

Памятка для родителей:

Как правильно научить ребёнка решать задачи

1. Внимательно читаем условия

Лучше вслух и несколько раз. После того как ребёнок прочитал задачу, задайте ему вопросы по тексту и убедитесь, что ему понятно, что нужно вычислять (количество грибов, огурцов или яблок). Объясните слова в задаче, которые непонятны ребенку. Читайте каждое предложение внимательно, находите и выделяйте то, что известно (*было 5 яблок*). Далее по тексту задачи нужно найти, что ещё известно (*дала ещё 3 яблока*). Необходимо найти вопрос к задаче. Для этого нужно опираться на вопросительный знак в конце предложения и вопросительное слово (*сколько стало*).

2. Делаем описание задачи

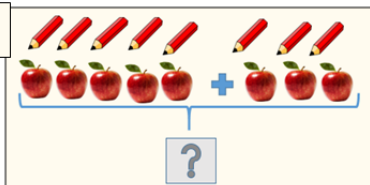
В решении некоторых задач поможет представление данных в виде схемы, графика или рисунка. Чем ярче сложится образ, тем проще будет его осмыслить. Наглядная запись позволит ребёнку не только быстро разобраться в условиях задачи, но и поможет увидеть связь между ними. Для этого можно использовать натуральные предметы, счетные палочки, карандаши, рисовать или выкладывать геометрические фигуры (яблоки - круги).

Решение задачи разными способами

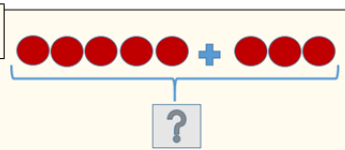
Задача

У мальчика было 5 яблок. Мама дала ему ещё 3 яблока. Сколько яблок стало у мальчика?

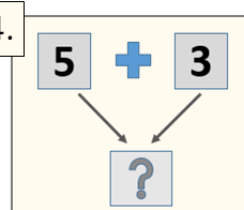
1.



2.



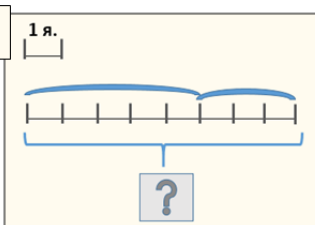
4.



Условие задачи:

Было -	
Добавили -	(+)
Стало -	?

3.



3. Выбираем способ решения

Наглядно записанное условие должно подтолкнуть ребёнка к нахождению решения. Если этого не произошло, попробуйте задать наводящие вопросы, проиллюстрировать задачу при помощи окружающих предметов или разыграть сценку. Если один из способов объяснения не сработал — придумайте другой.

После того как план действий найден, подробно запишите решение. Оно должно отражать всю последовательность действий — так ребёнок сможет запомнить принцип и пользоваться им в дальнейшем.

Виды задач и краткая запись к ним:



4. Формулируем ответ

Ответ должен быть полным и точным. Это не просто формальность: обдумывая ответ, ребёнок привыкает серьёзно относиться к результатам своего труда. А главное — из описания должна быть понятна логика решения. Возвращаемся к вопросу задачи и из него формулируем ответ. Например: вопрос задачи «Сколько яблок стало у мальчика?»

Ответ: У мальчика стало 8 яблок.

5. Закрепляем результат

Не стоит думать, что, выполнив задание один раз, ребёнок сразу научится решать задачи. Полученный результат нужно зафиксировать. Для этого подумайте над решённой задачей ещё немного: предложите ребёнку поискать другой способ решения или спросите, как изменится ответ при изменении того или иного параметра в условии.

Важно, чтобы у ребёнка сложился чёткий алгоритм рассуждений и действий в каждом из вариантов.

Материал подготовила:
учитель-дефектолог ЦМПМК,
Шашкова Татьяна Владимировна