

Справка

о реализации мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году

В рамках реализации плана мероприятий проекта («дорожной карты») по сопровождению общеобразовательных организаций - участников проекта адресной методической помощи «500+» в Новосибирской области в 2022 году (приказ министерства образования Новосибирской области от 04.02.2022 № 209) и плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Новосибирской области в 2022 году (приказ министерства образования Новосибирской области от 04.02.2022 № 208) (далее – школы с низкими образовательными результатами обучающихся в 2022 году), в 2022 году филиалами ГБУ НСО «ОЦДК» была проделана следующая работа.

1. Заключение договоров о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения:

Заключены 46 партнерских договора о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения со школами с низкими образовательными результатами обучающихся в 2022 году:

Барабинский филиал: с МКОУ Новоспасской СОШ Барабинского района, МБОУ Старокарачинской СШ Чановского района, МКОУ Убинской СШ № 2, МКОУ Крещенской СШ Убинского района;

Карасукский филиал: с МКОУ Баганской СОШ № 1 Баганского района, МБОУ Морозовской СОШ, МБОУ Чернокурьинской СОШ № 2 Карасукского района, МКОУ Половинской СОШ, МКОУ Новобаганенской ООШ, МКОУ Нижнечеремошинская СОШ Краснотарского района;

Каргатский филиал: с МКОУ Доволенской СОШ № 2 им. С.И. Лазарева, МКОУ Индерской СОШ Доволенского района, МКОУ Михайловской СОШ, МКОУ Иткульской СОШ Чулымского района;

Куйбышевский филиал: с МКОУ Гжатской СОШ, МБОУ Горбуновской СОШ, МКОУ Зоновской ООШ Куйбышевского района, МКОУ Заливинской СОШ Кыштовского района;

Купинский филиал: с МБОУ Новоключевской СОШ, МБОУ Лукошинской СОШ Купинского района, МКОУ Полянновской СОШ Чистоозерного района;

Мошковский район: с МКОУ Мошковской СОШ № 2, МКОУ Кайлинской СОШ, МКОУ Широкоярской СОШ Мошковского района, МКОУ Колыванской СОШ № 2 Колыванского района, МКОУ Большереченской СОШ Болотнинского района;

Ордынский район: с МКОУ Верх-Ирменской СОШ, МКОУ Верх-Чикской СОШ, МКОУ Кирзинской СОШ, МКОУ Нижнекамской СОШ Ордынского района;

Сузунский район: с МБОУ «Сузунская СОШ № 1», МКОУ «Битковская СОШ», МКОУ «Маюровская СОШ», МКОУ «Шарчинская СОШ», МКОУ «Шипуновская СОШ им. В.С. Гаврилова» Сузунского района;

Татарский филиал: с МБОУ СОШ № 3 г. Татарска, МБОУ Увальской СОШ Татарского района, МКОУ Дубровинской СОШ Усть-Таркского района, МКОУ Венгеровской СОШ № 1, МКОУ Мининской СОШ Венгеровского района;

Тогучинский филиал: с МКОУ Лебедевской СШ, МКОУ Лекарственновской СШ, МКОУ Степногутовской СШ, МКОУ Усть-Каменской СШ, МКОУ Юртовской СШ, МКОУ Янченковской СШ Тогучинского района.

Совместная деятельность специалистов филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» и школ была направлена на обеспечение доступности качественной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с разными образовательными потребностями, оказание методической и иной помощи педагогам и родителям (законным представителям).

При этом следует отметить, что договоры не были заключены со школами с низкими образовательными результатами обучающихся в 2022 году Искитимского района, г. Искитима (Тогучинский филиал), Коченевского, Кочковского районов (Ордынский филиал), Черепановского, Маслянинского районов (Сузунский филиал), Здвинского района (Купинский филиал).

2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (ДКРз):

Специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) проведены диагностико-коррекционно-развивающие занятия (ДКРз) с обучающимися школ с низкими образовательными результатами обучающихся с целью выявления потенциала развития ребенка, ресурсных возможностей семьи и школы, определения условий, в которых данный потенциал ребенка может быть реализован, исходя из его индивидуальных особенностей и потребностей.

