



Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

Тенденции и перспективы развития ранней помощи

*Самуйленко Светлана Васильевна
директор ГБУ НСО «ОЦДК»*



Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Цель - изучение структуры и содержания потребностей и ресурсов родителей, связанных с воспитанием и обучением детей с ОВЗ и/или инвалидностью

- Участвовало 92 355 родителей детей из всех регионов РФ
- 88,3% детей прошли обследование на ПМПК и имеют статус «обучающийся с ОВЗ»

В опросе приняли участие:

- 92% - матери
 - 5% - отцы
 - 2% - прочие родственники (тети, дяди, старшие сиблинги)
 - 1% - бабушки или дедушки
- Возраст респондентов: • От 17 лет до 79 лет, средний возраст – 48 лет



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Профессиональная занятость респондентов:

- 52 % – работающие родители
- 33% – домохозяйки
- 10 % - работают неполный день или на дому
- 5% - находятся в отпуске по уходу за ребёнком

Статус семьи:

- 72% - респондентов воспитывают ребёнка в полной семье
- 20% - семья не полная, но есть поддержка близких (бабушки, дедушки, старшие дети)
- 8% – матери-одиночки



Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Результаты статистического исследования

1. Потребность в информации

- о правах, обязанностях и возможностях (льготы, выплаты и пр.) (юридическая информация, услуги в консультировании юриста)
- о специфике заболевания и хода развития ребенка, о возможных путях реабилитации, психолого-педагогическом сопровождении ребенка и семьи, индивидуальных физиологических и психологических особенностях ребенка
- о медицинских, образовательных и иных услугах и организациях их предоставляющих



Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Результаты статистического исследования

2. Потребность в материальной помощи

- предоставление бесплатных лекарств детям-инвалидам,
- социальная помощь семье

3. Потребность в медицинской помощи, особенно в сельских районах и удаленных территориях

- потребность в физической реабилитации ребенка
- потребность в консультировании и медицинской помощи со стороны узких специалистов



Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Результаты статистического исследования

4. Психологическая поддержка семьи и ребенка

Отношение к ней существует в трех вариантах:

- как к мало освоенному и не очень понятному виду помощи;
- как к службе, осуществляющей помощь исключительно ребенку;
- как к семейно-ориентированному комплексу услуг



Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Факторы, оказывающие наибольшее влияние на состав и структуру потребностей семей с детьми раннего возраста

- место проживания
- социальный статус семьи

У родителей, воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии, обнаруживается особый феномен **«перепроизводства проблем»**, при котором практически все потребности оцениваются как высоко значимые и неудовлетворенные



Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Проблемные зоны

- **несовершенство** нормативно-правовой базы регионов по утверждению порядка организации межведомственного взаимодействия в системе ранней помощи;
- **отсутствие** современного цифрового ресурса в виде единой региональной интегрированной системы информационного взаимодействия системы здравоохранения, социальной защиты, образования и негосударственных поставщиков услуг в области ранней помощи,
- **не выстроена** система индивидуализированного информирования, навигации, не только психолого-педагогических услуг, но и смежных услуг в социальной сфере и здравоохранении;



Всероссийский опрос родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Проблемные зоны

- **отсутствие** проектов и вариативных моделей по обеспечению ранней помощью сельских и труднодоступных муниципальных образований;
- **недостаточное развитие** альтернативных форматов оказания ранней коррекционной помощи: надомного визитирования, мобильных бригад/команд; «скорой психологической помощи»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тенденции будущего развития системы ранней помощи

- разработка региональных и муниципальных проектов и вариативных моделей межведомственного взаимодействия с разработкой механизмов и средств, поддерживающих взаимодействие в системе ранней помощи.

