Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области –
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»

г. Новосибирск ***ул. Народная,10***

Аналитическая справка
по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Новосибирской области за 2022 год

Анализ деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК), действующих на территории Новосибирской области, проведен на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о ПМПК» № 1082 от 20 сентября 2013 г. (далее – Положение, Приказ №1082) в соответствии с годовым планом работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (далее - ЦПМПК, ГБУ НСО «ОЦДК») на 2023 г.

Для анализа использованы данные раздела «ПМПК» Государственной информационной системы Новосибирской области «Единая база учета детей с ОВЗ и инвалидов» (далее – ГИС БД ОВЗ).

Анализ ведения раздела «ПМПК» ГИС БД ОВЗ

Раздел «ПМПК» в ГИС БД ОВЗ содержит следующие разделы:

1. Общие сведения: муниципальный округ (район); адрес, телефон, электронная почта ПМПК; учредитель, дата и номер приказа о создании ПМПК; периодичность приема детей; ФИО руководителя.
2. Условия деятельности ПМПК: помещение, оборудование, инвентарь, документация ПМПК, направления деятельности.
3. Специалисты ПМПК: ФИО, должность, квалификационная категория, стаж работы, сведения о курсах повышения квалификации.
4. Информационные таблицы: общие сведения о принятых детях, рекомендованные программы для дошкольников, школьников 1-4 классов, школьниках 5-11 классов, студентах.

Ежегодно, не позднее 25 декабря, муниципальными операторами вносится информация за год, которая в дальнейшем служит основой аналитической справки деятельности ПМПК.

Анализ ведения раздела «ПМПК» в ГИС БД ОВЗ показал:

- на 10 февраля 2022 г. информация о специалистах ТПМПК Новосибирской области внесена во всех комиссиях;
- дата последнего обновления информации о детях, прошедших ТПМПК, действующих на территории Новосибирской области – декабрь 2022 г.;
- отсутствует информация о повышения квалификации отдельных специалистов ТПМПК Коченевского, Маслянинского, Венгеровского, Черепановского, Кыштовского районов.

Вывод:

1. Всеми ТПМПК в ГИС БД ОВЗ сведения вносятся своевременно.
2. Во всех картах ТПМПК актуализированы общие сведения и условия деятельности комиссий (наличие помещения, оснащение мебелью, оборудованием и диагностическим материалом, оргтехникой, канцелярскими принадлежностями; отражена необходимая для деятельности ТПМПК документация).

3. В отдельных ТПМПК следует обратить внимание на заполнение карт специалистов.

Актуальное состояние системы ПМПК

В систему ПМПК Новосибирской области включены 30 комиссий: центральная ПМПК и 29 территориальных. Данное количество постоянно в течение последних лет. Учредителем 11-ти ПМПК, созданных на базе ГБУ НСО «ОЦДК», является министерство образования Новосибирской области. Это:

- ЦПМПК и ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;

Учредителями 19 территориальных ПМПК являются органы местного самоуправления. Это:

- ТПМПК Болотнинского, Новосибирского районов, городов Бердска и Оби, созданные на базе муниципальных ППМС центров;

- ТПМПК г. Новосибирска, созданная на базе муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (МКЦ ДО ГЦОиЗ «Магистр»).

- ТПМПК Баганского, Венгеровского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Северного, Чановского, Черепановского, Чистоозерного, Чулымского, Убинского районов, г. Искитима, созданные при муниципальных управлениях образования.

Не созданы ПМПК в районах: Здвинском (122 ч. с ОВЗ), Доволенском (186 ч. с ОВЗ), Колыванском (190 ч. с ОВЗ), Кочковском (99 ч. с ОВЗ), Усть-Таркском (107 ч. с ОВЗ), р.п. Кольцово (303 ч. с ОВЗ). Между тем, в некоторых из этих районах достаточно квалифицированных специалистов, которые могут осуществлять диагностическую, информационно-просветительскую, методическую работу в районе, сопровождение консилиумов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Так, в Здвинском районе – 30 специалистов: 14 психологов, 10 логопедов, 5 социальных педагогов, 1 дефектолог; в Колыванском районе 41 специалист: 11 логопедов, 15 психологов, 4 дефектолога, 11 социальных педагогов; в Кочковском районе 22 специалиста: 6 логопедов, 9 психологов, 5 социальных педагогов, 2 дефектолога; в Усть-Таркском районе 37 специалистов: 10 логопедов, 15 психологов, 11 социальных педагогов, 1 дефектолог; в р.п. Кольцово 35 специалистов: 16 логопедов, 11 психологов, 6 социальных педагогов, 2 дефектолога.

Все ПМПК созданы на основании приказа/постановления главы администрации, принят нормативно-правовой акт об утверждении состава комиссии, порядке работы.

ЦПМПК, ТПМПК гг. Бердска, Новосибирска и Новосибирского района принимают население ежедневно. Большинство комиссий ведут еженедельный прием населения. 1-3 раза в месяц ведут прием комиссии Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Коченевского, Маслянинского, Чановского, Чистоозерного и Искитимского районов, 2 раза в год - комиссии Краснозерского, Убинского районов. Комиссии Северного, Кыштовского района ведут прием по запросу. Такая периодичность приема не обеспечивает своевременность и доступность услуг населению, оказываемых ПМПК, не позволяет реализовывать функции, возложенные на комиссию в Положении, в полном объеме.

ТПМПК г. Новосибирска имеет 11 составов: 5 составов, работающих в постоянном режиме, и 6 –сессионно. В 2022 году ими было принято 14930 человека (67% от общего числа обратившихся), из них 10518 детей дошкольного возраста, что составляет 80% от общего числа принятых детей дошкольного возраста в регионе. Большая потребность в обследовании детей на ПМПК в г. Новосибирске приводит к увеличению времени ожидания приема на ПМПК, и возможного сокращения времени на обследование ребенка.

