросам развития детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью составлен в рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа». Материалы апробированы на базе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования».

В методическом комплексе представлено 3 модуля из опыта работы специалистов центра, оказывающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам в возрасте от рождения до 3 лет и их семьям в формате видеолекций и практических занятий.

Известно, что ранняя помощь позволяет значительно снизить степень социальной недостаточности детей, достичь максимально возможного для каждого ребенка уровня общего развития, образования, интеграции в общество. Методический комплекс обучающих модулей направлен на оказание психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста с нарушениями развития. В комплексе представлены следующие обучающие модули:

Модуль 1. Развитие ребенка от рождения до 6 месяцев

Модуль 2. Методы и приемы работы с различными категориями детей с ОВЗ и инвалидностью

Модуль 3. Развитие самовосприятия, познавательных способностей, исследовательской деятельности и творчества у детей раннего возраста



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ранний возраст – важнейший период в жизни человека для формирования фундаментальных способностей, определяющих дальнейшее его развитие. В этот период складываются такие ключевые качества, как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность.

Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность детей и пр.), следует искать в раннем детстве. В этой связи особую важность приобретает диагностика раннего развития и своевременная комплексная медико-психолого-педагогическая работа с проблемным ребенком и его семьей, т.е. ранняя помощь. Система ранней помощи может обеспечивать максимально возможный охват детей с нарушениями в развитии на ранних этапах онтогенеза, формируя базу для своевременной профилактики вторичных по своей природе нарушений в развитии, максимально эффективной коррекции уже возникших нарушений взаимодействия ребенка с окружающим миром, а также оптимального включения родителей в коррекционную работу. Одной из форм оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи семьям с проблемными детьми младенческого и раннего возрастов могут быть службы (отделы) ранней помощи.

Вместе с тем, опыт работы показывает, что таких служб на территории Российской Федерации и в Новосибирской области недостаточно. Поэтому возникла необходимость разработки комплекса обучающих модулей для родителей, законных представителей по развитию детей раннего возраста.

Цель повышения психолого-педагогической грамотности родителей, законных представителей детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью

Задачи:

- повысить теоретическую компетентность родителей, законных представителей по вопросам развития детей раннего возраста;
- обучить методам и приемам развития детей с РАС, нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи;
- дать практические советы по развитию исследовательской деятельности детей раннего возраста;
- повысить психолого-педагогическую грамотность родителей, законных представителей по вопросам коррекции нежелательного поведения детей раннего возраста.

Уникальность модульного курса заключается в том, что все занятия записаны в формате видеолекций и включают как общие теоретиче-



ские сведения, так и практические методы и приемы, доступные для самостоятельного воспроизведения родителями, законными представителями в домашних условиях, независимо от расстояния и не привязываясь к определенному времени.

Психолого-педагогическая помощь родителям включает в себя: обучение родителей способам ухода, приемам и методикам воспитания ребенка с целью создания специальных условий его развития дома, формирование у родителей представлений о специфических особенностях развития ребенка; формирование психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития своих детей.

Таким образом, оказание своевременной психолого-педагогической помощи даст возможность уже с первых месяцев жизни ребенка снизить имеющиеся у него отклонения в развитии, а в большинстве случаев и устранить их, обеспечив тем самым дальнейшее полноценное развитие ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

Каждый модуль представляет собой серию теоретических и практических рекомендаций в формате видеолекций и видеозанятий с показом конкретных практикоориентированных методов и приемов развития детей раннего возраста в домашних условиях.

