



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

2022 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о мониторинге состояния работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в системе общего образования Новосибирской области	3
Раздел 2. Анализ работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в системе общего образования Новосибирской области	6
2.1. Общие сведения по развитию просоциальных видов деятельности	6
2.2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета	13
2.3. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению по результатам социально-психологического тестирования	24
2.4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).....	31
Раздел 3. Организация работы по принятию превентивных мер на уровне муниципального района,городского округа	42
Раздел 4. Развитие элементов службы профилактики.....	57
Раздел 5. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся	77
Проведение обучающих семинаров по вопросам психологической безопасности образовательной среды	89
Мероприятия по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений	91
Открытие консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания	96
Адресные рекомендации	97

Раздел 1. Общие сведения о мониторинге состояния работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в системе общего образования Новосибирской области

В рамках Плана мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области», на основании писем Министерства образования Новосибирской области от 12.04.2023 № 4065-03-09/25 и № 4064-03-10/25 с учетом Методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по развитию механизмов управления качеством образования (2022 г. с изменениями от 13.01.2023 г.) в соответствии с Концепцией управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год проведен ежегодный мониторинг работы по профилактике девиантного (суицидального, аддиктивного, делинквентного) поведения среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, за период 2022 года.

Нормативными регуляторами мониторинга являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении региональной программы по развитию образования, созданию условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;
- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 01.11.2016г. № 401-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 19.09.2019 № 379-п «Об утверждении программы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области»;
- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп «Об утверждении Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.01.2017 № 220-03/25 «О единой базе учета суицидов»;
- Письма Министерства образования Новосибирской области от 12.04.2023 № 4065-03-09/25 и № 4064-03-10/25 «О проведении мониторинга за 2022 год»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год».

Цель мониторинга: повышение эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области на основе анализа состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципальных районов/городских округов Новосибирской области.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать эффективность профилактической работы на всех уровнях: уровне образовательной организации, уровне муниципального района, городского округа, региональном уровне.
 2. Выявить проблемы организации профилактической работы на всех уровнях.
 3. Провести сравнительный анализ динамики развития основных элементов, структур и ресурсов профилактической работы.
 4. Определить перспективы развития профилактической деятельности в системе образования Новосибирской области.
- Объект мониторинга – муниципальные системы образования Новосибирской области – 35 (100%).
- Предмет мониторинга – вклад муниципальных систем образования в системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Принципы проведения мониторинга:

- соблюдение требований действующего законодательства;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;
- нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

Срок проведения мониторинга: **с 20.03.2023 по 06.06.2023.**

Вид мониторинга – информационный, прогностический.

Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга. Сбор данных для осуществления мониторинга проводился в несколько этапов:

- 1) самообследование образовательных организаций, заполнение специально разработанных анкет, передача анкет в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
- 2) обобщение информации и свод на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
- 3) анкетирование на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области; анкетирование на уровне профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Новосибирской области;
- 4) статистическая обработка данных, анализ данных, составление аналитической справки.

Для проведения мониторинга была доработана и скорректирована программа, состоящая из 7 разделов и включающая общие сведения по развитию просоциальных видов деятельности, состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по аддиктивному поведению, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования, организация работы по принятию превентивных мер, состояние работы по развитию служб медиации, служб примирения, мобильных бригад по профилактике буллинга и кадровые ресурсы профилактической работы.

Программа рассмотрена на заседании совета по профилактике девиантного поведения, протокол от 27.03.2023 № 2 https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/06/Программа_мониторинга_профилактики_ДП.pdf

При обработке результатов мониторинга использовались следующие методы: описательный анализ, ранжирование, кластерный анализ.

Компьютерная обработка результатов мониторинга осуществлялась с использованием инструмента MS Excel. Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 3 разделов: – раздел 1. Общие сведения о мониторинге; – раздел 2. Описательный анализ полученных данных; раздел 3 общие выводы по результатам мониторингового исследования, адресные рекомендации.

Результаты мониторинга могут быть использованы для:

- повышения эффективности работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- организации профилактической работы;
- принятия обоснованных управленческих решений и мер, направленных на развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Мониторинг проводится на основании Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год по следующим показателям организации воспитания обучающихся:

Критерий	Показатели
1. Сформированность ценностных ориентаций обучающихся	Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений
	Количество родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения
	Количество открытых консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания
2. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды ЮИД
	Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в деятельности ЮИД
	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды РДШ от общего количества образовательных организаций
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ от общего количества обучающихся образовательных организаций
	Доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций
	Доля образовательных организаций, в которых созданы юнармейские отряды от общего количества образовательных организаций
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся образовательных организаций
6. Учет обучающихся с деструктивным поведением	Доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Критерий	Показатели
7. Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся «группы риска»
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах профилактического учета, участвующих в деятельности РДШ, Юнармии, волонтерской деятельности, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете
	Доля образовательных организаций, в которых работает педагог-психолог, от общего количества образовательных организаций
	Доля образовательных организаций, в которых работает социальный педагог, от общего количества образовательных организаций
	Доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, от общего количества образовательных организаций
	Доля образовательных организаций, в которых созданы мобильные бригады по профилактике буллинга, от общего количества образовательных организаций
	Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды
Анализ результатов мониторинга проводился по муниципальным районам и городским округам Новосибирской области (далее – муниципалитеты) в зависимости от контекстных данных (используем кластеризацию муниципалитетов на городскую и сельскую местность, отдельно подведомственные министерству образования Новосибирской области общеобразовательные и профессиональные образовательные организации). Муниципалитеты распределены на 2 группы по данному признаку: муниципальные районы и городские округа, при этом в городе Новосибирске выделены районы (округа).	

Раздел 2. Анализ работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в системе общего образования Новосибирской области

2.1. Общие сведения по развитию просоциальных видов деятельности

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций.

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся образовательных организаций.

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды ЮИД.

Основной показатель – количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в деятельности ЮИД.

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды РДДМ от общего количества образовательных организаций.

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ от общего количества обучающихся образовательных организаций.

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций.

Основной показатель – доля образовательных организаций, в которых созданы юнармейские отряды от общего количества образовательных организаций.

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся образовательных организаций.

Статистика

Система образования Новосибирской области в 2022 году включала 944 образовательные организации, в том числе 938 муниципальных и 6 государственных общеобразовательных организаций, в которых обучается 361156 детей, в 2021 году - 952, в том числе 946 муниципальных и 6 государственных общеобразовательных организаций, в которых обучалось 351257 детей.

Вывод: по итогам мониторинга доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций составляет 96% с учетом вечерних и коррекционных школ. Увеличилась на 4 % доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, от общего количества обучающихся и составляет 81 % (77%). Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления остается стабильной и составляет 4,5% (4,5%) от общего количества обучающихся.

Таблица 1

Вовлеченность обучающихся в просоциальные (социально активные) виды деятельности

Условные обозначения: 1 – положительная динамика по сравнению с прошлым годом; 2 – отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом

Наименование муниципального района/городского округа	Кол-во ОО	Общее количество обуч-ся в ОО	из них, в волонтерскую / добровольческую деятельность	%	из них, в РДМД	%	из них, в ЮИД	%	из них, в др. виды активной деятельности	%	Отряды РДМД (от общего количества ОО)	%	Отряды ЮИД (от общего количества ОО)	%
Баганский район	15	1840	80	4,35% ²	1840	100% ¹	64	3,48% ²	129	7,01% ¹	15	100,0%	8	53,3%
Барабинский район	23	4687	253	5,4% ¹	969	20,67% ¹	348	7,42% ¹	1231	26,26%	21	91,3%	21	91,3%
Болотнинский район	25	3371	721	21,39% ¹	2513	74,55% ¹	217	6,44% ¹	1401	41,56%	5	20,0%	15	60,0%
Венгеровский район	24	2049	250	12,2% ²	1830	89,31% ¹	202	9,86% ¹	0	0,00%	23	95,8%	22	91,7%
Доволенский район	18	1636	37	2,26% ¹	964	58,92% ¹	110	6,72% ¹	402	24,57%	9	50,0%	9	50,0%
Здвинский район	15	1360	186	13,67% ²	312	22,94% ¹	87	6,4% ¹	103	7,57%	11	73,3%	9	60,0%
Искитимский район	39	6808	589	8,65% ¹	470	6,9% ²	195	2,86% ²	258	3,78%	9	23,1%	18	46,2%
Карасукский район	29	6013	2000	33,26% ¹	2100	34,92% ¹	200	3,32%	1713	28,48%	29	100,0%	17	58,6%
Каргатский район	18	1985	239	12,04% ²	282	14,2% ¹	146	7,35% ¹	19	0,90%	18	100,0%	9	50,0%
Колыванский район	19	3085	112	3,63% ²	232	7,52% ²	72	2,33% ²	0	0,00%	18	94,7%	13	68,4%
Коченёвский район	20	5778	297	5,14% ²	1477	25,56% ¹	259	4,48% ¹	4370	75,63%	20	100,0%	20	100,0%
Кочковский район	12	1398	181	12,95% ²	300	21,46% ¹	125	8,94% ¹	139	9,94%	12	100,0%	12	100,0%
Краснозёрский район	27	3414	200	5,85% ¹	213	24% ²	96	2,81% ¹	0	0,00%	12	44,4%	12	44,4%
Куйбышевский район	29	6224	391	6,28% ¹	662	10,63% ¹	212	3,4% ¹	611	9,81%	25	86,2%	16	55,2%
Купинский район	31	3372	528	15,65% ¹	894	26,51% ¹	294	8,71% ¹	229	6,79%	22	71,0%	26	83,9%

Кыштовский район	16	1303	763	58,56% ¹	596	45,74% ¹	50	3,83%	543	41,67%	16	100,0%	5	31,3%
Маслянинский район	24	3307	316	9,55% ²	252	7,62% ²	250	7,55%	290	8,76%	19	79,2%	16	66,7%
Мошковский район	27	6038	224	3,70% ²	1097	18,17% ²	335	5,55%	0	0,00%	14	51,9%	26	96,3%
Новосибирский район	40	21880	4320	19,74% ²	4193	19,16% ¹	1479	6,75%	56	0,25%	34	85,0%	34	85,0%
Ордынский район	27	4342	2203	50,73% ¹	4048	93,23% ¹	2025	46,63%	1025	23,60%	6	22,2%	25	92,6%
Северный район	11	947	93	9,82% ¹	174	18,37% ²	83	8,76%	465	49,10%	9	81,8%	10	90,9%
Сузунский район	19	3662	134	3,65% ²	294	8,02% ²	63	1,72%	132	3,60%	8	42,1%	7	36,8%
Татарский район	31	4664	379	8,12% ¹	1228	26,33% ¹	270	5,79%	1983	42,51%	31	100,0%	26	83,9%
Тогучинский район	31	6710	338	5,03% ²	968	14,42% ¹	122	1,81%	19	0,28%	18	58,1%	8	25,8%
Убинский район	14	1348	143	10,6% ²	439	32,56% ¹	85	6,30%	154	11,42%	14	100,0%	10	71,4%
Усть-Тарковский район	20	1330	146	10,98% ¹	658	49,47% ¹	90	6,76%	290	21,80%	15	75,0%	9	45,0%
Чановский район	25	2975	165	5,54% ²	625	21,00% ²	161	5,41%	1480	49,75%	25	100,0%	12	48,0%
Черепановский район	27	5907	513	8,68% ¹	1014	17,16% ¹	171	2,89%	2133	36,10%	19	70,4%	17	63,0%
Чистоозёрный район	28	1746	128	7,33% ²	1076	61,62% ¹	12	0,68%	20	1,14%	22	78,6%	1	3,6%
Чулымский район	18	2390	50	2,09% ²	680	28,45% ¹	108	4,52%	250	10,46%	9	50,0%	12	66,7%
Итого по муниципалитетам	702	121569	15979	12,56%²	32400	33%	7931	6,65%	19445	18,09%	508	72,4%	445	63,4%
г. Бердск	14	14475	2374	16,4% ¹	386	2,67% ¹	237	1,64%	2930	20,24%	14	100,0%	12	85,7%
г. Искитим	13	7506	578	7,7% ¹	433	5,77% ¹	294	3,92%	591	7,87%	13	100,0%	13	100,0%
г. Обь	3	3611	132	3,65% ¹	1170	32,4% ¹	59	1,63%	1092	30,24%	3	100,0%	3	100,0%
р.п.Кольцово	3	3655	144	3,94% ²	353	9,66% ²	76	2,07%	1090	29,82%	3	100,0%	3	100,0%
г. Новосибирск	203	208493	14260	6,84%²	11700	5,61%¹	2670	1,28%	13056	6,26%	23	11,3%	89	43,8%
Итого по городским округам	236	237740	17488	7,70%	14042	11,22%¹	3336	2,11	18759	18,89%	56	23,7%	121	51,3%
<i>Подведомственные общеобразовательные организации МО НСО</i>	6	2323	124	5,34% ²	246	10,59%	32	1,38%	195	8,39%	6	100,0%	6	100,0%
ВСЕГО	944	361632	33591	8,5%²	46688	18,27%¹	11299	3,38%	38399	15,12%	570	60,4%	572	60,6%

Как показывает анализ таблицы наиболее востребованными видами просоциальной деятельности остаются РДДМ (18,27%) и волонтерство (8,5%). Показатели участия обучающихся в просоциальных видах деятельности несколько выше в муниципальных районах и

государственных образовательных организациях, подведомственных МО НСО.