Выводы:

1. В Новосибирской области в основном созданы условия для родителей (законных представителей) по доступности обследования детей на ПМПК, своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
2. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска, в большей мере - обслуживающих детей дошкольного возраста.
3. Отсутствие ПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах и р.п. Кольцово не обеспечивает права обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.

Анализ направлений деятельности ПМПК в соответствии с действующим законодательством

Направления деятельности, осуществляемые в 2022 году ПМПК, проанализированы на соответствие установленным в Положении.

1. Экспертно-диагностическое направление (комплексная диагностика) осуществляется всеми ПМПК региона (100%).
2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики осуществляется всеми ПМПК (100%).
3. Консультативное направление реализуется в 93% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского и Северного районов.
4. Информационно-просветительское направление реализуется в 90% ПМПК. Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского, Черепановского и Чистоозерного районов.
5. Учёт детей с ОВЗ осуществляют 93% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского и Северного районов.
6. Содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида оказывают 90% комиссий. Не выполняют эту функцию ТПМПК Маслянинского, Краснозерского, Убинского и Чистоозерного районов.

ЦПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности территориальных комиссий, а также функции конфликтной комиссии. В 2022 г. рассмотрено 39 обращений по конфликтным случаям– 0,1% от общего числа (18 в 2021 г.). Обратившиеся дети из г. Новосибирска, Искитимского, Новосибирского и Чистоозерного районов. В 23 случаях (59%) ЦПМПК оспорило заключения территориальных ПМПК.

Деятельность ПМПК фиксируется в законодательно установленных документах (п.16 Приказа № 1082):

а) журнал записи детей на обследование;

б) журнал учёта детей, прошедших обследование;

в) карта ребенка, прошедшего обследование;

г) протокол обследования ребенка.

В соответствии с ГИС БД ОВЗ не во всех ТПМПК ведутся обязательные документы, в том числе:

- журнал записи детей на обследование в Краснозерском районе;
- карты ребенка, прошедшего обследование, в Маслянинском, Краснозерском, Черепановском, Северном, и Баганском районах.

Выводы:

1. Большинство комиссий выполняют все функции ПМПК, обозначенные в нормативно-правовых документах. В отдельных ПМПК деятельность осуществляется не по всем законодательно определенным направлениям, что не способствует оказанию качественной своевременной психолого-медико-педагогической помощи.
2. В некоторых ПМПК допускается нарушение Приказа № 1082 по ведению обязательной документации.
3. Число рекомендаций ТПМПК, с которыми не согласны родители, незначительно (0,1%). Требуется анализ ситуаций, связанных с не подтверждением заключений ТПМПК Центральной ПМПК.

Материально-техническое обеспечение деятельности ПМПК

В соответствии с Положением органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

По представленным данным лучше всего обеспечена деятельность комиссий, работающих на базе ППМС центров.

Остальные комиссии пользуются ресурсом, предоставляемым администрацией района, образовательными организациями, часто в условиях малоприспособленных для хранения конфиденциальной документации, проведения диагностической и консультативной работы.

Всем комиссиям предоставляются помещения для работы. Обеспеченность канцелярскими принадлежностями отметили 73% ПМПК, компьютерами – 87% ПМПК, сканирующей техникой – 53%, копировальной техникой - 87% ПМПК.

ТПМПК Убинского района на протяжении всех лет работы не обеспечены необходимым техническим оборудованием, канцелярскими принадлежностями. Не обеспечены канцелярскими принадлежностями ТПМПК Баганского района и г. Искитима.

В работе ЦПМПК используется автоматизированная информационная системой (АИС) ПМПК в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2019 г. № ТС-137/07 «О внедрении АИС ПМПК».

Выводы:

1. Отсутствие или недостаточность необходимого материально-технического ресурса для осуществления деятельности снижают эффективность работы ТПМПК.
2. Не во всех ТПМПК обеспечивается должное хранение пакетов документов, содержащих персональные данные, в том числе протоколы обследования, заключения; нет условий для длительного хранения документации (на основании действующего законодательства карта ребенка, прошедшего обследование, хранится 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет).

Кадровая обеспеченность

В БД ОВЗ внесена информация обо всех специалистах ТПМПК Новосибирской области.

Анализ кадрового состава ТПМПК показал наличие большинства специалистов в составе ПМПК. Возглавляют комиссии, как правило, специалисты управления образованием района.

Несколько увеличилось количество дефектологов в ТПМПК – 83% (2021 г. – 80%).

Нет дефектологов в ТПМПК Северного, Убинского, Венгеровского, Краснозерского и Черепановского районов. Эту функцию в комиссиях выполняют педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники).

В состав ЦПМПК и ТПМПК г. Новосибирска включены профильные дефектолог–

сурдопедагог; дефектолог - тифлопедагог.

Обеспеченность педагогами-психологами и учителями-логопедами – 100% (2021 г. - 90%).

Снизилось количество включенных в комиссию социальных педагогов, только в 17 ТПМПК (57%) работают социальные педагоги (2021 г. – 66%).

Большинство специалистов комиссий имеют высшую или первую квалификационные категории, как педагогические работники.

В соответствии с Положением в состав комиссии должны входить врачи: психиатр детский, невролог, педиатр, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед.

По согласованию с министерством здравоохранения Новосибирской области деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК: Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов полностью обеспечена медицинскими работниками.

Деятельность 7 территориальных ПМПК: гг. Бердска, Новосибирска, Баганского, Искитимского, Венгеровского, Новосибирского и Краснозерского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

Выводы:

1. Кадровый педагогический состав комиссий в основном обеспечен.

На основе межведомственного взаимодействия удалось включить в деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Ордынского, Татарского, Тогучинского районов всех необходимых медицинских работников.

