

Двойки в дневнике. Как помочь ребенку стать успешным?

Титкова Ю.Г., учитель-дефектолог
Немальцева С.Ю., учитель-логопед

Каргатский филиал ГБУ НСО ОЦДК





Ф.П. Решетников «Опять двойка»





Миша, 2 класс



С трудом встает в школу. Часто жалуется головную боль, боли в животе и плохое самочувствие. Свободное время предпочитает проводить в телефоне или за компьютерными играми. Домашнее задание, в основном, не записывает в дневник, а выполняет его со скандалом. Даже несмотря на выполненную домашнюю работу, часто приносит двойку.





Что делать?



Проявляйте
собственный
интерес к тому, что
изучает ребенок



Рассказывайте, где
пригодятся в жизни
знания и навыки,
полученные в школе



Не ругайте, а
обсуждайте причины
плохих отметок



Научите
пользоваться
гаджетами разумно





Алина, 2 класс

Учитель жалуется на то, что девочка не может самостоятельно подготовиться к уроку, часто забывает или теряет школьные принадлежности, в тетрадках вместо записей – рисунки (сердечки, цветочки). Но если с ней остаться после уроков – школьница усвоит нужный материал. Мама говорит, что без неё Алина уроки не сделает. Когда приходит время садиться за домашнюю работу, девочка находит миллион важных дел – попить воды, погладить котенка, срочно позвонить бабушке и другие. Постоянных домашних обязанностей у школьницы нет, а на просьбу мамы помочь с домашними делами – соглашается, но всё равно ничего не делает. Мама вздыхает и продолжает делать всё сама. Во 2 классе, когда появились оценки, стало понятно, что Алина – двоечница, потому что читать и писать она не научилась. Девочку это не расстраивает.





Что делать?



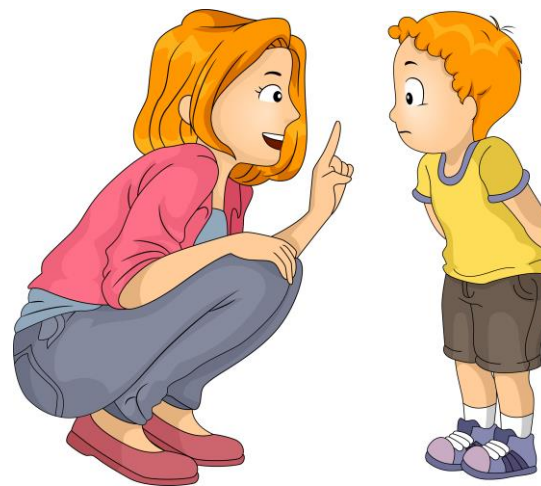
Организируйте
режим дня



Не делайте за
ребенка то, что он
может сделать сам



Распределите
обязанности в
семье

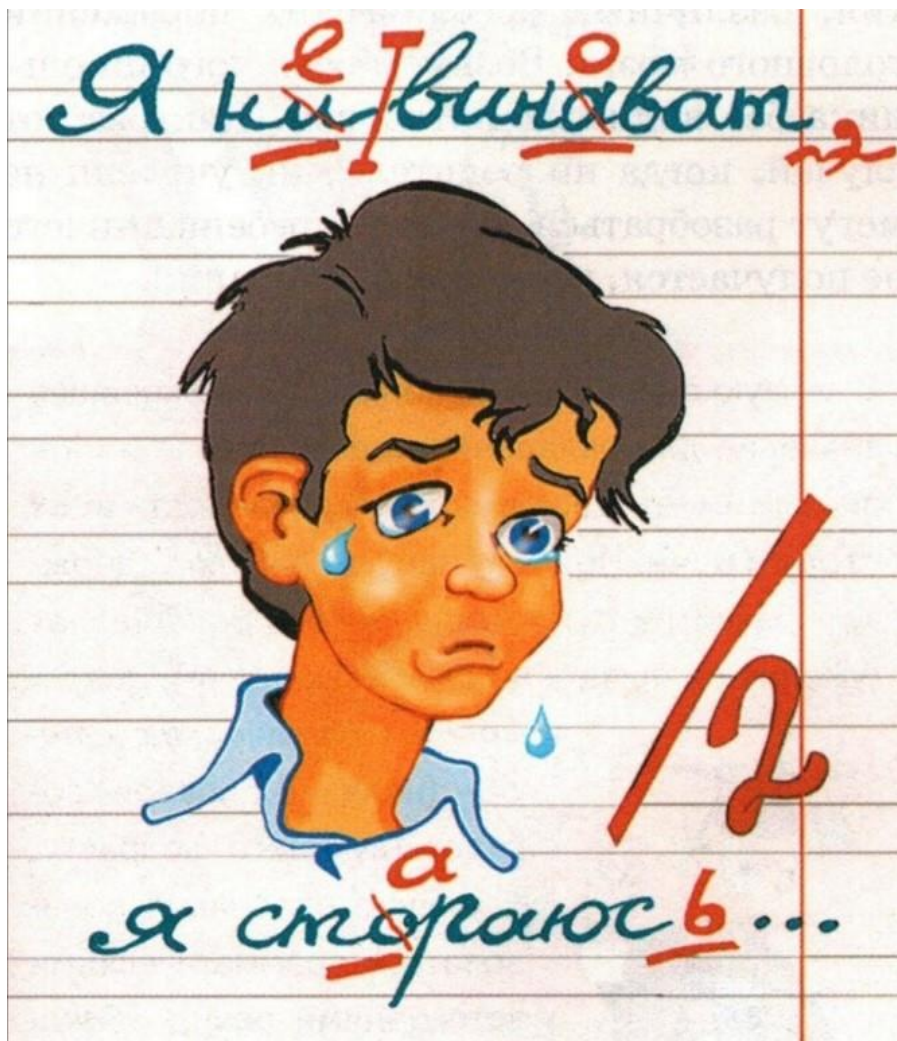


Не отступайте от
своих требований

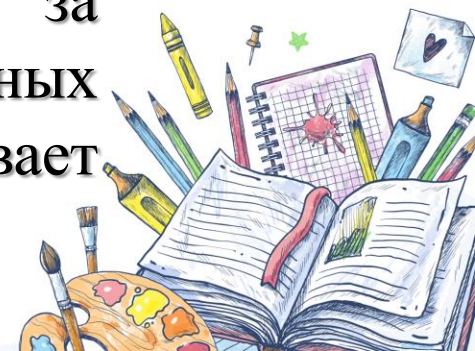




Матвей, 3 класс



Домашние задания всегда выполняет добросовестно. Часто болеет и пропускает уроки. Вместе с родителями повторяет материал, изученный в классе, готовятся к контрольным. В школу идет с удовольствием. Несмотря на все приложенные усилия, двойка — самая частая отметка в дневнике. Учитель говорит, что Матвей очень старается, но не успевает за классом, затрудняется в устных ответах и быстро забывает выученное.





Что делать?



Обратиться к
врачу



Родитель + врач
+ узкий специалист
+ педагог



Проконсультироваться у
логопеда/дефектолога/
психолога





Что делать?



Окажите
эмоциональную
поддержку



Помогите с
выполнением
домашнего задания



Создайте систему
поощрений и наказаний