Отмечается незначительная отрицательная динамика вовлечения обучающихся в волонтерскую (добровольческую), в которой в 2022 году участвует 33591 человек (36085; 31313), что составляет 8,5% (10,9%; 8,8%). При этом наиболее активную позицию занимают сельские территории, наиболее высокая вовлеченность обучающихся отмечается в 2 районах: Кыштовском – 58,56% (39,7%) и Ордынском – 50,73%(26,03%). Значительно повысилась доля добровольцев в 2022 году в Карасукском, Болотнинском, Усть-Таркском, Новосибирском, Купинском, Барабинском, Болотнинском районах. Отрицательная динамика, уменьшение количества волонтеров (добровольцев) отмечается в Баганском, Венгеровском, Здвинском, Кочковском, Маслянинском, Мошковском, Новосибирском, Сузунском, Тогучинском, Убинском, Чановском, Чистоозёрном, Чулымских районах, р.п. Кольцово и в г. Новосибирске.

Незначительное снижение доли вовлеченности обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность можно объяснить активным развитием РДДМ, которое включает в себя и добровольческую деятельность.

Вывод: Принятые меры по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность можно считать не достаточно эффективными. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность незначительно снизилась и составляет 8,5% от общего числа обучающихся образовательных организаций. Руководителям органов управления образованием, необходимо усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение (менее 5 % вовлеченности) в следующих районах и городских округах: Доволенском, Колыванском, Мошковском, Сузунском, Чулымских районах, г. Обь и р.п. Кольцово. Руководителям органов управления образованием в Баганском, Венгеровском, Здвинском, Кочковском, Маслянинском, Новосибирском, Тогучинском, Убинском, Чановском, Чистоозёрном районах и в г. Новосибирске необходимо проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность.

Количество обучающихся, вовлеченных в РДДМ составляет 46688 (РДШ + ЮА в 2021 г. – 34768) человек, что составило 18,27% (11,1%). При этом в сельских территориях процент включенности в РДДМ составляет 33% (15,68%; 15,11%), в г. Новосибирске 5,61% (1,98%; 3,04% - динамика положительная). Особо следует отметить 8 районов (охват обучающихся 40 и более процентов): Венгеровский – 58,92% (70,39%; 70,2%), Болотнинский- 74,55% (57,68%; 51,3%), Доволенский 58,92% (57,31%; 23,6%), Чистоозерный- 61,62% (53,8%; 54,8%), Баганский 100% (45,37%; 46,4%), Кыштовский – 45,74% (40,45%; 49,1%), Ордынский 93,23%(12,52%), Усть-Таркский – 49,47% (26,81%). Недостаточная вовлеченность обучающихся в РДДМ наблюдается в г. Новосибирске - 5,61% (7,32%). Более низкий охват, по сравнению с другими сельскими территориями в Искитимском – 6,9% (10,29%), Маслянинском – 7,62% (24,02%), Колыванском – 7,52% (12,06%), Сузунском – 8,02% (8,05%), г. Бердск – 2,67%(2,63), Искитим 5,77% (7,9 %; 3,79%). Положительная динамика включенности обучающихся в РДДМ отмечается в государственных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Новосибирской области с 5,53% до 10,59%. Отрицательная динамика вовлеченности обучающихся в РДДМ отмечается в Искитимском, Колыванском, Краснозерском, Маслянинском, Северном, Сузунском, Чановском районах и р.п. Кольцово.

Вывод: Принятые меры по развитию РДДМ можно считать достаточно эффективными. Увеличилась доля обучающихся, вовлеченных в РДДМ и составляет 18,27% от общего числа обучающихся образовательных организаций. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды РДДМ, от общего количества образовательных организаций составляет 60,4%. Руководителям органов управления образованием в Искитимском, Маслянинском, Колыванском, Сузунском районах, г. Бердске, г. Искитиме, г. Новосибирске необходимо усилить работу по развитию РДДМ. Руководителям органов управления образованием в

Краснозерском, Северном, Чановском районах и р.п. Кольцово необходимо проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в РДДМ.

Активно развивается движение юных инспекторов, всего в данное направление включено 11299 человек, что составило 3,38% (3%), из них, в г. Новосибирске – 2670 - 1,28%(0,77%), в государственных образовательных организациях – 32 человек (1,38 %) и в сельских территориях 7931 человека - 6,65% (5,75%). Наиболее активно ЮИД развивается в 11 районах области. Особо следует отметить следующие районы: Венгеровский, Купинский, Ордынский, Северный, Маслянинский, Кочковский и Новосибирский районы. Не развито данное направление в Сузунском районе, низкие показатели (1 % и менее) в Тогучинском, Чистоозёрном районах и г. Бердск, г.Обь.

В большинстве образовательных организаций (572 или 60,6%) ОО зафиксировано наличие отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД). Положительная динамика доли ОО, в которых сформированы отряды ЮИД, наблюдается в 19 муниципалитетах.

Вывод: Принятые меры по развитию движения юных инспекторов» можно считать достаточно эффективными. Увеличилась доля обучающихся, вовлеченных в движение юных инспекторов и составляет 3,38% от общего числа обучающихся образовательных организаций. Доля общеобразовательных организаций, в которых отмечается наличие движения юных инспекторов от общего количества образовательных организаций, составляет 60,6%. Руководителям органов управления образованием необходимо усилить работу по развитию движения юных инспекторов (Сузунском, Тогучинском, Чистоозёрном районах и г. Бердск, г. Обь).

38998 обучающихся включены в другие виды просоциальной деятельности, что составило 10,86 %, это юные защитники природы «Эколята», участники военно-патриотических движений «Орлята России», «Пограничники», «Россията», участники движения «Вожатский отряд», трудовых объединений, участники КВН, интеллектуальных клубов, школьных спортивных клубов и школьных театров и др.

Вывод: по итогам мониторинга доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций составляет 96% с учетом вечерних и коррекционных школ. Увеличилась на 4 % доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, от общего количества обучающихся и составляет 81 % (77%). Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления остается стабильной и составляет 4,5% (4,5%) от общего количества обучающихся.

На уровне муниципальных районов и городских округов в 2022 году проведены следующие масштабные мероприятия:

Наименование муниципального района/городского округа	Название
Баганский район	Межведомственная операция «Безопасность детства»
Барабинский район	Межведомственная комплексная операция "Семья" Межведомственная комплексная операция «Занятость»
Болотнинский район	Встреча специалистов ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» с обучающимися по теме «Употребление электронных сигарет», «Никотиновая зависимость» и др.
Венгеровский район	Традиционный Рождественский турнир по борьбе дзюдо среди мальчиков и девочек
Доволенский район	Конференция «Видеть, слышать, понимать»
Здвинский район	Дети России 2022

Искитимский район	Районный фестиваль творческих коллективов «Театральная весна-2022»
Карасукский район	День пионерии
Каргатский район	Районный конкурс
Колыванский район	Дети России XXI век
Коченёвский район	День первоклассника. Районные спортивные соревнования. Лекции ГБУЗ НСО КЦОЗСиР, Нить Ариадны. Акция "Мы против наркотиков и алкоголя". Акция "Жизнь"
Кочковский район	«Зеленая волна»
Краснозёрский район	Муниципальный этап конкурса фестиваля «Зеленая волна»
Куйбышевский район	Выездные лектории для родителей
Кыштовский район	«Лыжня России-2022»
Маслянинский район	Муниципальное родительское собрание
Мошковский район	Профилактические беседы с несовершеннолетними направленными на профилактику терроризма, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с митрофорным протоиереем Александром Новопашиным
Новосибирский район	Совещание с педагогами-психологами, социальными педагогами по теме «Профилактика детского суицида», с социальными педагогами по теме «Организация работы по Порядку помощи семьям», Семинар педагогов-психологов, социальных педагогов по теме «Отклоняющееся поведение: от диагностики к системе индивидуальной психолого-педагогической помощи»
Северный район	Муниципальной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентских состязаний» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентских спортивных игр»
Сузунский район	Просветительская лекция в рамках Дня правовой помощи
Татарский район	Всероссийский день бега «Кросс нации 2022»
Тогучинский район	Муниципальное методическое объединение педагогов – психологов образовательных организаций Тогучинского района «Организация деятельности педагога-психолога по результатам СПТ».
Чистоозёрный район	Межведомственная комплексная операции «Семья»
Чулымский район	Районная родительская конференция «Безопасность ребенка в современном мире»
г.Бердск	Городская акция «Родительский урок»
г.Искитим	Акция «Время учиться!», акция «Безопасное детство»
г.Новосибирск	Совещание с социальными педагогами, педагогами психологами по вопросам профилактики
г.Обь	В рамках операции "Дети России-2022" проведено городское мероприятия с обучающимися школ города Оби и заведующей отделением профилактики майором полиции Плутенко Л.П. Советом Отцов города Оби.

2.2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета

Таблица 2

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета
на уровне муниципального района, городского округа

Наименование муниципального района/городского округа	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	% обучающихся, состоящих на различных видах учета об общего количества обучающихся	Общее количество обучающихся, состоящих на ВШУ	% обучающихся, состоящих на ВШУ	Общее количество обучающихся, состоящих на учете ОУУП и ПДН МВД	% обучающихся, состоящих на учете ОУУП и ПДН МВД	Общее количество обучающихся, снято с ВШУ	% обучающихся, снятых с ВШУ	повторно поставлен на учет
Баганский район	1840	41	2,23%	41	2,23%	21	1,14%	29	70,73%	1
Барабинский район	4687	67	1,43%	49	1,05%	33	0,70%	23	34,33%	0
Болотнинский район	3371	74	2,20%	74	2,20%	35	1,04%	35	47,30%	0
Венгеровский район	2049	34	1,66%	34	1,66%	6	0,29%	5	14,71%	0
Доволенский район	1636	58	3,55%	51	3,12%	7	0,43%	8	13,79%	4
Здвинский район	1360	59	4,34%	11	0,81%	19	1,40%	6	10,17%	2
Искитимский район	6808	122	1,79%	122	1,79%	55	0,81%	32	26,23%	2
Карасукский район	6013	156	2,59%	82	1,36%	74	1,23%	28	17,95%	6
Каргатский район	1985	59	2,97%	46	2,32%	13	0,65%	22	37,29%	2
Колыванский район	3085	65	2,11%	65	2,11%	41	1,33%	9	13,85%	0
Коченёвский район	5778	151	2,61%	151	2,61%	71	1,23%	38	25,17%	0
Кочковский район	1398	39	2,79%	39	2,79%	9	0,64%	4	10,26%	0
Краснозёрский	3414	160	4,69%	160	4,69%	34	1,00%	36	22,50%	15
Куйбышевский район	6224	115	1,85%	115	1,85%	26	0,42%	38	33,04%	0
Купинский район	3372	51	1,51%	39	1,16%	27	0,80%	7	13,73%	2

