

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида "Жемчужинка"**



**Опыт работы по организации технологии  
Клубный час в ДООУ «Жемчужинка»**

**Ерёмина Анна Викторовна,  
учитель-логопед высшей квалификационной категории**

# Оказание ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям



Психологическая  
поддержка семьи.  
Консультации для  
родителей

Ранняя диагностика.

Определение  
возможного прогноза  
развития

Динамическое  
наблюдение за ходом  
психофизического и  
речевого развития  
ребенка



Занятия с детьми  
и родителями

Занятия,  
мастер-классы,  
тренинги  
с родителями

Занятия с  
детьми

# Технология «Клубный час»

Технология «Клубный час» направлена на развитие у дошкольников саморегуляции (произвольности) поведения, умение планировать деятельность, оценивать результаты, осваивать социальные роли и нравственные позиции, независимо от имеющихся у них физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей.



## Задачи:

- учить детей ориентироваться в пространстве;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт, переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

# Условия, необходимые для реализации технологии

## *Материально-технические условия*

Помещения для проведения занятий в студиях: спортивный зал, музыкальный зал, краеведческий уголок «Росинка», картинная галерея, групповые помещения, песочная студия, уголок творчества. Различное оборудование, инвентарь, технические и мультимедийные средства.

## *Организационные условия*

Адаптация и модификация технологии эффективной социализации детей «Клубный час» (автор - Н. П. Гришаева), составление тематического плана в соответствии с лексическими темами, перспективного планирования. Работа с кадрами и родителями.

## *Социальные условия*

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; поддержка индивидуальности и инициативы детей, свободный выбор детьми деятельности; возможность принятия детьми решений; поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

**Клубные студии**

**«Песочная студия»**

рисование песком, развитие тактильных ощущений, мелкой моторики, рисование по памяти, выстраивание композиций на песке, взаимодействие в процессе коллективного общения

**Краеведческий уголок «Росинка»**

творческая поисково-исследовательская деятельность

**«Логика для малышей»**

решение логических задач, формирование у детей творческого мышления, коммуникативных способностей; обучение вести спор, слышать друг друга, высказывать свою точку зрения, не боясь критики, тактично оценивать мнения других, отвечать на вопросы педагога

**«Непоседа»**

разносторонняя физическая подготовка дошкольников, воспитание спортивной выносливости, ловкости, развитие быстроты, гибкости и подвижности

**«В гостях у сказки»**

театрально-исполнительская деятельность, введение детей в атмосферу театрального искусства, ознакомление с особенностями поведения, словесного действия, развитие умения анализировать, сочувствовать, выражать свои чувства и мысли действием, перевоплощаться в изображаемый образ

**«Мастера и мастерицы»**

художественно-ручной труд, работа с разнообразными материалами, умение создавать индивидуальные и коллективные работы; развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов

**Дети выбирают путевой билет с эмблемой клубной студии и три жетона, которые кладут в специально сделанный конверт с фотографией воспитанника**





**«Идем дальше!»  
Самостоятельное передвижение по  
ДОУ с помощью Путевого билета**



# Клубная студия «Мастера и мастерицы»





# Клубная студия «В гостях у сказки»



# Клубная студия «Песочная студия»



# Клубная студия «Непоседа»



SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA





## Краеведческий уголок «Росинка»



## Клубная студия «Логика для малышей»





«Подводим итоги!»



## Результаты технологии «Клубный час»

- дети становятся более самостоятельными в решении вопросов самообслуживания, выбора игровой деятельности, решения конфликтов;
- дети более подробно и открыто сообщают о своих потребностях не только своим воспитателям, но и другим сотрудникам детского сада;
- у многих детей снижается уровень агрессивности, особенно во время проведения «Клубного часа»;
- педагоги позволяют детям проявлять больше самостоятельности не только в рамках «Клубного часа», но и в другие режимные моменты;
- родители постепенно меняют своё скептическое отношение к технологии «Клубный час» и стремятся к сотрудничеству с педагогами;
- многие родители также осознали важность проблем социализации и саморегуляции детей.

*То, что дети могут сделать сегодня  
вместе, завтра каждый из них сможет  
сделать самостоятельно.*  
*Л. Выготский.*