Деятельность 7 территориальных ПМПК: гг. Бердска, Новосибирска, Баганского, Искитимского, Венгеровского, Новосибирского и Краснозерского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

2. В связи с отсутствием в составе ПМПК подготовленных профильных специалистов - дефектологов требуется уделить дальнейшее внимание их подготовке, переподготовке, повышению квалификации.

3. Рекомендовать учредителям ТПМПК Маслянинского, Новосибирского, Коченевского, Северного, Убинского, Чулымского, Искитимского районов, ТПМПК г. Оби ввести в состав ПМПК социального педагога с целью проведения анализа социальной ситуации развития ребенка, разработки рекомендаций по социально-педагогическому сопровождению ребенка в условиях образовательной организации и семьи, получению обратной связи об исполнении заключений и рекомендаций ПМПК.

Методическое сопровождение специалистов ТПМПК

Функцию методического сопровождения ТПМПК осуществляли специалисты ЦПМПК. В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Областной семинар для специалистов и руководителей ПМПК «Актуальные вопросы в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области». В работе семинара приняли участие 112 человек: специалисты ТПМПК, специалисты управлений образования муниципальных районов, специалисты Главного управления образования мэрии г. Новосибирска, педагоги и руководители образовательных организаций. Информация размещена на сайте ГБУ НСО «ОЦДК».
2. Выступление «Формулировка заключений ПМПК на основной общий уровень образования» в рамках проведения семинара «Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для выпускников с ограниченными возможностями здоровья».

3. Стажировка руководителей ТПМПК г. Искитима, г. Оби.

4. Консультация «Подготовка рекомендаций ПМПК обучающимся перед прохождением ГИА», «Формулировка заключений ПМПК на основной общий уровень образования» для специалистов Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов.

С целью выявления качества ведения документов ПМПК в течение года проведена камеральная проверка документов ТПМПК Чановского, Куйбышевского. Тогучинского, Каргатского, Мошковского, Коченевского, Карасукского, Купинского, Болотнинского, Татарского, Барабинкого, Ордынского, Сузунского, Баганского, Венгеровского, Кыштовского, Маслянинского, Чистоозерного, Черепановского, Искитимского, Краснозерского, Убинского, Северного, Чулымского и Новосибирского районов, ТПМПК г. Новосибирска, г. Бердска, г. Искитима и г. Оби. Подготовлены и направлены справки по результатам с адресными рекомендациями в муниципальные управления образованием для изучения и принятия мер. При наличии существенных замечаний назначено время повторной проверки документов.

В 2022 г. специалисты ПМПК повысили квалификацию на курсах и семинарах, в том числе дистанционно:

- ФГБНУ «ИКП РАО» по темам: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью», «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»,

- ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»,

- МГППУ по теме: «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»,

- ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по темам: «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в современных условиях», «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях инклюзивного и специального образования обучающихся с ОВЗ», «Организация коррекционно-образовательной работы с обучающимися с умеренной, тяжёлой, глубокой и ТМНР в условиях реализации ФГОС О УО (ИН) УО».

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

- 100% в ЦПМПК, ТПМПК Карасукского, Барабинского, Куйбышевского, Купинского, Северного, Татарского, Сузунского, Мошковского, Ордынского, Чулымского районов;

– от 70% до 89% в ТПМПК Чановского и Чистоозерного районов, ТПМПК г.Бердска;

– от 50% до 69% в ТПМПК Новосибирского, Баганского, Болотнинского, Краснозерского, Маслянинского, Коченевского и Кыштовского районов, ТПМПК гг. Искитима, Новосибирска;

– от 49% до 20% в ТПМПК г. Оби, ТПМПК Венгеровского, Каргатского, Тогучинского, Искитимского, Убинского и Черепановского районов.

По сравнению с прошлым годом сохраняется число ТПМПК, обучивших всех своих специалистов (с 9 до 11 комиссий) и число ТПМПК, в которых специалисты нуждаются в повышении квалификации (ТПМПК г. Оби, ТПМПК Венгеровского,

Каргатского, Тогучинского, Искитимского, Коченевского, Кыштовского, Маслянинского, Баганского, Убинского и Черепановского районов).

Выводы:

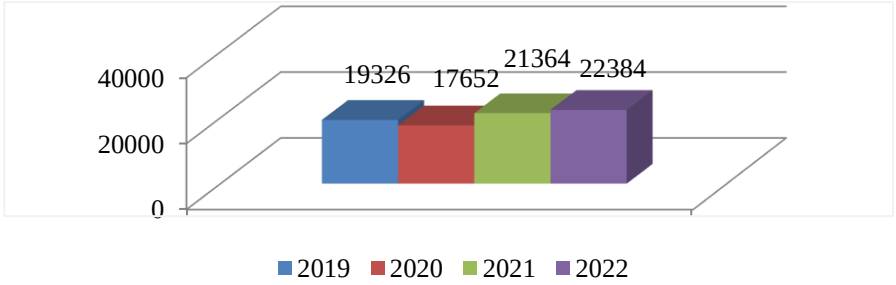
В системе ПМПК Новосибирской области есть достаточный ресурс для повышения компетентности специалистов ПМПК. Используются различные формы для методического сопровождения (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

Учредителям ТПМПК необходимо обеспечивать условия для повышения квалификации и компетенций специалистов ПМПК.

Анализ обращений на ПМПК

В 2022 году в ПМПК Новосибирской области обратилось за диагностической и консультативной помощью **22384** чел., что на 5% больше, чем в 2021 г. (на 1020 чел.).

Количество принятых обучающихся на ПМПК (в динамике)



3423 заключений выдано ЦПМПК и ТПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК», 15% от общего числа по области.

67% заключений от общего числа заключений ПМПК выдано ТПМПК г. Новосибирска - 14930 заключения (2021 г.- 14182 чел.; повышение на 748 чел.).

18% заключений выдано остальными комиссиями области - 4031 (2021 г.- 3734 чел; повышение на 297 чел.).