Модуль 1. Развитие ребенка от рождения до 6 месяцев

Развитие ребенка в период новорожденности

Рекомендации по развитию ребенка в период новорожденности (массаж, развивающие упражнения)

Физическое и нервно-психическое развитие детей. Практические рекомендации по развитию локомоторных функций у детей раннего возраста

Модуль 2. Методы и приемы работы с различными категориями детей с ОВЗ и инвалидностью

Методы работ с неговорящими детьми

Приёмы работы с детьми раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Развитие речи у детей с РАС (в 5 частях)

Нежелательное поведение ребенка и способы его коррекции

Модуль 3. Развитие самовосприятия, познавательных способностей, исследовательской деятельности и творчества

Игры на развитие самовосприятия

Развитие познавательных способностей, исследовательской деятельности и творчества (в 5 частях):

- ✓ Игры с пеной
- ✓ Игры с солёным тестом
- ✓ Развивающие игры с сыпучим материалом
- ✓ Приёмы работы с акварелью
- ✓ Развивающие игры с использованием манной крупы



ГБУ НСО «ОЦДК»

Содержание комплекса обучающих модулей

№ п/п	Автор	Название	Краткое содержание материала	Ссылка
Модуль 1. Развитие ребенка от рождения до 6 месяцев				
1	Нестерова А.А.	Ребенок в период новорожденности	Развитие ребенка в период новорожденности	https://www.youtube.com/watch?v=kW7t3iEKxiY
2			Рекомендации по развитию ребенка в период новорожденности (массаж, развивающие упражнения)	https://www.youtube.com/watch?v=iOfcKV8vZbE
3	Нестерова А.А.	Ребенок от 3 до 6 месяцев	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Практические рекомендации по развитию локомоторных функций у детей раннего возраста	http://concord.websib.ru/?page_id=34862
Модуль 2. Методы и приемы работы с различными категориями детей с ОВЗ и инвалидностью				
1	Нестерова А.А.	Методы работ с неговорящими детьми	Специалист расскажет о механизмах возникновения речи; о методах стимуляции речи неговорящих детей	https://cloud.mail.ru/public/4cTH/5M9jbRjJx
2	Нестерова А.А.	Приёмы работы с детьми раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Предложенный комплекс упражнений способствует физическому развитию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	https://cloud.mail.ru/public/FQGc/2jrbXzBuy
3	Мандель Н.В.	Развитие речи у детей с РАС	Цикл видео лекций Педагог-психолог расскажет родителям о речевом развитии детей с расстройством аутистического спектра; даст практические рекомендации	Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=MJyVU13ns0Q
4				Часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=a



ГБУ НСО «ОЦДК»

				VY1OCfLool
5				Часть 3 https://www.youtube.com/watch?v=0cbF-wV02vM
6				Часть 4 https://www.youtube.com/watch?v=1BngMBxwbP4
7				Часть 5 https://www.youtube.com/watch?v=v02Q2WbdU84
8	Нестерова А.А.	Нежелательное поведение ребенка и способы его коррекции	Педагог-психолог рассказывает родителям о причинах нежелательного поведения ребенка и рекомендует способы его регулирования	https://www.youtube.com/watch?v=iaN_CcDVcEM
Модуль 3. Развитие самовосприятия, познавательных способностей, исследовательской деятельности и творчества у детей раннего возраста				
1	Нестерова А.А.	Игры на развитие самовосприятия	Родители могут ознакомиться с подборкой игр на развитие самовосприятия у детей	https://www.youtube.com/watch?v=XtE44DFsq_E
2	Нестерова А.А.	Развитие познавательных способностей, исследовательской деятельности и творчества	Игры с пеной	https://www.youtube.com/watch?v=dPHAqQJiQVo
3			Игры с солёным тестом	https://www.youtube.com/watch?v=Twy-8JrneRg
4			Развивающие игры с сыпучим материалом	https://www.youtube.com/watch?v=fSKVEO7e9bY
5			Приёмы работы с акварелью	https://www.youtube.com/watch?v=8YjZLu9lgi4
6			Развивающие игры с использованием манной крупы	https://www.youtube.com/watch?v=Vu3LSPvHSb0
	Гофман О.В.			



ГБУ НСО «ОЦДК»

ПРИМЕЧАНИЯ



ГБУ НСО «ОЦДК»