Проведены ДКРз для 59 (100% от установленного регионального показателя) обучающихся школ с низкими образовательными результатами обучающихся:

Филиал ГБУ НСО «ОЦДК»	Количество обучающихся	Наименование образовательных организаций
Барабинский	2	МКОУ Новоспасская СОШ
Карасукский	12	МБОУ Морозовской СОШ
Каргатский	10	МКОУ Первотроицкая СШ
Мошковский	2	МКОУ Широкоярская СОШ
	3	МБОУ Мошковская СОШ № 2
Ордынский	1	МКОУ Кирзинская СОШ
	3	МКОУ Верх-Ирменская СОШ
Сузунский	6	МБОУ «Сузунская СОШ № 1»
Татарский	10	МБОУ СОШ № 3 г. Татарска
Купинский	10	МКОУ Новоключевская СОШ

Не проводились диагностико-коррекционно-развивающие занятия для обучающихся школ с низкими образовательными результатами обучающихся Куйбышевским, Тогучинским филиалами (отсутствие запросов от родителей (законных представителей), общеобразовательных организаций, территориальная отдаленность школ от филиала).

3. Психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся (ПМПК):

Специалистами ТПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование для 215 обучающихся, испытывающих трудности в развитии, обучении, поведении, с целью определения образовательного маршрута и специальных образовательных условий в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. Для обучающихся подготовлены рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Филиал ГБУ НСО «ОЦДК»	Количество обучающихся	Наименование образовательной организации
Барабинский	1	МБОУ Старокарачинская СШ Чановского района
	1	МКОУ Новоспасская СОШ Барабинского района
	3	МКОУ Убинская СШ № 2 Убинского района
Карасукский	9	МБОУ Морозовской СОШ Карасукского района

Каргатский	3	МКОУ Волчанская СШ Доволенского района
	2	МКОУ Ильинская СШ Доволенского района
	9	МКОУ Индерская СШ Доволенского района
	12	МКОУ Доволенская СШ № 2 им. С.И. Лазарева
	14	МКОУ Первотроицкая СШ Каргатского района
	4	МКОУ Убинская СШ № 2 Убинского района
Куйбышевский	1	МКОУ Гжатская СОШ Куйбышевского района
	3	МБОУ Горбуновская СОШ Куйбышевского района
	2	МКОУ Зоновская ООШ Куйбышевского района
Купинский	2	МБОУ Лукошинская СОШ Купинского района
	2	МБОУ Новоключевская СОШ Купинского района
	2	МБОУ Новониколаевская СОШ Купинского района
	1	МКОУ Польшановская СОШ Чистоозерного района
Мошковский	4	МКОУ Широкоярская СОШ Мошковского района
	1	МКОУ Кайлинская СОШ Мошковского района
	11	МБОУ Мошковская СОШ № 2 Мошковского района
Ордынский	13	МКОУ Кирзинская СОШ Ордынского района
	24	МКОУ Верх-Ирменская СОШ Ордынского района
	2	МКОУ Нижнекамская СОШ Ордынского района
	3	МКОУ Быструхинская СШ Кочковского района
Сузунский	25	МБОУ «Сузунская СОШ № 1» Сузунского района
	7	МКОУ «Шарчинская СОШ» Сузунского района
	13	МКОУ «Шипуновская СОШ им. В.С. Гаврилова» Сузунского района
	9	МКОУ «Битковская СОШ» Сузунского района
	1	МКОУ «Маюровская СОШ» Сузунского района
Татарский	12	МБОУ СОШ № 3 г. Татарска
	1	МКОУ Щербаковская СОШ Усть-Таркского района
	1	МКОУ Еланская СОШ Усть-Таркского района
	2	МКОУ Венгеровская школа № 1 Венгеровского района
	1	МКОУ Яркуль-Митюшкинская СОШ Усть-Таркского района
	1	МКОУ Миниская СОШ Венгеровского района
Тогучинский	1	МКОУ Лебедевская СШ Тогучинского района
	4	МКОУ Лекарственновская СШ Тогучинского района
	2	МКОУ Юртовкая СШ Тогучинского района
	5	МКОУ Янченковская СШ Тогучинского района
	1	МКОУ Степногутовская СШ Тогучинского района

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) полученной услугой составляет 100%. Для обучающихся, прошедших ТПМПК, в образовательных организациях организовано ППМС-сопровождение в соответствии с рекомендациями.

