# Приложение 2

***Опросный лист для управлений образованием муниципальных районов и городских округов***

**ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО, АДДИКТИВНОГО, ДЕЛИНКВЕНТНОГО   
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**за 2022 год**

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**

к программе мониторинга состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в муниципальных районах, городских округах Новосибирской области

**Наименование образовательной организации**

(полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. ответственного исполнителя**

(полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тел.:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Факс:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**E-mail:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.1. Укажите количество образовательных организаций на территории муниципального района городского округа* | *дошкольных образовательных организаций* | *общеобразовательных образовательных организаций* | *профессиональных образовательных организаций* |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.2. Назовите образовательные организации, в отношение которых ведется или проводилась в 2022 году деятельность по реорганизации юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование, ликвидировано).* |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.3. Укажите количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. *Укажите общее количество обучающихся* | |  |
| *из них, вовлечены в мероприятия детских и молодежных общественных объединений* | *включенных в волонтерскую / добровольческую деятельность* |  |
| *включенных в РДМД (РДШ; Юнармия)* |  |
| *включенных в Юный инспектор дорожного движения* |  |
| *включенных в др. объединения (назовите)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.5 Укажите общее количество образовательных организаций, в которых созданы:* | | ***Ответ*** |
| *Отряды РДМД* | от общего количества образовательных организаций |  |
| *Отряды ЮИД* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.4. Укажите масштабные профилактические мероприятия, проведенные в 2021 году на уровне муниципального района городского округа* | *Название* | *Дата проведения* | *Количество участников* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждение / вопрос** | | **Ответ** |
| * 1. *Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах учета* | |  |
| *из них* | * + 1. *количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете (ВУ)* |  |
| * + 1. *количество обучающихся, состоящих на учете ОУУП и ПДН МВД России* |  |
| * + 1. *снято с ВШУ по результатам индивидуальной профилактической работы в 2022 году* |  |
| * + 1. *повторно поставленных на ВШУ* |  |
| * 1. *Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность* | |  |
| *из них, вовлечены в* | * + 1. *организации культуры* |  |
| * + 1. *организации спорта* |  |
| * + 1. *клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций* |  |
| * + 1. *учреждения дополнительного образования* |  |
| * + 1. *различные виды движений (военно-патриотические клубы, волонтеры, РДМД и т.п.)* |  |
| * 1. *Количество обучающихся снято с профилактического учета за учебный год* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших психолого-педагогическую помощь (ВУ; ОУУП и ПДН МВД России)* | |  |
| * 1. *Количество родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших консультативную помощь (ВУ; ОУУП и ПДН МВД России)* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, направленных в социально-реабилитационные центры (ГБУ НСО «Центр «Виктория»; ГБУСО НСО СРЦН «Снегири»; ГАУ НСО ОЦСПСД «Радуга»; ГАУ НСО ОЦСПСД «Семья», др.);* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, направленных в* Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей*по решению суда;* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся, по решению суда направлены в исправительно-воспитательную колонию для несовершеннолетних* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию;* | |  |

* 1. *Количество проведенных мероприятий в 2022 году по профилактике делинквентного поведения[[1]](#footnote-1) обучающихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Количество мероприятий* | *Общее число участников* |
| *совещаний с административными работниками по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений* |  |  |
| *мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся* |  |  |
| *мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся* |  |  |
| *мероприятий для обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленных на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств* |  |  |
| *обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся* |  |  |

* 1. *Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики делинквентного поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году*

*Административный состав*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагогические работники*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Социальные педагоги*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагоги-психологи*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

1. **Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению[[2]](#footnote-2) (ГПВ АП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждение / вопрос** | | **Ответ** |
| *3.1. Количество обучающихся ГПВ АП* | |  |
| *3.2. Количество обучающихся ГПВ АП, вовлеченных в досуговую деятельность* | |  |
| *из, них вовлечены в* | *3.2.1.организации культуры* |  |
| *3.2.2. организации спорта* |  |
| *3.2.3. клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций* |  |
| *3.2.4.учреждения дополнительного образования* |  |
| *3.2.5. различные виды движений (военно-патриотические клубы, волонтеры, Юнармия, РДШ и т.п.)* |  |
| *3.3. Количество обучающихся ГПВ АП, получивших психолого-педагогическую помощь* | |  |
| * 1. *Количество родителей, обучающихся ГПВ АП, получивших консультативную помощь* | |  |
| *3.5. Количество обучающихся ГПВ АП, направленных на консультацию к врачу наркологу* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ АП, которые проходят или проходили в 2022 году реабилитацию, лечение от зависимого поведения* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ АП, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию* | |  |