Рабочая группа при заместителе Губернатора НО

Министерство
здравоохранения

Министерство
труда и
социального
развития

Министерство
образования

Ресурсные
центры

Организации
социального
обслуживания

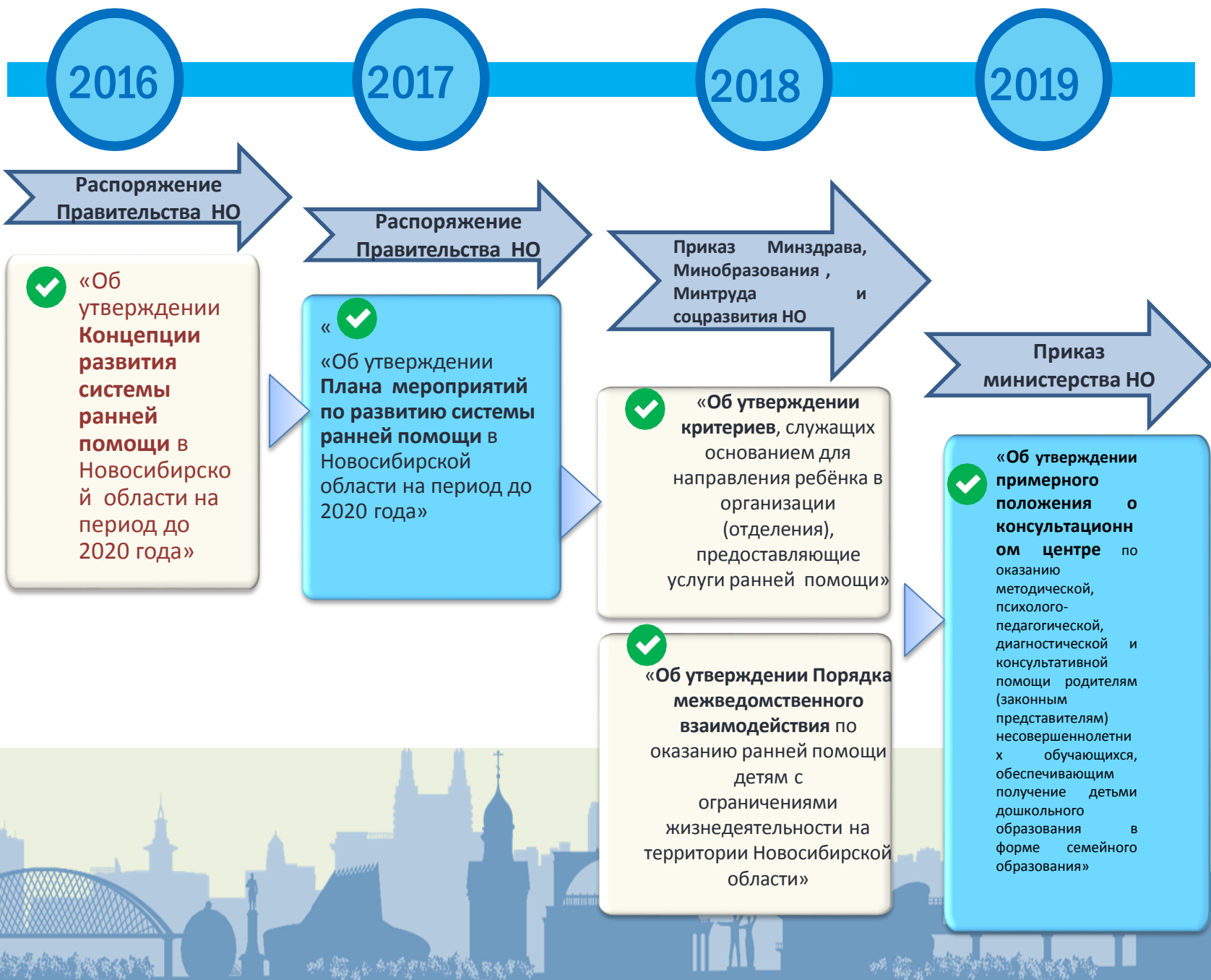
Медицинские
организации

СЕМЬЯ
ребенок

Образовательные
организации

СОНКО,
Социально-
ориентированный
бизнес

Красноярск, 24-25.05.2022



2021

Утверждена заместителем
Губернатора НО



«Программа по совершенствованию системы ранней помощи в Новосибирской области на период 2021-24 гг»

ц
е
л
ь

Совершенствование

системы ранней помощи на территории Новосибирской области детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, способствующей достижению такими детьми максимального возможного уровня развития и социализации





ЗАДАЧА 1.