Увеличилось в целом число обратившихся по всем возрастным и по отдельным нозологическим группам.

Для детей дошкольного возраста:

- увеличилось число рекомендаций по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (на 22 чел.), с нарушением опорно-двигательного аппарата (на 27 чел.), с задержкой психического развития (на 69 чел.), с расстройствами аутистического спектра (на 36 чел.), с нарушениями слуха (на 8 чел.), с нарушениями зрения (на 3 чел.).

Для детей школьного возраста:

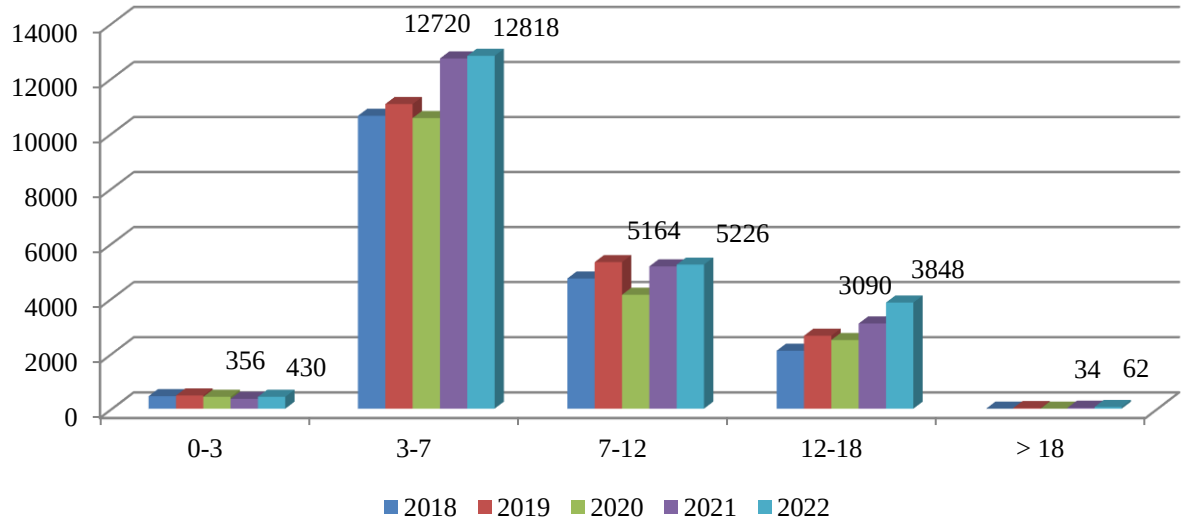
- увеличилось число рекомендаций по адаптированным образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – на 129 чел., с тяжелыми нарушениями речи (на 329 чел.), с расстройствами аутистического спектра (на 45 чел.), с нарушениями слуха (на 5 чел.).

Уменьшилось число рекомендаций по адаптированным программам дошкольного образования детей с умственной отсталостью (на 9 чел.), с ТМНР (на 7 чел.).

Уменьшилось число рекомендаций по адаптированным образовательным программам обучающихся с задержкой психического развития (на 68 чел.), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на 45 чел.), с нарушениями зрения (на 14 чел.).

Увеличилось число рекомендаций по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования для детей с ОВЗ – 303 чел. (2021 г. – 230 чел.; 2020 г. - 200 чел.; 2019 г. – 155 чел.).

Возрастной анализ (в динамике)



Число обращений родителей с детьми раннего возраста увеличилось на 74 человека и составляет 2% от общего числа принятых (2021 г. – 2%).

Среди обратившихся на ПМПК преобладают дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 57 % (12818 чел.). В сравнении с 2021 г. увеличение на 98 чел.

Увеличилось число обращений обучающихся старше 18 лет (62 чел.). В сравнении с 2021 г. увеличение на 28 чел. Граждане старше 18 лет обследованы на ПМПК в случаях:

а) обучения по АООП с установленными пролонгированными сроками обучения с целью определения специальных условий при проведении ГИА по программам основного и среднего общего образования;

б) обучения по АООП для умственно-отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями), с установленными пролонгированными сроками для с целью определения специальных образовательных условий для профессионального обучения;

в) выпускники прошлых лет, имеющие инвалидность, желающие пройти ГИА;

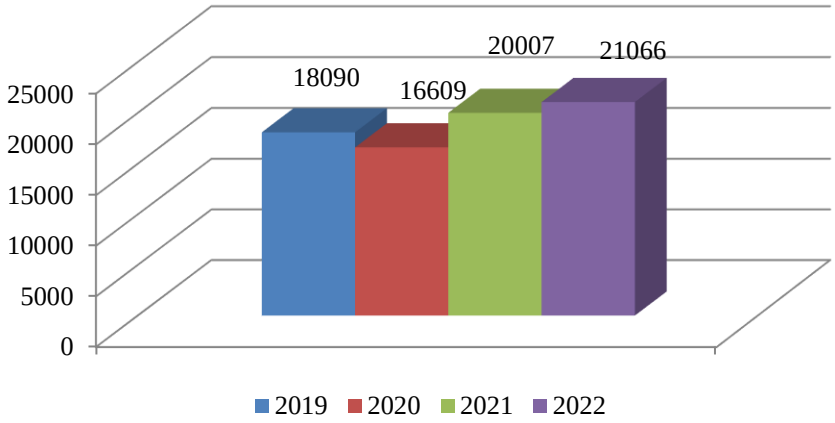
г) лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старше 18 лет, проживающие в семьях, в условиях учреждений стационарного социального обслуживания или сопровождаемого проживания, ранее не получавшие образования.

Число повторно обратившихся обучающихся в процентном отношении увеличилось на 2%: 2022 г. – 35%; 2021 г. – 33%; 2020 г. 28%.

Результаты по определению специальных образовательных условий

Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлен **21066** детям от всех обратившихся (94%), что на 1059 чел. больше, чем в 2021 г.

