



XVIII Областная неделя психологии  
«Развитие духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения»,  
посвященная Году культурного наследия народов России, 85-летию  
Новосибирской области.

*Направление: Методические разработки.  
Долгосрочный проект (сентябрь 2022г-май 2023г)*

муниципальное  
казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
Краснозерского  
района  
Новосибирской  
области  
Краснозерский  
детский сад №4

## **КЛУБ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ «РЕЦЕПТ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ»**

Авторский коллектив:

Педагог-психолог: Ивакина Салтанат Глювбаевна;

Учитель-логопед: Величко Инна Николаевна.

## Содержание

1. Аннотация.....	2
2. Пояснительная записка.....	2
3. Основное содержание методической работы .....	5
4. Эффективность реализации проекта.....	13
5. Приложение.....	14

## **1. Аннотация**

Проект направлен на работу с семьями, в которых воспитываются дети с проблемами в развитии. Молодые семьи занимают особое место в любом обществе, во многом определяя будущее этого общества. Именно в молодых семьях начинается воспитание детей, закладываются основы сознания, поведения, отношения к тем или иным ценностям жизни у подрастающего поколения.

Однако, молодые семьи зачастую находятся в более трудном положении: одновременно с формированием семьи у молодых людей происходит профессиональное образование и самоутверждение, также супруги в молодых семьях, как правило, еще не имеют опыта налаживания, укрепления семейных отношений, что делает молодые семьи весьма уязвимыми, подверженными серьезному риску распада. Так же, нельзя упускать и тот момент, что возможно и рождение детей с проблемами в развитии- именно в этот момент, нужно помочь сохранить молодую семью.

## **2. Пояснительная записка**

Рождение ребенка с проблемами в развитии неизбежно изменяет уклад и особенно психологический климат в семье. Все члены семьи находятся в состоянии эмоционального стресса, и на протяжении первых лет жизни ребёнка этот стресс не уменьшается, а, как правило, нарастает. Кроме того, семья, имеющая такого ребёнка на протяжении жизни переживает серию критических состояний, обусловленных субъективными и объективными причинами – состояния «взлётов» и ещё более глубоких «падений».

Таким образом, «обобщённый» психологический портрет родителей детей с ОВЗ характеризуется: выраженной озабоченностью, высоким уровнем тревожности, хрупкостью эмоциональных структур, социальной робостью. По своей инициативе родители редко вступают в контакт с незнакомыми людьми, настороженно относятся ко всем, кто пытается общаться с детьми. Боясь осуждения окружающих, они стараются не бывать с ребёнком в общественных местах, тем самым способствуя его социальной дезадаптации.

Семья не только микросоциум, в котором протекает жизнь ребенка, формируются его нравственные качества, отношение к людям, представления о характере межличностных связей, но и среда реабилитации. В семье формируется та социальная роль, которую ребёнок будет демонстрировать. И в этот момент семье необходима поддержка и укрепление как социального института так и оказать помощь в адаптации к новым социально-психологическим условиям.

Проект направлен на оказание коррекционно-педагогической помощи молодым семьям, имеющим детей с проблемами в развитии, на популяризацию семейных ценностей и традиций, на повышение престижа материнства и отцовства, укрепление авторитета института семьи. В клубе организованы как отдельно родительские, так и совместные детско-родительские встречи на дискуссионных площадках, тренингах, семинарах, мастер-классах, занятиях по арт-терапии, логоритмике и музыкально-танцевальных занятиях. В непринуждённой обстановке, атмосфере доверия и принятия, складывающейся со временем на занятиях и встречах, родители получают знания об особенностях развития детей с нарушениями, о способах взаимодействия с особенными детьми, учатся понимать и принимать детей такими, какие они есть. Квалифицированными специалистами организованы групповые коррекционно-развивающие занятия для детей, а совместное участие семьи в сенсорном театре позволит улучшить детско-родительские отношения, снять эмоциональное напряжение и будет способствовать сенсорному развитию детей с нарушениями развития. Вся работа направлена на преодоление психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка с ограниченными возможностями здоровья (чувство вины, стыда, страхи, ощущение одиночества и бессмысленности жизни), и на получение поддержки от других семей и специалистов.