Кыштовский район	1303	28	2,15%	28	2,15%	9	0,69%	9	32,14%	0
Маслянинский район	3307	74	2,24%	72	2,18%	35	1,06%	27	36,49%	1
Мошковский район	6038	51	0,84%	51	0,84%	32	0,53%	9	17,65%	0
Новосибирский район	21880	137	0,63%	88	0,40%	49	0,22%	45	32,85%	0
Ордынский район	4342	57	1,31%	57	1,31%	32	0,74%	12	21,05%	3
Северный район	947	16	1,69%	1	0,11%	15	1,58%	0	0,00%	0
Сузунский район	3662	94	2,57%	73	1,99%	27	0,74%	23	24,47%	0
Татарский район	4664	31	0,66%	11	0,24%	20	0,43%	15	48,39%	1
Тогучинский район	6710	142	2,12%	94	1,40%	93	1,39%	5	3,52%	0
Убинский район	1348	27	2,00%	27	2,00%	29	2,15%	24	88,89%	1
Усть-Тарковский район	1330	21	1,58%	21	1,58%	21	1,58%	0	0,00%	0
Чановский район	2975	87	2,92%	79	2,66%	26	0,87%	45	51,72%	5
Черепановский район	5907	150	2,54%	109	1,85%	79	1,34%	11	7,33%	10
Чистоозёрный район	1746	107	6,13%	58	3,32%	37	2,12%	12	11,21%	0
Чулымский район	2390	60	2,51%	60	2,51%	23	0,96%	17	28,33%	1
Итого по муниципалитетам	121569	2333	1,92%	1908	1,57%	998	0,82%	574	24,60%	56
г. Бердск	14475	141	0,97%	109	0,75%	62	0,43%	36	25,53%	5
г. Искитим	7506	243	3,24%	159	2,12%	43	0,57%	26	10,70%	15
г. Обь	3611	42	1,16%	42	1,16%	30	0,83%	23	54,76%	3
р.п.Кольцово	3655	26	0,71%	26	0,71%	3	0,08%	13	50,00%	1
г. Новосибирск	208493	1464	0,70%	1464	0,70%	328	0,16%	423	28,89%	17
Итого, городские округа	237740	1916	0,81%	1800	0,76%	466	0,20%	521	27,19%	41
<i>Подведомственные общеобразовательные организации министерству образования Новосибирской области</i>	2323	27	1,16%	27	1,16%	6	0,26%	14	51,85%	0
ИТОГО	361632	4276	1,18%	3735	1,03%	1470	0,41%	1109	25,94%	97

По данным мониторинга количество обучающихся, состоящих на различных видах учета составляет **4276, что составило 1,18%** (5293 человека в 2021 году - 1,18%), из них:

✓ **на внутришкольном учете (ВШУ)** состоят **3735 (3873)** человек, что составляет 1,03 % (1,16%); наибольшее количество обучающихся (более 2 % от общего количества обучающихся) зарегистрировано в Баганском - 2,23 % (2,85%), Болотнинском – 2,20 % (1,87 %), Доволенском – 3,12 % (3,27%), Каргатском – 2,32% (1,56%), Колыванском – 2,11% (2,00%), Коченёвском – 2,61% (2,05%), Кочковском – 2,79% (2,46%),

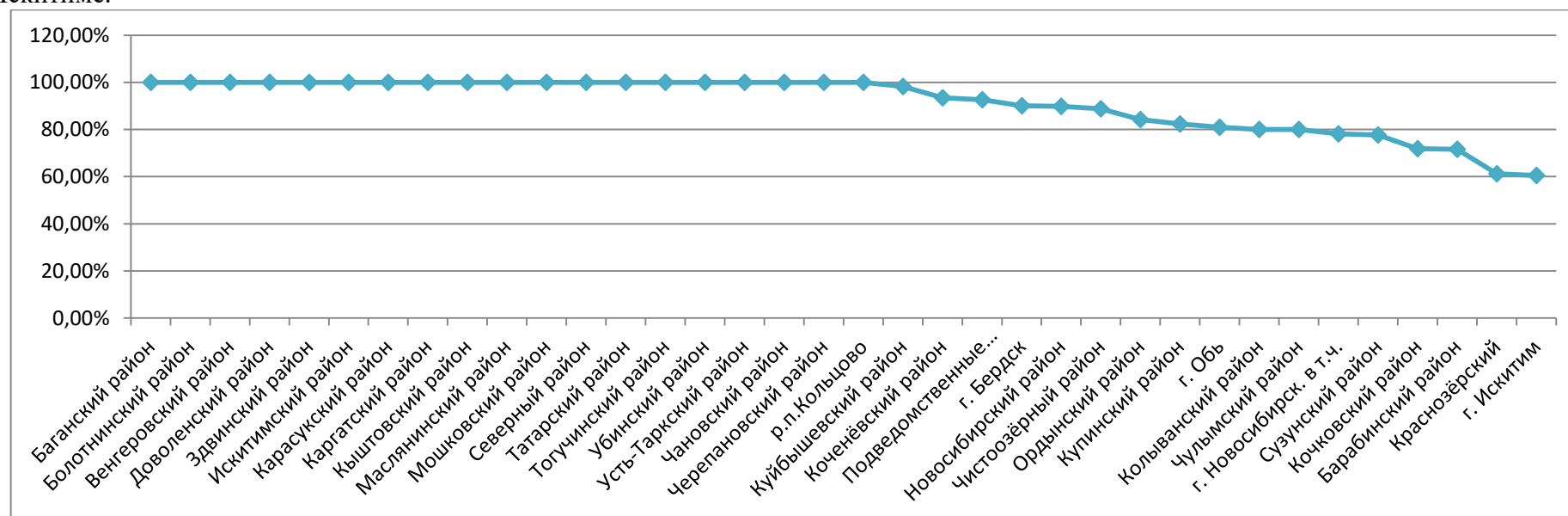
Краснозёрском – 4,69% (1,77%) , Кыштовском – 2,15% (2,99%), Маслянинском – 2,17% (1,84%), Чановском – 2,65 % (2,05%), Чистоозерном – 3,56% (3,56%) и Чулымском – 2,51% (2,34%) районах, а также в г. Искитиме – 2,12% (0,63%).

✓ на учете **ОУУП и ПДН МВД России** состоит **1470** человек (1440 – в 2021 году), что составляет **0,41%**; наибольшее количество обучающихся выявлено в: Баганском – 1,14% (1,35%), Болотинском – 1,04% (1,29%), Здвинском – 1,40 % (1,00%), Карасукском – 1,23% (1,28%), Колыванском – 1,33% (1,57%), Коченевском – 1,23% (1,03%), Красноозерском – 1,0% (1,39%), Маслянинском – 1,06% (0,75%), Северном – 1,58% (2,03%), Тогучинском – 1,38% (1,10%), Убинском – 2,15% (0,83%), Усть-Таркском – 1,58%, Черепановском – 1,34% (1,22%), Чистоозерном – 2,12% районах.

По данным мониторинга в 2022 году количество обучающихся:

✓ **снято с ВШУ** – **1109** человек, что составляет **25,94%**. Наибольшее количество обучающихся (более 30 % от общего количества обучающихся стоящих на различных вида учета) **снято с ВШУ в:** Баганском - 70,73%, Барабинском - 34,33%, Болотинском – 47,30 %, Каргатском - 37,29%, Куйбышевском – 33,04%, Маслянинском – 36,49%, Новосибирском - 32,84%, Татарском – 48,38%, Убинском – 88,89 %, Черепановском – 51,7% районах, а также в г. Оби - 54,76%, р.п. Кольцово - 50,00%, в подведомственных организациях МО Новосибирской области – 51,9% .

✓ обучающихся, повторно поставленных на ВШУ – 97 человек, что составляет 2,27%. Наибольшее количество обучающихся повторно поставленных на ВШУ отмечается в: Доволенском, Здвинском, Краснозёрском, Купинском, Ордынском, Черепановском, а также в г. Искитиме.



Получили психолого-педагогическую помощь **3635** человек, что составляет **85,17%**. Следует отметить районы, в которых 100% обучающихся, состоящих на различных видах учета получили ПП помощь: Баганский (2021 год - 51%), Болотнинский, Венгеровский (2021 г. – 82%), Доволенский, Здвинский (2021 год – 63%), Искитимский, Карасукский, Каргатский, Кыштовский, Маслянинский, Мошковский,

Татарский, Тогучинский – 100 % (2021 год - 37%), Убинский, Черепановский (2021 год - 39%), Чулымский районы, р.п. Кольцово (2021 год – 80%).

Недостаточный охват обучающихся (менее 80%) отмечается: в Барабинском, Кочковском, Красноозерском, Сузунском, а также в г. Искитиме и г. Новосибирске. Общее количество родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших консультативную помощь, составляет 3379 (5030) человек, что составляет 80,9%. Руководителям органов управления образованием необходимо усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета.

Таблица 3

**Организация работы по вовлечению обучающихся,
состоящих на различных видах учета в различные виды досуговой деятельности**

№ п/п	Наименование организации	Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета включенных в досуговую деятельность	из них, вовлечены в										
				организации культуры	организации спорта	клубы, кружки, секции, организованные на базе ОО	учреждения дополнительного образования	различные виды движений						
1	Баганский район	41	41	100,0%	15	36,6%	26	63,4%	41	100,0%	14	34,1%	14	34,1%
2	Барабинский район	67	49	73,1%	11	16,4%	18	26,9%	53	79,1%	11	16,4%	36	53,7%
3	Болотнинский район	74	74	100,0%	9	12,2%	13	17,6%	69	93,2%	11	14,9%	28	37,8%
4	Венгеровский район	34	34	100,0%	10	29,4%	3	8,8%	29	85,3%	7	20,6%	15	44,1%
5	Доволенский район	58	51	87,9%	14	24,1%	28	48,3%	49	84,5%	6	10,3%	17	29,3%
6	Здвинский район	59	24	40,7%	3	5,1%	6	10,2%	11	18,6%	5	8,5%	4	6,8%
7	Искитимский район	122	115	94,3%	35	28,7%	58	47,5%	110	90,2%	63	51,6%	70	57,4%
8	Карасукский район	156	156	100,0%		1,9%	15	9,6%	109	69,9%	20	12,8%	9	5,8%
9	Каргатский район	59	59	100,0%	15	25,4%	31	52,5%	59	100,0%	15	25,4%	23	39,0%
10	Колыванский район	65	60	92,3%	12	18,5%	9	13,8%	60	92,3%	23	35,4%	12	18,5%
11	Коченевский район	151	151	100,0%	40	26,5%	46	30,5%	101	66,9%	48	31,8%	60	39,7%
12	Кочковский район	39	34	87,2%	6	15,4%	15	38,5%	39	100,0%	39	100,0%	39	100,0%
13	Краснозерский район	160	160	100,0%	15	9,4%	45	28,1%	56	35,0%	28	17,5%	16	10,0%
14	Куйбышевский район	115	115	100,0%	47	40,9%	55	47,8%	113	98,3%	104	90,4%	53	46,1%
15	Купинский район	51	43	84,3%	14	27,5%	24	47,1%	43	84,3%	12	23,5%	21	41,2%
16	Кыштовский район	28	28	100,0%	0	0,0%	17	60,7%	21	75,0%	10	35,7%	17	60,7%