Определен статус обучающийся с ОВЗ (в динамике)



В число детей без установленного статуса (1318 чел.) входят:

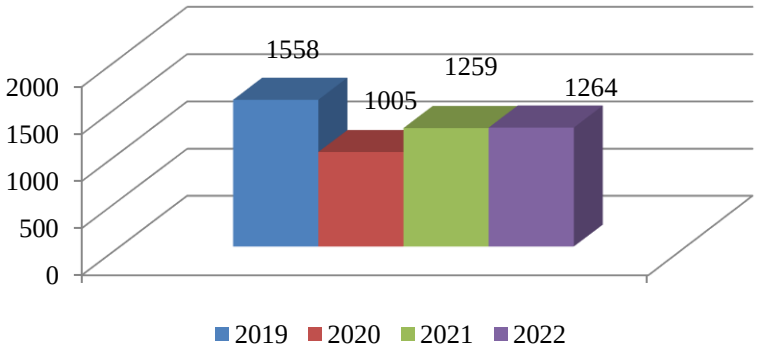
-обучающиеся, которым статус был снят в связи с успешно проведённой коррекционной работой в ОО;

-обучающиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу, но имеющие соматические нарушения здоровья или психологические проблемы.

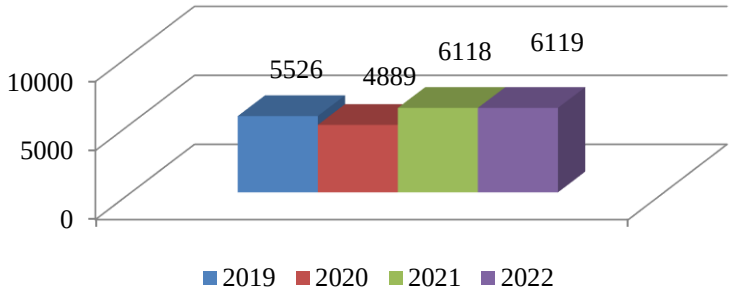
Рекомендованные программы

В заключениях ПМПК в 2022 году рекомендованы следующие программы обучения:

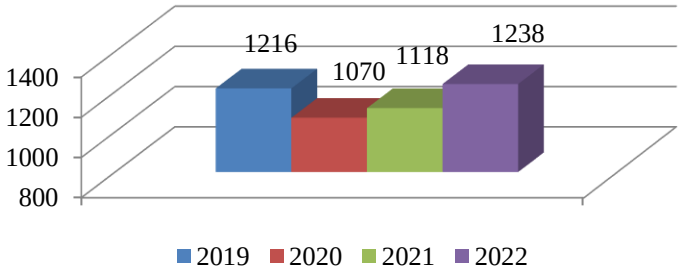
1. **Основная общеобразовательная** программа — 1264 (6%). Из них, обучающихся школьного возраста – 676 чел. (2021 г. - 750 чел.), дошкольников – 588 чел. (2021 г. - 509 чел.). В эту группу входят дети, получавшие ранее коррекционную помощь и показавшие хорошую динамику развития, и обучающиеся без ограниченных возможностей здоровья, нуждающиеся в кратковременной психолого-педагогической помощи.



2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для обучающихся **с задержкой психического развития – 6119 чел**. **(27%)**. Из них: 4881 школьного возраста, 1238 – дошкольного. По сравнению с 2021 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования увеличилось на 69 ед. (2021 г. – 1169 чел.), число рекомендованной АООП на уровень начального и основного общего образования уменьшилось на 68 ед. (2021 г. – 4949 чел.).

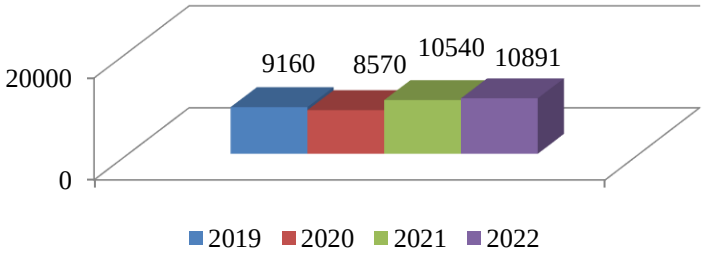


3. АООП обучающихся **с умственной отсталостью – 1238 чел. (5,5%)**. Из них: 1040 школьного возраста, 198 – дошкольного. По сравнению с 2021 г. отмечено **увеличение** рекомендованной АООП обучающихся с умственной отсталостью. При этом число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования снизилось на 9 ед., число рекомендованной АООП на общий уровень увеличилось на 129 ед.

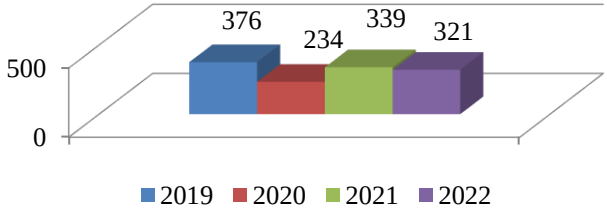


4. АООП обучающихся **с тяжелыми нарушениями речи – 10891 чел. (49%)**. Из них: 1222 школьного возраста, 9669 – дошкольного. По сравнению с 2021 г. отмечено **увеличение** рекомендованной АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

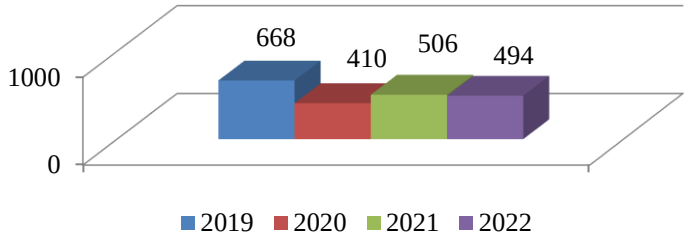
- дошкольный уровень на 22 ед. (2021 г. – 9647 чел.),
- начальный общий и основной общий на 329 ед. (2021 г. – 893 чел.).