### **Актуальность**

Проблема закрытости семьи, имеющую ребенка с проблемами в развитии остается и после его прихода в детский сад. Родители стесняются своего ребёнка, испытывают неловкость за него в общественном месте, считают неспособным его полноценно жить и общаться с окружающими. С усилением этой тенденции, острее встаёт вопрос о создании эффективной квалифицированной помощи данной категории семей. Ведь семья как общественный институт осуществляет функцию социализации ребёнка. Именно в семье складываются первые представления о человеческих ценностях, нормах поведения, характере взаимоотношений между людьми. В семье дети не только подражают близким, но и ориентируются на их социальные и нравственные установки. Уровень психологической зрелости родителей, их идеалы, опыт социального общения, играют решающее значение в развитии ребёнка.

### **Цель**

Целью данного проекта является оказание коррекционно-педагогической помощи семьям, имеющим детей с проблемами; укрепление института семьи и возрождение семейных ценностей.

### **Задачи:**

- открытие клуба молодой семьи, для проведения диагностических и коррекционных работ с семьями;
- привлечение участников для реализации основных этапов проекта;
- привлечение семейных пар, имеющих проблемы в семейных отношениях;
- развитие и распространение новых форм организации семейного досуга среди молодых семей (в том числе социально-неблагополучных);
- оказание коррекционно-педагогической помощи молодым семьям, имеющим детей с проблемами в развитии;
- обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком;
- повышение уровня психолого–педагогической культуры родителей, улучшение микроклимата в семье;
- обеспечение всесторонней поддержки (информационной, консультативной) молодым семьям, отнесенных к категории социально-неблагополучных.

Несмотря на глобальное взросления населения, четверть населения Краснозерского района - это молодежь в возрасте от 18 до 35 лет. В Краснозерском районе проживает более 1500 молодых семей, возраст супругов в которых не превышает 35 лет. Ежегодно в районе заключается в среднем 300 браков, но разводится каждая вторая семья – это более 60 % от количества заключенных браков.

Основные причины расторжения браков - это психологическая неподготовленность молодоженов к супружеской жизни и при возникновении проблемы в семье супружеские пары разводятся. Часто пары принимают поспешное решение жениться в любовной эйфории. А о том, что такое семейная жизнь, они понятия не имеют. Результатом такого брака становятся ссоры, нежелание слушать и слышать друг друга, идти на уступки, жертвовать чем-либо, чтобы сохранить брак. Среди причин распада семьи часто называют супружескую неверность, материальные трудности, пагубные пристрастия. Молодые семьи не всегда справляются с проблемами, которые возникают в семейной жизни и часто случается так, что обычная семья переходит в разряд социально-неблагополучных. А таковых в Краснозерском районе проживает 127 семей, 6 из которых являются социально-опасными. Главная причина, по которой они отнесены к данной категории – это злоупотребление спиртными напитками. И часто в семье пьют оба родителя, а дети при живых родителях становятся социальными сиротами. Проект призван вернуть к нормальной жизни хотя бы часть семей, находящихся в описанной ситуации и вести профилактическую работу с теми, кого еще можно уберечь, дать совет,

отвести от края пропасти. Кроме этого в последние годы возникает проблема появления несовершеннолетних мам.

Проект для семейных пар в возрасте от 14 до 35 лет Клуб молодых семей «Рецепт семейного счастья» реализуется на базе МКДОУ Краснозерского детского сада №4 Краснозерского района Новосибирской области. В здании детского сада есть свободное пространство и свободный кабинет, который выделили под «Клуб молодой семьи».

### **География проекта**

Р.п.Краснозерское, ул.Комсомольская д.37 Муниципальное казенное образовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Краснозерский детский сад №4.

### **Целевые группы**

Семейные пары воспитанников Краснозерского детского сада №4 в возрасте от 14 до 35 лет, имеющие детей дошкольного возраста с проблемами в развитии, в том числе молодые семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, несовершеннолетние родители, семьи, находящиеся на стадии развода.