17	Маслянинский район	74	50	67,6%	9	12,2%	19	25,7%	74	100,0%	7	9,5%	12	16,2%
18	Мошковский район	51	41	80,4%	4	7,8%	21	41,2%	18	35,3%	12	23,5%	17	33,3%
19	Новосибирский район	137	137	100,0%	15	10,9%	54	39,4%	102	74,5%	45	32,8%	67	48,9%
20	Ордынский район	57	57	100,0%	13	22,8%	35	61,4%	42	73,7%	23	40,4%	48	84,2%
21	Северный район	16	16	100,0%	6	37,5%	8	50,0%	10	62,5%	8	50,0%	11	68,8%
22	Сузунский район	94	78	83,0%	20	21,3%	27	28,7%	47	50,0%	15	16,0%	21	22,3%
23	Татарский район	31	31	100,0%	7	22,6%	17	54,8%	31	100,0%	13	41,9%	15	48,4%
24	Тогучинский район	142	94	66,2%	9	6,3%	10	7,0%	53	37,3%	7	4,9%	15	10,6%
25	Убинский район	27	27	100,0%	20	74,1%	17	63,0%	25	92,6%	9	33,3%	11	40,7%
26	Усть-Таркский район	21	21	100,0%	15	71,4%	16	76,2%	21	100,0%	10	47,6%	17	81,0%
27	Чановский район	87	65	74,7%	9	10,3%	31	35,6%	74	85,1%	23	26,4%	23	26,4%
28	Черепановский район	150	150	100,0%	17	11,3%	5	3,3%	109	72,7%	109	72,7%	57	38,0%
29	Чистоозерный район	107	107	100,0%	32	29,9%	41	38,3%	93	86,9%	46	43,0%	64	59,8%
30	Чулымский район	60	56	93,3%	18	30,0%	21	35,0%	56	93,3%	26	43,3%	37	61,7%
	Итого по муниципалитетам	2333	2124	91,0%	443	19,0%	731	31,3%	1718	73,6%	769	33,0%	849	36,4%
31	г. Бердск	141	103	73,0%	7	5,0%	42	29,8%	60	42,6%	19	13,5%	15	10,6%
32	г. Искитим	243	173	71,2%	14	5,8%	20	8,2%	37	15,2%	38	15,6%	64	26,3%
33	г. Новосибирск	1464	1376	94,0%	104	7,1%	224	15,3%	872	59,6%	56	3,8%	120	8,2%
34	г. Обь	42	42	100,0%	15	35,7%	10	23,8%	30	71,4%	6	14,3%	23	54,8%
35	р.п. Кольцово	26	26	100,0%	13	50,0%	6	23,1%	18	69,2%	5	19,2%	9	34,6%
	Итого, городские округа	1916	1720	89,8%	153	8,0%	302	15,8%	1017	53,1%	124	6,5%	231	12,1%
36	<i>Подведомственные ОО</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>100,0%</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>	<i>5</i>	<i>18,5%</i>	<i>14</i>	<i>51,9%</i>	<i>5</i>	<i>18,5%</i>	<i>14</i>	<i>51,9%</i>

	Итого	4276	3871	90,5%	596	13,9%	1038	24,3%	2749	64,3%	898	21,0%	1094	25,6%
--	-------	------	------	-------	-----	-------	------	-------	------	-------	-----	-------	------	-------

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета и включенных в досуговую деятельность 3871 человек (в 2021 г. – 4081), что составляет - 90,5%, из которых **596** (13,9%) человек вовлечены в организации культуры (в 2021 г. - 727); **1038** (24,3%) человек – в организации спорта (в 2021 г. - 1298); **2749** (64,3%) – в клубы, кружки, секции на базе образовательных организаций (в 2021 - 2648); **898** (21%) - в учреждения дополнительного образования (в 2021 г. – 1218).

В 18 районах: Баганском, Болотнинском, Венгеровском, Доволенском, Карасукском, Каргатском, Коченевском, Краснозерском, Куйбышевском, Кыштовском, Новосибирском, Ордынском, Северном, Татарском, Убинском, Усть-Тарском, Черепановском, Чистоозерном, отмечается 100% вовлечения обучающихся в досуговую деятельность, что по сравнению с прошлым годом (18 районов) одинаково, но изменился состав районов. А также 100 % в г. Обь и р.п. Кольцово. Количество не вовлеченных обучающихся составляет 10 %. Наименьший % вовлечения детей отмечается в Здвинском (42%) и Тогучинском (66%), Маслянинском (67%) районах.

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- в муниципальных районах и городских округах отмечается достаточно высокий процент вовлечения обучающихся в досуговую деятельность;
- необходимо взять на контроль включение обучающихся в досуговую деятельность Здвинском и Тогучинском, Маслянинском районах Новосибирской области;
- усилить работу по включению обучающихся в досуговую деятельность в Барабинском, Чановском районах, в г. Бердске, г. Искитиме.

Количество проведенных мероприятий в 2022 году по профилактике делинквентного поведения обучающихся

Наименование муниципального образования	Количество совещаний с административными работниками по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы	Общее число участников	Количество мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики делинквентного поведения	Общее число участников	Количество мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения	Общее число района/городского участников	Количество мероприятий для обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленных на формирование у	Общее число участников	Количество обучающихся семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся	Общее число участников	Общее число участников курсов повышения квалификации по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся
Муниципальные районы	833	7985	1913	46225	997	14198	8983	55263	868	7514	3366
Городские округа	846	2479	2430	61643	553	10126	7623	100689	243	4967	807

Подведомственные общеобразовательные организации Министерству образования Новосибирской области	63	113	138	1527	92	334	150	2175	12	235	20
г. Новосибирск	704	880	2025	49952	464	8480	6560	77760	192	3632	321
ИТОГО	1742	10577	4481	109396	1642	24658	16756	158127	1123	12716	4193

В целом, на уровне общеобразовательных организаций планово проходят различные мероприятия по профилактике делинквентного поведения обучающихся. Так, в 2022 году проведено **1742** административных совещания, **1123** обучающих семинаров для педагогических работников. Всего повысили квалификацию по данному направлению **4193** сотрудника образовательных организаций. Отмечается достаточное вовлечение родителей в профилактическую деятельность, проведено **4481** мероприятие различной направленности с общим участием **109396** человек. Для обучающихся проведено **16756** мероприятий с общим участием **158127** человек.

В 2022 году специалистами образовательных организаций были пройдены курсы повышения квалификации по проблемам профилактики делинквентного поведения обучающихся по следующим направлениям:

Административный состав (422 человека):

1. «Агрессия в школе: причины и способы профилактики»
2. «Актуальные направления профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях образовательной организации».
3. «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений систем профилактики»
4. «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах принятия и профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
5. «Делинквентное поведение: причины, проявления, профилактика и коррекция. Классное руководство, как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности»;
6. «Девиянтное поведение подростков: причины, проявления, профилактика и коррекция»;
7. «Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете»;
8. «Организация эффективного взаимодействия образовательных учреждений с семьей»
9. «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»;
10. «Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
11. «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и молодежи»;
12. «Проблемы противоправного поведения среди подростков: современные методы работы»;
13. «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи»;
14. «Профилактика девиантного поведения»;
15. «Профилактика делинквентного поведения в молодежной среде»;

16. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
17. «Профилактика деструктивных форм девиантного поведения обучающихся (аддиктивного, суицидального, делинквентного, в том числе связанного с распространением идеологии терроризма и экстремизма)»;
18. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. «Профилактика и коррекция делинквентного поведения»;
20. «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»;
21. «Работа с трудным поведением. Принципы и инструменты»;
22. «Система профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков»;
23. «Современные психолого-педагогические технологии предупреждения и профилактики девиантных и делинквентных форм поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»;
24. «Содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия»;
25. «Эффективные практики профилактики девиантного поведения».

Педагогический состав (3153 человека)

1. «Актуальные вопросы профилактики деструктивных форм девиантного поведения обучающихся общеобразовательных организаций»;
2. «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений систем профилактики»;
3. «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах принятия и профилактика негативных проявлений в подростковой среде»;
4. «Диагностика признаков девиантного поведения обучающихся и их дальнейшее педагогическое сопровождение»;
5. «Делинквентное поведение: причины, проявления, профилактика и коррекция»;
6. «Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;
8. «Организация правового просвещения в школе»;
9. «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи»;
10. «Профилактика и коррекция делинквентного поведения у обучающихся»;
11. «Агрессия в школе: причины и способы профилактики»;
12. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
13. «Профилактика делинквентного и аддиктивного поведения несовершеннолетних»;
14. «Профилактика деструктивных форм девиантного поведения обучающихся (аддиктивного, суицидального, делинквентного, в том числе связанного с распространением идеологии терроризма и экстремизма)»;
15. «Психологическая компетентность педагогов в работе с учащимися с отклоняющимся поведением»;
16. «Психологическая компетентность педагогов в работе с учащимися с отклоняющимся поведением в условиях инклюзивного образования»;

17. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»;
18. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО»;
19. «Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»;
20. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»;
21. «Развитие компетенций педагогических работников отклоняющегося поведения обучающихся»;
22. «Система работы классных руководителей (куратора) «Разговор о важном»;
23. «Система профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков»;
24. «Современные психолого-педагогические технологии предупреждения и профилактики девиантных и делинквентных форм поведения несовершеннолетних в образовательных организациях».

Социальный педагог (331 человек)

1. «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений систем профилактики»;
2. «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в общеобразовательных учреждениях, местах принятия и профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
3. «Диагностика признаков девиантного поведения обучающихся и их дальнейшее педагогическое сопровождение»;
4. «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»;
5. «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
6. «Организация правового просвещения в образовательной организации»;
7. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, а также их идеологии»;
8. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
9. «Профилактика и коррекция делинквентного поведения у обучающихся»;
10. «Профилактика деструктивных форм девиантного поведения обучающихся (аддиктивного, суицидального, делинквентного), в том числе связанного с распространением идеологии терроризма и экстремизма»;
11. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»;
12. «Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»;
13. «Развитие актуальных компетенций педагогических работников для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся образовательных организаций»;
14. «Социальная девиация. Психология девиантного поведения детей и подростков»;
15. «Типология отклоняющегося развития»;
16. «Трудное и девиантное поведение обучающихся: содержание педагогической работы с отклоняющимся поведением, профилактика суицидального поведения»;

17. «Экстремизм и радикализация сознания в молодежной среде: угрозы и механизмы профилактики».

Педагог-психолог (287 человек)

1. «Агрессия в школе: причины и способы профилактики»;
2. «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»;
3. «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в общеобразовательных учреждениях, местах принятия и профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
4. «Диагностика признаков девиантного поведения обучающихся и их дальнейшее педагогическое сопровождение»;
5. «Делинквентное поведение: причины, проявления, профилактика и коррекция»;
6. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования, психолого-педагогическое сопровождение межведомственного взаимодействия»;
7. «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»;
8. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, а также их идеологии»
9. «Профилактика и коррекция делинквентного поведения у обучающихся»;
10. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
11. «Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательных организаций»;
12. «Психологическая компетентность педагогов в работе с учащимися с отклоняющимся поведением»;
13. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения»;
14. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. «Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»;
16. «Развитие актуальных компетенций педагогических работников для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся образовательных организаций»;
17. «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»;
18. «Система профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков»;
19. «Современные технологии в работе социального педагога».

