

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»
Татарский филиал

г. Татарск, ул. А. Матросова, д.3 тел.8-(383-64) 20-841

**Справка по результатам мониторинга выполнения рекомендаций
психолого-медико-педагогической комиссии в школах «500+»**

Во исполнении плана-графика мероприятий («дорожная карта») проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» в Новосибирской области в 2022 году, утверждённого приказом министерства образования Новосибирской области от 04.02.2022 № 209, с целью оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, расположенным на территории Татарского, Усть-Тарковского, Венгеровского районов Новосибирской области и имеющим низкие образовательные результаты обучающихся проведен мониторинг выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с целью оценки соответствия созданных в образовательной организации и рекомендованных специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК.

Форма проведения мониторинга: оценка сведений ГИС «Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» (ГИС БД ОВЗ) по школам-участникам проекта «500+» об обучающихся, получивших заключение ТПМПК за отчетный период.

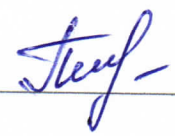
За отчетный период 2022 года в мониторинге выполнения рекомендаций ТПМПК приняли участие 6 образовательных организаций Татарского (1), Усть-Тарковского (2), Венгеровского района (2) входящих в перечень школ «500+»: МБОУ СОШ № 3 г. Татарска, МКОУ Щербаковская СОШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Яркуль-Матюшкинская СОШ Усть-Тарковского района, МКОУ Венгеровская СОШ №1, МКОУ Мининская СОШ Венгеровского района.

ТПМПК прошли 18 обучающихся: МБОУ СОШ № 3 г. Татарска (12), МКОУ Щербаковская СОШ (1), МКОУ Еланская СОШ (1), МКОУ Яркуль-Матюшкинская (1) СОШ Усть-Тарковского района, МКОУ Венгеровская СОШ №1 (2), МКОУ Мининская СОШ (1).

Результаты мониторинга показали:

- во всех образовательных организациях имеется наличие приказа о создании СОУ, назначены педагоги, сопровождающие обучающихся с ОВЗ (с указанием ФИО, должности, даты назначения);
- назначен сопровождающий педагог (педагог начальных классов, учитель по предмету или педагог-психолог);
- определены основные направления сопровождения обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- программы обучения соответствуют рекомендованным ТПМПК.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: для всех обучающихся, прошедших обследование в условиях ТПМПК, в образовательных организациях проекта «500+» созданы соответствующие специальные образовательные условия, что позволяет минимизировать риски ухудшения качества образования в случае невыполнения рекомендаций ТПМПК.

и. о. заведующего Татарским филиалом ГБУ НСО ОЦДК  Поleshuk Т. А.