



**БД ОВЗ КАК СЕТЕВОЙ РЕСУРС
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
И ИНВАЛИДОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Реутова Елена Анатольевна

ГБУ НСО «ОЦДК»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принцип открытости



Единая образовательная информационная среда

Новые механизмы

- **Функционирования**
- **Взаимодействия**
- **Уровень профессиональной компетентности**

Системность и преемственность по созданию специальных образовательных условий



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НСО

РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

НИПКиПРО

ГБОУ НСО
«ОЦДК»

НГПУ НОЦ
«Инклюзивное
образование»

Ресурсные центры
ППМС
сопровождения 8

Филиалы ОЦДК
10

Система ПМПК
30

Муниципальные
ППМС-центры

Консультационные
центры и пункты

Стажировочные
площадки ИО 29

Ресурсные организации
инклюзивного
образования 46

Система
Консилиумов
95%

Образовательные
организации

Доля образовательных организаций, имеющих обучающихся с особыми образовательными потребностями



Детские сады - 82%



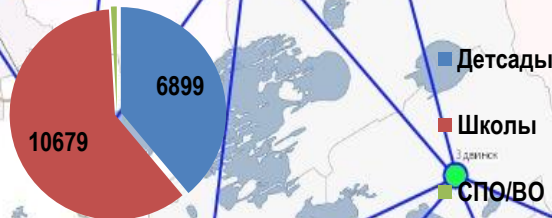
Школы – 93%



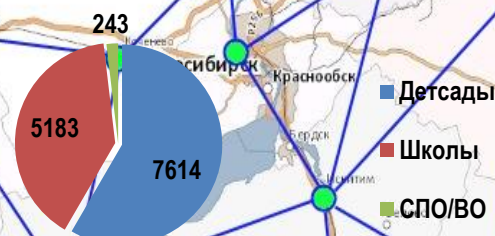
СПО и ВО – 81%

Количество детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования

в условиях инклюзивных классов (групп)



в условиях коррекционных классов (групп)



С 2016 года система образования - исполнитель государственной услуги медико-социальная экспертиза – региональный оператор ГБУ НСО ОЦДК Новосибирская область получила более 10 тыс. ИПРА детей-инвалидов

ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



СИСТЕМНОСТЬ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, СВОЕВРЕМЕННОСТЬ
создания специальных образовательных условий,
ППМС сопровождения, исполнения ИПРА

Ресурсы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании Новосибирской области



ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области

Межведомственная комиссия по вопросам образования детей с ОВЗ, Министерство образования НСО

*Региональные координаторы развития инклюзивного образования
ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, ФГБОУ ВО «НГПУ», ГБУ НСО «ОЦДК»*

Региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

ППМС центры, ресурсные центры, стажировочные площадки, ОО инклюзивного образования

Информационный инструмент межведомственного сетевого взаимодействия «Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области»

Ассоциация дефектологов и сетевое сообщество дефектологов в открытой образовательной сети Новосибирской области

Психолого-педагогические программы

Единая база учёта детей с ОВЗ и детей инвалидов как ресурс обеспечения доступности и качества образования



С 2011 года
Функционирование в
экспериментальном
режиме (ВЦП);

2015 год
Официальный
статус
региональной
информационной
системы учета

2016 год
Механизм
межведомственного
взаимодействия
по исполнению
государственной
услуги по МСЭ;

2017-2019 год
Аттестация по
защите
информации
Госрегистрация

2020-2021
Поставщик сведений
ФРИ
Инструмент
мониторинга
доступности
образовательной
среды,

Учет детей с ОВЗ и
инвалидностью

Исполнение ИПРА детей-
инвалидов

Передача сведений в
Федеральный реестр инвалидов

Преимственность создания
СОУ, ППМС сопровождения
школы, ДОО, СПО, ВО, ПМПК,
Доп. образование

Единая база учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области: решение новых задач



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее – Положение)

1. Положение о мониторинге доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее - мониторинг, образовательная организация) определяет цель, функции, содержание и порядок проведения мониторинга.