5. АООП обучающихся **с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 321 чел. (1,4%)**. Из них: 228 школьного возраста, 93 – дошкольного. По сравнению с 2021 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования увеличилось на 27 ед. (2021 г. – 66 чел.), число рекомендованной АООП на уровень начального и основного общего образования уменьшилось на 45 ед. (2021 г. – 273 чел.).

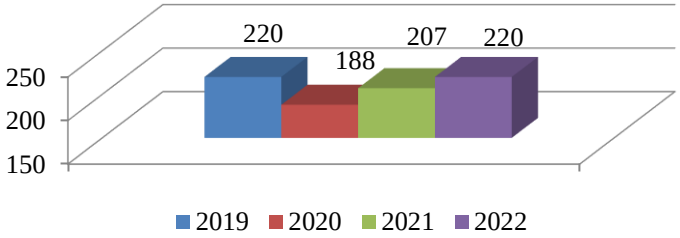


6. АООП обучающихся **с нарушениями зрения – 494 чел. (2,2%)**. Из них: 140 школьного возраста, 354 – дошкольного. По сравнению с 2021 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования увеличилось на 2 ед. (2021 г. – 352 чел.), число рекомендованной АООП на уровень начального и основного общего образования уменьшилось на 14 ед. (2021 г. – 154 чел.).



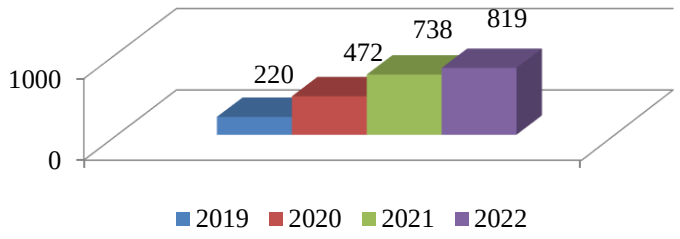
7. АООП обучающихся **с нарушениями слуха – 220 чел. (1%)**. Из них: 164 школьного возраста, 56 – дошкольного. По сравнению с 2021 г. отмечено **увеличение** рекомендованной АООП обучающихся с нарушениями слуха:

- дошкольный уровень на 8 ед. (2021 г. – 48 чел.),
- начальный общий и основной общий на 5 ед. (2021 г. – 159 чел.).

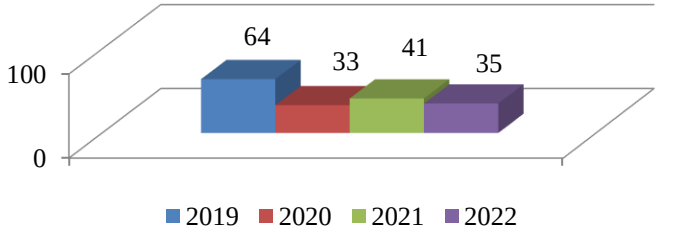


8. АООП обучающихся **с расстройствами аутистического спектра – 819 чел. (4%)**. Из них: 425 - школьного возраста, 394 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. отмечено **увеличение** рекомендованной АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

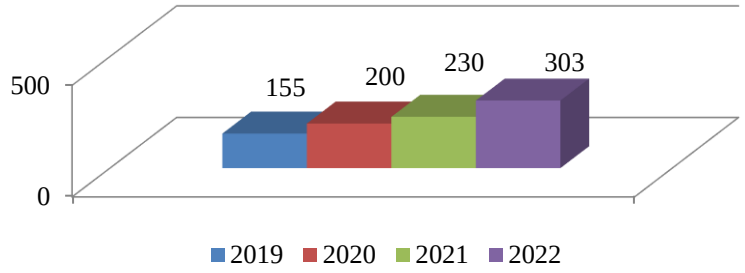
- дошкольный уровень на 36 ед. (2021 г. – 358 чел.),
- начальный общий и основной общий на 45 ед. (2021 г. – 380 чел.).



9. АООП обучающихся **с тяжелыми множественными нарушениями развития – 35 чел. (0,1%)**. Из них: 8 школьного возраста, 27 – дошкольного. По сравнению с 2021 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования уменьшилось на 7 ед., число рекомендованной АООП на уровень общего образования увеличилось на 1 ед.



Увеличилось число обращений на ПМПК обучающихся **по программам профессионального** обучения/образования – с 230 чел. (1%) до 303 чел. (1,3%).



Выводы:

Исходя из анализа обращений и количества заключений по определению адаптированных образовательных программ, можно отметить следующее:

-стабильно высоким остается число обращений на ПМПК детей дошкольного возраста: 2022 г. – 13089 чел. – 58% от всех принятых; 2021 г. – 62%;

-из общего числа детей дошкольного возраста 97% - дошкольники от 3 до 7 лет, большинству которых рекомендована адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (75% от всех принятых детей данной возрастной категории). В сравнении с прошлым годом сохраняется высокая потребность в реализации данной программы в г. Новосибирске – 87,5% (увеличение на 14,5%). Это предполагает необходимость дальнейшего создания условий в образовательных организациях: открытие специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, подготовки учителей-логопедов для сопровождения данной группы обучающихся в условиях инклюзивного образования, воспитателей по работе с детьми данной нозологической группы;

- увеличивается число обращений на ПМПК детей с расстройствами аутистического спектра. В сравнении с 2021 г. произошло увеличение на 81 человек. Из них 555 чел. (68% от общего количества числа принятых детей данной нозологической группы) из г. Новосибирска, 31 чел. (4 %) из г. Бердска и 94 чел. (11%) обратились в ЦПМПК. Обучающихся по АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра увеличилось на 36 чел., по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 45 чел. Из них обучение по вариантам 8.3 и 8.4 (обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью/ умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 158 чел. (2021 г. 131 чел. – увеличение на 27 чел.). Необходимо продолжить работу по организации деятельности ресурсных классов и подготовке специалистов для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра с учетом умственных нарушений.