2.3. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению по результатам социально-психологического тестирования

Таблица 4

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению (ГПВ АП)

Муниципальны ые районы, городские округа, подведомстве нные ОО	Общее кол-во обучающи хся	Количество обучающихся ГПВ АП		Количество обучающихся ГПВ АП, вовлеченных в досуговую деятельность		из них вовлечены в									
						организации культуры		организации спорта		клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций		учреждения дополнительного образования		в различные виды движений (военно- патриотические клубы, волонтеры, Юнармия, РДШ и т.п.)	
Баганский	1 840	22	1,20%	22	100,00%	9	40,91%	13	59,09%	13	59,09%	2	9,09%	7	31,82%
Барабинский	4 687	41	0,87%	40	97,56%	14	34,15%	20	48,78%	40	97,56%	6	14,63%	30	73,17%
Болотнинский	3 371	10	0,30%	10	100,00%	3	30,00%	6	60,00%	10	100,00%	6	60,00%	9	90,00%
Венгеровский	2 049	6	0,29%	6	100,00%	1	16,67%	1	16,67%	5	83,33%	1	16,67%	2	33,33%
Доволенский	1 636	19	1,16%	19	100,00%	6	31,58%	6	31,58%	12	63,16%	3	15,79%	12	63,16%
Здвинский	1 360	27	1,99%	27	100,00%	3	11,11%	6	22,22%	11	40,74%	5	18,52%	4	14,81%
Искитимский	6 808	77	1,13%	68	88,31%	17	22,08%	14	18,18%	54	70,13%	16	20,78%	10	12,99%
Карасукский	6 013	93	1,55%	93	100,00%	0	0,00%	10	10,75%	61	65,59%	18	19,35%	4	4,30%
Каргатский	1 985	49	2,47%	49	100,00%	12	24,49%	31	63,27%	27	55,10%	8	16,33%	3	6,12%
Колыванский	3 085	22	0,71%	22	100,00%	0	0,00%	3	13,64%	22	100,00%	9	40,91%	0	0,00%
Коченевский	5 778	309	5,35%	309	100,00%	124	40,13%	97	31,39%	309	100,00%	151	48,87%	69	22,33%
Кочковский	1 398	8	0,57%	8	100,00%	2	25,00%	5	62,50%	8	100,00%	2	25,00%	6	75,00%
Краснозерский	3 414	8	0,23%	8	100,00%	2	25,00%	2	25,00%	3	37,50%	1	12,50%	0	0,00%
Куйбышевский	6 224	13	0,21%	13	100,00%	2	15,38%	7	53,85%	13	100,00%	7	53,85%	8	61,54%
Купинский	3 372	6	0,18%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	3	50,00%
Кыштовский	1 303	13	1,00%	13	100,00%	0	0,00%	11	84,62%	13	100,00%	1	7,69%	12	92,31%
Маслянинский	3 307	14	0,42%	14	100,00%	8	57,14%	3	21,43%	14	100,00%	5	35,71%	6	42,86%
Мошковский	6 038	80	1,32%	80	100,00%	12	15,00%	18	22,50%	68	85,00%	24	30,00%	64	80,00%
Новосибирский	21 880	22	0,10%	22	100,00%	13	59,09%	20	90,91%	22	100,00%	5	22,73%	7	31,82%
Ордынский	4 342	32	0,74%	32	100,00%	2	6,25%	12	37,50%	10	31,25%	18	56,25%	28	87,50%

Северный	947	34	3,59%	31	91,18%	14	41,18%	17	50,00%	12	35,29%	19	55,88%	11	32,35%
Сузунский	3 662	15	0,41%	15	100,00%	3	20,00%	2	13,33%	5	33,33%	3	20,00%	1	6,67%
Татарский	4 664	12	0,26%	12	100,00%	6	50,00%	6	50,00%	12	100,00%	6	50,00%	11	91,67%
Тогучинский	6 710	119	1,77%	119	100,00%	23	19,33%	45	37,82%	83	69,75%	12	10,08%	27	22,69%
Убинский	1 348	6	0,45%	5	83,33%	2	33,33%	2	33,33%	6	100,00%	1	16,67%	2	33,33%
Усть-Таркский	1 330	15	1,13%	15	100,00%	9	60,00%	11	73,33%	12	80,00%	8	53,33%	13	86,67%
Чановский	2 975	40	1,34%	40	100,00%	7	17,50%	9	22,50%	29	72,50%	6	15,00%	15	37,50%
Черепановский	5 907	20	0,34%	20	100,00%	4	20,00%	4	20,00%	11	55,00%	0	0,00%	7	35,00%
Чистоозерный	1 746	12	0,69%	12	100,00%	8	66,67%	5	41,67%	4	33,33%	12	100,00%	3	25,00%
Чулымский	2 390	46		46	100,00%	2	4,35%	2	4,35%	46	100,00%	8	17,39%	4	8,70%
ИТОГО ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ	121 569	1 190	0,98%	1 176	98,82%	314	26,39%	394	33,11%	941	79,08%	369	31,01%	378	31,76%
г. Бердск	14 475	134	0,93%	122	91,04%	22	16,42%	37	27,61%	57	42,54%	31	23,13%	17	12,69%
г. Искитим	7 506	141	1,88%	104	73,76%	16	11,35%	26	18,44%	33	23,40%	15	10,64%	14	9,93%
г. Новосибирск	208 493	869	0,42%	720	82,85%	104	11,97%	112	12,89%	616	70,89%	192	22,09%	200	23,01%
г. Обь	3 611	29	0,80%	29	100,00%	9	31,03%	7	24,14%	18	62,07%	5	17,24%	13	44,83%
р.п. Кольцово	3 655	10	0,27%	10	100,00%	3	30,00%	8	80,00%	9	90,00%	1	10,00%	3	30,00%
ИТОГО ГОРОДСКИЕ	237 740	1 183	0,50%	985	83,26%	154	13,02%	190	16,06%	1 033	87,32%	244	20,63%	247	20,88%
ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ	2 323	47	2,02%	34	72,34%	5	17,24%	19	40,43%	26	55,32%	31	65,96%	11	23,40%
ВСЕГО	361 632	2 420	0,67%	2 195	90,7%	473	19,69%	603	24,92%	1 990	82,51%	644	26,61%	636	26,28%

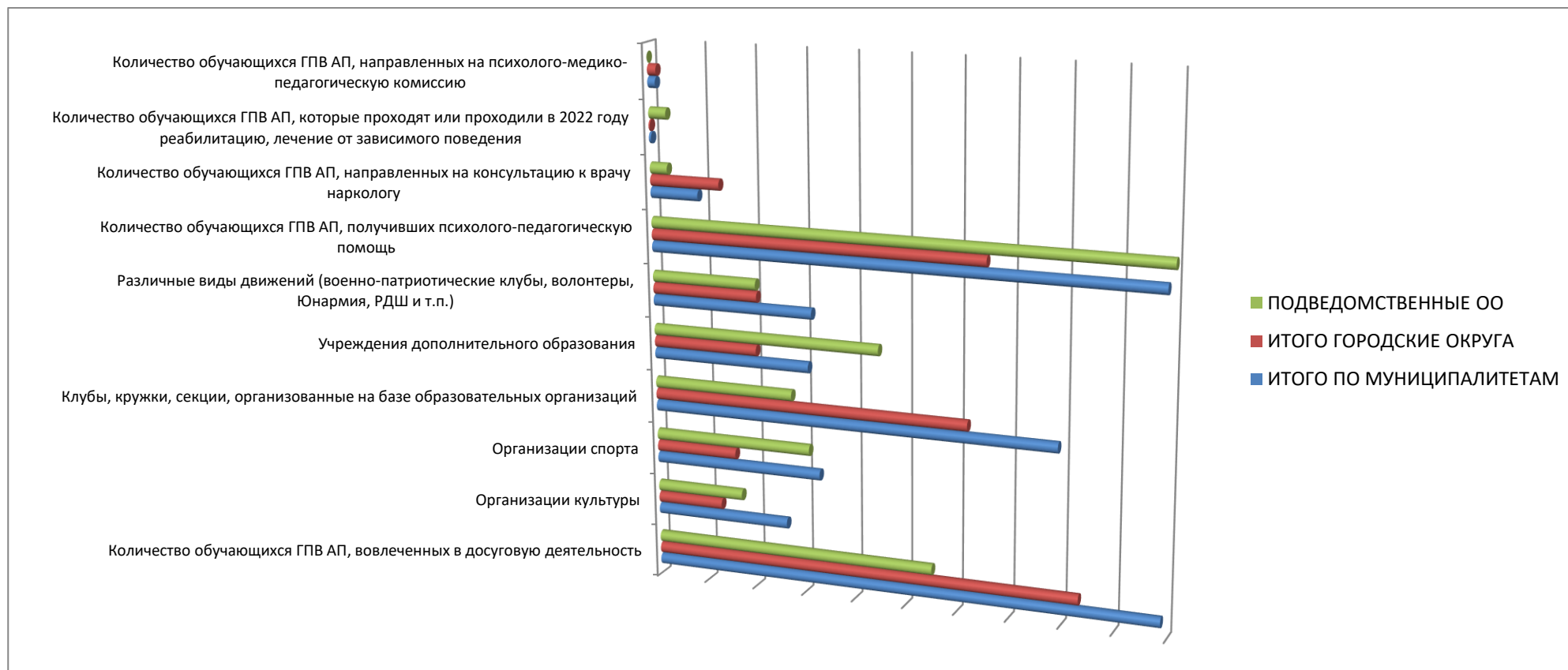
Таблица 5

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению (ГПВ АП)

Муниципальные районы, городские округа, подведомственные ОО	Количество обучающихся ГПВ АП	Количество обучающихся ГПВ АП, получивших психолого-педагогическую помощь		Количество родителей, обучающихся ГПВ АП, получивших консультативную помощь	Количество обучающихся ГПВ АП, направленных на консультацию к врачу наркологу		Количество обучающихся ГПВ АП, которые проходят или проходили в 2022 году реабилитацию, лечение от зависимого поведения		Количество обучающихся ГПВ АП, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию	
Баганский	22	22	100,00%	22	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Барабинский	41	40	97,56%	49		0,00%		0,00%		0,00%
Болотнинский	10	10	100,00%	10	2	20,00%		0,00%		0,00%
Венгеровский	6	6	100,00%	6	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Доволенский	19	19	100,00%	19	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Здвинский	27	27	100,00%	27	3	11,11%	0	0,00%	1	3,70%
Искитимский	77	77	100,00%	77	0	0,00%	1	1,30%	0	0,00%
Карасукский	93	93	100,00%	78	3	3,23%	0	0,00%	2	2,15%
Каргатский	49	49	100,00%	49	0	0,00%	0	0,00%	3	6,12%
Колыванский	22	22	100,00%	22	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Коченевский	309	309	100,00%	309	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Кочковский	8	8	100,00%	8	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%
Краснозерский	8	8	100,00%	8	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Куйбышевский	13	13	100,00%	18	13	100,00%	0	0,00%	2	15,38%
Купинский	6	6	100,00%	6	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Кыштовский	13	13	100,00%	17	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Маслянинский	14	14	100,00%	14	5	35,71%	1	7,14%	3	21,43%
Мошковский	80	80	100,00%	96	0	0,00%	0	0,00%	4	5,00%
Новосибирский	22	22	100,00%	24	12	54,55%	2	9,09%	0	0,00%
Ордынский	32	32	100,00%	28	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Северный	34	34	100,00%	34	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Сузунский	15	8	53,33%	9	4	26,67%	0	0,00%	1	6,67%
Татарский	12	12	100,00%	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Тогучинский	119	119	100,00%	119	54	45,38%	0	0,00%	0	0,00%
Убинский	6	5	83,33%	5	1	16,67%		0,00%		0,00%
Усть-Таркский	15	14	93,33%	16	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Чановский	40	36	90,00%	36	8	20,00%	1	2,50%	0	0,00%
Черепановский	20	18	90,00%	18	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Чистоозерный	12	12	100,00%	18	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Чулымский	46	46	100,00%	52	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ИТОГО ПО МУНИЦИПАЛИТЕТ АМ	1 190	1 174	98,66%	1 206	113	9,50%	5	0,42%	18	1,51%
г. Бердск	134	112	83,58%	84	13	9,70%	2	1,49%	0	0,00%
г. Искитим	141	141	100,00%	127	54	38,30%	1	0,71%	2	1,42%

г. Новосибирск	869	482	55,47%	544	96	11,05%	0	0,00%	18	2,07%
г. Обь	29	29	100,00%	29	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
р.п. Кольцово	10	10	100,00%	10	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ИТОГО ГОРОДСКИЕ ОКРУГА	1 183	774	65,43%	794	163	13,78%	3	0,25%	20	1,69%
ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ОО	47	47	100,00%	47	1	3,45%	1	3,45%	0	0,00%
ВСЕГО	2 420	2015	82,44%	2 049	277	11,53%	9	0,37%	38	1,58%



По данным мониторинга за 2022 год количество обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению (ГПВ АП) составляет 2420 человек, что составило 0,67 % от общего количества обучающихся (2021 г. – 2167 человек (0,63%)).