2. Для целей настоящего Положения под доступностью образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов (далее - обучающиеся) понимается обеспечение процесса обучения указанной категории обучающихся специальными образовательными условиями (далее - СОУ) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и (или) изложенными в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, непосредственно в образовательной организации, а также путем использования образовательного ресурса других образовательных организаций.

3. Целью мониторинга является оценка доступности созданных в образовательных организациях для обучающихся СОУ, обобщение и анализ полученных данных для дальнейшего принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества предоставления образовательных услуг для обучающихся.

4. Мониторинг осуществляется ежегодно государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК»).

5. ГБУ НСО «ОЦДК» при проведении мониторинга осуществляет следующие функции:

1) информационно-оценочную, направленную на получение данных и формирование обоснованного заключения о доступности образовательной среды для обучающихся в образовательных организациях;

2) формирующую (иницирующую), ориентированную на самостоятельность образовательных организаций, по вопросам развития отдельных направлений своей деятельности, направленные на повышение доступности образовательной среды для обучающихся;

3) прогностическую, предполагающую на основе полученных данных мониторинга сформулировать заключение о доступности образовательной среды для обучающихся в образовательных организациях и рекомендации для образовательных организаций, направленные на дальнейшее повышение доступности образовательной среды.

6. ГБУ НСО «ОЦДК» самостоятельно:

1) определяет стратегию и тактику проведения мониторинга в текущий период времени и информирует образовательные организации о проведении мониторинга не позднее 1 февраля текущего года;

2) разрабатывает для участников образовательного процесса инструментарий мониторинга;

3) обеспечивает хранение, обработку и анализ результатов мониторинга;

4) предоставляет в министерство образования Новосибирской области информационную справку по итогам мониторинга и проекты управленческих решений.

7. Основным инструментом сбора, хранения и обработки данных мониторинга является государственная информационная система Единая база учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области (далее – БД ОВЗ).

8. Мониторинг осуществляется по следующим критериям:

1) наличие СОУ, предоставляемых в образовательных организациях обучающимся в условиях инклюзивного образования;

2) наличие условий для получения образовательных услуг в других образовательных организациях через сетевое взаимодействие.

Предметом мониторинга не являются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

9. В рамках проведения мониторинга используются следующие показатели:

1) «Наличие специальных образовательных условий» (далее – «наличие СОУ»);

2) «Наличие условий для получения СОУ в других образовательных организациях через сетевое взаимодействие» (далее – «наличие условий»).

10. Для расчёта показателей по критерию «наличие СОУ» используются:

1) сведения, полученные из он-лайн анкет участников образовательного процесса, предлагаемых ГБУ НСО «ОЦДК»;

2) данные, полученные по результатам внутришкольного мониторинга, проведенного с использованием пакета диагностического инструментария, размещённого на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: (http://concord.websib.ru/?page_id=13176).

3) данные из БД ОВЗ о:

БД ОВЗ КАК ИНСТРУМЕНТ МОНИТОРИНГА ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель: оценка состояния и тенденций развития основных структурных элементов службы ППМС-сопровождения в оказании ППМС помощи обучающимся;
Обеспечение доступности созданных в образовательных организациях специальных образовательных условий (СОУ)

ВКЛЮЧАЕТ:

- *Исполнение мероприятий ИПРА;*
- *Деятельность ПМПК:
(выполнение рекомендаций Ц(Т)ПМПК);*
- *Развитие инклюзивного образования;*
- *Деятельность ППк*

КРИТЕРИЙ: соответствие
созданных СОУ
рекомендациям ПМПК



Структура единой базы учёта детей с ОВЗ и детей инвалидов



Содержание ресурса для развития преимущества инклюзивного образования

Учет детей с ОВЗ и инвалидностью

**Дети, в т.ч. с ОВЗ
дети-инвалиды
ИПРА**

- более 40 000
- более 10 тыс.