### **Предполагаемый ожидаемый результат**

- ✓ Возникновение у родителей интереса к процессу развития ребенка, желание и умение видеть маленькие, но важные для ребенка, достижения.
- ✓ Участие родителей в коррекционно-образовательном процессе ребенка с пониманием значимости этого для их ребенка; развитие чувства удовлетворенности от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка.
- ✓ Повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения; желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные занятия, психологические тренинги, консультации т.д.).
- ✓ Расширение круга общения среди родителей учреждения.

### **3. Основное содержание методической работы**

Проект охватывает супружеские пары в возрасте от 14 до 35 лет. Ярким мероприятием в рамках реализации проекта станет выпуск информационного

стенда «Рецепт семейного счастья» 8 июля 2023 года, посвященная Всероссийскому празднику «День семьи, любви и верности». Всем участникам проекта будут вручены альбомы «Древо семейного счастья», изготовленные воспитанниками детского сада. Не менее яркими и запоминающимися будут и другие мероприятия, их проведут на высоком профессиональном уровне специалисты и педагоги МКДОУ Краснозерского детского сада №4: чемпионат ползунков, творческие конкурсы, чествование юбилейных семейных пар. Каждое из мероприятий приурочено к определенной дате: Дню семьи, Международному Дню защиты детей, Дню матери и др. Кроме профилактической работы, проводимой через мероприятия, будут реализованы коррекционное и воспитательное направления. Ведь понятия семья, школа, общество тесно связаны и должны функционировать сообща в целях воспитания достойного подрастающего поколения.

Разработан тематический план занятий клуба (таблица 1). Каждое занятие состоит из трех блоков:

### **1 блок: Введение в тему**

Первый блок включает в себя организационную и информационную части.

Организационная направлена на создание атмосферы эмоциональной близости участников группы, включение в тематику общения.

В информационной части предлагаются мини-лекция по обозначенной теме, которая может иллюстрироваться просмотром видеосюжетов; рекомендации по работе с детьми в практической части занятия; подготовка рабочих мест.

### **2 блок: Практический**

Это может быть практикум или мастер-класс для родителей, детско-родительский практикум. Таким образом, родители осваивают практические умения для самостоятельных занятий с детьми. По окончании детско-родительского занятия дети возвращаются в свои группы. В связи с этим, детско-родительское занятие предполагает предварительного продумывания организационных вопросов, связанных с приведением детей на занятие и возвращением их в группы после практической части.

### **3 блок: Итоговый**

Это часть активного общения всех участников встречи и специалистов по поводу полученной информации и приобретенного опыта, осмысления происходящего, осознание своего реагирования на конкретные ситуации, психологическая и педагогическая интерпретация происшедшего.

Предоставляется возможность отразить свою позицию и стиль взаимодействия с ребенком.

Таблица 1

**Тематический план занятий клуба**

Дата проведения	Тема занятия	Виды деятельности
Сентябрь	«Знакомство. Права и льготы детей с ОВЗ и их семей. Стили семейного воспитания»	<p>Знакомство с семьями, имеющими ребенка с проблемами в развитии.</p> <p>Презентация - рассказ о деятельности клуба <b>«Рецепт семейного счастья»</b>.</p> <p>Привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и взаимодействию с ребенком.</p> <p>Тренинг для родителей «Цветик-семицветик»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информировать родителей о деятельности клуба.</li> <li>- Познакомить участников встречи с правами и льготами детей с ОВЗ и их родителей.</li> <li>- Предоставить информацию о родительских стилях воспитания.</li> <li>- Мотивировать родителей на участие в мероприятиях, проводимых клубом <b>«Рецепт семейного счастья»</b>.</li> <li>- Создать благоприятную, доброжелательную атмосферу в ходе мероприятия посредством игровых техник.</li> </ul>
Октябрь	«Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Знакомство с психологическим климатом в семьях, имеющих ребенка с проблемами в развитии.

