

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка»

Организация Службы ранней помощи в ДОУ

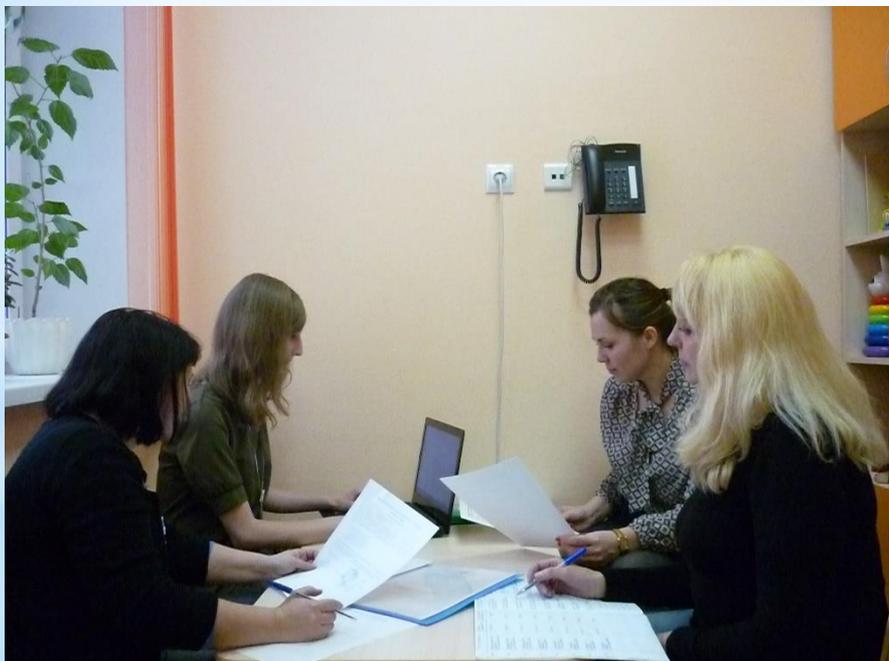


Сударева Татьяна Алексеевна,
заведующий ДОУ
Самойло Лилия Николаевна,
педагог-психолог

Семьи с маленькими детьми (от 0 до 3-х лет), не посещающими дошкольные образовательные учреждения, нуждаются в помощи, так как зачастую испытывают сложности в воспитании детей, обладают недостаточной психолого-педагогической компетентностью и не знают где получить консультацию и непосредственную помощь



Программа Служба ранней помощи «Капитошка»



Автор:
Самойло Лилия Николаевна,
педагог-психолог высшей
квалификационной категории

Цель: психолого-педагогическая помощь семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 (4) лет

Задачи:

- оценка основных областей развития ребенка;
- раннее выявление ребенка с особыми потребностями;
- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов;
- подготовка психолого-педагогического заключения для ТПМПК;
- предоставление информации об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги;
- распространение опыта деятельности СРП.

Нормативно-правовое обеспечение

- Распоряжение Правительства РФ № 1839-р от 31.08.2016г. «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 64 п. 3.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.
- СанПиН 1.2.3685-21.
- Устав МАДОУ д/с № 100.
- Положение об организации Службы ранней помощи «Капитошка» в МАДОУ д/с № 100.

Регламент деятельности службы ранней помощи

Утверждаю:
Заведующий М/ЦЕУ д/с № 100
Сударева Т.А.

Циклограмма работы Службы ранней помощи на 2020-2021 год

День недели	Виды профессиональной деятельности	Время выполнения
Среда	Первичный прием ребенка и семьи Первичная оценка развития и функционирования ребенка Углубленная оценка развития и функционирования ребенка Индивидуальные, групповые консультации в очной/дистанционной форме Междисциплинарные консультации с приглашенными специалистами Сотрудничество с родительскими и профессиональными организациями Работа с документацией (обработка, анализ, справки, заключения)	9.00 – 11.00
Пятница	Индивидуальная встреча с родителем (законным представителем) ребенка для заключения договора и сбора информации о ребенке и семье Разработка совместно с родителями плана дальнейших действий, индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения семьи Подготовка психолого-педагогического заключения для ТПМК Индивидуальные, групповые консультации в очной/дистанционной форме Информационные мероприятия для родителей и профессионалов Создание банка данных о детях кандидатах в дошкольные образовательные учреждения Октябрьского района	15.00 – 17.00