- несколько снизилось количество детей с задержкой психического развития, но потребность в обучении по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития по-прежнему высокая: по варианту 7.1 – 1127 чел., по варианту 7.2 – 1016 чел. (2021 г. – 2487 чел., снижение на 344 чел.). Из них 140 чел. (6,5% от общего количества принятых детей, обучающихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР) приняла ЦПМПК, 143 чел. (7%) – ТПМПК Новосибирского района, 76 чел. (3,5%) ТПМПК Тогучинского района, 120 чел. (5,5%) – ТПМПК г. Бердска, 901 чел. (42%) – ТПМПК г. Новосибирска.

Несмотря на снижение количества рекомендованной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития актуальным остается вопрос создания в образовательных организациях отдельных классов с пролонгированными сроками обучения, служб ППМС сопровождения, подготовки педагогов для сопровождения данной группы обучающихся в условиях инклюзивного образования;

- стабильно высокий показатель рекомендаций по АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития – 2740 чел. (2021 г. – 2462 чел., увеличение на 278 чел.). Из них 112 чел. (4% от общего количества принятых детей, обучающихся по АООП ООО

обучающихся с ЗПР) приняла ЦПМПК, 240 чел. (9%) – ТПМПК Новосибирского района, 1258 чел. (46%) – ТПМПК г. Новосибирска. В число обучающихся данной группы входят обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи на базе образовательной организации, а также обучающиеся, впервые обратившиеся при переходе на основной общий уровень образования (несвоевременное обращение на ПМПК);

- сохраняется потребность в обучении по программам для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2022 г. рекомендацию на обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР получили 999 чел. (2021 г. – 776 чел., увеличение на 223 чел.). Из них обучение по варианту 5.2 рекомендовано 187 чел. (2021 г. – 126 чел.). Срок обучения по данному варианту необходимо пролонгировать, в связи с этим, остается актуальным вопрос об открытии специализированных классов;

- стабильно высокий показатель рекомендаций по АООП обучающихся школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1040 чел. (2021 г. – 911 чел., увеличение на 129 чел.). Из них 96 чел. (9% от общего количества принятых детей, обучающихся по АООП обучающихся с УО (ИН)) приняла ЦПМПК, 46 чел. (4,4%) – ТПМПК Новосибирского района, 71 чел. (7%) – ТПМПК Татарского района, 329 чел. (32%) – ТПМПК г. Новосибирска.

Потребность в получении специальных образовательных условий обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) удовлетворяется полностью.

Отмечена низкая кадровая обеспеченность общеобразовательных организаций специалистами сопровождения. Так в Венгеровском районе на 192 ребенка с ОВЗ – 1 учитель-дефектолог, в Болотнинском районе на 504 ребенка с ОВЗ – 3 учителя-дефектолога, в Карасукском районе на 396 детей с ОВЗ – 2 учителя-дефектолога, в Здвинском районе на 122 ребенка с ОВЗ – 1 учитель-дефектолог, в Усть-Таркском районе на 107 детей с ОВЗ – 1 учитель-дефектолог, в Краснозерском районе на 326 детей с ОВЗ – 2 учителя-дефектолога, в Купинском районе на 476 детей с ОВЗ – 2 учителя-дефектолога, в Татарском районе на 310 детей с ОВЗ – 1 учитель-дефектолог.

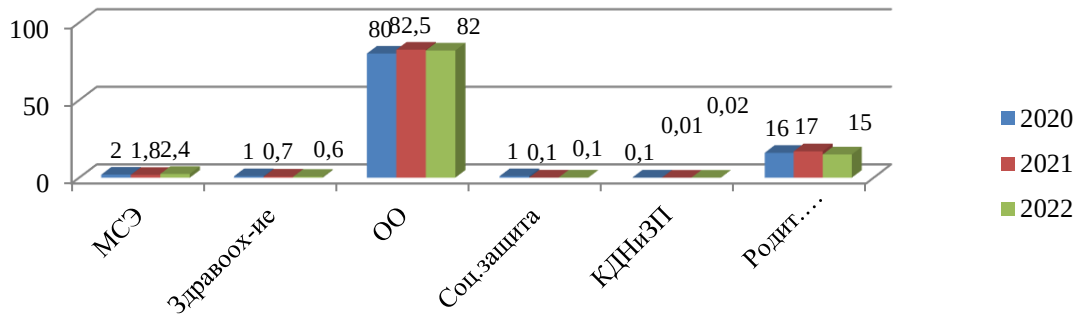
В отдельных районах в образовательных организациях нет ни одного учителя-дефектолога (Северный, Ордынский, Доволенский, Убинский, Сузунский, Маслянинский).

Данная ситуация не позволяет в соответствии со ст. 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. организовать проведение коррекционно-развивающей работы как с детьми с ОВЗ, так и с обучающимися, имеющими незначительные трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Анализ межведомственного взаимодействия

Прием обучающихся в ПМПК осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), обратившихся самостоятельно, либо направленных организациями образования, здравоохранения, социального обслуживания населения и др.

Инициаторы направлений на ПМПК (в %)



Сохраняется высокий уровень направления на ПМПК по инициативе образовательных организаций – 82 % (2021 г. – 82,5%). Произошло увеличение на 0,6% количества обращений на ПМПК по рекомендации МСЭ. Положительный опыт взаимодействия с бюро МСЭ можно отметить в ЦПМПК, ТПМПК гг. Новосибирска, Бердска, Искитима, Куйбышевского, Болотнинского, Черепановского и Карасукского районов.