Исполнение ИПРА детей-инвалидов

Сведения о службе ППМС сопровождения

**Специалисты ППМС
сопровождения
педагоги**

- Более 4000

Повышение компетентности специалистов и педагогов

**Образовательные
организации ДОО, школы,
СПО, ВО, доп. образование**

- Более 2000

Преимущество инклюзивного образования
школы, ДОО, СПО, ВО, ПМПК,
Доп. образование

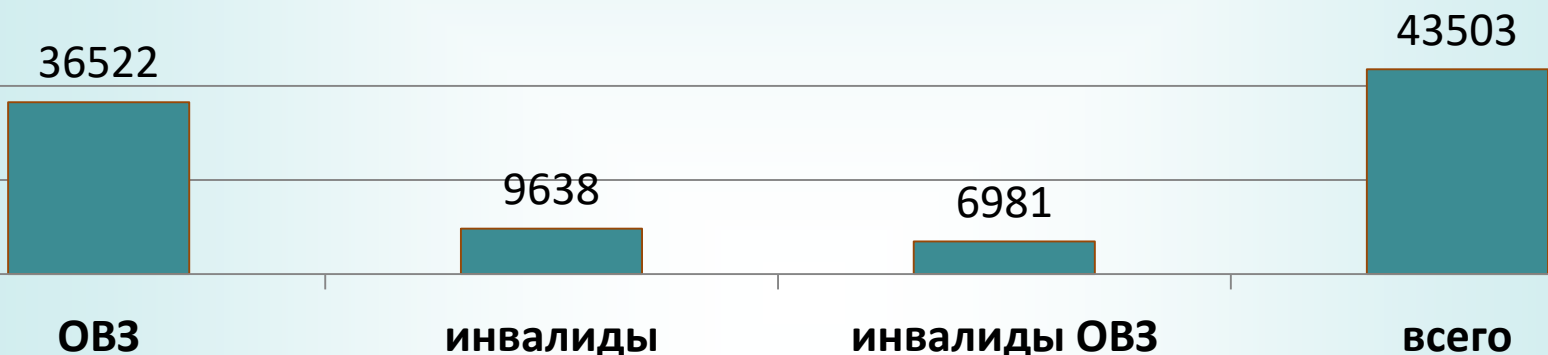
**Муниципальные
управления образования,
Психолого-медико-
педагогические комиссии**

- 42
- 30

Соответствие Федеральным законам № 273-ФЗ; 419-ФЗ, № 152-ФЗ;
Ограниченный доступ разных уровней

Информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидах, реализации мероприятий ИПРА в системе образования Новосибирской области

Количество карт обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и дети-инвалиды



Исполнение мероприятий ИПРА для обучающихся с инвалидностью, создание СОУ



Внешнее информационное взаимодействие с ФБ МСЭ :

1. АИС ФБ МСЭ - сроки принятия ИПРА, издания приказа, формирование отчётов:

ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России
технологический портал

Сервисы Конференция Вход

Проверка доступности витрин ОИВ

Округ: Регион: 54 Новосибирская область Деятельность: Результат:

Код ошибки:

Округ	Регион	ОИВ	Последняя проверка	Результат	Ошибка	Версия БД	ИПРА
СФД	54 Новосибирская область	Здравоохранение	2018-10-29 10:39:06.840089	8006	[7] could not connect to server: Connection timed out (0x0000274C/10060) Is the server running on host "10.54.150.1" and accepting TCP/IP connections on port 5432?	1.0.7	15863 21369 15865 21379 15860 21369
СФД	54 Новосибирская область	Занятость	2018-10-29 11:52:33.705147	Успешно		1.0.8	21981 244064 21883 243713 21883 243713
СФД	54 Новосибирская область	Образование	2018-10-29 12:30:04.847905	Успешно		1.0.8	3862 24308 3838 24218 3833 24157
СФД	54 Новосибирская область	СоцЗащита	2018-10-29 12:09:34.897556	Успешно		1.0.8	18942 250846 18088 248110 18086 248058
СФД	54 Новосибирская область	Спорт	2018-10-29	8006	[7] could not connect to server: Connection timed out	1.0.8	39 39

2. ФГИС «ФРИ» - условия образования детей-инвалидов (включая сведения о программе, классе, документах об образовании, обновление записей СОУ в картах детей-инвалидов)