Развитие системы СВОЕВРЕМЕННОГО выявления и оказания РП детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, на территории Новосибирской области;



ЗАДАЧА 2.

Развитие межведомственного и внутриотраслевого ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, обеспечивающего деятельность по оказанию ранней помощи на территории Новосибирской области



ЗАДАЧА 3.

СОЗДАНИЕ новых и развитие деятельности ранее созданных служб РП на базе организаций социального обслуживания, медицинских и образовательных организаций Новосибирской области, РАЗВИТИЕ форм поддержки таких детей и родителей, их воспитывающих





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тенденции будущего развития системы ранней помощи

- развитие вариативных моделей и форм оказания ранней коррекционной помощи в сельских муниципальных образованиях и труднодоступных территориях в субъектах РФ, а также нормативно-правового и методического обеспечения этих моделей и проектов, включая различные дистанционные формы и форматы помощи и сопровождения.

Медицинские организации

- городские поликлиники, ЦРБ;
- детская городская клиническая больница №3;
- Новосибирская районная больница №1;
- **3** специализированных дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики



Социально-ориентированные некоммерческие организации

24 негосударственные организации, из них **15** общественных организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста, поддерживаются финансово

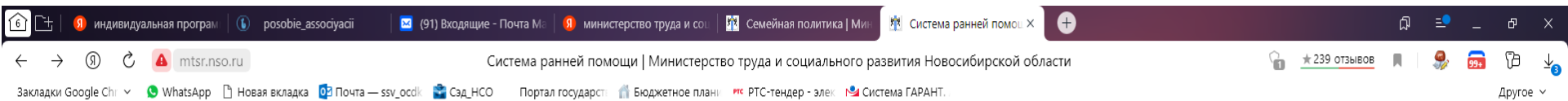
Организации социального обслуживания

4 центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (1 – государственное учреждение, 3 – муниципальных учреждения);
5 центров помощи семье и детям (3 – государственных, 2 – муниципальных)
1 детский дом-интернат для детей-инвалидов;
42 комплексных центра социального обслуживания

Образовательные организации и иные организации в системе образования

На 01 января 2020 года зарегистрировано 3729
 нуждающихся детей;
 2020 г. - получили помощь - 49,5%

Информационное обеспечение деятельности системы РП



министерство труда и социального развития Новосибирской области



COVID-19:
ситуация
в регионе

ОБЪЯСНЯЕМ.РФ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ,
КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ
ВСЕХ

Министерство Деятельность Документы Службы и учреждения

Главная > Семейная политика > Система ранней помощи

Семейная политика

Десятилетие детства

Опека и попечительство

Детский отдых и
оздоровление

Реабилитация детей с
инвалидностью

Комиссия по делам
несовершеннолетних

Социальные проекты

Поддержка многодетных
семей

Социальные выплаты
семьям с детьми

Телефон доверия для детей
и родителей

Система ранней помощи

Сотрудничество с Фондом
поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации

Дата изменения: 26.04.2022 15:55

Ранняя помощь детям и семьям во всем мире стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты. Развитие и становление системы поддержки детей раннего возраста в мировой практике насчитывает уже не одно десятилетие. В Российской Федерации обеспечение своевременной и комплексной помощи детям раннего возраста и их семьям предполагает организацию структур, поддерживаемых государством, обладающих достаточными ресурсами и устойчивыми межведомственными и междисциплинарными связями.

