

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»

ХVIII ОБЛАСТНАЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

«Развитие духовно-нравственных ценностей
подростающего поколения»

Номинация

«Методические разработки»

ПРОЕКТ

«СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО»

по возрождению семейных традиций в воспитании полноценной
личности ребенка как носителя общественного сознания

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Зыкова Ольга Владимировна – учитель-логопед ВКК МБДОУ №7 «Радуга»

Панфилова Анастасия Владимировна – воспитатель ВВК МБДОУ №7 «Радуга»

Шрейдер Юлия Викторовна – воспитатель ВКК МБДОУ №7 «Радуга»

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ:

Ловицкая Маргарита Николаевна

Барабинск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Аннотация проекта.....	3
Участники проекта.....	5
Цель и задачи проекта.....	6
Стратегия достижения поставленной цели.....	7
План мероприятий семейного клуба «Содружество».....	9
Ожидаемые результаты.....	12
Дальнейшее развитие проекта.....	12
Приложение 1. <i>Анкетирование родителей</i>	
Приложение 2. <i>Конспекты заседаний клуба</i>	
Приложение 3. <i>Газеты «Любимый ребенок»</i>	
Приложение 4. <i>Опыт реализации проекта</i>	

ПЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. Любая педагогическая система без семьи – чистая абстракция. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги ДОО, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях *одновременного* влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д. Педагог в такой позитивной роли принимается как равноправный партнер в воспитании.

Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

На втором этапе родителям дают практические знания психолого-педагогических особенностей воспитания ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это могут быть общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т.д.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания малыша. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОО, что подразумевает под

собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель данной работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. Приоритетными направлениями в деятельности педагогического коллектива ДООУ служат:

- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения по вопросам взаимодействия с семьей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повышение воспитательных умений и педагогической культуры родителей.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДООУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи на наш взгляд является организация **семейного клуба**. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В работе клуба принимают участие различные специалисты ДООУ (медицинский работник, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог), а также родители воспитанников, дети. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Примерная тематика заседания клубов:

- ✚ «Расти здоровым, малыш!»;
- ✚ «Развитие художественно-творческих способностей»;
- ✚ «Приобщение детей к природе»;
- ✚ «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- ✚ «Речевое развитие в детском саду и дома» и др.

Благодаря деятельности подобных клубов наладилась прочная взаимосвязь с семьями, родители стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками. Деятельность семейного клуба показала жизненную необходимость и практическую значимость принципа взаимопроникновения двух социальных институтов – детского сада и семьи.

Материалы деятельности семейного клуба представлены в виде проекта.

Семья всегда будет основой общества.

Оноре де Бальзак

Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

Феликс Адлер

Творческое название проекта: Семейный клуб «Содружество».

Перед разработкой проекта были выявлены противоречия, которые обусловили выбор темы проекта:

- между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия;
- между необходимостью формирования педагогической компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Для воспитания полноценной личности необходимо способствовать социализации ребенка в его первых социумах – семье и группе детского сада, которые могут способствовать его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешному взаимодействию с окружающим миром.

Дошкольное образовательное учреждение – организационно системный механизм с четкими подходами к решению задач воспитательно-образовательного процесса, модель взрослого мира, в котором предстоит жить ребенку. Интеграция ребенка в группе сверстников (социум) происходит путем распределения и соблюдения определенных правил. Получая навыки нравственного воспитания, ребенок становится носителем общественного сознания, а значит, полноценной личностью.

Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта:

Творческая группа:

Зыкова О.В., Шрейдер Ю.В., Панфилова А.В.

Основные обязанности: участие в разработке плана мероприятий проекта, контроль за реализацией проекта, внесение в план необходимых корректив, составление отчетности.

Мониторинговая группа:

Лямкина К.Н., Панфилова А.В.

Основные обязанности: разработка и отбор критериев, осуществление первичного и итогового мониторинга по всем направлениям проекта, анализ полученных данных.