4. Консультирование педагогов общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей):

В 2022 году проведены консультации для 217 педагогов ОО и 393 родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель данных консультаций: оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

При консультировании родителей рассматривались вопросы взаимодействия ребенка с педагогами и сверстниками, проблемы детско-родительских отношений, реализации специальных условий обучения, трудности в обучении и проблемы речевого развития обучающихся.

Филиал	Консультации	
	для педагогов	для родителей (законных представителей)
Барабинский	37	33
Карасукский	22	30
Каргатский	54	110
Куйбышевский	15	2
Купинский	9	8
Мошковский	10	27
Ордынский	14	8
Сузунский	19	116
Татарский	17	29
Тогучинский	20	30

5. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ОО (БД ОВЗ). Консультирование операторов ОО по ведению БД ОВЗ.

Проведен мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ОО на соответствие созданных в ОО специальных образовательных условий и рекомендованных ПМПК с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ.

Методистами Барабинского, Карасукского, Каргатского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» подготовлены аналитические справки.

Анализ справок показал, что для всех обучающихся, прошедших обследование в условиях ТПМПК, в школах с низкими образовательными результатами обучающихся созданы специальные образовательные условия, что позволяет минимизировать риски ухудшения качества образования в случае невыполнения рекомендаций ПМПК.

Школьным операторам рекомендовано продолжить работу по своевременному внесению данных в базу данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области, муниципальным операторам - осуществлять постоянный контроль за ведением базы данных школьными операторами.

6. Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций, консультативная помощь в разработке специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ:

С целью оценки качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданных для обучающихся специальных условий обучения, их соответствие рекомендациям ПМПК, проведен мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов школьных участников проекта «500+».

В 30 школах с низкими образовательными результатами обучающихся специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» проведены камеральная обработка документов и экспертная оценка деятельности (супервизия) психолого-педагогического консилиума с целью оценки деятельности ППк, повышения профессиональных компетенций педагогов, определения последующих действий, влияющих на повышение качества.

По результатам камеральной обработки документов ППк, супервизии заполнены экспертные листы, сделаны выводы, даны рекомендации педагогическим и административным работникам школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

Результаты мониторинга показали, что во всех школах с низкими образовательными результатами обучающихся организована деятельность психолого-педагогических консилиумов

в соответствии с локальными актами образовательной организации, планом проведения консилиумов. При этом следует отметить, что в некоторых школах педагоги испытывают затруднения при выявлении ресурсных возможностей обучающихся при планировании и создании специальных условий обучения.

Методистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» подготовлены аналитические справки (https://concord.websib.ru/?page_id=51472).

Мониторинг деятельности ППк в школах с низкими образовательными результатами обучающихся Кочковского, Коченевского районов (Ордынский филиал), г. Искитим (Тогучинский филиал), Здвинского района (Купинский филиал), Черепановского, Маслянинского районов (Сузунский филиал), Кыштовского района (Куйбышевский филиал) не проводился.

7. Организация работы в сетевом сообществе учителей-дефектологов:

С целью обмена опытом по вопросам профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения, распространения лучших практик по вопросам организации инклюзивного образования в работу сетевого сообщества учителей-дефектологов включены 169 педагогических работников, в том числе дефектологи, из 44 (41,9% от общего числа школ с низкими образовательными результатами обучающихся):

Филиал ГБУ НСО «ОЦДК»	Количество педагогов	Наименование школы-участника проекта «500+»
Барабинский	3	МБОУ Старокарачинская СШ Чановского района
	3	МКОУ Новоспасская СОШ Барабинского района
	3	МКОУ Старокарачинская СШ Чановского района
	4	МКОУ Убинская СШ № 2 Убинского района
	1	МКОУ Крещенская СШ Убинского района
Карасукский	1	МБОУ Морозовской СОШ Карасукского района
	2	МКОУ Нижнечеремошинская СОШ Краснозерского района
	1	МКОУ Баганская СОШ № 1 Баганского района
Каргатский	5	МКОУ Михайловская СОШ Чулымского района
	1	МКОУ Иткульская СОШ Чулымского района
	1	МКОУ Индерская СШ Доволенского района
	1	МКОУ Волчанская СОШ Доволенского района
	1	МКОУ Ильинская СОШ Доволенского района
	8	МКОУ Доволенская СШ № 2 им. С.И. Лазарева
	8	МКОУ Первоотроицкая СШ Каргатского района
Куйбышевский	3	МКОУ Зоновская ООШ Куйбышевского района
	3	МКОУ Гжатская СОШ Куйбышевского района
	5	МБОУ Горбуновская СОШ Куйбышевского района
	5	МКОУ Заливинская СОШ Кыштовского района
Купинский	17	МБОУ Новоключевская СОШ Купинского района
	10	МКОУ Поляновская СОШ Чистоозерного района
Мошковский	15	МКОУ Широкоярская СОШ Мошковского района
	5	МКОУ Кайлинская СОШ Мошковского района
	8	МБОУ Мошковская СОШ № 2 Мошковского района
Ордынский	1	МКОУ Кирзинская СОШ Ордынского района
	1	МКОУ Коченевская СОШ № 1 Коченевского района
	1	МКОУ Новомихайловская СОШ Коченевского района
	1	МКОУ Овчинниковская СОШ Коченевского района
Сузунский	13	МБОУ «Сузунская СОШ № 1» Сузунского района