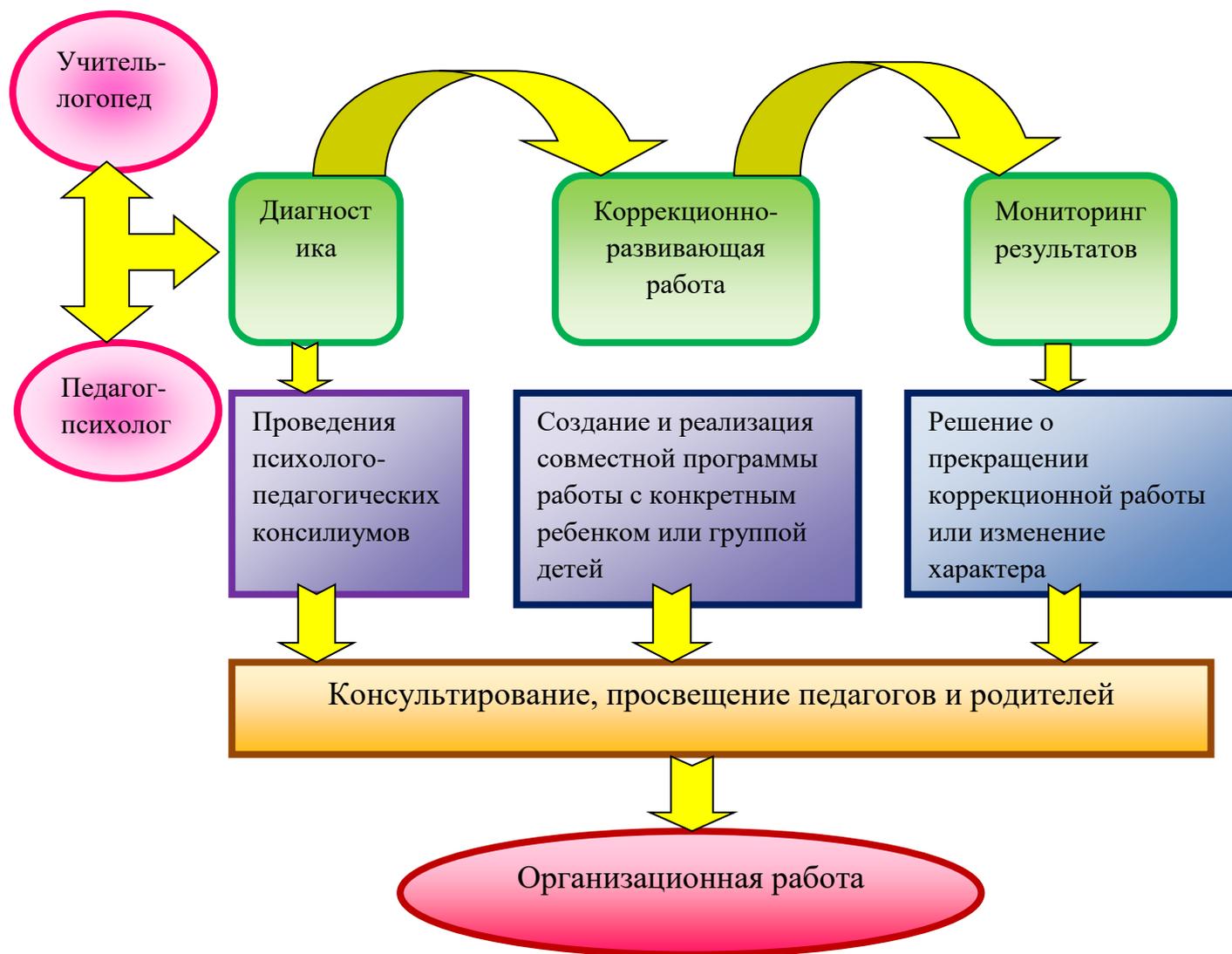
		<p>Изготовление плаката «Наши папы самые... С днем отца»</p> <p>Адекватная оценка роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с ОВЗ.</p> <p>Оформление совместно с родителями стенгазеты «Семейный калейдоскоп».</p>
Ноябрь	<b>«Материнская любовь»</b>	<p>Способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия между мамой и ребенком.</p> <p>Круглый стол «Материнская любовь, как залог успеха становления личности ребенка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать эмоционально положительный настрой на совместную работу;</li> <li>- Снять барьеры в общении и перейти к открытым, доверительным отношениям;</li> <li>- Показать родителям степень понимания своего ребенка, помочь глубже осознать свои отношения с детьми и эмоционально обогатить их.</li> </ul>
Декабрь	<b>«Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления»</b>	<p>Знакомство с возможностями семьи в воспитании детей с нарушениями интеллектуального развития.</p> <p>Задачи:</p> <p>Осознание различий между внутренним миром ребенка и взрослого, восприятием, эмоциональными переживаниями. Мотивами, потребностями, поведением.</p>