Общее количество обучающихся ГПВ АП, вовлеченных в досуговую деятельность, составляет 2177 человек, что составило 90,63% (2021

г. – 1895 человек (87%)). Полное включение всех обучающихся ГПВ АП в досуговую деятельность отмечается в Баганском, Болотнинском, Венгеровском, Доволенском, Здвинском, Коченевском, Кыштовском, Ордынском, Сузунском, Татарском, Тогучинском, Чановском, Карасукском, Каргатском, Кочковском, Куйбышевском, Маслянинском, Мошковском, Новосибирском, Чулымском районах, г. Оби, в р.п. Кольцово. Низкий процент вовлеченности в досуговую деятельность обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению отмечается в г. Искитиме (73,76%).

Участвуют в различных видах движений (волонтерство, Юнармия, РДШ) 636 человек, 26,28% (2021 г. - 400 человек (18,4%)). Наибольшая вовлеченность обучающихся ГПВ АП в социально-активную деятельность отмечается в Барабинском, Болотнинском, Татарском, Чановском, Кыштовском, Коченевском, Новосибирском, Ордынском, Мошковском районах.

Общее количество обучающихся ГПВ по АП не вовлеченных в различные рода деятельности составляет 225 человек (9,37%) (2021 г. - 263 человека (12%)).

Количество обучающихся ГПВ АП, получивших психолого-педагогическую помощь составляет 2015 человек, 82,44% (2021 г. - 1983 человека (91%), в 2020 - 69%). Количество родителей обучающихся ГПВ АП, получивших консультативную помощь, – 2049 человек (2021 - 1967 человек). На психолого-медицинско-педагогическую комиссию направлено 38 (1,58%) обучающихся. Также в 2022 году 277 (11,53%) человек были направлены на консультацию к врачу-наркологу; 9 (0,37%) человек проходили реабилитацию, лечение от зависимого поведения.

Таблица 6

Количество проведенных мероприятий в 2022 году по профилактике аддиктивного поведения обучающихся

Муниципальные районы, городские округа, подведомственные ОО	Количество проведенных мероприятий в 2022 году по профилактике аддиктивного поведения обучающихся:									
	совещаний с административными работниками по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики		мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся		мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся		профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения		обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся	
	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников
Баганский	18	120	23	487	20	199	108	1090	12	93
Барабинский	25	726	45	918	32	331	140	2803	21	210
Болотнинский	25	169	42	816	12	324	109	5297	20	159
Венгеровский	21	131	36	540	51	317	105	1202	18	117
Доволенский	21	29	29	381	38	256	199	798	18	256
Здвинский	19	30	47	1204	39	201	360	1360	17	136
Искитимский	26	186	66	2160	45	705	195	3840	2	72
Карасукский	29	491	14	986	31	219	65	5860	12	670
Каргатский	16	97	28	247	17	159	286	1985	11	68

Колыванский	4	22	2	22	1	19	38	567	1	19
Коченевский	22	150	177	4445	49	455	273	5775	20	350
Кочковский	7	122	21	338	11	136	63	750	6	79
Краснозерский	12	357	27	516	27	278	111	1199	7	193
Куйбышевский	8	49	73	2536	24	392	121	2361	7	347
Купинский	67	1032	59	2594	67	501	192	2527	35	276
Кыштовский	12	129	36	572	21	224	126	1872	11	373
Маслянинский	30	302	66	1186	34	313	200	2175	19	233
Мошковский	3	31	6	329	12	251	36	296	2	36
Новосибирский	83	934	167	5913	82	1020	685	12908	42	1105
Ордынский	32	258	85	2852	128	358	258	4342	79	358
Северный	9	82	29	154	13	99	131	674	5	49
Сузунский	13	226	34	752	15	229	115	1435	9	265
Татарский	28	206	140	1730	35	431	247	10956	22	267
Тогучинский	1	47	32	5327	32	4476	158	6710	1	47
Убинский	24	197	32	306	14	159	72	1019	11	149
Усть-Таркский	19	201	33	886	19	199	89	1033	15	104
Чановский	1	120	28	1755	14	328	51	2205	16	271
Черепановский	86	154	43	1164	27	324	194	1663	27	324
Чистоозерный	2	22	22	1562	22	367	48	1742	22	251
Чулымский	4	54	4	542	4	258	720	1551	24	732
ИТОГО ПО МУНИЦИПАЛИТЕ ТАМ	667	6 674	1 446	43 220	936	13 528	5 495	87 995	512	7 609
г. Бердск	30	192	186	5550	34	808	618	13134	19	504
г. Искитим	18	115	89	3484	28	513	248	7686	19	376
г. Новосибирск	421	2192	1552	48416	1248	33569	4560	54592	144	2688
г. Обь	4	63	15	803	8	125	40	1598	2	88
р.п. Кольцово	10	19	19	605	6	220	179	2914	6	215
ИТОГО ГОРОДСКИЕ ОКРУГА	483	2 581	1 861	58 858	1 324	35 235	5 645	79 924	190	3 871
ПОДВЕДОМСТВЕ ННЫЕ ОО	23	134	60	1233	29	309	140	3196	12	256
ВСЕГО	1 173	9 389	3 367	103 311	2 289	49 072	11 280	171 115	714	11 736

Отмечается высокое количество проведенных мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения. Всего проведено 18823 (12173 в 2021 году) мероприятий, с общим количеством участников – 344623 человек (в 2021 году - 449043 чел.);

Проведено 3367 мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся (в 2021 – 3904), в которых приняло участие 103311 человека (в 2021 году – 107200 человек);

Для педагогических работников проведено 2289 мероприятий (в 2021 году – 1556) , с общим охватом 49072 человек (в 2021 году 24469 человек).

В 2022 году на курсах повышения квалификации по проблемам профилактики аддиктивного поведения обучающихся свою компетенцию повысили 342 человека из административного состава ОО, 2280 педагогов, 235 социальных работников, 227 педагогов-психологов (2021 год - всего 976 человек).

Таким образом, организацию работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся ГПВ АП можно считать удовлетворительной. Увеличилось на 3% количество обучающихся ГПВ АП, вовлеченных в досуговую деятельность, на 7,8 % количество обучающихся, участвующих в различных видах просоциальной деятельности, на 7,69% снизилось количество обучающихся ГПВ АП, получивших психолого-педагогическую помощь (снижение отмечается за счет низких показателей в Сузунском районе и г. Новосибирске). Увеличилось количество мероприятий для обучающихся и педагогических работников. Практически в три раза увеличилось количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению.

Необходимо:

- 1. Усилить работу по оказанию ПП помощи обучающимся ГПВ АП в г. Новосибирске и Сузунском районе.*
- 2. Поставить на контроль включение обучающихся в различные виды досуговой деятельности в подведомственных общеобразовательных организациях Министерства образования Новосибирской области и г. Искитиме.*

2.4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)

Основной показатель - доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Таблица 7

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам СПТ в 2022 году

№ п/п	Наименование организации	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Прошли СПТ	Количество обучающихся ГПВ СП СПТ	%	Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, вовлеченных в досуговую деятельность	%	из, них вовлечены в									
								организации культуры	%	организации спорта	%	клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций	%	учреждения дополнительного образования	%	различные виды движений	%
1	Баганский	1840	560	10	1,79%	10	100,00%	1	10,00%	4	40,00%	4	40,00%	2	20,00%	2	20,00%
2	Барабинский	4687	1714	42	2,45%	41	97,62%	12	29,30%	10	24,40%	40	97,60%	8	19,50%	34	82,90%
3	Болотнинский	3371	1232	59	4,79%	59	100,00%	11	18,60%	25	42,40%	43	72,90%	26	44,10%	28	47,50%
4	Венгеровский	2049	650	40	6,15%	40	100,00%	5	12,50%	2	5,00%	36	90,00%	15	37,50%	24	60,00%
5	Доволенский	1636	577	88	15,25%	88	100,00%	9	10,20%	15	17,00%	49	55,70%	9	10,20%	25	28,40%
6	Здвинский	1360	502	23	4,58%	21	91,30%	0	0,00%	1	5,00%	16	80,00%	0	0,00%	3	15,00%
7	Искитимский	6808	1915	301	15,72%	300	99,67%	92	30,70%	154	51,30%	282	94,00%	69	23,00%	42	14,00%
8	Карасукский	6013	1934	77	3,98%	77	100,00%	0	0,00%	17	22,10%	44	57,10%	11	14,30%	5	6,50%
9	Каргатский	1985	692	51	7,37%	51	100,00%	15	29,40%	20	39,20%	51	100%	12	23,50%	18	35,30%
10	Колыванский	3085	989	6	0,61%	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100%	2	33,30%	0	0,00%
11	Коченевский	5778	1531	81	5,29%	81	100,00%	28	34,60%	21	25,90%	79	97,50%	49	60,50%	44	54,30%
12	Кочковский	1398	505	22	4,36%	22	100,00%	6	27,30%	8	36,40%	22	100%	8	36,40%	10	45,50%
13	Краснозерский	3414	1215	42	3,46%	42	100,00%	4	9,50%	7	16,70%	21	50,00%	1	2,40%	5	11,90%
14	Куйбышевский	6224	2036	79	3,88%	79	100,00%	19	24,10%	37	46,80%	79	100%	68	86,10%	25	31,60%

15	Купинский	3372	1045	34	3,25%	34	100,00%	21	61,80%	28	82,40%	33	97,10%	26	76,50%	27	79,40%
16	Кыштовский	1303	466	16	3,43%	16	100,00%	0	0,00%	8	50,00%	5	31,30%	3	18,80%	10	62,50%
17	Маслянинский	3307	1045	16	1,53%	16	100,00%	3	18,80%	1	6,30%	16	100%	3	18,80%	7	43,80%
18	Мошковский	6038	1908	80	4,19%	80	100,00%	12	15,00%	18	22,50%	68	85,00%	24	30,00%	64	80,00%
19	Новосибирский	21880	6073	334	5,50%	334	100,00%	45	13,50%	46	13,80%	181	54,20%	72	21,60%	90	26,90%
20	Ордынский	4342	1299	91	7,01%	91	100,00%	21	23,10%	32	35,20%	52	57,10%	31	34,10%	43	47,30%
21	Северный	947	338	15	4,44%	15	100,00%	6	50,00%	6	50,00%	7	58,30%	8	66,70%	8	66,70%
22	Сузунский	3662	866	19	2,19%	18	94,74%	4	33,30%	4	33,30%	10	83,30%	2	16,70%	2	16,70%
23	Татарский	4664	1697	44	2,59%	44	100,00%	19	43,20%	19	43,20%	43	97,70%	23	52,30%	27	61,40%
24	Тогучинский	6710	2247	107	4,76%	107	100,00%	34	31,80%	52	48,60%	71	66,40%	8	7,50%	12	11,20%
25	Убинский	1348	467	24	5,14%	23	95,83%	7	30,40%	12	52,20%	17	73,90%	6	26,10%	5	21,70%
26	Усть-Таркский	1330	438	13	2,97%	13	100,00%	10	76,90%	10	76,90%	13	100%	8	61,50%	13	100%
27	Чановский	2975	1069	48	4,49%	44	91,67%	8	19,00%	36	85,70%	35	83,30%	7	16,70%	11	26,20%
28	Черепановский	5907	1693	28	1,65%	28	100,00%	5	17,90%	3	10,70%	28	100%	28	100%	2	7,10%
29	Чистоозерный	1746	610	16	2,62%	16	100,00%	3	18,80%	6	37,50%	8	50%	16	100%	3	18,80%
30	Чулымский	2390	714	46	6,44%	46	100,00%	0	0,00%	12	26,10%	46	100%	8	17%	5	10,90%
Итого по муниципалитетам		121569	38027	1852	4,87%	1842	99,46%	400	21,90%	614	33,60%	1405	77%	553	30%	594	32,50%
31	г. Бердск	14475	4627	183	3,96%	175	95,63%	39	22,30%	48	27,40%	92	53%	70	40%	31	17,70%
32	г. Искитим	7506	2376	133	5,60%	133	100,00%	28	21,10%	31	23,30%	57	43%	41	31%	24	18,00%
33	г. Обь	3611	674	26	3,86%	26	100,00%	7	26,90%	5	19,20%	5	19%	0	0%	9	34,60%
34	р.п. Кольцово	3655	1059	90	8,50%	89	98,89%	21	23,60%	27	30,30%	39	44%	25	28%	16	18,00%
35	г. Новосибирск	208493	60766	2848	4,69%	2128	74,72%	368	17,30%	544	25,60%	2064	97%	464	22%	386	18,10%
Итого по городским округам		237740	69502	3280	4,72%	2551	77,77%	463	18,10%	655	25,70%	2257	88%	600	24%	466	18,30%
36	Подведомственные ОО МО НСО	2323	1079	28	1,48%	23	100,00%	7	63,60%	18	90,90%	15	27%	3	27%	5	0,00%
ВСЕГО		361632	108608	5160	4,8%	4416	85,7%	870	19,80%	1287	29,2%	3677	83%	1156	26%	1065	24,2%

По данным мониторинга количество обучающихся с группы повышенного внимания по риску возникновения суицидального поведения по результатам социально-психологического тестирования составляет 5160 человек, что составляет 4,8% (2021 год 5526 – 5,7%). Значительное превышение среднего по области процента выявленных обучающихся ГПВ СП отмечается в Венгеровском, Доволенском, Искитимском, Каргатском Коченевском, Новосибирском, Убинском и Чулымском районах и р.п. Кольцово.