	2	МКОУ «Шипуновская СОШ им. В.С. Гаврилова» Сузунского района
	1	МКОУ «Битковская СОШ»
	2	МКОУ «Шарчинская СОШ»
	1	МКОУ «Маюровская СОШ» Сузунского района
Татарский	7	МБОУ СОШ № 3 г. Татарска
	4	МКОУ Увальская СОШ Татарского района
	3	МКОУ Щербаковская СОШ Усть-Тарковского района
	3	МКОУ Еланская СОШ Усть-Тарковского района
	4	МКОУ Венгеровская школа № 1 Венгеровского района
	2	МКОУ Дубровинская СОШ Усть-Тарковского района
	4	МКОУ Яркуль-Матюшкинская СОШ Усть-Тарковского района
Тогучинский	2	МКОУ Яркульская СОШ Усть-Тарковского района
	1	МКОУ СОШ № 4 р.п. Линево Искитимского района
	1	МКОУ Усть-Каменская СШ Тогучинского района
	1	МКОУ Янченковская СШ Тогучинского района

8. Консультирование и тьюторское сопровождение общеобразовательных организаций:

Консультирование и тьюторское сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения было организовано специалистами ГБУ НСО «ОЦДК» через проведение краткосрочных мероприятий на базе этих школ с активным участием педагогического коллектива. Проведение стажировочных площадок способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, по разработке специальных образовательных условий для обучающихся.

Специалисты филиалов ГБУ НСО "ОЦДК" оказали консультативную помощь, тьюторское сопровождение педагогам и руководителям 37 (46,3% от общего числа школ с низкими образовательными результатами обучающихся, которые курирует ГБУ НСО «ОЦДК») школ с низкими образовательными результатами обучающихся:

Филиал ГБУ НСО «ОЦДК»	Наименование школы-участника проекта «500+»
Барабинский	МБОУ Старокарачинская СШ Чановского района
	МКОУ Новоспасская СОШ Барабинского района
	МКОУ Крещенская СШ Убинского района
	МКОУ Убинская СШ № 2 Убинского района
Карасукский	МБОУ Морозовской СОШ Карасукского района
	МКОУ Ивановская СОШ Баганского района
	МКОУ Баганская СОШ № 1 Баганского района
	МКОУ Нижнечеремошинская СОШ Краснозерского района
Каргатский	МКОУ Михайловская СОШ Чулымского района
	МКОУ Первотроицкая СШ Каргатского района
	МКОУ Иткульская СШ Чулымского района
	МКОУ Волчанская СШ Доволенского района
	МКОУ Индерская СШ Доволенского района
	МКОУ Ильинская СШ Доволенского района
	МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И.Лазарева Доволенского района
	МКОУ Первотроицкая СШ Каргатского района
Куйбышевский	МКОУ Гжатская СОШ Куйбышевского района
	МБОУ Горбуновская СОШ Куйбышевского района