* 1. *Количество проведенных мероприятий в 2022 году по профилактике аддиктивного поведения обучающихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий | Общее число участников |
| совещаний с административными работниками по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики |  |  |
| мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся |  |  |
| мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся |  |  |
| профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения |  |  |
| обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся |  |  |

* 1. *Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики аддиктивного поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году*

*Административный состав*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагогические работники*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Социальные педагоги*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагоги-психологи*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

## Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение / вопрос** | | | **Ответ** |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ СП СПТ* | | |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, вовлеченных в досуговую деятельность* | | |  |
| *из, них вовлечены в* | | * + 1. *организации культуры* |  |
| * + 1. *организации спорта* |  |
| * + 1. *клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций* |  |
| * + 1. *учреждения дополнительного образования* |  |
| * + 1. *различные виды движений (военно-патриотические клубы, волонтеры, Юнармия, РДШ и т.п.)* |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, получивших психолого-педагогическую помощь* | | |  |
| *из, них количество обучающихся ГПВ СП* | *включенных в коррекционные и/или развивающие занятия* | |  |
| *по отношению, к которым осуществляется индивидуальное сопровождение, разработан индивидуальный план/программа психолого-педагогического сопровождения* | |  |
| *по отношению, к которым проведена углубленная диагностика, количество обучающихся ГПВ СП, которые по результатам углубленной диагностики вошли в группу риска по суицидальному поведению* | |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ СП, получивших консультативную помощь* | | |  |
| * 1. *Количество родителей, обучающихся ГПВ СП, получивших консультативную помощь* | | |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, направленных на консультацию к врачу психиатру* | | |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, которые проходят или проходили в 2022 году реабилитацию, лечение в организациях здравоохранения по суицидальному и самоповреждающему поведению* | | |  |
| * 1. *Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию* | | |  |

* 1. *Количество проведенных мероприятий в 2021 году по профилактике суицидального поведения обучающихся:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Количество мероприятий | Общее число участников |
| *обучающих семинаров, лекций с участием врачей-психиатров для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий* | |  |  |
| *мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося* | ***По форме проведения*** | | |
| родительских собраний |  |  |
| групповых консультаций |  |  |
| тренингов |  |  |
| вебинаров |  |  |
| занятий «Школы родителя» |  |  |
| иное (указать) |  |  |
| ***По содержанию*** | | |
| совершенствование детско-родительских отношений |  |  |
| выявление признаков риска формирования суицидального поведения |  |  |
| развитие навыков бесконфликтного общения |  |  |
| безопасность в сети «Интернет» |  |  |
| обучение навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции |  |  |
| иное (добавить) |  |  |
| *мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся* | |  |  |
| *профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения* | |  |  |
| *профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику повторных суицидальных попыток* | |  |  |
| *тренингов для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения* | |  |  |
| *индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения* | |  |  |
| *обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся* | |  |  |

* 1. *Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики суицидального поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году*

*Административный состав*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагогические работники*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Социальные педагоги*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагоги-психологи*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

## Организация работы по принятию превентивных мер[[3]](#footnote-3)

***Выявление обучающихся до 13 лет групп повышенного внимания***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Утверждение*** | ***Ответ*** |
| *5.1. Общее Количество обучающихся с 10 до 13 лет.* |  |
| *5.2. Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика.* |  |
| *5.3. Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведено социально-психологическое тестирование в соответствии с методическими рекомендациями «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет».[[4]](#footnote-4)* |  |
| *5.4. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ.* |  |
| *5.4. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики.* |  |
| *5.5. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ, которые включены в коррекционные и развивающие занятия.* |  |
| *5.6. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики, которые включены в коррекционные и развивающие занятия.* |  |

***Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Утверждение*** | | ***Ответ*** |
| *5.7. Укажите количество образовательных организаций, в которых в 2022 году были зафиксированы кризисные ситуации, чрезвычайные происшествия* | |  |
| *из них:* | *завершенные случаи суицидального поведения (самоповреждения, попытки, намерения, высказывания)* |  |
| *случаи нападений на сверстников, педагогический персонал, родителей, законных представителей, в том числе предотвращенных* |  |
| *массовые драки, избиения* |  |
| *буллинг, в том числе кибербуллинг;* |  |
| *другое (назвать)* |  |
| *5.8. Укажите количество образовательных организаций, в которых проводился в 2022 году мониторинг психологической безопасности образовательной среды, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.* | |  |
| *5.9. Укажите количество образовательных организаций, в которых создана антикризисная команда, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.* | |  |
| *5.10. Укажите количество образовательных организаций, в которых разработан антикризисный план, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.* | |  |
| *5.11. Укажите количество образовательных организаций, в которых разработан порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуации, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.* | |  |

*5.12. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам кризисного консультирования и сопровождения, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году*

*Административный состав*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагогические работники*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Социальные педагоги*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагоги-психологи*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

***Профилактика деструктивной идеологии и радикальных взглядов в среде обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Утверждение*** | | | ***Ответ*** | |
| *5.13. Количество выявленных обучающихся* | | |  | |
| *из них;* | *с деструктивной идеологией и радикальными взглядами;* | |  | |
| *входящих в деструктивные субкультуры.* | |  | |
| *5.14. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.* | | |  | |
| *5.15. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, которые посещают «Открытые пространства для подростков».* | | |  | |
| *5.16. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, включенных в систему дополнительного образования.* | | |  | |
| *5.17. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами,* | | |  | |
| *из них;* | *включенных в просоциальные, созидательные виды деятельности.* | |  | |
| *охваченных психолого-педагогическим сопровождением* | |  | |
| *5.18. Количество мероприятий, проведенных с обучающимися по вопросам правового, духовно-нравственного и патриотического воспитания, профилактики деструктивной идеологии,* | | ***Количество мероприятий*** | | ***Общее число участников*** |
| *из них:* | *классных часов,* |  | |  |
| *тренингов,* |  | |  |
| *акций,* |  | |  |
| *психологических игр,* |  | |  |
| *профилактических проектов,* |  | |  |
| *конкурсов,* |  | |  |
| *изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,* |  | |  |
| *иное (добавить)* |  | |  |
| *5.19. Количество мероприятий, проведенных с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет,* | |  | |  |
| *из них:* | *классных часов,* |  | |  |
| *тренингов,* |  | |  |
| *акций,* |  | |  |
| *психологических игр,* |  | |  |
| *профилактических проектов,* |  | |  |
| *конкурсов,* |  | |  |
| *изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,* |  | |  |
| *иное (добавить)* |  | |  |

1. Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга

***Служба медиации[[5]](#footnote-5)***

|  |  |
| --- | --- |
| *6.1. Количество служб медиации (СМ)* | ВСЕГО |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *6.1.1. Служба медиации* | *Вновь созданная (функционирует менее 6 месяцев)* | *Действующая (функционирует от 6 месяцев и более)* | *Не действующая (служба приостановила свою работу)* |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *6.2. Оцените эффективность деятельности службы медиации* | *проведено 4 и более заседания в год* | *Проведено 3 заседания в год* | *Проведено 1-2 заседания в год* |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.3. Количество сотрудников, работающих в СМ* | Количество |
|  |
| *из них, прошли курсы повышения квалификации* |  |
| *из них, прошли переподготовку по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.4. Количество родителей, включенных в работу СМ* | Количество |
|  |
| *из них, прошли обучение по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.5. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу СМ* | Количество |
|  |
| *из них, прошли обучение по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.6. Количество рассмотренных случаев СМ* | Количество |
|  |
| *из них, пришли к соглашению* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.7. Количество проведенных заседаний СМ* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.8. Количество проведенных мероприятий по развитию СМ и освоению медиативных технологий:* | Количество |
| с обучающимися |  |
| с родителями |  |
| с педагогическими работниками |  |