К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ)

1. Понятие психолого-педагогической реабилитации и абилитации не зафиксировано в правовой документации (в ИПРА Приказ Минтруд РФ № 486н от 13.06.2017 есть «Мероприятия по социальной реабилитации или абилитации», в которую включено мероприятие: Социально-психологическая реабилитация или абилитация; В законе Об образовании 273-ФЗ ст. 42 — Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь п.2 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий
2. п 1.3 Порядка: Раздела «Образование» в ИПРА нет/ есть раздел «Мероприятия по общему и профессиональному образованию», в который включены «Рекомендации по условиям организации обучения»

К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ)

1. Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
 - × 1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а **для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**
 - × Заключение ПМПК не является обязательным в перечне документов при прохождении МСЭ? (Приказ Мин. труда и соц. защиты РФ от 29 января 2014 года N 59н)
 - **Психолого-педагогическая реабилитация входит в перечень психолого-педагогической помощи при получении образования.....п.3 ст.79 273-ФЗ;**
 - В ИПРА имеется только отметка МСЭ о нуждаемости в тех или иных мероприятиях по общему и профессиональному образованию, при этом сами мероприятия: Рекомендации по условиям организации обучения не перечислены?
 - Ст.79. 273-ФЗ «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» ограничивается обучающимся с ОВЗ / получается каждый ребенок-инвалид должен иметь заключение ПМПК?

Особенно это касается категории обучающихся, кто по разным причинам заключение ПМПК не имеет,

как мы видим из практики, фактически 100% детей-инвалидов в ней нуждаются

Система образования (по опыту нашего региона) при учете теряет примерно 20-30 % детей-инвалидов (не имеющих заключений ПМПК), которые приходят в образовательную организацию,

при этом возникает вопрос должны ли и какую помощь должны им оказывать в ОО ?

Вопросы при развитии сетевого взаимодействия и преемственности инклюзивного образования

Легенда



Кто и в какие сроки должен проинформировать ОО о создании СОУ для особого ребенка, студента?



Как обеспечить своевременность и преемственность инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения: д/с - школа, школа - школа, школа-СПО, школа-ВО?



Все ли обучающиеся с ИПРА должны иметь заключения ПМПК и как обеспечить их исполнение в ОО?



Как обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональных компетенций специалистов в вопросах инклюзивного образования?



Как развивать родительское просвещение в этих вопросах?

ГИС «Единая база данных учета детей с ОВЗ и инвалидностью»

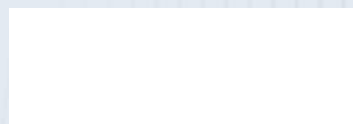
отчетность срок до 25.06.2023; 20.12.2023

Район:

Оператор:

E-mail: **!!!**

Общая достоверность БД ОВЗ по району:



1. Общие ошибки в картах детей:

Всего карт детей			В карте ошибка		Достоверность по общему количеству карт детей, %
Всего карт в БД ОВЗ	ОВЗ - статус присвоен или подтверждён	карт с инвалидностью	Всего карт	в т.ч. ОВЗ и/или инв	
					!!!

2. Нарушение сроков исполнения ИПРА

МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ ИПРА - ЕЖЕКВАРТАЛЬНО

Всего карт с ИПРА	Нарушены сроки исполнения ИПРА				Неисполнение ИПРА, %
	Информация не принята 5 дней	Приказ не издан 10 дней	Нет отчёта-срок истёк За 30 дней до окончания	Кол-во карт с ИПРА с нарушением исполнения	

Причины неисполнения ИПРА, что предпринято!

ГИС «Единая база данных учета детей с ОВЗ и инвалидностью» - отчетность

3. Ошибки в картах детей

Ошибки по блокам	Всего	в т.ч. ОВЗ и/или инв
Общая информация		
Рекомендации ПМПК <u>Даты выдачи и окончания !!!</u>		
Созданные условия:		
программы в СОУ не соответствуют программам, рекомендованным ПМПК		
СОУ после ПМПК не обновлялись <u>Даты !</u>		
СОУ после ИПРА не обновлялись		

4. Неисполнение рекомендаций ПМПК

5.9 СОУ после ПМПК не обновлялись, кол-во карт		5.6 Программа СОУ не соответствует рекомендациям ПМПК, кол-во карт	
ДОО	Общеобразовательные организации (школы)	ДОО	Общеобразовательные организации (школы)

Причины неисполнения рекомендаций ПМПК, что предпринято!

