

Семинар-практикум "Поддержка способностей и талантов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов через урочную и внеурочную деятельность"

(в рамках областной стажировочной площадки «Система поддержки способностей и талантов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом их особенностей и образовательных потребностей»)

Дата и время проведения – 1 ноября в 12.00

1. Приветственное слово директора 12.00-12.05
2. Условия, созданные в школе для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, для поддержки их всестороннего развития (М.Н. Сибирякова) 12.05-12.15
3. Коллеги, гости распределяются по 4-м направлениям (12.20 – 13.00):
 - Начальная школа
 - Предметы гуманитарно-эстетического цикла (в том числе иностранные языки)
 - Предметы математического и естественнонаучного цикла.
 - Социально-психологическая служба.
4. Коллеги, гости проходят на мастер-классы физкультурно-оздоровительных занятий – в школьный бассейн и большой спортивный зал (13.05-13.20)
 - Физкультминутки для детей с ОВЗ на уроках (в соответствии с особенностями состояния здоровья) В.А. Меняшева, Ю.В. Бакина, учителя физической культуры
 - Занятие в школьном плавательном бассейне с детьми с ОВЗ. Н.В. Лигостаева, учитель физической культуры
5. В 13.25 заключительный общий сбор в актовом зале – подведение итогов.

Блоки мастер-классов:

Начальная школа

1. Развитие навыков каллиграфии у детей с ОВЗ (мастер-класс)
С.Л. Седакова, учитель начальных классов
2. Нейропсихологические упражнения для повышения техники чтения у детей с ОВЗ. О.В. Ласс, учитель начальных классов
3. Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. О.Б. Бирюкова, учитель начальных классов

Предметы гуманитарно-эстетического цикла (в том числе иностранные языки)

1. Развитие способов и приемов осмысленного запоминания у обучающихся с ОВЗ. Ю.В. Каторгина, Е.А. Фёдорова, учителя английского языка
2. Занятие с детьми с ОВЗ по русскому языку в 9 классе. Подготовка к ГВЭ. Е.И. Мечешева, учитель русского языка и литературы
3. Приёмы развития речи у детей с ОВЗ на уроках русского языка. Г.Ю. Калинина, учитель русского языка и литературы

Предметы математического и естественнонаучного цикла

1. Социализация учащихся с ОВЗ через вовлечение их в коллективные мероприятия класса. Е.С. Туленкова, Н.Г. Федосеева, учителя математики
2. Коррекционно-развивающие упражнения для работы с детьми с ОВЗ при изучении предметов естественнонаучного цикла. О.Н. Реутова, учитель биологии и химии, Е.В. Рыбкина, учитель физики
3. Методы наглядно-поисковой деятельности на уроках информатики. Н.В. Доттай, Л.М. Попова, учителя информатики

Социально-психологическая служба

1. Совершенствование межполушарных связей у детей с ОВЗ. Н.В. Ревкова, педагог-психолог
2. Развитие фонематического слуха у детей с ТНР. Т.Н. Воеводина, учитель-логопед
3. Групповые занятия с учащимися ОВЗ по коррекции поведения. О.В. Жарова, социальный педагог, руководитель социально-психологической службы