



***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП XVIII ОБЛАСТНОЙ НЕДЕЛИ
ПСИХОЛОГИИ «РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»,
посвященная Году культурного наследия народов России,
85- летию Новосибирской области***

КВЕСТ-РУМ

«В поисках семейных сокровищ»

Сценарий заседания семейного клуба «Рука в руке»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Барабинского района Новосибирской области «Детский сад
комбинированного вида №8 «Солнышко»**

Авторы:

Борисова Татьяна Александровна, педагог-психолог

Журавлева Наталья Васильевна, воспитатель

Самойленко Алена Николаевна, учитель-логопед

Номинация конкурса:

«Методическая разработка»

Аннотация: Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Каждый педагог знает, что тесное и плодотворное взаимодействие с родителями приносит положительный воспитательный и образовательный результат. Идеальный и самый продуктивный вариант - равноправное дружеское взаимодействие педагога, родителей и ребенка, направленное на благополучие последнего. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи в нашем саду организован и ведет свою работу семейный клуб «Рука в руке».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Согласно статье 18 Закона РФ «Об образовании»: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ

Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, тревогой в связи со снижением безопасности жизни, отсутствием понимания. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии: они не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных

особенностей развития ребенка, поэтому осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Поэтому, мы решили: повернуть родителей лицом к детям, создать психологически комфортные условия для эмоционального общения родителей, детей и педагогов. Для этого организовали работу с семьей так, что детям и родителям представилась возможность для дополнительного эмоционального общения в стенах ДООУ. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться результатов воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

Формирование у детей правильного понятия о жизни, об этических нормах станет залогом их счастливой семейной жизни в будущем. Разобраться детям в данной теме поможет квест- рум *«В поисках семейных сокровищ»*.

Цель мероприятия: создание условий для укрепления семейных и коллективных отношений среди детей и их родителей, средствами досуговой деятельности.

Задачи:

- Воспитывать чувство сплочённости родителей и их детей на основе общего интереса к истории семьи, её традициям.
- Обобщить опыт семейных традиций, подчеркнув их важное значение в воспитании положительных нравственных качеств.
- Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ.
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Адресная группа: педагоги, дети и родители (законные представители).

Место проведения: МБДОУ №8 «Солнышко»

Условия игры: родителям и детям раздаются маршрутные листы, по которым они следуют. Игроки сами выбирают ту станцию, на которую они хотят идти. На каждой станции участники получают продукт, сделанный своими руками. Их задача наполнить пустую шкатулку семейными ценностями.

Станции

1 станция «Семейный альбом»

2 станция «Семейное веселье»

3 станция «Семейная кулинария»

Ожидаемые результаты:

- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям.
- Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

- Укрепление межсемейных и внутрисемейных отношений, развитие чувства гордости за свою семью;
- Укрепление связи семьи и ДОУ.

3. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Педагог-психолог: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители и гости. Мы рады приветствовать вас!

Вспомним с вами одну пальчиковую игру. Слушайте меня и повторяйте за мной:

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя (хором называют СЕМЬЯ)



Педагог-психолог: Вы догадались, чему посвящена наша квест - игра? Верно, семье, семейным ценностям, традициям. В каждой семье есть свои традиции, ценности. И сегодня, мы с вами пойдем на их поиски. У нас есть шкатулка «Семейных ценностей», но сейчас она пустая. Вышла задача пройти по маршрутным листам все станции и наполнить шкатулку. В конце игры вы узнаете, какие ценности могут сохранить семью. Готовы!? Начинаем!?

1 станция «Семейный альбом»

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые взрослые, здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, обсудить роль семейных традиций в воспитании детей, поделиться опытом, поговорить о ваших семейных традициях.

Семья - главное, что есть у каждого из нас. А самое ценное в семье - это конечно же наши дети. Детские годы очень важные в жизни человека, а как они пройдут - это зависит от взрослых, и прежде всего от близких людей. Современным родителям приходится нелегко из-за занятости, нехватки времени, но конструктивные детско-родительские отношения, особенно на начальном этапе развития личности в дошкольном возрасте, просто необходимы для дальнейшего благополучного развития ребенка.

Вот поэтому сегодня предлагаю вам в непринужденной обстановке пообщаться со своим ребенком и совместно изготовить семейный фотоальбом

в стиле поп-ап. В переводе с английского «pop-up» означает «выпрыгивающий», «выскакивающий». Есть и определение pop-up книги – это книга, сконструированная таким образом, что при раскрытии какой-то графический элемент поднимается со страницы, становясь объемным. А семейный фотоальбом – это одна из семейных ценностей.



Воспитатель: Вот такой семейный фотоальбом, я предлагаю сегодня изготовить своими руками (*демонстрация готового альбома*).

Нам понадобится: белый лист А4, померан, клей ПВА, сухие листья, ткань сизаль, фото детей, цветы, цветная бумага, ножницы, фломастеры.

Поэтапное изготовление открытки.

1. Приготовим необходимые материалы
2. Делим альбомный лист пополам, ножницами создаем деталь фотоальбома.
3. Из сиреневого листа бумаги А-4 делаем веер.
4. Вклеиваем веер в деталь открытки.
5. Берем основу открытки размером А-4 и складываем ее пополам, с одной стороны наклеиваем красный лист померана, с другой желтый лист померана.
6. Основу открытки обворачиваем тканью «сизаль».



7. Теперь соединяем «деталь с веером» с «основой фотоальбома» 2-х сторонним скотчем.

8. В середине открытки рисуем дерево.

