

**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА
СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО,
АДДИКТИВНОГО, ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА
ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ ГОДА**

Рассмотрена и единогласно принята на заседании Координационного совета по профилактике суицидального поведения обучающихся на территории Новосибирской области 25.03.2021

Внесены дополнения 20.03.2023

Дополнения согласованы со членами Совета по профилактике девиантного поведения обучающихся на территории Новосибирской области 27.03.2023

Исполнитель: государственное бюджетное учреждение Новосибирской области -
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областного центра диагностики и консультирования»

г. Новосибирск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Содержание мероприятий Программы мониторинга	6
Раздел 1. Общие сведения	6
Раздел 2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета	7
Раздел 3. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению (ГПВ АП с учетом результатов СПТ)	8
Раздел 4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с выявленным суицидальным поведением (СП – случаи, зарегистрированные в единой базе учета) и обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).....	9
Раздел 5. Организация работы по принятию превентивных мер	11
Раздел 6. Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга.....	14
Раздел 7. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся	16
Этапы проведения мониторинга	18
Подготовительный	18
Практический	18
Аналитический	18
Ведение документации и отчётности по реализации Программы.....	18

Введение

Программа мониторинга состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, за период 2022 года (далее - Программа) составлена в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года¹ (далее – комплекс мер), в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области».

Нормативными регуляторами мониторинга являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении региональной программы по развитию образования, созданию условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;
- распоряжение Правительства Новосибирской области от 01.11.2016г. № 401-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области»;
- распоряжение Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп «Об утверждении Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года»;
- приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.01.2017 № 220-03/25 «О единой базе учета суицидов»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 19.09.2019 № 379-п «Об утверждении программы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области»;
- приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год».

Цель мониторинга: повышение эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области на основе анализа состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципальных районов/городских округов Новосибирской области.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать эффективность профилактической работы на всех уровнях: уровне образовательной организации, уровне муниципального района, городского округа, региональном уровне.
2. Выявить проблемы организации профилактической работы на всех уровнях.
3. Провести сравнительный анализ динамики развития основных элементов, структур и ресурсов профилактической работы.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2019 г. № 2098-р «Об утверждении комплекса мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»

4. Определить перспективы развития профилактической деятельности в системе образования Новосибирской области.

Срок проведения мониторинга: с 01.04. 2023 по 20.05.2023.

Объект мониторинга – муниципальные системы образования Новосибирской области – 35 (100%).

Предмет мониторинга – вклад муниципальных систем образования в системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Принципы проведения мониторинга:

- соблюдение требований действующего законодательства;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;
- нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

Вид мониторинга – информационный, прогностический.

Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга. Сбор данных для осуществления мониторинга проводился в несколько этапов:

1) самообследование образовательных организаций, заполнение специально разработанных анкет, передача анкет в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;

2) обобщение информации и свод на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;

3) он-лайн анкетирование на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области с заполнением yandex – таблиц; он-лайн анкетирование на уровне профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области с заполнением yandex – таблиц;

4) статистическая обработка данных, анализ данных, составление аналитической справки.

Для проведения мониторинга была разработана и утверждена на заседании Координационного совета по профилактике суицидального поведения программа, состоящая из 7 разделов и включающая общие сведения по развитию просоциальных видов деятельности, состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, организация работы по принятию превентивных мер, состояние работы по развитию служб медиации, служб примирения, мобильных бригад по профилактике буллинга и кадровые ресурсы профилактической работы <https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/07/от-10.02.2022-Программа-мониторинга-состояния-работы-по-профилактике-ДП-обучающихся.pdf> В 2023 году в программу внесены дополнения в соответствии с Концепцией управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год и планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

При обработке результатов мониторинга использовались следующие методы: описательный анализ, ранжирование, кластерный анализ.

Источником данных по направлению «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания» является региональный электронный сервис о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию (ГКУ НСО НИМРО) 2. Метод сбора информации – выгрузка из электронного сервиса.

Компьютерная обработка результатов мониторинга осуществлялась с использованием инструмента MS Excel.

Анализ результатов мониторинга проводился по муниципальным районам и городским округам Новосибирской области (далее – муниципалитеты) в зависимости **от контекстных данных** (используем кластеризацию муниципалитетов на городскую и сельскую местность, отдельно подведомственные министерству образования Новосибирской области общеобразовательные и профессиональные образовательные организации). Муниципалитеты распределены на 2 группы по данному признаку: муниципальные районы и городские округа, при этом в городе Новосибирске выделены районы (округа).