Редколлегия:

Зыкова О.В.

Основные обязанности: сбор и редактирование статей, структурирование газеты, подготовка к изданию.

ИКТ – группа:

Михайлина В.А.

Основные обязанности: создание видеофильмов и мультимедийных презентаций по результатам деятельности ДООУ, создание медиатеки, создание закрытой группы ВКонтакте.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы клуба.

Направления деятельности:

- + Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической культуры родителей);
- + Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

Цель проекта:

Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребенка как носителя общественного сознания.

Для решения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- + Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
- + Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
- + Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.
- + Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
- + Развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
- + Обобщать опыт семейного воспитания.
- + Способствовать установлению преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями.

СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Реализация данного проекта предусматривает работу воспитателей, специалистов детского сада с детьми и родителями.

Реализация будет проходить в три этапа: подготовительно – информационный, функциональный, обобщающий.

В процессе первого *подготовительно - информационного этапа* осуществится теоретическое осмысление проблемы.

В рамках реализации проекта между участниками распределятся обязанности по осуществлению основных функций.

Специалисты и педагоги изучат историко – психолого – педагогическую литературу и документы по теме проекта.

Мониторинговая группа осуществит подбор критериев и проведет анкетирование родителей в целях определения уровня воспитательного потенциала семьи, выявление педагогических потребностей.

На основе анализа полученных результатов первичного мониторинга творческая группа определит содержание проекта, разработает поэтапный план мероприятий.

Члены творческой группы совместно с руководителем семейного клуба осуществят комплектование фонда справочных пособий и информационных материалов по проблеме проекта, включая электронные носители и Интернет.

В процессе второго *функционального этапа* осуществится реализация поэтапного плана проекта.

Работа клуба предусматривает одно заседание в месяц. Продолжительность встречи 1,5 – 2 часа.

Основные формы занятий: мини – лекция, семинар – практикум, круглый стол, тренинги, решение педагогических ситуаций, мастер – класс, викторина, видеопросмотр, обсуждение опыта семейного воспитания, тематические игры, совместный досуг взрослых и детей.

Деятельность семейного клуба будет освещаться на официальном сайте ДОУ.

В январе 2022 года мониторинговой группой планируется разработка и отбор критериев эффективности проекта, осуществление промежуточного мониторинга.

Творческая группа на основе полученных данных осуществит внесение необходимых корректив в план мероприятий в рамках проекта.

Ежемесячно будет издаваться печатная газета для родителей «Любимый ребенок».

ИКТ – группа создаст закрытую группу ВКонтакте в которой родители смогут свободно общаться с педагогами и друг с другом, предлагать решения проблем, задавать интересующие их вопросы, дискутировать на актуальные темы.

В процессе реализации *обобщающего этапа* мониторинговая группа обработает полученные данные, опишет результаты, соотнесет их с целями и задачами проекта. Руководитель методического объединения совместно с

творческой группой будет составлен отчет о реализации проекта, который будет использован для участия в конкурсах, выступлениях на педагогическом совете, районных конференциях, публикациях в периодической печати.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

I этап

подготовительно - информационный

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы представления результатов
1.	Подбор и изучение психолого-педагогической литературы по теме проекта	Сентябрь	Члены МЦ	Создание каталога
2.	Анкетирование родителей 1) «Семейное воспитание» изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании. 2) «Наша семья и ребенок» - выявить традиции семей дошкольников, увлечения ребенка и его близких, особенности семейного микроклимата и отношения близких к ребенку. <i>Приложение 1</i>	Сентябрь	Воспитатели	Анализ анкет, оформление социального паспорта семьи
3.	Разработка положения о создании семейного клуба «Содружество»	Сентябрь	Координатор МЦ Зыкова О.В.	Положение о Семейном клубе
4.	Составление перспективного плана работы Семейного клуба «Содружество»	Сентябрь	Координатор МЦ Зыкова О.В.	План работы
5.	Утверждение положения и плана работы Семейного клуба «Содружество»	Сентябрь	Заведующий	Приказ
6.	Подготовка методического материала по проведению занятий Семейного клуба	Сентябрь	Члены МЦ	Конспекты занятий
7.	Разработка комплекта диагностических методик оценки эффективности проекта	Сентябрь	Члены МЦ	Комплект диагностических методик

В ходе основного этапа реализации проекта (с октября 2021 г. по апрель 2022 г.) в ДОУ проводятся различные мероприятия с привлечением родителей. Необходимо отметить, что тематика заседаний клуба варьируется в зависимости от социального запроса родителей.