Периодичность индивидуальной и групповой деятельности СРП 2 раза в неделю (не более 4 часов в неделю), в том числе дистанционно

Краткосрочное сопровождение (от 2-х до 5-ти встреч с семьей)

Долгосрочное сопровождение – не более 3 месяцев (1 раз в неделю)

Перечень услуг службы ранней помощи

- Однократная индивидуальная консультация семьи в очной и/или дистанционной форме.
- Однократное или углубленное диагностическое обследование ребенка.
- Междисциплинарная консультации с приглашением необходимых специалистов.
- Подготовка психолого-педагогического заключения для ТПМПК с целью определения образовательного маршрута.
- Предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.
- Информационные мероприятия для родителей и профессионалов.
- Взаимодействие с социальными партнерами (поликлиники, детские сады, центры реабилитации и др.).

Этапы деятельности

1 этап. Первичный прием семьи и ребенка.

Индивидуальная встреча с родителями (законными представителями) для заключения договора и сбора информации о ребенке и семье.

Первичная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов.

2 этап. Дальнейшее сопровождение ребенка и семьи.

На основании результатов обследования совместно с родителями разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (ИП ППС) каждой семьи.

3 этап. Завершение программы сопровождения семьи.

Оценка результатов программы сопровождения. Помощь в выборе оптимального для ребёнка образовательного пространства, подготовка ребенка и семьи к переходу в образовательное учреждение.

Содержание деятельности специалистов



Методы, используемые специалистами

- наблюдение;
- интервьюирование родителей;
- игра;
- методики оценки развития ребенка: модифицированная шкала Гриффитс-Архипова Е.Ф., Старош А.



Организация пространства



Критерии оценки деятельности

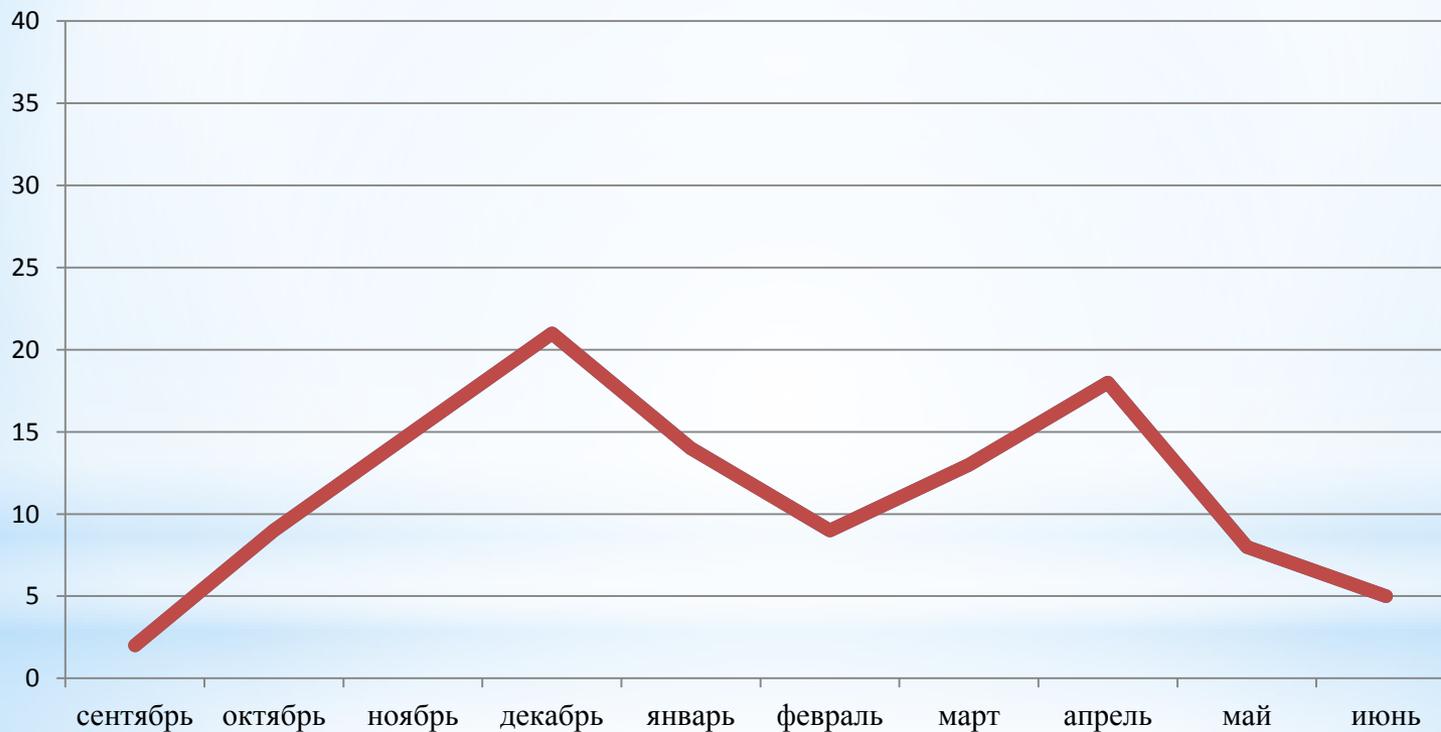
Журнал учета обращений в Службу ранней помощи

