



Семинар-практикум для родителей «Песочная страна – страна чудес»

*Бурдова Наталья Владимировна,
педагог-психолог ТБУ НСО «ОЦДК»,
высшая квалификационная категория*

**Всероссийская неделя родительской
компетентности- 2023**

**ВСЕ, ЧТО НУЖНО ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ ЖИЗНИ,
НАХОДИТСЯ РЯДОМ С НИМ...**





ЗАМЕЧАЛИ?





ВСПОМНИТЕ...





***Песок - природный материал,
обладающий собственной
энергетикой...***

Следы на песке...

*Мы идём,
оставляя
свои следы на песке,
и не видим его
красоты,
красоты каждой
песчинки.*



Вот она – красота песка!



Волшебница - песочница

*Лежал песок,
Скучал песок,
Сто тысяч лет,
наверно...*



Песочница является маленькой моделью окружающего мира

***Игра с песком — это
естественная и доступная
для каждого ребенка
форма деятельности.***

***Игра с песком стабилизирует
эмоциональное состояние.***

***В играх с песком у детей
лучше развиваются
познавательные
функции, речь, моторика,
коммуникативные
навыки.***

***В игре с песком ребенок
чувствует себя хозяином
своего маленького мира.***

Историческая справка

*1929 г. - Английский педиатр, психотерапевт
Маргарет Ловенфельд ,
«Техника построения мира».*

*Далее детский психотерапевт Дора Кальфф,
Юнгианская песочная психотерапия .*

*Самая лучшая игрушка для детей –
куча песка! К.Д. Ушинский*

Цель: Развитие у детей раннего
возраста сенсорных способностей,
предметно - практических
манипуляций, тонкой моторики,
познавательной и речевой активности.

Противопоказания:

- ✓ уровень тревожности ребенка очень высок;
- ✓ аллергия на пыль и мелкие частицы;
- ✓ мелкие порезы и ссадины на руках.

Какой бывает песок?

МОКРЫЙ

СУХОЙ



КИНЕТИЧЕСКИЙ

ЦВЕТНОЙ

**Рисовать на песке
палочкой, цветным
песком на песке, на
картоне, на столе с
подсветкой**

**Возводить на
поверхности
песка разного
рода рельефы**

**Расставлять
различные
фигурки, здания,
транспорт**

***Что можно делать с
песком?***

**Рассыпать
цветные песчинки,
камешки, бусинки
в узорном порядке**

**Пересыпать,
поливать, дуть**

**Оставлять следы от
разных предметов**

**Добавлять
цветной песок**

**Разрушать и
заново строить**

Что необходимо для начала игры?



Что может пригодиться для игры?



И конечно же...



Для играющих с ребенком в песок действуют три правила

Присоединение
к ребенку

Искренняя
заинтересованность,
заинтригованность

Следование
общечеловеческой
этике

Правила игры с песком

- ✓ Песок бережём, не высыпаем его из песочницы.
- ✓ Песок в рот не берём.
- ✓ Не трём глаза грязными руками.
- ✓ Песком не обсыпаемся.

***В какие игры можно
поиграть?***



Подведение итогов

- ✓ Что для вас было полезно в нашей встрече?
- ✓ Какие идеи, мысли берёте с собой?
- ✓ Остались вопросы?

Список литературы

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «[Чудеса на песке. Песочная игротерапия](#)». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. [Волшебная страна внутри нас](#) // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «[Игры в сказкотерапии](#)». - СПб.: Речь, 2006 – 208 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь "особому" ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. – 96 с.



*Консультации
квалифицированных
психологов, логопедов,
дефектологов Вас
выслушают и поддержат,
помогут разобраться в
сложившейся ситуации*

 г. Новосибирск, ул.
Народная, д. 10

 kc_ocdk@mail.ru;
sos.cdk54@gmail.com



212-09-99

concord.websib.ru

Благодарю за внимание!

*Приятных минут
общения в семейном кругу*

