

**Аналитическая справка по устранению замечаний в части
обеспечения полноты и качества психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с суицидальным поведением и обучающихся группы повышенного
внимания по суицидальному поведению по результатам социально-
психологического тестирования**

На основании запроса Прокуратуры Новосибирской области от 19.05.2021, во исполнение пункта 1 вопроса 4 Решения межведомственной рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 30.03.2021, письма министерства образования Новосибирской области от 16.12.2021 № 13129-03/25 был проведен анализ полноты и качества работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения в образовательных организациях Новосибирской области и обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования.

Анализ полноты и качества профилактической работы проводился по следующим направлениям:

- вовлечение обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) в систему дополнительного образования и досуговую деятельность;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся ГПВ СП;
- проведение дополнительной углубленной психолого-педагогической диагностики для выявления из ГПВ СП обучающихся явной группы риска по суицидальному поведению;
- организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска по суицидальному поведению;
- оказание консультационной помощи обучающимся ГПВ СП и их родителям/законным представителям;
- направление обучающихся выявленной группы риска по суицидальному поведению на консультацию к врачу-психиатру.

В результате мониторинга были выявлены районы с недостаточным качеством организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, вошедшими в группу повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования. С целью повышения эффективности профилактической работы руководителям управлений образований муниципальных районов и городских округов Новосибирской области было рекомендовано принять меры по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся названной группы.

Поступили сведения о предпринятых дополнительных мерах из следующих органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области: Доволенский, Коченевский, Кочковский, Краснозерский, Новосибирский, Маслянинский, Тогучинский, Чановский, Чулымский, Убинский, г. Новосибирск, г.Бердск, г.Искитим, г.Обь, р.п. Кольцово.

Ниже приведены обозначенные замечания и принятые меры.

№	Муниципальный район/городской округ	Обозначенные недостатки
1	Доволенский район	-Руководителям ОО рекомендовано: - взять на особый контроль вопросы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания по суицидальному поведению; -включить обучающихся в систему коррекционных и развивающих занятий, проведение углубленной диагностики.
2	Коченевский район	-Вовлечение обучающихся, вошедших в группу повышенного внимания по суицидальному поведению в систему дополнительного образования и досуговую деятельность. -Включение обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению в систему коррекционных и развивающих занятий, -Проведение дополнительной углубленной психолого – педагогической диагностики. -Направление обучающихся к врачу-психиатру.
3	Кочковский район	-Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Включение обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению в систему коррекционных и развивающих занятий.
4	Краснозерский район	-Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Включение обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению в систему коррекционных и развивающих занятий. -Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями) по темам: «Причины и мотивы суицидального поведения детей», «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?» и др.; разработка рекомендаций. -Вовлечение обучающихся, вошедших в группу повышенного внимания по суицидальному поведению в систему дополнительного образования и досуговую деятельность. -Проведение дополнительной углубленной психолого-педагогической диагностики.
5	Маслянинский район	-Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Включение обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению в систему коррекционных и развивающих занятий. -Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов по проблеме организации профилактической работы по результатам СПТ.
6.	Новосибирский район	-Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Включение обучающихся группы повышенного внимания в систему коррекционных и развивающих занятий.
7.	Тогучинский район	-Включение обучающихся группы повышенного внимания в систему коррекционных и развивающих занятий. -Проведение дополнительной углубленной психолого – педагогической диагностики. -Оказание консультативной помощи.
8.	Чановский район	-Проведение административных совещаний с руководителями и ответственными за проведение СПТ по проведению анализа индивидуальной и работы и исполнению адресных рекомендаций. -Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания.

9.	Чулымский район	-Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и досуговую деятельность. -Проведение дополнительной углубленной психолого-педагогической диагностики. -Включение обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению в систему коррекционных и развивающих занятий. -Оказание консультативной помощи обучающимся и родителям/законным представителям.
10	Убинский район	-Проведение дополнительной углубленной психолого – педагогической диагностики обучающихся группы риска по суицидальному поведению. -Оказание консультативной помощи обучающимся и родителям/законным представителям.
11	г. Новосибирск	-Внесение корректировок в план воспитательной работы образовательных организаций, план межведомственного взаимодействия. -Проведение совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами – психологами, социальными педагогами «Об усилении мер по недопущению суицидов, правонарушений, самовольных уходов обучающихся». -Разработка проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». -Организация городских родительских собраний «Мой подросток в кризисной ситуации: кто и как может помочь», «Риски подросткового возраста: что нужно знать родителям» и т.д. -Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Проведение дополнительной углубленной психолого – педагогической диагностики обучающихся группы риска по суицидальному поведению.
12	г. Бердск	-Вовлечение обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению в систему дополнительного образования и досуговую деятельность. -Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Включение обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению в систему коррекционных и развивающих занятий -Проведение дополнительной углубленной психолого – педагогической диагностики обучающихся группы риска по суицидальному поведению.
13	г. Искитим	-Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Включение обучающихся, вошедших в группу повышенного внимания по суицидальному поведению, в систему коррекционных и развивающих занятий, в досуговую деятельность и систему дополнительного образования. -Организация профилактической работы, направленной на формирование защитных механизмов психологического здоровья участников образовательных отношений. -Включение обучающихся, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ, в досуговую деятельность и систему дополнительного образования. -Проведение дополнительной углубленной психолого – педагогической диагностики обучающихся группы риска по суицидальному поведению.
14	р.п. Кольцово	-Проведение административных совещаний. -Внесение корректировок в план воспитательной работы образовательных организаций. -Проведение отделом образования внутреннего мониторинга организации психолого – педагогического сопровождения детей группы повышенного внимания по результатам СПТ.
15	г.Обь	-Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного внимания. -Повышение психолого – педагогической компетентности педагога – психолога по проблеме организации профилактической работы по результатам СПТ.

		-Разработка программы «Организация работы по профилактике суицидального поведения обучающихся». -Включение обучающихся, вошедших в группу повышенного внимания, в систему коррекционных и развивающих занятий. -Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями). -Разработка плана профилактической работы с обучающимися, вошедшими по результатам социально- психологического тестирования, в группу повышенного риска по суицидальному поведению. -Проведение дополнительной углубленной психолого – педагогической диагностики обучающихся группы риска по суицидальному поведению. -Внесение корректировок в план воспитательной работы образовательных организаций. -Направление к врачу-психиатру.
--	--	---

По результатам приняты следующие дополнительные административно – управленческие меры:

- во всех выше обозначенных муниципальных районах и городских округах Новосибирской области проведены административные совещания;
- проведена дополнительная углубленная психолого-педагогическая диагностика, оказана консультативная помощь обучающимся (Кочковский, Краснозерский, Маслянинский, Новосибирский, Чановский, г. Новосибирск, г.Бердск, г. Искитим, г. Обь);
- в планы профилактических работы образовательных организаций внесены корректировки на основании результатов СПТ 2021-2022 год; организована индивидуальная и групповая работа по повышению жизнестойкости, формированию ценностных ориентаций здорового образа жизни (г. Новосибирск, , г.Обь);
- задействована система дополнительного образования: составлены карты вовлеченности обучающихся в досуговую деятельность (во всех выше обозначенных муниципальных районах и городских округах).

Дополнительно:

- в г. Новосибирске разработан проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»; проведены городские родительские собрания «Мой подросток в кризисной ситуации: кто и как может помочь», «Риски подросткового возраста: что нужно знать родителям» и т.д.

- в Маслянинском районе организовано повышение психолого – педагогической компетентности педагогов по проблеме организации профилактической работы по результатам СПТ.