II этап
функциональный

Виды деятельности	Сроки	Содержание	Участники
Открытие клуба	Октябрь	Сообщение цели и задач работы клуба. Знакомство, торжественное посвящение в члены клуба, анкетирование, общие вопросы организации работы клуба. Игры с элементами тренинга «Ладонка», «Слепец и поводырь», «Мячик ассоциаций» с целью установления контакта, создания доверительной атмосферы. Чаепитие.	Педагоги ДОУ
2. Заседание клуба «Добро пожаловать в детский сад: особенности и проблемы адаптации» (на базе групп раннего возраста) <i>Приложение 2</i>	Октябрь	Круглый стол	Воспитатели, педагог-психолог, медперсонал.
3. Заседание клуба творчества «Искусство воспитывать» (на базе старшей группы) <i>Приложение 2</i>	Ноябрь	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ, дети, родители
4. Заседание клуба «Правильная речь – залог успешного обучения в школе» (Подготовительные группы) <i>Приложение 2</i>	Декабрь	Логопедический досуг	Учитель-логопед, воспитатели, родители, дети.
5. Заседание клуба в «Мы – экологи» (средняя группа) <i>Приложение 2</i>	Январь	Квест - игра для родителей и детей.	Педагоги ДОУ, дети, родители.

6. Тематический вечер «Расти здоровым, малыш!» <i>Приложение 2</i>	Февраль	Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.	Педагоги ДООУ, дети, родители.
7. Заседание клуба «Игра в жизни ребенка» <i>Приложение 2</i>	Март	Семейный досуг	Педагоги ДООУ, дети, родители.
8. Неделя семьи. Проектно-исследовательская деятельность «Мое генеалогическое древо» (подготовительные к школе группы) <i>Приложение 2</i>	Апрель	Родительские собрания в группах. Оформление фотоальбома «Семейные традиции». Выставка семейных рисунков «Я и моя семья».	Педагоги ДООУ, дети, родители.
9. Выпуск газеты «Любимый ребенок» <i>Приложение 3</i>	Ежемесячно		Редколлегия

В мае 2022 г. подводятся итоги работы над проектом, определяются перспективы для дальнейшей работы. Это заключительный этап реализации проекта.

III этап обобщающий

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы представления результатов
1.	Проведение диагностики эффективности проекта	Май	Члены МЦ	Анализ анкет
2.	Оформление результатов проекта в виде презентации	Май	Члены МЦ	Презентация проекта
3.	Анализ результатов проекта, выявление достижений и недостатков, определение перспектив	Май	Члены МЦ	Протокол

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

-  Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
-  Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей.
-  Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей.
-  Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
-  Установление преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями.
-  Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и педагогов учреждения по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами.
-  Возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

После реализации проекта творческая группа осуществит анализ полученных данных, подготовит материалы для публикаций, докладов, презентаций на официальном сайте ДООУ, участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. В дальнейшем планируется создание методических пособий по теме проекта.

При получении положительного результата проект в дальнейшем получит свое развитие в свете модернизации дошкольного образования.

Кроме того планируется расширение границ проекта за счет установления взаимоотношений с социальными партнерами ДООУ. Родители станут активными участниками образовательного процесса, получают уникальный опыт, который даст дополнительную возможность для разработки и реализации творческих проектов.

Будут организованы совместные досуговые мероприятия, проектная деятельность с дошкольными учреждениями районного образовательного округа.