Результаты мониторинга могут быть использованы для:

- повышения эффективности работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- организации профилактической работы;
- принятия обоснованных управленческих решений и мер, направленных на развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Исполнение Программы осуществляется государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областного центра диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК»).

Реализация Программы осуществляется в отношении общеобразовательных организаций и организаций профессионального обучения, профессионального образования, расположенных на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее - образовательные организации).

² Приказ министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 (в ред. от 01.02.2022) «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

Содержание мероприятий Программы мониторинга

Программа мониторинга содержит 7 разделов, в которых отражены общие сведения, состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, организации работы по принятию превентивных мер, состояние работы по развитию служб медиации, служб примирения, мобильных бригад по профилактике буллинга и ресурсов профилактической работы. Каждый раздел имеет как количественные, так и качественные показатели.

В каждом разделе выделены основные показатели, обозначенные в Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год.

Для снижения трудозатрат сформированы опросные листы самообследования для общеобразовательных организаций, а также специальные формы для внесения обобщенных данных муниципального района, городского округа, района г. Новосибирска для специалистов органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области и специалистов отделов образования районов г. Новосибирска, ответственных за организацию системы профилактической работы. Специалисты организаций профессионального обучения и профессионального образования, ответственные за организацию профилактической работы и специалисты общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области, могут вносить все данные в специальные формы.

Далее представлены показатели каждого раздела.

Раздел 1. Общие сведения

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся образовательных организаций

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды ЮИД

Основной показатель – количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в деятельности ЮИД

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды РДДМ от общего количества образовательных организаций

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ от общего количества обучающихся образовательных организаций

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций

Основной показатель – доля образовательных организаций в которых созданы юнармейские отряды от общего количества образовательных организаций

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся образовательных организаций

1. Укажите количество образовательных организаций на территории муниципального района городского округа:

- из них, дошкольных образовательных организаций;
- из них, общеобразовательных образовательных организаций;
- из них, профессиональных образовательных организаций.

2. Укажите образовательные организации, в отношении которых ведется или проводилась в 2022 году деятельность по реорганизации юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование, ликвидировано).

3. Укажите количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге.

4. Укажите общее количество обучающихся

– из них, вовлечены в мероприятия детских и молодежных общественных объединений;

- из них, включенных в волонтерскую/добровольческую деятельность;
- из них, включенных в РДМД (РДШ, Юнармия), ;
- из них, включенных в Юный инспектор дорожного движения;
- из них, включенных в др. объединения (назовите).

5. Укажите общее количество образовательных организаций, в которых созданы:

- отряды РДМД от общего количества образовательных организаций;
- отряды ЮИД от общего количества образовательных организаций.

6. Укажите масштабные профилактические мероприятия, проведенные в 2022 году на уровне муниципального района городского округа (название мероприятия, дата проведения, количество участников, не более 3).

Раздел 2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета

Основной показатель - доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

2.1. общее количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

- из них, количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ);
- из них, количество обучающихся, состоящих на учете ОУУП и ПДН МВД России;
- из них, снято с ВШУ по результатам индивидуальной профилактической работы в 2022 году;
- из них, повторно поставленных на ВШУ;

2.2. количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность

- из них, организации культуры;
- из них, организации спорта;
- из них, клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций;
- из них, учреждения дополнительного образования;
- из них, в различные виды движений (Юнармия, РДШ и т.п.);

2.3. количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших психолого-педагогическую помощь (ВШУ; ОУУП и ПДН МВД России);

2.4. количество родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших консультативную помощь (ВШУ; ОУУП и ПДН МВД России);

2.5. количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, направленных в социально-реабилитационные центры (ГБУ НСО «Центр «Виктория»; ГБУСО НСО СРЦН «Снегири»; ГАУ НСО ОЦСПСД «Радуга»; ГАУ НСО ОЦСПСД «Семья», др.);

2.6. количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию;

2.7. количество проведенных мероприятий по профилактике делинквентного поведения обучающихся:

- совещаний с административными работниками по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся;
- мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся;
- мероприятий для обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленных на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств;
- обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся.

