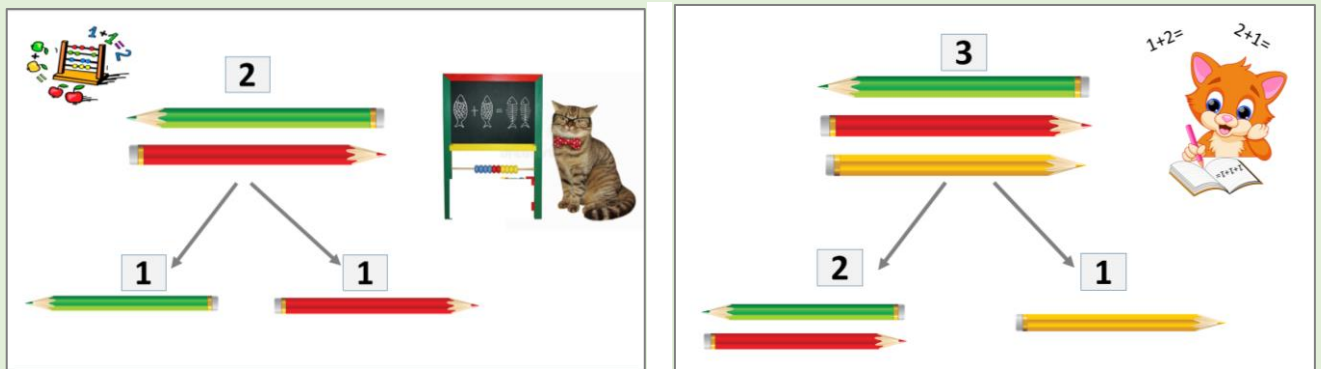


Памятка для родителей: «Учим состав числа на наглядном и счетном материале»

Познакомить ребенка с понятием «состав числа» можно на наглядном примере.

Способ 1. Карандашики.

Для начала лучше взять небольшое число: 2, 3 или 4. Ребенку предлагают, например, разложить 2 карандаша на 2 стороны, затем 3 карандаша на 2 стороны. Очень скоро ребенок убедится, что возможны только два варианта: 1 и 2 или 2 и 1. Это и есть модель понятия «состав числа», т. е. чтобы получить число 3, надо к 1 прибавить 2 или к 2 прибавить 1. То же упражнение проделывается и с другими числами.



Способ 2. Счетные палочки.

Как объяснить ребенку состав числа с помощью счетных палочек, например 5?

Необходимо взять пять палочек. Желательно одного цвета. От пяти палочек отложить в сторону одну и пересчитать оставшиеся. Получается четыре палочки и одна. Вот четыре и один – это и есть состав числа пять. Далее, следует к одной палочке переложить еще одну палочку. Получается три палочки и две. Таким образом, три и два – это тоже состав числа пять. Далее следует переложить еще одну палочку. Получается один и четыре. Это также состав числа пять.



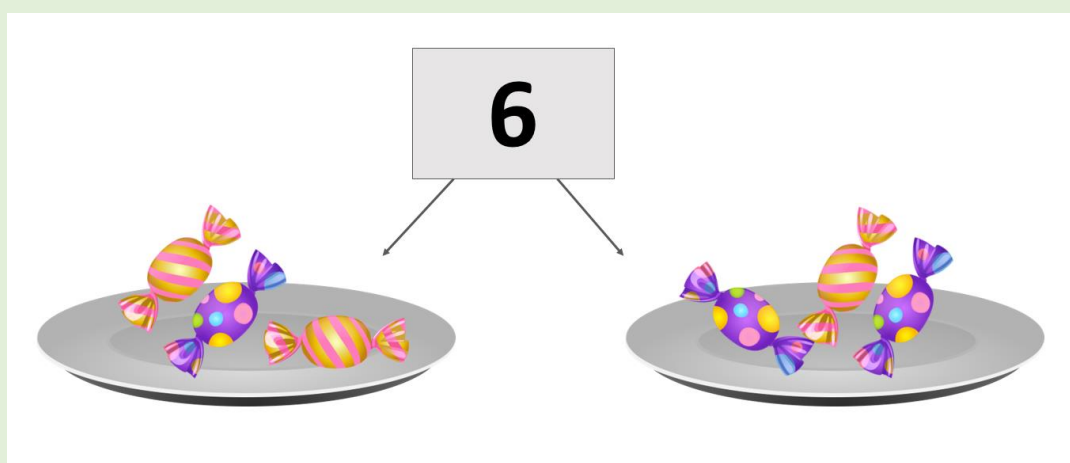
Способ 3. Счеты.

Простым способом объяснения состава чисел являются обычные счёты. Их можно изготовить дома самостоятельно, нанизывая на каждую проволоку по 10 бусин. На каждой проволоке в счетах должны находиться по десять костяшек или бусинок. Передвигая кости с одного края на другой, можно выучить состав числа десять. На счетах также очень удобно учить сложение чисел от одного до десяти.



Способ 3. Конфеты.

Можно предложить детям раскладывать на две коробочки (тарелки, корзинки) различные предметы (карандаши, фломастеры), любимые игрушки ребенка, это могут быть и конфеты, сушки, печенье, фрукты или овощи. Обязательно проговаривать: у тебя всего 4 печенья, если ты положишь на тарелку слева одно печенье, сколько останется на тарелке справа? Или: у тебя всего 6 конфет. Положи две конфеты в тарелку слева. Сколько останется положить конфет на правую тарелку? То есть 6 это 2 и 4.



Материал подготовила:
учитель-дефектолог,
Шашкова Татьяна Владимировна