Наблюдается снижение на 2% обращений в ПМПК по инициативе родителей (законных представителей). Наиболее активны родители г. Новосибирска, Куйбышевского, Маслянинского, Новосибирского и Искитимского районов.

Направления из учреждений здравоохранения в большинстве своём также связаны с оформлением инвалидности. В 2022 г. врачами направлено 156 чел. (0,6%).

Сохраняется низкий уровень направления на ПМПК по инициативе КДНиЗП: 5 чел. в 2021 г. – 4 чел.

Между тем, большинство руководителей филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» входят в состав КДНиЗП своего района, оказывая необходимую консультационную помощь специалистам и родителям.

Ежегодно специалисты ЦПМПК ведут прием детей-инвалидов, находящихся в ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (14 чел.), а также обучающихся МКОУ С(К) ШИ №37, №39, №152, №116.

Выводы:

1. Отмечается высокий уровень взаимодействия ПМПК с учреждениями образования.
2. Отмечается положительный опыт взаимодействия с межведомственными структурами - ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».
3. На низком уровне остается процент детей, направляемых на ПМПК по инициативе КДНиЗП.

Обеспечение межрегионального взаимодействия, работа по распространению опыта Новосибирской области в РФ

Опыт Новосибирской области в 2022 г. представлен на Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся по теме «Стандартизация и регламентация деятельности ПМПК». Организатором мероприятия выступило Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». В совещании приняли участие специалисты из 83 субъектов Российской Федерации. Участники отметили значимость опыта Новосибирской области в построении системы ПМПК, высокий профессионализм выступающих, актуальность освещаемых тем.

Таким образом, проанализировав деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области, можно сделать следующие ***выводы:***

1. На территории Новосибирской области эффективно действует региональная система психолого-медико-педагогических комиссий – потребность населения в комплексной диагностико-консультативной услуге ПМПК в основном удовлетворяется.
2. Отсутствие ТПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р.п. Кольцово не обеспечивает право обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.
3. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска.

4. Кадровый состав комиссий и профессиональная подготовка специалистов не в полной мере соответствует Положению. В 13 комиссиях нет социальных педагогов. В 5 комиссиях нет учителя-дефектолога. В состав 10 комиссий включены все специалисты медицинского профиля; 5 комиссий частично укомплектованы специалистами медицинского профиля.

5. Материально-техническое обеспечение деятельности комиссий не везде соответствуют установленным нормам.

6. Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

7. Число обратившихся за диагностической и консультативной помощью в ПМПК в 2022 году увеличилось. Увеличивается количество обращений обучающихся в возрасте старше18 лет.

8. Потребность в обучении по адаптированным программам для обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата удовлетворяется, в основном за счет отдельных образовательных организаций, реализующих эти программы обучения.

9. Сохраняется высокая потребность в обучении по адаптированным программам детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра.

10. Не удовлетворена полностью потребность обучающихся по программам начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи в ресурсных, отдельных классах.

11. Отмечается недостаточное обеспечение условий для образования детей, имеющих временные трудности и речевые нарушения, которым не устанавливается статус ОВЗ, в т. ч. кадровое, специалистами учителями-логопедами и педагогами-психологами.

12. Сохраняются случаи позднего направления обучающихся на ПМПК, в том числе выпускников 9, 11 классов.

Предложения:

1. Направить данную аналитическую справку о результатах деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области за 2022 г. руководителям органов управления муниципальных образований и городских округов, председателям территориальных ПМПК.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- заслушать руководителей территориальных ПМПК о результатах деятельности за 2022 год;

- осуществлять контроль за деятельностью ПМПК;

- обеспечивать учет детского населения, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, в том числе с использованием ГИС БД ОВЗ Новосибирской области;

-проанализировать потребности детского населения, проживающего на территории, с целью последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями, в том числе, в обучении по адаптированным образовательным программам в образовательных организациях (открытие групп коррекционной и комбинированной направленности в ДОО, классов для пролонгированного обучения в общеобразовательных организациях, ресурсных классов);

-усилить контроль за выполнением образовательными организациями рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и рекомендаций ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области»,

внесенных в индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) детей-инвалидов;

-развивать систему ППМС сопровождения для оказания своевременной помощи обучающимся с ОВЗ, обучающимся с девиантным и гиперактивным поведением, обеспечения условий, в том числе кадровых, для проведения коррекционно-развивающей работы;

-изыскать возможность создания ТПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р. п Кольцово;

- создавать условия для работы ТПМПК в соответствии с Приказом министерства образовании и науки РФ № 1082 от 20.09.2013 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (помещение, материально-техническое оснащение, оборудование для хранения персональной информации).

3. Рекомендовать руководителям территориальных ПМПК:

- осуществлять деятельность в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1082 от 20.09.2013;

- планировать повышение квалификации специалистов комиссии через систему стажировок, консультаций на базе ЦПМПК, а также обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме;

-учитывать в работе методические рекомендации, разработанные ЦПМПК, по ведению протокола, оформлению заключения и рекомендаций ПМПК;

-проводить учет выполнения рекомендаций ТПМПК, в том числе через Единую электронную базу данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области;

-расширять межведомственное взаимодействие, планировать работу по укреплению взаимодействия с КДНиЗП;

- обеспечивать своевременное заполнение страницы ПМПК ГИС БД ОВЗ.

4. Рекомендовать руководителю ЦПМПК:

- информировать Министерство образования Новосибирской области о результатах проведенного анализа деятельности ПМПК Новосибирской области;

- обсудить информацию анализа системы ПМПК в Новосибирской области на ежегодном семинаре для руководителей и специалистов ПМПК;

- инициировать камеральную проверку деятельности ТПМПК (наличие необходимых нормативно-правовых документов, содержание протоколов, заключений и рекомендаций) по согласованию с учредителями ПМПК.

Директор С.В. Самуйленко

Заведующий отделом ЦПМПК Я.А. Шекериди