***Служба примирения***

|  |  |
| --- | --- |
| *6.9. Количество служб примирения (СП)* | ВСЕГО |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Служба примирения* | *Вновь созданная (функционирует менее 6 месяцев)* | *Действующая (функционирует от 6 месяцев и более)* | *Не действующая (служба приостановила свою работу)* |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *6.10. Оцените эффективность деятельности службы примирения* | *проведено 4 и более заседания в год* | *Проведено 3 заседания в год* | *Проведено 1-2 заседания в год* |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.11. Количество сотрудников, работающих в СП* | Количество |
|  |
| *из них, прошли курсы повышения квалификации* |  |
| *из них, прошли переподготовку по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.12. Количество родителей, включенных в работу СП* | Количество |
|  |
| *из них, прошли обучение по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.13. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу СП* | Количество |
|  |
| *из них, прошли обучение по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.14. Количество рассмотренных случаев СП* | Количество |
|  |
| *из них, пришли к соглашению* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.15. Количество проведенных заседаний СП* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.16. Количество проведенных мероприятий по развитию СП и освоению восстановительного подхода и технологий примирения:* | Количество |
| с обучающимися |  |
| с родителями |  |
| с педагогическими работниками |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.17. Количество проведенных конференций по вопросам профилактики служб медиации, примирения* | Количество |
|  |

* 1. *Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам развития и организации деятельности служб медиации, служб примирения, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году*

*Административный состав*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагогические работники*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Социальные педагоги*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагоги-психологи*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

***Мобильные бригады по профилактике буллинга***

|  |  |
| --- | --- |
| *6.19. Количество мобильных бригад по профилактике буллинга (МБпПБ)* | ВСЕГО |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *МБпПБ* | *Вновь созданная (функционирует менее 6 месяцев)* | *Действующая (функционирует от 6 месяцев и более)* | *Не действующая (бригада приостановила свою работу)* |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. *Оцените эффективность деятельности МБпПБ* | *проведено 4 и более заседания в год* | *Проведено 3 заседания в год* | *Проведено 1-2 заседания в год* |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.21. Количество сотрудников, работающих в МБпПБ* | Количество |
|  |
| *из них, прошли курсы повышения квалификации* |  |
| *из них, прошли переподготовку по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. *Количество родителей, включенных в работу МБпПБ* | Количество |
|  |
| *из них прошли обучение по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. *Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу МБпПБ* | Количество |
|  |
| *из них прошли обучение по данному направлению* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.23. Количество рассмотренных случаев МБпПБ* | Количество |
|  |
| *из них разрешенных* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.24. Количество проведенных заседаний МБпПБ* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.25. Количество проведенных антибуллинговых мероприятий* | Количество |
| с обучающимися |  |
| с родителями |  |
| с педагогическими работниками |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Утверждение*** | | ***Количество мероприятий*** | ***Общее число участников*** |
| *6.26. количество проведенных конференций по вопросам профилактики буллинга* | |  |  |
| *6.27. Количество мероприятий, проведенных с обучающимися по вопросам* *развития коммуникативных навыков, профилактики конфликтов, буллинга, кибербуллинга:,* | |  |  |
| *из них* | *классных часов,* |  |  |
| *тренингов,* |  |  |
| *акций,* |  |  |
| *психологических игр,* |  |  |
| *профилактических проектов,* |  |  |
| *конкурсов,* |  |  |
| *изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,* |  |  |
| *иное (добавить)* |  |  |

* 1. *Перечислите программы курсов повышения квалификации по вопросам профилактики буллинга, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году*

*Административный состав*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагогические работники*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Социальные педагоги*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

*Педагоги-психологи*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов повышения квалификации |  |
| Объем часов |  |
| Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.: |  |

***Организация деятельности психолого-педагогического консилиума***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Утверждение*** | | ***Ответ*** |
| *6.29 Количество психолого-педагогических консилиум в общеобразовательных организациях* | |  |
| *6.30 Количество психолого-педагогических консилиумов, в план работы включены вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и групп повышенного внимания* | |  |
| *из них, обучающихся,* | *состоящих на различных видах учета* |  |
| *обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения* |  |
| *группы повышенного внимания по результатам СПТ* |  |

## Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся

* 1. *Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами служб сопровождения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Утверждение*** | | ***Ответ*** |
| * + 1. *общая численность педагогов-психологов,* | |  |
| *из них, имеющих* | *профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат* |  |
| *профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет* |  |
| *профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура* |  |
| *профессиональную переподготовку на базе высшего образования* |  |
| *профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования* |  |
| * + 1. *общая численность социальных педагогов* | |  |
| *из них, имеющих* | *профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат* |  |
| *профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет* |  |
| *профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура* |  |
| *профессиональную переподготовку на базе высшего образования* |  |
| *профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Количество образовательных организаций и специалистов   *Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательной организации квалифицированными кадрами служб сопровождения (в сравнительном анализе за 2 года: ПП – Педагоги-психологи; СП – социальный педагог)* | | | | | | | | | | | | | | |
| **2021 год** | | | | | | | | **2022 год** | | | | | | |
| **нет** | **1ПП** | **1СП** | **2 ПП** | **2 СП** | **3 ПП** | **3 СП** | **нет** | **нет** | **1ПП** | **1СП** | **2 ПП** | **2 СП** | **3 ПП** | **3 СП** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. *Нагрузка на специалистов* | | | | | | | | | |
| ***Количество педагогов-психологов, нагрузка которых*** | | | | | ***Количество социальных педагогов, нагрузка которых*** | | | | |
| ***менее 0,5 ставки*** | ***0,5 ставки*** | ***менее 1 ставки*** | ***1 ставка*** | ***более 1 ставки на одного специалиста*** | ***менее 0,5 ставки*** | ***0,5 ставки*** | ***менее 1 ставки*** | ***1 ставка*** | ***более 1 ставки на одного специалиста*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. *Материально-техническое обеспечение* | | | | | | | |
| ***Педагоги-психологи*** | | | | ***Социальные педагоги*** | | | |
| Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста | Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой | Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий | Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий | Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста | Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой | Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий | Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. *Укажите потребность педагогических работников в курсах повышения квалификации* | *Количество* | *Объем часов* |
| ***Административный состав*** |  |  |
| *Профилактика суицидального поведения* |  |  |
| *Профилактика аддиктивного поведения* |  |  |
| *Профилактика делинквентного поведения* |  |  |
| *Профилактика буллинга* |  |  |
| *Развитие служб медиации и примирения* |  |  |
| ***Педагогические работники*** |  |  |
| *Профилактика суицидального поведения* |  |  |
| *Профилактика аддиктивного поведения* |  |  |
| *Профилактика делинквентного поведения* |  |  |
| *Профилактика буллинга* |  |  |
| *Развитие служб медиации и примирения* |  |  |
| ***Социальные педагоги*** |  |  |
| *Профилактика суицидального поведения* |  |  |
| *Профилактика аддиктивного поведения* |  |  |
| *Профилактика делинквентного поведения* |  |  |
| *Профилактика буллинга* |  |  |
| *Развитие служб медиации и примирения* |  |  |
| ***Педагоги-психологи*** |  |  |
| *Профилактика суицидального поведения* |  |  |
| *Профилактика аддиктивного поведения* |  |  |
| *Профилактика делинквентного поведения* |  |  |
| *Профилактика буллинга* |  |  |
| *Развитие служб медиации и примирения* |  |  |

* 1. *Ваши предложения по повышению эффективности работы по профилактике девиантного поведения обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| *На уровне образовательной организации* |  |
|  | |
|  | |
| *На уровне муниципалитета* |  |
|  | |
|  | |
| *На уровне региона* |  |
|  | |

1. Делинквентное поведение (от лат. delictum — проступок) — асоциальное, противоправное поведение человека; поведение, нарушающее общественные и юридические нормы (хулиганство, кражи, преступность в т.ч. преступные формы агрессивного поведения). [↑](#footnote-ref-1)
2. Аддиктивное поведение (англ. addiction – зависимость, пагубная привычка) – форма поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния (наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм, пищевая, любовная, игровая и виртуальная зависимость и др.). [↑](#footnote-ref-2)
3. Предупреждающие, предохранительные действия, которые в системе обеспечения человеческой жизнедеятельности, прав и интересов личности, общества в целом [↑](#footnote-ref-3)
4. <http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%A1%D0%9F%D0%A2_%D0%B4%D0%BE_13_%D0%BB%D0%B5%D1%82.pdf> [↑](#footnote-ref-4)
5. ***Внимательно изучите документы ОО, определите, какой вид службы действует в Вашей ОО, служба медиации или служба примирения, на базе одной ОО может быть только одна служба*** [↑](#footnote-ref-5)