		<p>Приобретение навыков анализа причин поведения ребенка, исходя из позиций самого ребенка.</p> <p>Сплочение группы.</p>
Январь	<b>«Тело как зеркало души»</b>	<p>Рассказать о связи эмоциональных проблем и физического самочувствия человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать снижению утомляемости, тревожности, речевых и мышечных зажимов, эмоционального напряжения.</li> <li>- Способствовать укреплению эмоциональной устойчивости, повышению настроения.</li> </ul>
Февраль	<b>«Почему мой ребенок злой?»</b>	<p>Способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия между мамой и ребенком</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с причинами появления агрессивности;</li> <li>- помочь участникам встречи в поиске путей преодоления агрессивного поведения детей;</li> <li>- познакомить с основными методами и приемами взаимодействия с детьми, проявляющими агрессию.</li> </ul>
Март	<b>«Детские провокации, или как установить запреты»</b>	<p>Обсуждение проблемы детско-родительских отношений в семье, правил установления запретов и необходимости наказаний.</p> <p>Обсудить вопросы, касающиеся наказания, запретов, ограничений в процессе воспитания детей.</p>

		<p>Предоставить возможность родителям поделиться опытом воспитания.</p> <p>Выработать наиболее приемлемые способы ограничений, запретов в воспитании детей.</p> <p>Способствовать повышению настроения при помощи коммуникативных игр.</p>
Апрель	<b>«Маленькие манипуляторы»</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия между мамой и ребенком.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить участников встречи с понятием «детская манипуляция» и причинами ее возникновения.</li> <li>- Рассказать о проявлениях детских манипуляций и выработать рекомендации для решения данной проблемы.</li> <li>- Создать эмоционально положительный настрой на совместную работу.</li> </ul>
Май	Выпуск информационного стенда <b>«Рецепт семейного счастья»</b>	Посвященная Всероссийскому празднику «День семьи, любви и верности» .

Содержание и условия подачи информации имеют большое значение для формирования у родителей желания общаться со специалистами и вступить в сотрудничество ради своего ребенка. Педагогом-психологом и учителем – логопедом проводится большая системная работа.

## Модель взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога



Применяем разнообразные приемы, которые в разном сочетании можно использовать в структуре занятия.

Содержание темы занятия может раскрываться с помощью следующих приемов:

- Мини-лекция – вводит в тематику занятия, сосредотачивает внимание на обсуждаемом вопросе, знакомит с новой информацией по проблеме.
- Притча – может быть эпиграфом или, наоборот, обобщением к теме; стимулом к возникновению дискуссии.

- Дискуссия – обсуждение актуального вопроса; как правило, родители делятся личным опытом в решении проблем или обращаются за советом к группе.
- Просмотр видеосюжетов с целью подчеркивания значимости обсуждаемой темы.
- Психологическое упражнение, тренинговая игра – включаются в любой части занятия с определенной целью. Начало: для снятия напряжения, сближения участников группы, включения в тему разговора. По ходу занятия: для понимания обсуждаемой темы через осознание своих состояний, ощущений, эмоций; овладение приемами снятия стресса и гармонизации эмоционального состояния. В конце: обобщение темы или завершение занятия (например, ритуал прощания).
- Практическое занятие (практикум) – овладение практическими умениями, знакомство с коррекционными методами и приемами работы с детьми.
- Детско-родительские практикумы – совместная продуктивная деятельность, позволяющая осознать родителю свои позиции, способы взаимодействия, сотрудничества с ребенком, свое реагирование на ситуацию, когда ребенок не соответствует ожиданиям; практика поиска методов и приемов привлечения ребенка к деятельности и пр.
- Фотовыставки по клубным занятиям, оформление фотоальбомов – информация о содержании прошедших клубных встреч, оживление опыта участия в клубных занятиях, в том числе, в детско-родительских; активизация положительных эмоций.
- Раздаточный материал (памятка, методическое пособие, брошюра и пр.) для домашней методической копилки – для закрепления материала, поддержания интереса.