Для решения этой задачи **в Новосибирской области созданы Службы ранней помощи**, оказывающие психолого-педагогическую помощь детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.

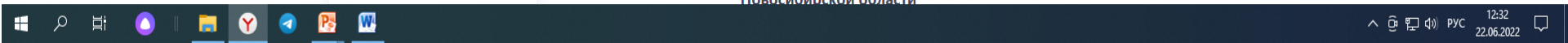
[Анкета для мониторинга ранней помощи](#)

[Методические рекомендации по заполнению анкеты](#)

[Информация об оказании ранней помощи в городе Новосибирске.docx](#)

[Информация об оказании услуг ранней помощи в Новосибирской области.docx](#)

Организация работы Служб ранней помощи г. Новосибирска и
Новосибирской области





Какой текст указан на картинке?

Введите символы,
изображённые на картинке

Отправить



Опрос: Какие меры, по Вашему мнению, необходимо прежде всего принять для стимулирования создания и сохранения семей, рождения детей?

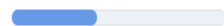
Повысить доступность
жилья для молодых
семей 63%



Увеличить социальные выплаты на детей 43%



Усилить пропаганду семейных ценностей	40%
---------------------------------------	-----



Запретить пропаганду на ТВ «свободных отношений»	33%
--	-----

повышение родительской компетентности в вопросах индивидуального взаимодействия с ребенком.



Перечень организаций, оказывающих услуги ранней помощи в разрезе муниципальных образований Новосибирской области по состоянию на 01.04.2022



Система ранней помощи текст программы на 2021-2024 годы



Приказ № 958/976/379 от 23.04.2020 "Об утверждении Порядка направления детей в возрасте от 0 до 3 лет для получения услуг ранней помощи в организациях, предоставляющих услуги ранней помощи на территории Новосибирской области"



prikaz-word.docx



Приказ № 2773/2292/978 от 07.09.2018 "Об утверждении критериев, служащих основанием для направления ребенка в организации (отделения), предоставляющие услуги ранней помощи



Приказ № 2709/3328/1123 от 24.10.2018 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности на территории Новосибирской области"



Распоряжение правительства Российской Федерации от
31.08.2016 №1839-р "Концепция развития ранней помощи в
Российской Федерации на период до 2020 года"





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тенденции будущего развития системы ранней помощи

- уход от институциональных форм обслуживания семей с детьми в системе ранней помощи, развитие надомных форм помощи, включая развитие мобильных команд/бригад ранней помощи



Мобильная бригада

Областная служба
РП
ГБУ НСО «ОЦДК»

Городская служба РП
Городской центр
образования и
здоровья «Магистр»

Консультационные
центры
в 10 филиалах
ГБУ НСО «ОЦДК»

4
муниципальных
ППМС центра

Консультационные
центры по оказанию
РП в 9 ДОО

462 группы для
детей раннего
возраста





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тенденции будущего развития системы ранней помощи

- Развитие дополнительного профессионального образования, в том числе специалистов негосударственных организаций, оказывающих услуги в области ранней помощи
- Формирование у специалистов ранней помощи новых расширенных компетенций, связанных с междисциплинарным взаимодействием, осуществлением командной работы, необходимостью сопровождения и поддержки семьи ребенка с ОВЗ и /или инвалидностью, умения работать в ситуации профессиональной многозадачности, вариативно использовать дистанционные формы работы и новые цифровые инструменты профессиональной деятельности



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тенденции будущего развития системы ранней помощи

- Расширение психологической службы в системе ранней помощи
- Развитие педагогических услуг, которые будут опираться на программы, методики и технологии оказания помощи ребенку за счет ресурсов семьи ребенка, его ближайшего социального окружения