	МКОУ Зоновская ООШ Куйбышевского района
	МКОУ Заливинская СОШ Кыштовский район
Купинский	МБОУ Новоключевская СОШ Купинского района
Мошковский	МБОУ Мошковская СОШ № 2 Мошковского района
	МКОУ Большереченская СОШ Болотнинского района
	МБОУ Колыванская СОШ № 2 Колыванского района
Сузунский	МКОУ «Битковская СОШ» Сузунского района
	МБОУ «Сузунская СОШ № 1» Сузунского района
Ордынский	МКОУ-Кирзинская СОШ Ордынского района
	МКОУ-Верх-Ирменская СОШ Ордынского района
	МКОУ Быструхинская СШ Кочковского района
	МКОУ-Нижекаменская СОШ Ордынского района
	МКОУ-Верх-Чикская СОШ Ордынского района
Татарский	МБОУ СОШ № 3 г. Татарска
	МБОУ Увальская СОШ Татарского района
	МКОУ Дубровинская СОШ Усть-Таркского района
	МКОУ Яркуль-Матюшкинская СОШ Усть-Таркского района
	МКОУ Миниская СОШ Венгеровского района
Тогучинский	МКОУ Лекарственновская СШ Тогучинского района

Консультативная помощь руководящим и педагогическим работникам была оказана по вопросам организации деятельности ППк, подготовке коллегиальных заключений ППк, разработке адаптированных образовательных программ, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

9. Информационно-методическая поддержка ОО:

В 2022 году осуществлялась работа по информированию школ с низкими образовательными результатами обучающихся о предстоящих методических, практико-ориентированных мероприятиях. Участие педагогов в семинара-практикумах, научно-практических конференциях, просмотр вебинаров, в том числе на сайте «Новосибирская открытая образовательная сеть», позволило повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, специалистов ППМС сопровождения.

В 2022 году специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» были проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций в вопросах обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в работе которых приняли участие педагоги из 55 (52,4% от общего числа школ с низкими образовательными результатами обучающихся) школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

Информация о мероприятиях, проводимых специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» для педагогов школ-участников проекта «500+» представлена на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (https://concord.websib.ru/?page_id=51493, <https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/10/Анонс-мероприятий1.pdf>).

10. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в просмотре «вебинаров «Университет педагогических знаний для родителей»:

В 2022 году были проведены вебинары областного родительского лектория «Университет педагогических знаний для родителей», подготовленные специалистами ГБУ НСО «ОЦДК» и направленные на повышение родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей.

В просмотре вебинаров приняли участие родители (законные представители) из 49 (61,3% от числа школ с низкими образовательными результатами обучающихся, которые курирует ГБУ НСО «ОЦДК») школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

Таким образом, в 2022 году школам с низкими образовательными результатами обучающихся в соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению качества

образования была оказана адресная методическая помощь по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения специалистами ГБУ НСО «ОЦДК».

При проведении мероприятий в школах с низкими образовательными результатами обучающихся в 2022 году специалистами ГБУ НСО «ОЦДК» были выявлены определенные **проблемы:**

1. В некоторых школах педагоги испытывают трудности при разработке и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Специалисты ППМС-сопровождения имеют низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей, недостаточный практический опыт при подготовке коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.

3. В некоторых школах деятельность школьных консилиумов осуществляется в условиях нехватки кадровых ресурсов (логопедов, дефектологов, психологов). Состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

4. Территориальная отдаленность некоторых образовательных организаций приводит к проблеме выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, так как не всегда обучающиеся могут своевременно пройти обследование в условиях ПМПК, получить квалифицированную коррекционно-развивающуюся, компенсирующую и логопедическую помощь.

Работа по переходу в эффективный режим функционирования школ с низкими образовательными результатами обучающихся требует принятия **управленческих решений:**

1. С целью повышения уровня профессиональных компетентностей специалистов ППМС-сопровождения необходима организация практико-ориентированных занятий в режиме стажировочных площадок с привлечением ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования в Новосибирской области, способствующая увеличению охвата специалистов, необходима обязательность организации мини-стажировок для педагогов школ с низкими образовательными результатами обучающихся в рамках проведения диагностико-коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

2. Для педагогов образовательных организаций, испытывающих трудности при разработке и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, необходимо проведение специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» супервизии школьного консилиума с целью получения обратной связи.

3. С целью 100% охвата обучающихся школ с низкими образовательными результатами, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, необходимо организовать проведение территориальных ПМПК, диагностико-коррекционно-развивающих занятий в условиях филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» с использованием дистанционных технологий.

Решение выявленных проблем и преодоление трудностей через реализацию управленческих решений позволит школам с низкими образовательными результатами обучающихся повысить качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С.В. Андреева, методист ТО