Вовлечены в досуговую деятельность 4416 обучающихся, 85, 8% от общего количества обучающихся ГПВ СП (в 2021 году 4471 – 87,7%). В 26 муниципальных образованиях (72%) охвачены досуговой деятельностью 100% детей ГПВ СП, самая низкая доля охвата в г. Новосибирске (74,7%).

Из общего числа обучающихся ГПВ СП вовлечены:

- в организации культуры 870 человек, что составляет 19,8% (2021 г. – 26%);
- в организации спорта 1287 несовершеннолетних, что составляет 29,2% (2021 г. – 25%);
- в учреждения дополнительного образования 1156 детей – 26,3% (2021 г. – 21%);
- в кружки, секции, клубы, организованные на базе ОО, 3677 обучающихся – 83,4% (2021 г. – 59%);
- в различные виды движений (военно-патриотические клубы, волонтеры, Юнармия, РДШ и т.п.) 1065 обучающихся – 24,2% (2021 г. – 14%).

Вывод: Принятые меры по вовлечению обучающихся ГПВ СП в досуговую деятельность можно считать удовлетворительными, незначительно снизился процент вовлечения обучающихся ГПВ СП в досуговую деятельность, в основном, снижение идет за счет г. Новосибирска; увеличился процент включения обучающихся ГПВ СП в организации спорта (на 4%), в учреждения дополнительного образования (на 5%), секции, кружки, клубы на базе ОО (на 24,4%).

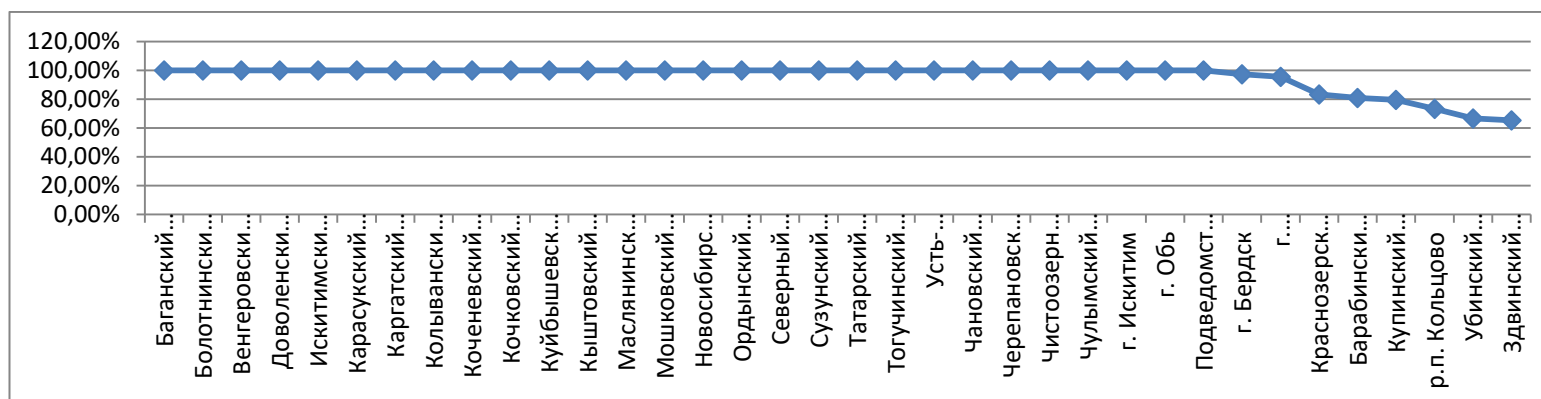
Таблица 8

№ п/п	Наименование организации	Количество обучающихся ГПВ СП СПТ	Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, получивших психолого- педагогическую помощь			из, них количество обучающихся ГПВ СП					Количество обучающихся ГПВ СП, получивших консультативную помощь		Количество родителей, обучающихся ГПВ СП, получивших консультативную помощь		Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, направленных на консультацию к врачу психиатру		Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, которые проходили в 2022 году реабилитацию, лечение	Количество обучающихся ГПВ СП СПТ, направленных на психолого- медико-педагогическую комиссию
						включенных в коррекционные и/или развивающие занятия	по отношению, к которым осуществляется индивидуальное сопровождение, разработан индивидуальный		по отношению, к которым проведена углубленная диагностика									
1	Баганский район	10	10	100,00%	10	100,00%	10	100,00%	10	100,00%	10	100,00%	10	100,00%	0	0,00%	0	0
2	Барабинский район	42	34	80,95%	28	66,67%	14	33,33%	34	80,95%	34	80,95%	28	66,67%	2	7,14%		
3	Болотнинский район	59	59	100,00%	59	100,00%	59	100,00%	59	100,00%	59	100,00%	59	100,00%	4	6,78%	0	0
4	Венгеровский район	40	40	100,00%	40	100,00%	40	100,00%	40	100,00%	40	100,00%	40	100,00%	0	0,00%	0	0
5	Доволенский район	88	88	100,00%	88	100,00%	88	100,00%	88	100,00%	88	100,00%	88	100,00%	0	0,00%	0	0
6	Здвинский район	23	15	65,22%	15	65,22%	5	21,74%	15	65,22%	15	65,22%	2	8,70%	2	13,33%	1	1

7	Искитимский район	301	301	100,00%	301	100,00%	301	100,00%	301	100,00%	301	100,00%	301	100,00%	4	1,33%	5	2
8	Карасукский район	77	77	100,00%	77	100,00%	77	100,00%	77	100,00%	77	100,00%	77	100,00%	4	5,19%	4	0
9	Каргатский район	51	51	100,00%	51	100,00%	51	100,00%	51	100,00%	51	100,00%	51	100,00%	0	0,00%	0	0
10	Колыванский район	6	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	0	0
11	Коченевский район	81	81	100,00%	81	100,00%	81	100,00%	81	100,00%	81	100,00%	81	100,00%	2	2,47%	3	0
12	Кочковский район	22	22	100,00%	22	100,00%	22	100,00%	22	100,00%	22	100,00%	22	100,00%	3	13,64%	0	0
13	Краснозерский район	42	35	83,33%	35	83,33%	35	83,33%	35	83,33%	35	83,33%	42	100,00%	0	0,00%	0	0
14	Куйбышевский район	79	79	100,00%	79	100,00%	79	100,00%	79	100,00%	79	100,00%	79	100,00%	28	35,44%	2	0
15	Купинский район	34	27	79,41%	19	55,88%	12	35,29%	27	79,41%	27	79,41%	12	35,29%	0	0,00%	0	0
16	Кыштовский район	16	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	0	0,00%	0	1
17	Маслянинский район	16	16	100,00%	16	100,00%	13	81,25%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	1	6,25%	0	1
18	Мошковский район	80	80	100,00%	80	100,00%	80	100,00%	80	100,00%	80	100,00%	80	100,00%	2	2,50%	1	4
19	Новосибирский район	334	334	100,00%	334	100,00%	334	100,00%	334	100,00%	334	100,00%	334	100,00%	21	6,29%	11	1
20	Ордынский район	91	91	100,00%	91	100,00%	91	100,00%	91	100,00%	91	100,00%	91	100,00%	0	0,00%	0	0
21	Северный район	15	15	100,00%	15	100,00%	13	86,67%	15	100,00%	15	100,00%	15	100,00%	0	0,00%	0	0
22	Сузунский район	19	19	100,00%	19	100,00%	14	73,68%	19	100,00%	19	100,00%	19	100,00%	4	21,05%	0	0
23	Татарский район	44	44	100,00%	44	100,00%	38	86,36%	44	100,00%	44	100,00%	44	100,00%	4	9,09%	0	0
24	Тогучинский район	107	107	100,00%	107	100,00%	107	100,00%	107	100,00%	107	100,00%	107	100,00%	107	100,00%	2	0
25	Убинский район	24	16	66,67%	16	66,67%	13	54,17%	16	66,67%	16	66,67%	16	66,67%		0,00%	2	
26	Усть-Таркский район	13	13	100,00%	11	84,62%	9	69,23%	13	100,00%	13	100,00%	9	69,23%	0	0,00%	0	0
27	Чановский район	48	48	100,00%	48	100,00%	18	37,50%	48	100,00%	48	100,00%	48	100,00%		0,00%		
28	Черепановский район	28	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	2	0
29	Чистоозерный район	16	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	0	0

30	Чулымский район	46	46	100,00%	46	100,00%	46	100,00%	46	100,00%	46	100,00%	12	26,09%	0	0,00%	0	2
	Итого, муниципальные районы	1852	1814	97,95%	1798	97,08%	1716	92,66%	1814	97,95%	1814	97,95%	1749	94,44%	238	13,24%	33	12
31	г. Бердск	183	178	97,27%	178	97,27%	70	38,25%	178	97,27%	178	97,27%	178	97,27%	8	4,49%	4	0
32	г. Искитим	133	133	100,00%	133	100,00%	93	69,92%	133	100,00%	133	100,00%	133	100,00%	49	15,22%	2	4
33	г. Новосибирск	2848	2720	95,51%	2720	95,51%	1840	64,61%	2720	95,51%	2720	95,51%	2720	95,51%	372	13,68%	52	17
34	г. Обь	26	26	100,00%	26	100,00%	8	30,77%	26	100,00%	26	100,00%	26	100,00%	0	0,00%	0	0
35	р.п. Кольцово	90	66	73,33%	66	73,33%	14	15,56%	66	73,33%	66	73,33%	27	30,00%	5	7,58%	1	0
	Итого, городские округа	3280	3123	95,21%	3123	95,21%	2025	61,74%	3123	95,21%	3123	95,21%	3084	94,02%	434	13,10%	59	21
36	Подведомственные ОО	28	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	28	100,00%	0	0,00%	0	0
	Всего	5160	4965	96,2%	4949	95,90%	3769	73%	4965	96,3%	4965	96,3%	4965	94,3%	672	13,13%	92	33

Вклад муниципальных систем образования в оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования



Общее количество обучающихся с суицидальным поведением, получивших психолого-педагогическую помощь, составляет 4965 человек (5200) – 96,2% от общего числа выявленных детей (95,9%). В 27 муниципальных образованиях (75%) получили психолого-педагогическую помощь 100% детей ГПВ СП. Самый низкий процент охвата несовершеннолетних психолого-педагогической помощью выявлен в Купинском, Здвинском, Убинском районах, р.п. Кольцово.

Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся с СП, получивших консультативную помощь, составляет 4942 человека, 95,9% (4993 – 90,3%).

Направленно на консультацию к врачу-психиатру 672 обучающихся (621). Количество обучающихся с СП, которые проходят или проходили в 2022 году реабилитацию, лечение в организациях здравоохранения по суицидальному и самоповреждающему поведению – 92 ребёнка, что составляет 1,8% от общего количества обучающихся ГПВ СП. Направлено на психолого-медико-педагогическую комиссию 33 человека – 0,7% (8%).