2.8. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики делинквентного поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году

- административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
- педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
- социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
- педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

Раздел 3. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению (ГПВ АП с учетом результатов СПТ)

Основной показатель - доля обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

3.1. количество обучающихся ГПВ АП;

3.2. количество обучающихся ГПВ АП, вовлеченных в досуговую деятельность;

- из них, организации культуры;
- из них, организации спорта;
- из них, клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций;

- из них, учреждения дополнительного образования;
 - из них, в различные виды движений (Юнармия, РДШ и т.п.);
- 3.3. количество обучающихся ГПВ АП, получивших психолого-педагогическую помощь;
- 3.4. количество родителей, обучающихся ГПВ АП, получивших консультативную помощь;
- 3.5. количество обучающихся ГПВ АП, направленных на консультацию к врачу наркологу;
- 3.6. количество обучающихся, которые проходят или проходили в 2022 году реабилитацию, лечение зависимого поведения;
- 3.7. количество обучающихся ГПВ АП, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- 3.8. количество проведенных мероприятий по профилактике аддиктивного поведения обучающихся:
- совещаний с административными работниками по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики;
 - мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
 - мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
 - профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения;
 - обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
- 3.9. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики аддиктивного поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году
- административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
 - педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
 - социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
 - педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

Раздел 4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования (ГПВ СП)

Основной показатель - доля обучающихся ГПВ СП, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

- 4.1. количество обучающихся ГПВ СП по результатам СПТ;
- 4.2. количество обучающихся ГПВ СП по результатам СПТ, вовлеченных в досуговую деятельность;
- из них организаций культуры;
 - из них организаций спорта;
 - из них клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций;
 - из них учреждений дополнительного образования;
 - из них в различных видах движений (Юнармия, РДШ и т.п.);
 - из них в различных видах движений (Юнармия, РДШ и т.п.);
- 4.3. количество обучающихся ГПВ СП, получивших психолого-педагогическую помощь:
- из них, обучающихся ГПВ СП включенных в коррекционные и/или развивающие занятия;
 - из них, количество обучающихся ГПВ СП по отношению к которым осуществляется индивидуальное сопровождение, разработан индивидуальный план/программа психолого-педагогического сопровождения;
 - из них, количество обучающихся ГПВ СП, по отношению к которым проведена углубленная диагностика, количество обучающихся ГПВ СП, которые по результатам углубленной диагностики вошли в группу риска по суицидальному поведению;
- 4.4. количество обучающихся ГПВ СП, получивших консультативную помощь;
- 4.5. количество родителей, обучающихся ГПВ СП, получивших консультативную помощь;
- 4.6. количество обучающихся ГПВ СП, которые по результатам углубленной диагностики направлены на консультацию к врачу психиатру;
- 4.7. количество обучающихся ГПВ СП, которые проходили в 2022 году лечение в организациях здравоохранения по суицидальному и самоповреждающему поведению;
- 4.8. количество обучающихся ГПВ СП, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- 4.9. количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся:
- обучающих семинаров, лекций с участием врачей-психиатров для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий;
 - мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося, из них:

По форме проведения	По содержанию
✓ родительских собраний, ✓ групповых консультаций; ✓ тренингов, ✓ вебинаров, ✓ занятий «Школы родителя», ✓ иное (указать).	✓ совершенствование детско-родительских отношений; ✓ выявление признаков риска формирования суицидального поведения; ✓ развитие навыков бесконфликтного общения, ✓ безопасность в сети «Интернет»; ✓ обучение навыкам преодоления

	стресса, эмоционального саморегуляции, ✓ иное (добавить). стабилизации состояния и
--	---

- мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;
- профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения;
- профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику повторных суицидальных попыток;
- тренингов для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения, развитие коммуникативных навыков и жизнестойкости;
- индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения;
- обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

4.10. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики суицидального поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году

- административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
- педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
- социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;
- педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

Раздел 5. Организация работы по принятию превентивных мер

Выявление обучающихся групп повышенного внимания до 13 лет

- 5.1. Общее Количество обучающихся с 10 до 13 лет.
- 5.2. Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика.
- 5.3. Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведено социально-психологическое тестирование в соответствии с методическими рекомендациями «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет».
- 5.4. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ.

5.4. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики.

5.5. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ, которые включены в коррекционные и развивающие занятия.

5.6. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики, которые включены в коррекционные и развивающие занятия.