Дата обращения	Причина обращения	ФИО, статус обратившегося	ФИО, возраст ребенка	Форма встречи	Итог обращения	ФИО специалиста СРП

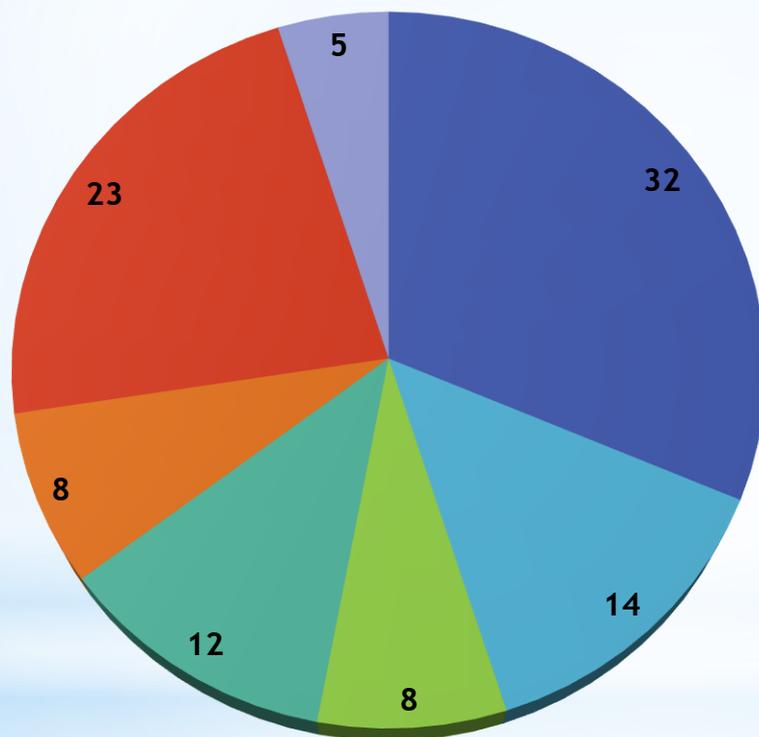
Причины обращений:

- общая оценка развития ребенка (1)
- особенности социально-эмоционального развития ребенка (2)
- проблемы в развитии ребенка (3)
- особенности взаимодействия между ребенком и родителями (4)
- особенности взаимоотношений в семье (5)
- недостаточно информации (6)
- иные причины (7)

Мониторинг деятельности Службы ранней помощи (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.)



Анализ причин обращения



■ общая оценка развития

■ особенности социально-эмоционального развития

■ проблемы в развитии

■ особенности взаимодействия с ребенком

■ особенности взаимодействия в семье

■ недостаточно информации

■ иные причины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДПО НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
МБУДО ЦДО «АЛЫЕ ПАРУСА»

ГРАНИ РАЗВИТИЯ

ДИПЛОМ II степени

VI Открытого межрегионального конкурса
дополнительных общеразвивающих программ для взрослых
«Грани развития»

награждается

Самойло Лилия Николаевна,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска "Детский сад № 100 "Капитошка"

в номинации
«Педагог. Семья. Социум»

за работу
Служба ранней помощи "Капитошка"

Министр образования



С.В. Федорчук

Профессор кафедры педагогики,
воспитания и дополнительного образования
НИПКшПРО, к.п.н., почетный работник
общего образования РФ



Л.И. Боровиков

Новосибирск, 2022

Награды

Диплом II степени
VI Открытого
межрегионального конкурса
дополнительных
образовательных программ для
взрослых «Грани развития»
в номинации
«Педагог. Семья. Социум»

Спасибо за внимание