9. Мелко нарезаем сухие листья.



10. Наносим клей на дерево и присыпаем сухими листочками

11. Наклеиваем фотографии

Воспитатель: Вот и получился у нас великолепный семейный фотоальбом в технике POP- UP. Думаю, Вы согласитесь со мной, что совместное творчество сближает! И ещё вам пожелание – любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же!



2 станция «Семейное веселье»

Педагог-психолог: Рада видеть вас у себя в гостях! Ну что же вы стоите? Подходите ближе ко мне! (Игроки проходят цепочкой на другой конец лабиринта: дорожка по лабиринту выложена скакалками).

Для Вас я приготовила очень интересное задание! Нужно станцевать танец, да не обычный, а под названием «А-пчхи – Ик!». Я буду говорить команды, а вы чихайте при слове «вперед», икайте, если услышите «назад», топайте на слово «влево» и хлопайте, услышав «вправо». Например:

3 шага вперед - «А-пчхи!», «А-пчхи!», «А-пчхи!»

2 шага назад - «Ик», «Ик»

1 шаг вправо - хлопок в ладоши

4 шага влево - топает ногой 4 раза

2 шага вперёд - «А-пчхи!», «А-пчхи!»

1 шаг назад - «Ик»

3 шага вправо - хлопок в ладоши 3

3 шага влево - топает ногой 3...

- Ну, молодцы. Отличный танец получился! Совместные мероприятия, танцы, праздники, веселье - это еще одна из семейных традиций, которая способствует объединению и сплочению всех членов семьи. Ведь хорошее настроение, залог счастливой семейной жизни!

3 станция «Семейная кулинария»

Учитель-логопед: Здравствуйте, дорогие гости! С некоторыми семейными традициями вы познакомились, выполняя предыдущие задания! А с нашей традицией мы познакомимся прямо сейчас! Но чтобы понять, что это за традиция и откуда она к нам пришла предлагаю вам «окунуться» в историю...

Учитель-логопед: (просмотр слайдовой презентации) Прекрасной традицией из прошлого являются совместное изготовление семейных блюд.

Приготовление к трапезе поможет найти общий язык и улучшить отношения между членами семьи не менее эффективно, чем совместный обед или ужин. Многие помнят, что еще 20 лет назад всеобщая лепка пельменей или выпекание торта воспринимались как торжественный семейный ритуал, а не скучные домашние хлопоты. Полезно вместе готовить не только известные блюда, но и что-то новое: «Старый рецепт помогает ощутить связь поколений, живую память о тех, кто много лет назад так же готовил это блюдо. Новый — объединить всех в радостном ожидании: получится ли задуманное, будет ли вкусно?»

Главное - командная работа, когда каждый вносит свою посильную лепту в общее дело. Важно, чтобы, например, хлопоты к приходу гостей не ложились только на маму и, чтобы обязанности распределялись по силам. И для детей это шанс почувствовать себя значимыми, нужными.

Учитель-логопед: Но в наше время очень редко удаётся собраться всем за большим столом и посвятить время совместному приготовлению ужина. Чаще всего это делает мама. Люди заняты различными заботами, бытовыми делами, работой, что просто не хватает времени сесть и поговорить за общим столом! А ведь какая замечательная традиция- приготовить всей семьей общее блюдо и отведать его за столом!

Уважаемые родители, вам было дано домашнее задание (участники приносят уже готовое блюдо и объясняют: почему оно стало традиционным в их семье). Сейчас мы дадим вам возможность представить ваши семейные блюда, рассказать почему именно это блюдо вы готовите всей семьей, а также поделиться рецептом вашей семейной традиции!

Представление семейных блюд родителями и детьми



Семья Феклина Матвея



Семья Ботова Степана



Семья Скуратова Матвея

Педагог-психолог: Уважаемые родители, вот наша шкатулка наполнилась разнообразием семейных ценностей и традиций. Для чего же они нужны?

Все верно! Сила семьи в совместных делах и интересах. Как хорошо, когда вы все вместе занимаетесь домашними делами и спортом, вместе отдыхаете и отмечаете праздники. Вы нашли семейные сокровища, берегите их, передавайте из поколения в поколение, детям и внукам.

Огромное спасибо, за проделанную работу! Еще одна из самых распространенных русских традиций - это **застолье**. За общим столом собираются гости, родственники, а хозяева угощают их различными кушаньями. И сегодня мы видим на нашем столе много выпечки. Сегодня мы здесь с ребятами – хозяева, а вы – наши гости. Это тоже добрая традиция - **гостеприимство**. Мы приглашаем всех к столу!



4. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Оценкой качества послужит качественная система контроля, которая будет отслеживаться при помощи опросов, бесед с родителями и детьми.

Подводя итоги, стоит отметить, что в рамках реализации данного мероприятия были достигнуты все поставленные задачи. Создана положительная эмоциональная атмосфера, которая обеспечивает необходимые связи между взрослыми и детьми в контексте развития личности ребенка, позитивно отражающиеся на его физическом, психическом и социальном здоровье. Родители стали активными участниками в жизни детского сада и оставляют положительные отзывы о работе семейного клуба в книге «Отзывов и предложений». Особые успехи были достигнуты в создании условий для реализации активного семейного досуга и творческого самовыражения, а также развития у участников мероприятия творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей и умений.

Данная оценка свидетельствует о том, что организация семейного клуба является результативной формой взаимодействия детского сада и семьи, служащая для передачи, сохранения и развития ценностей семейной культуры.