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, в том числе в кризисных ситуациях

5.7. Укажите количество образовательных организаций, в которых в 2022 году были зафиксированы кризисные ситуации, чрезвычайные происшествия, из них:

- завершённые случаи суицидального поведения (самоповреждения, попытки, намерения, высказывания),
- случаи нападений на сверстников, педагогический персонал, родителей, законных представителей, в том числе предотвращённых,
- массовые драки, избиения,
- буллинг, в том числе кибербуллинг;
- другое (назвать).

5.7. Укажите количество образовательных организаций, в которых проводился в 2022 году мониторинг психологической безопасности образовательной среды, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.8. Укажите количество образовательных организаций, в которых создана антикризисная команда, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.9. Укажите количество образовательных организаций, в которых разработан антикризисный план, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.10. Укажите количество образовательных организаций, в которых разработан порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуации, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.11. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам обеспечения психологической безопасности образовательной среды, в том числе в кризисных ситуациях, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году:

- административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

- педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

- социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

- педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

Профилактика деструктивной идеологии и радикальных взглядов в среде обучающихся

5.7. Количество выявленных обучающихся

- с деструктивной идеологией и радикальными взглядами;
- входящих в деструктивные субкультуры.

5.8. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

5.9. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, которые посещают «Открытые пространства для подростков».

5.10. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, включенных в систему дополнительного образования.

5.11. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, включенных в просоциальные, созидательные виды деятельности.

охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

5.12. Количество мероприятий проведенных с обучающимися по вопросам правового, духовно-нравственного и патриотического воспитания, профилактики деструктивной идеологии, из них:

- классных часов,
- тренингов,
- акций,
- психологических игр,
- профилактических проектов,
- конкурсов,
- изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,
- иное (добавить)

5.13. Количество мероприятий проведенных с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет, из них:

- классных часов,
- тренингов,
- акций,
- психологических игр,
- профилактических проектов,
- конкурсов,
- изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,
- иное (добавить)

Раздел 6. Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга

Основной показатель - доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, от общего количества образовательных организаций

Основной показатель - доля образовательных организаций, в которых созданы мобильные бригады по профилактике буллинга, от общего количества образовательных организаций

Службы медиации

6.1. Количество служб медиации (СМ), из них:

- вновь созданных (функционируют менее 6 месяцев);
- действующих (функционируют от 6 месяцев и более);
- не действующих (служба приостановила свою работу).

6.2. Эффективность деятельности служб медиации

- количество служб медиации, которые провели 4 и более заседания в год;
- количество служб медиации, которые провели 3 заседания в год;
- количество служб медиации, которые провели 1-2 заседания в год;
- количество рассмотренных случаев СМ, из них пришли к соглашению.

6.3. Количество сотрудников, работающих в СМ,

- из них прошедших курсы повышения квалификации,
- из них, прошедших переподготовку по данному направлению.

6.4. Количество родителей, включенных в работу СМ, из них прошли обучение по данному направлению.

6.5. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу СМ, из них прошли обучение по данному направлению.

6.6. Количество проведенных мероприятий по развитию СМ, освоению восстановительного подхода и медиативных технологий:

- с обучающимися;
- с родителями;
- с педагогическими работниками.

Служба примирения

6.7. Количество служб примирения (СП), из них:

- вновь созданных (функционируют менее 6 месяцев);
- действующих (функционируют от 6 месяцев и более);
- не действующих (служба приостановила свою работу).

6.8. Эффективность деятельности служб примирения

- количество СП, которые провели 4 и более заседания в год;
- количество СП, которые провели 3 заседания в год;
- количество СП, которые провели 1-2 заседания в год;
- количество рассмотренных случаев СП, из них пришли к соглашению.

6.9. Количество сотрудников, работающих в СП,

- из них прошедших курсы повышения квалификации,
- из них, прошедших переподготовку по данному направлению.

6.11. Количество родителей, включенных в работу СП, из них прошли обучение по данному направлению.

6.12. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу СП, из них прошли обучение по данному направлению.

6.13. Количество проведенных мероприятий по развитию СП, освоению восстановительного подхода и медиативных технологий:

- с обучающимися;
- с родителями;

– с педагогическими работниками.

6.14. Количество проведенных конференций по вопросам профилактики конфликтов и работы служб медиации, примирения.

6.15. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам развития и организации деятельности служб медиации, служб примирения, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году

– административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

– педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

– социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2022г.;

Мобильные бригады по профилактике буллинга

6.18. Наличие мобильной бригады по профилактике буллинга (МБпПБ).

