**О результатах анализа работы по психолого-педагогическому**

**обучающихся (в части учёта обучающихся с суицидальным поведением)**

На основании запроса Прокуратуры Новосибирской области от 19.05.2021, во исполнение пункта 1 вопроса 4 Решения межведомственной рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 30.03.2021 и письма министерства образования Новосибирской области от 19.12.2022 № 14236-03/25 с учетом Методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по развитию механизмов управления качеством образования (2022 г.) в январе 2023 года проведен анализ полноты и качества работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся, зарегистрированных в период с января по декабрь 2022 года в единой базе учета случаев суицидального поведения в образовательных организациях Новосибирской области. На основании проведенного анализа составлена аналитическая справка, которая направлена в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области письмом министерства образования Новосибирской области от 07.03.2023 г. № 2320-03-10/25.

*По результатам мониторинга улучшилось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с зафиксированными в едином реестре случаями суицидального поведения. Доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением составляет 89%, что на 3% выше, чем в июне 2022 года. Вместе с тем, не во всех муниципальных районах и городских округах Новосибирской области работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения выстроена на должном уровне.*

*На основании письма министерства образования Новосибирской области в ГБУ НСО «ОЦДК» необходимо было до 01.06.2023 предоставить информацию о причинах необеспечения полноты и качества работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения и принятых мерах* (приложение№ 1).

На 05.06. 2023 года информация предоставлена от следующих муниципальных районов и городских округов Новосибирской области: начальника Управления образования и молодёжной политики администрации *Тогучинского района* (В.А. Боруто), начальника Управления образования администрации *Искитимского района* (Н.М. Княжева), начальника Управления образования, молодёжной политики и спорта администрации *Ордынского района* Новосибирской области (С.А. Шкундалев), начальника Управления образования администрации *Черепановского района* Новосибирской области (Т.М. Киселева), начальника Управление образования и молодежной политики администрации *Колыванского района* (А.А. Толстова), и.о. директора Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Сузунского района» (Е.В. Емельченко), начальника Управления образования, физической культуры и молодежной политики администрации Усть-Таркского района (Б.В. Грушицкий), директора Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики» города Бердска (М.В. Каркавин).

На уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области проведена проверка исполнения образовательными организациями законодательно закрепленных обязательств по обеспечению полноты и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными в единой базе случаями суицидального поведения и приняты следующие меры по устранению замечаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели мониторинга****(Пункты)** | **Контроль полноты психолого-педагогического сопровождения** | **Не достигли целевого показателя**  | **Информация принятых мерах** |
| 1.Включение обучающихся в систему дополнительного образования | Наличие копий приказов о зачислении обучающихся в систему дополнительного образования или заверенных списков, обучающихся с зафиксированными в единой базе случаями суицидального поведения, включенных в систему дополнительного образования  | **Тогучинский** район (В.А. Боруто).  | В МКОУ Тогучинского района «Берёзовская средняя школа» организованно вовлечение в систему в дополнительное образование для обучающихся совершивших суицидальные попытки |
| **город Бердск** (М.В. Каркавин) | Общеобразовательными организациями проведена работа по вовлечению обучающихся группы риска в систему дополнительного образования и досуговую деятельность, в том числе с привлечением учреждений культуры, спорта и молодежной политики. |
| 2.Проведение углубленной диагностики  | Наличие в образовательной организации протоколов или заключений по результатам углубленной диагностики обучающихся | **Куйбышевский** район (Е.М. Карташевой)  | 06.04.2023 на административном совещании руководителей образовательных организаций обсудили организацию профилактической работы с несовершеннолетними. |
| **город Бердск** (М.В. Каркавин) | Общеобразовательными организациями проведена дополнительная углубленная диагностика 2х обучающихся. 1 несовершеннолетний диагностику не прошел, так как родитель (законный представитель) написал отказ от психолого-педагогического сопровождения. |
| 3.Осуществле-ние индивидуально-го психолого-педагогического сопровождения  | Протоколы психолого-педагогического консилиума, график работы ППкНаличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося | **Искитимский**район (Н.М. Княжева) | В МБОУ «СОШ с.Лебедёвка», МБОУ «СОШ ст.Евсино», МБОУ «СОШ п.Листвянский», МКОУ «СОШ с.Легостаево»: -разработаны и реализуются программы, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни;- обучающиеся вошедшие в группу риска по суицидальному поведению по результатам СПТ рассматриваются на ППк. |
| **Ордынский** район (С.А. Шкундалев) | В МКОУ – Кирзинская СОШ и МБОУ Верх-Ирменской СОШ разработаны и реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, проведена углубленная диагностика, дети вовлечены в систему дополнительного образования.В МКОУ Чигинская СОШ спланирована работа и психолого-педагогическое сопровождение (ребенок находится на стационарном лечении). |
| **город Бердск** (М.В. Каркавин) | Общеобразовательными организациями осуществлена работа по организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся (беседы, консультации, посещение семьи на дому, контроль за успеваемостью и занятостью, вовлечение в досуговую деятельность). Исключение составил 1 несовершеннолетний, чей родитель (законный представитель) написал отказ от психолого-педагогического сопровождения. |
| **Тогучинский** район (В.А. Боруто).  | В МКОУ Тогучинского района «Берёзовская средняя школа» и в МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» для обучающихся совершивших суицидальные попытки разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения. В МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» организованно психолого-педагогическое сопровождение. |
| **Куйбышевский** район (Е.М. Карташева). | 05.05.2023 на административном совещании руководителей образовательных организаций проанализирована информация о принятых мерах предоставленная школами. |
| 4.Оказание консультатив-ной помощи обучающемуся, родителю, законному представителю  | Наличие соответствующих записей в журналах консультаций | - | - |
| 5.Организация и проведение коррекционных и развивающих занятий  | Наличие отметки о посещении КРЗ в журналах Наличие программ коррекционной и/или развивающей работы | **Тогучинский** район (В.А. Боруто)  | В МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» для обучающихся совершивших суицидальные попытки организованны коррекционно-развивающие занятия. |
| **город Бердска** (М.В. Каркавин) | Для 2-х обучающихся организованы коррекционные и развивающие занятия, которые проводились по блокам: психодиагностический, коррекционный и рефлексивный. |
| **Черепановский** район (Т.М. Киселева). | 1. Разработаны 208 адресных рекомендаций для обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в дезадаптивные формы поведения, 184 адресных рекомендаций для обучающихся, вошедших в группу повышенного внимания по суицидальному поведению.2. Осуществляется коррекционно - развивающая работа ( программы: «Мир подростка», «Я и мир вокруг меня») и ведется журнал посещаемостиЗанятия спланированы, будут организованы после возвращения ребёнка в школу из медицинской организации. |
| **Колыванский** район (А.А. Толстова) | Обучающихся «группы риска» выявленных в ходе проведения СПТ включены в систему коррекционных и развивающихся занятий.Работа организована силами педагогических коллективов образовательных организаций, а также в рамках межведомственного сотрудничества специалистами КЦСОН Колыванского района Новосибирской области. Коррекционными и развивающими занятиями охвачены 90 % обучающихся вышеуказанной категории. |
| **Сузунский** район (Е.В. Емельченко). | С обучающейся МКОУ «Сузунская СОШ № 1», у которой выявлено суицидальное поведение, педагоги проводят профилактическую работу согласно планам индивидуальной профилактической работы, реализуется индивидуально-ориентированная *программа психолого-педагогического сопровождения обучающейся*;2. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающийся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность;3. Совместно с классным руководителем разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей;4. С обучающейся проводятся профилактические беседы: «Жизненные ценности;5. Педагогом-психологом проводится углубленная диагностикаобучающейся. |
| **Усть-****Таркский район** (Б.В. Грушицкий). | 1) на территории Усть-Таркского района ведется активная профилактическаяработа с обучающейся МКОУ Камышевская СОШ, с зафиксированным случаемсуицидального поведения;2) обучающаяся включена в систему коррекционных и развивающих занятий попрограмме «Профилактика суицидального поведения», совместно с классом посещаеткомнату психологической разгрузки (тренинги «Доброта живет вокруг», Встреча синспектором Татарского отделения полиции, Участие во всероссийской акции«Фронтовая открытка», Участие в акции «Их именами названы улицы», Участие в онлайнлекториях проекта «ЗОЖ-норма жизни» и др., Оформление окон, конкурс снежных фигури др.);3) индивидуальная работа с психологом не осуществляется, по причинеписьменного отказа родителя (законного представителя).Составлена коррекционная программа по профилактике суицидального поведения, протокол №1 от 22.08.2022г. |