5. Сверка сведений идентификация/валидация с Пенсионным фондом РФ

Всего карт с инвалидностью	Сверка с ПФР пройдена	Сверка с ПФР не пройдена	Доля карт не прошедших сверку, %
		<u>СНИЛС/Дубли карт !!!</u>	

ГИС «Единая база данных учета детей с ОВЗ и инвалидностью» - отчетность

6. Ошибки в картах образовательных организаций

Всего карт ОО	В карте ОО ошибка	Достоверность, %
ДОО Общеобразовательные	Реорганизация Контакт, Карты руководителя, специалистов ППМС	

7. Ошибки в картах специалистов

Должность	Всего специалистов, человек	Всего карт специалистов Обновить/нагрузка		В карте ошибка	Достоверность, %
		ДОО	Общеобразовательные организации (школы)		
<i>По всем картам специалистов</i>					
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
педагог-психолог					
учитель-логопед					
учитель- дефектолог	сурдопедагог				
	тифлопедагог				
	олигофрено-педагог				
	дефектолог и иное				
социальный педагог					
тьютор					
директор					
оператор ОО					

**Причины недостаточной достоверности данных
что предпринято !!!**

Рекомендации по обеспечению полноты и качества достоверности сведений в БД ОВЗ

- ❑ Оказание консультационной и методической помощи (по запросам);
 - ❑ Использование БД ОВЗ как инструмента управленческой деятельности;
 - ❑ Совершенствование межведомственного взаимодействия по вопросам реализации ИПРА детей-инвалидов;
 - ❑ Практика систематического контроля;
-
- × **СРОК 25 июня или 30 августа !**
 - × Количество обучающихся с ОВЗ;
 - × Количество обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК;
 - × Количество обучающихся с ОВЗ, получающих ППМС-помощь;
 - × Количество карт с ИПРА обучающихся детей-инвалидов;
 - × Количество исполнения мероприятий ИПРА обучающихся детей-инвалидов

ИНФОРМАЦИЯ БД ОВЗ

- × **СРОК 25 июня или 25 августа !**
- × Количество обучающихся с ОВЗ;
- × Количество обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- × Количество обучающихся с ОВЗ, получающих ППМС-помощь;
- × Количество карт с ИПРА обучающихся детей-инвалидов;
- × Количество исполнения мероприятий ИПРА обучающихся детей-инвалидов



- [О Центре](#)
- [Главная](#)
- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Проекты](#)
- [Ассоциация дефектологов НСО](#)
- [Для родителей](#)
- [Мероприятия](#)
- [ГИС БД ОВЗ](#)
- [Сопровождение педагогических работников](#)
- [Противодействие коррупции](#)
- [Антитеррор](#)
- [Проект «Поддержка семей, имеющих детей»](#)
- [Спрашивайте – отвечаем](#)
- [Обращения граждан и организаций к директору ГБУ НСО «ОЦДК»](#)
- [Календарь событий ГБУ НСО «ОЦДК»](#)
- [Запись on-line](#)
- [«Пока все дома»](#)

Сопровождение единой базы учёта детей с ОВЗ и детей инвалидов в Новосибирской области

Тел.: 8 (383) 276 05 12

E-mail: oipp_ocdk@mail.ru



МЕТА

- [Войти](#)
- [Лента записей](#)
- [Лента комментариев](#)
- [WordPress.org](#)

ГОРЯЧИЕ ТЕЛЕФОНЫ



ДЛЯ ВХОДА В БД ОВЗ

- [Личный кабинет](#)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

edu54.ru

ГБУ НСО «ОЦДК»
ocdk54@mail.ru
Oipp_ocdk@mail.ru