- вновь созданных (функционируют менее 6 месяцев);
- действующих (функционируют от 6 месяцев и более);
- не действующих (бригада приостановила свою работу);

6.19. Эффективность деятельности МБпПБ

- количество МБпПБ, которые провели 4 и более заседания в год;
- количество МБпПБ, которые провели 3 заседания в год;
- количество МБпПБ, которые провели 1-2 заседания в год;
- количество рассмотренных случаев, из них разрешенных;

6.20. Количество сотрудников, работающих в МБпПБ,

- из них прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году,
- темы курсов повышения квалификации в 2022 году, объем часов
- из них, прошедших переподготовку по данному направлению в 2022 году;
- темы переподготовки, объем часов;

6.21. Количество родителей, включенных в работу МБпПБ.

6.22. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу МБпПБ.

6.23. Количество проведенных антибуллинговых мероприятий:

- с родителями;
- с педагогическими работниками.

6.24. Количество мероприятий проведенных с обучающимися по вопросам развития коммуникативных навыков, профилактики конфликтов, буллинга, кибербуллинга:

- классных часов,
- тренингов,
- акций,
- психологических игр,
- профилактических проектов,
- конкурсов,
- изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,
- иное (добавить)

6.25. Количество проведенных конференций по вопросам профилактики буллинга.

Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

6.26. Количество психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях.

6.27. Количество психолого-педагогических консилиумов, в план работы которых включены вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и групп повышенного внимания:

- из них обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- из них, обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения;
- из них, обучающихся группы повышенного внимания по результатам СПТ.

Раздел 7. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся

Основной показатель – доля образовательных организаций, в которых работает педагог-психолог, от общего количества образовательных организаций

Основной показатель – доля образовательных организаций, в которых работает социальный педагог, от общего количества образовательных организаций

Основной показатель - количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды

Основной показатель - количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений

Основной показатель - количество родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения.

Основной показатель - количество открытых консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

7.1. Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами служб сопровождения

- общая численность педагогов-психологов, из них, имеющих

- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе высшего образования;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования

- общая численность социальных педагогов, из них

- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе высшего образования;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования

7.2. Количество образовательных организаций и специалистов														
2021 год								2022 год						
нет	1ПП	1СП	2ПП	2СП	3ПП	3СП	нет	нет	1ПП	1СП	2ПП	2СП	3ПП	3СП

7.3. Нагрузка на специалистов										
Количество педагогов-психологов, нагрузка которых					Количество социальных педагогов, нагрузка которых					
менее 0,5 ставки	0,5 ставки	менее 1 ставки	1 ставка	более 1 ставки на одного специалиста	менее 0,5 ставки	0,5 ставки	менее 1 ставки	1 ставка	более 1 ставки на одного специалиста	

7.4. Материально-техническое обеспечение							
Педагоги-психологи				Социальные педагоги			
Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический и инструментальный	Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический и инструментальный

7.5. Укажите количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды

7.6. Укажите количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений

7.7. Укажите количество родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения.

7.8. Укажите количество открытых консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

7.9. Укажите количество родителей, законных представителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи на базе консультационных центров, пунктов

7.8. Ваши предложения по повышению эффективности работы по профилактике девиантного поведения обучающихся

На уровне образовательной организации	
На уровне муниципалитета	
На уровне региона	

Этапы проведения мониторинга

Подготовительный

Включает постановку целей, определение критериев и показателей мониторинга, подготовку опросных листов и Google форм, составление и рассылка информационных писем о проведении мониторинга. Исполнители – ГБУ НСО «ОЦДК», министерство образования Новосибирской области.

Практический

Включает непосредственный сбор и обобщение информации, состоит из двух подэтапов: самообследования на уровне образовательной организации и обобщения на уровне муниципального района, городского округа. Исполнители: специалисты образовательных организаций, ответственные за профилактическую работу, специалисты органов управлений образования\ем муниципальных районов, городских округов Новосибирской области, ответственные за развитие системы профилактической работы.

Аналитический

Включает анализ полученных данных, обобщение информации, определение проблем и перспектив развития системы профилактики, формулирование рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений. Исполнители – ГБУ НСО «ОЦДК», министерство образования Новосибирской области.

Ведение документации и отчётности по реализации Программы

По результатам мониторинга в ходе реализации Программы предоставляется следующая документация:

- 1) сводная таблица;
- 2) аналитическая справка по результатам состояние проблемы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся в Новосибирской области.

Отчёт и аналитическая справка о результатах проведения ежегодного мониторинга передаётся в министерство образования Новосибирской области.