#### **4. Эффективность реализации проекта**

Проект реализуется с 1 сентября 2022 года, но уже наблюдается значительные изменения. Во время знакомства у участников сложились доверительные отношения. С большим интересом родители выслушали выступления организаторов данного проекта, которые смогли донести всю важность и значимость предстоящей работы. Большинство родителей переступили ступень «закрытости» от окружающих и смогли поделиться со всеми своими проблемами и переживаниями. Самым запоминающимся стал тренинг «Солнечные лучики», целью которого являлось вызвать у участников чувство взаимопомощи и понимания окружающих. Родители

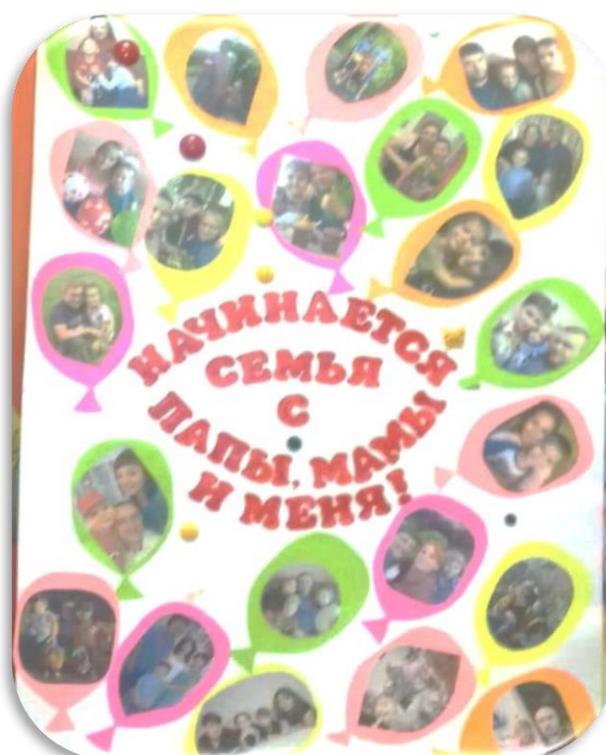
выслушивали друг друга, давали советы, пытались снять эмоциональное напряжение между участников проекта.

Педагогами нашего учреждения были изготовлены буклеты «Рецепт семейного счастья», где описывалась цель данного проекта, краткое содержание и планируемые результаты. Любая запланированная работа производилась с учетом доступности. Так во время просмотра презентации «Проблемы воспитания в семьях, имеющих детей с проблемами в развитии», проигрывали мини-сценки, к которым в роли детей участвовали сами родители. Такая форма проведения мероприятия позволила прочувствовать душевное состояние детей, а вывод и итог подвели именно родители.

Не смотря на то, что данный проект реализуется всего два месяца, у участников проявляется заинтересованность в мероприятиях, родители стали задавать вопросы, касающиеся воспитания и развития детей.

Сентябрь

Знакомство с семьями, имеющими ребенка с проблемами в развитии.



**Итог мероприятия:** - Информация о деятельности клуба доведена до родителей, познакомили с правами и льготами детей с ОВЗ и их родителей.

**Презентация - рассказ о деятельности клуба «Рецепт семейного счастья».**



**Тренинг для родителей «Цветик-семицветик»**





Октябрь

Изготовление плаката «Наши папы самые...С днем отца»



**Коллективная работа с воспитанниками средней группы «Свитер для папы»**



**Оформление совместно с родителями стенгазеты «Семейный калейдоскоп».**