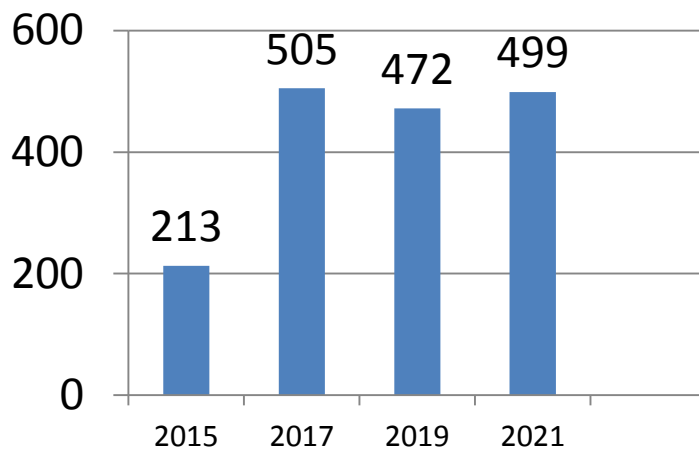


Междисциплинарная команда Специалистов Службы РП ГБУ НСО «ОЦДК»

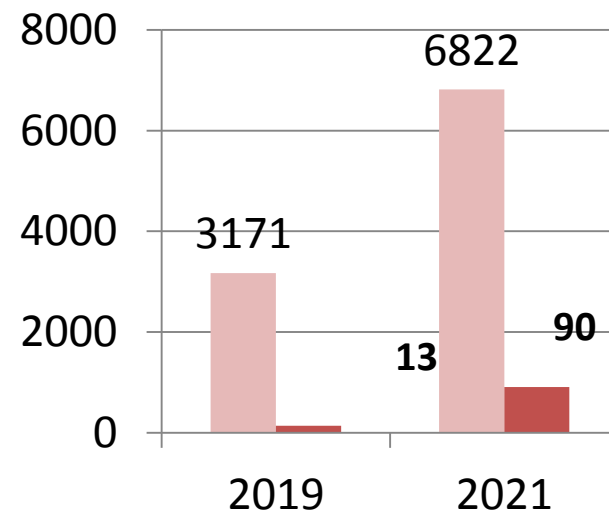
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Музыкальный руководитель
Педагог доп. образования
Социальный педагог
Инструктор ЛФК
Врач педиатр
Врач физиотерапевт
Врач невролог
Врач психиатр
Медсестра по массажу



Количество обращений на ЦПМПК дети от 0 до 3-х лет



Количество консультаций для родителей до 7 лет, из них от 0 до 3-х лет



Количество детей от 0 до 3-х лет,
посещающих КРЗ в Службе ранней
помощи ГБУ НСО «ОЦДК» - 73

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НУЖДАЕМОСТИ РЕБЕНКА И СЕМЬИ В РАННЕЙ ПОМОЩИ

- 1) Регистрация обращения, информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи, информирование о правах получателей услуг; предоставление информации об организации-поставщике услуг ранней помощи;
- 2) Прием документов на обслуживание; заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;
- 3) Первичный прием: беседа с родителями, анализ документации (выписки, медицинская карта, результаты обследований, индивидуальная программа реабилитации или абилитации **ребенка-инвалида**), наблюдение, проведение оценочных процедур двумя специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема. Оценка и принятие решения о нуждемости ребенка и семьи в ранней помощи.
- 4) Запись на проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями.

Семья нуждается в услугах РП

Семья не нуждается в услугах РП

Отказ семьи

ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Оказание услуг в рамках ИПРП

ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Проведение промежуточной оценки
Проведение итоговой оценки

- содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях
- содействие развитию общения и речи ребенка;
- содействие развития мобильности ребенка
- содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- содействие развитию познавательной активности ребенка
- психологическое консультирование
- поддержка социализации ребенка

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ВНЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

- пролонгированное консультирование без составления ИПРП;
- краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;
- консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

Завершение случая

Переход в образовательное учреждение

Спасибо за внимание!