Таблица 9

Общее количество проведенных мероприятий в 2022 году по профилактике суицидального поведения обучающихся

	Количество мероприятий		Общее число участников	
	2021	2022	2021	2022
обучающих семинаров, лекций с участием врачей-психиатров для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий	742	1655	13088	26468
мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся совершенствования детско-родительских отношений, выявления признаков риска формирования суицидального поведения, развития навыков бесконфликтного общения, безопасности в сети «Интернет», обучения навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции (родительских собраний, групповых консультаций, тренингов, вебинаров, занятий «Школа родителя», индивидуальных консультаций).	3743	15859	107355	404516
мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	1530	1217	22957	49397
профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения	12303	9218	209008	141922

профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику повторных суицидальных попыток	869	393	8967	3790
тренингов для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	2967	3092	48706	60816
индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	7665	6485	9603	8400
обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	741	629	12822	23875
ИТОГО	30 560	38 548	432 506	719 184

В 2022 году проведено 38 548 (2021 г. - 30 560) мероприятий различного уровня по профилактике суицидального поведения обучающихся, что позволило охватить 719 184 (2021 г. - 432 506) участников образовательных отношений. Для педагогических работников это обучающие семинары, лекции с участием врачей-психиатров, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары в рамках регионального проекта «Интерактивное министерство». Для обучающихся популярны мероприятия, направленные на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости и предупреждение суицидального поведения; мероприятия, направленные на профилактику повторных суицидальных попыток; мероприятия по формированию позитивного мировоззрения, а также тренинги и индивидуальные консультации. Для родителей (законных представителей) организуются лектории, родительские собрания, вебинары с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося.

Курсы повышения квалификации по проблемам профилактики суицидального поведения обучающихся в 2022 году прошли 2350 представителей образовательных организаций: административный состав (212 чел.), педагоги (1498 чел.), специалисты сопровождения (172 педагога-психолога, 468 социальных педагогов).

Таблица 10

Мероприятия для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения

№ п/п	Наименование организации	Кол-во мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося											
		ПО ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ											
		родительских собраний		групповых консультаций		тренингов		вебинаров		занятий «Школы родителя»		иное	
		Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников
1	Баганский район	37	629	28	78	11	65	13	432	2	9		
2	Барабинский район	61	1881	29	275	25	252	17	267	6	85	2	2
3	Болотнинский район	29	1108	1	7	0	0	3	38				
4	Венгеровский район	30	510	15	162	13	135	23	510	33	420		
5	Доволенский район	41	506	10	147	3	50	10	183	0	0	0	0
6	Здвинский район	15	987	0	0	0	0	3	139	0	0	23	23
7	Искитимский район	88	3694	13	154	6	115	21	623	0	0	35	35
8	Карасукский район	32	4897	36	519	19	532	6	578	0	0	0	0
9	Каргатский район	62	813	6	32	16	302	13	297	0	0	0	0
10	Колыванский район	19	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Коченевский район	371	5565	0	0	0	0	0	0	20	271	0	0
12	Кочковский район	20	136	17	170	6	47	7	29	2	21	0	0
13	Краснозерский район	56	890	110	367	16	237	6	180	6	84		
14	Куйбышевский район	66	1711	18	452	6	339	10	206	3	72	21	21
15	Купинский район	87	2395	58	881	42	791	29	524	12	33	5	1360
16	Кыштовский район	72	824	28	232	41	554	18	258	6	47	2	255
17	Маслянинский район	65	1308	6	41	14	137	24	221	3	36	20	14
18	Мошковский район	24	2825	0	0	0	0	2	298	0	0	0	0
19	Новосибирский район	326	8319	56	494	44	399	26	1066	3	36	148	192
20	Ордынский район	32	3052	96	2058	54	895	24	1056				
21	Северный район	45	322	21	62	39	20	12	47	0	0	128	828
22	Сузунский район	220	1628	7	76	1	56	0	0	0	0	1	118
23	Татарский район	111	2109	19	85	75	762	41	707	45	168	4	232
24	Тогучинский район	33	1874	0	0	10	120	3	27	0	0	0	0
25	Убинский район	21	334	4	50	2	12	8	48	0	0	8	13
26	Усть-Таркский район	22	787	12	291	24	222	18	139	0	0	0	0
27	Чановский район	41	1459	9	110	14	133	10	46	3	19	0	0
28	Черепановский район	27	2900	27	2900	2	27	10	270	0	0	21	310
29	Чистоозерный район	22	1640										
30	Чулымский район	36	540	0	0	1	54	4	225	0	0	0	0
Итого по муниципалитетам		2111	56175	626	9643	484	6256	361	8414	144	1301	418	3403
31	г. Бердск	162	5325	46	840	20	456	6	111	2	29	320	3343
32	г. Искитим	43	2067	14	295	16	155	20	933	19	532	50	119

33	г. Обь	91	1730	11	106	1	9	2	315	0	0	0	0
34	р.п. Кольцово	15	250	2	13	2	48	8	111	11	42	38	762
35	г. Новосибирск	1008	50400	23	690	5	121	6	12352	7	147	0	0
Итого по городским округам		1319	59772	96	1944	44	789	42	13822	39	750	408	4224
36	Подведомственные ОО МО НСО	56	810	9	53	8	0	7	293	1	86	0	0
ВСЕГО		3486	116757	731	11640	536	7045	410	22529	184	2137	826	7627

В 2022 году для родителей / законных представителей проведено 6 173 мероприятий по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся, общее количество участников – 167 735 человек. Максимально задействованы все формы проведения мероприятий в Куйбышевском, Купинском, Кыштовском, Маслянинском, Новосибирском районах, г. Бердске, г. Искитиме, р.п. Кольцово. Низкие показатели по использованию различных форм проведения в Болотнинском, Здвинском, Колыванском, Коченевском, Мошковском, Сузунском, Тогучинском, Убинском, Усть-Тарском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г. Оби, г. Новосибирске и подведомственных ОО МО НСО.

Таблица 11

Мероприятия для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения

№ п/п	Наименование организации	Количество мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающихся											
		ПО СОДЕРЖАНИЮ											
		совершенствование детско-родительских отношений		выявление признаков риска формирования суицидального поведения		развитие навыков бесконфликтного общения		безопасность в сети «Интернет»		обучение навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции		иное (добавить)	
		Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников
1	Баганский район	22	504	13	279	19	279	26	802	20	294	0	0
2	Барабинский район	25	1209	14	480	31	410	46	835	25	357	35	440
3	Болотнинский район	25	1108	25	1108	8	134	25	1108	6	141	0	0
4	Венгеровский район	42	612	32	522	51	720	54	711	32	414	0	0
5	Доволенский район	31	306	13	180	22	275	40	364	12	202	0	0
6	Здвинский район	18	1126	18	1126	18	1126	18	1126	18	1126	0	0

7	Искитимский район	64	1764	39	1370	34	1266	61	1863	26	897	0	0
8	Карасукский район	27	896	19	532	36	519	32	4897	19	532	0	0
9	Каргатский район	47	799	35	542	35	681	78	1194	25	465	0	0
10	Колыванский район	19	532	19	532	14	434	19	532	10	356	0	0
11	Коченевский район	371	5465	371	5563	371	5162	371	5268	371	5361	0	0
12	Кочковский район	12	190	8	291	10	154	32	32	10	126	0	0
13	Краснозерский район	50	752	53	759	40	460	46	436	21	256	0	0
14	Куйбышевский район	51	1307	42	1090	60	1932	37	1012	23	811	0	0
15	Купинский район	44	1694	60	1833	103	2464	67	2159	95	1106	0	0
16	Кыштовский район	48	669	51	688	28	900	44	1027	22	862	0	0
17	Маслянинский район	36	879	27	771	24	673	42	993	20	348	0	0
18	Мошковский район	11	651	6	329	3	125	5	253	4	89	0	0
19	Новосибирский район	189	3848	159	5108	99	2891	144	7566	114	3228	0	0
20	Ордынский район	30	2852	28	3589	32	3598	27	4035	15	2687	0	0
21	Северный район	9	102	10	101	9	99	20	291	6	75	0	0
22	Сузунский район	94	1087	39	459	49	545	50	1038	17	277	0	0
23	Татарский район	79	1113	40	724	94	1435	97	1907	54	664	0	0
24	Тогучинский район	33	120	33	1874	33	120	33	120	33	120	0	0
25	Убинский район	10	113	6	174	11	101	21	328	8	97	0	0
26	Усть-Таркский район	21	582	10	294	11	261	16	504	14	500	0	0
27	Чановский район	27	296	19	245	25	239	28	381	10	102	0	0
28	Черепановский район	41	860	16	485	32	363	43	794	4	59	0	0
29	Чистоозерный район	12	895	1	56	2	142	7	380	0	0	0	0
30	Чулымский район	36	128	2	38	18	540	18	540	3	210	0	0
Итого по муниципалитетам		1524	32459	1208	31142	1322	28048	1547	42496	1037	21762	35	440
31	г. Бердск	414	3818	128	3130	402	3277	138	5082	233	3338	12	207
32	г. Искитим	117	1282	58	880	133	1579	87	3195	73	1165	0	0
33	г. Обь	11	443	30	780	15	487	33	1495	11	246	0	0
34	р.п. Кольцово	14	265	14	265	42	810	42	810	42	810	27	675
35	г. Новосибирск	321	13250	523	26150	56	3560	32	2630	5	78	0	0
Итого по городским округам		877	19058	753	31205	648	9713	332	13212	364	5637	39	882
36	Подведомственные ОО МО НСО	62	442	10	169	31	430	43	676	8	93	0	0
ВСЕГО		2463	51959	1971	62516	2001	38191	1922	56384	1409	27492	74	1322

В 2022 году по темам совершенствования детско-родительских отношений, выявления признаков риска формирования суицидального поведения, развития навыков бесконфликтного общения, безопасности в сети «Интернет», обучения навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции проведено 9 840 мероприятий, в которых приняли участие 237 864 человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГПВ по СП на уровне общеобразовательных организаций находится на удовлетворительном уровне. Незначительно снизилась доля вовлечения обучающихся ГПВ СП в досуговую деятельность, в основном, снижение идет за счет г. Новосибирска. Увеличилась доля включения обучающихся ГПВ СП в организации спорта (на 4%), в учреждения дополнительного образования (на 5%), секции, кружки, клубы на базе ОО (на 24,4%). Остаются стабильными показатели получения психолого-педагогической помощи обучающимися ГПВ СП. Увеличилось практически на 8 тыс. Более чем в полтора раза возросло количество участников.

Необходимо:

- усилить работу по вовлечению обучающихся ГПВ СП в систему дополнительного образования и досуговую деятельность в г. Новосибирске;*
- во всех муниципальных образованиях активизировать работу по межведомственному взаимодействию с организациями здравоохранения по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, а также с психолого-медико-педагогическими комиссиями по формированию рекомендаций для организации психолого-педагогической помощи детям ГПВ СП СПТ в ОО, имеющих дефицит специалистов сопровождения;*
- усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи всем обучающимся ГПВ СП в Купинском, Здвинском, Убинском районах, р.п. Кольцово;*
- разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся в Болотнинском, Здвинском, Колыванском, Коченевском, Мошковском, Сузунском, Тогучинском, Убинском, Усть-Тарском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г. Оби, г. Новосибирске и подведомственных ОО МО НСО.*

Раздел 3. Организация работы по принятию превентивных мер на уровне муниципального района, городского округа

Таблица 12

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп повышенного внимания с 10 до 13 лет

№ п/п	Наименование организации	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп повышенного внимания с 10 до 13 лет									
		Общее количество обучающихся с 10 до 13 лет.	Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика.	Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведено СПТ в соответствии с методическими рекомендациями	% обучающихся, прошедших диагностику и СПТ	Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ	Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики.	% обучающихся, вошедших в группы повышенного внимания	Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ, которые включены в коррекционные и развивающие занятия	Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики, которые включены в коррекционные и развивающие занятия	% обучающихся ГПВ с 10 до 13 лет, включенных в КРЗ
1	Баганский район	590	19	211	38,98%	15	3	7,83%	3	0	16,67%
2	Барабинский район	1931	247	395	33,25%	6	1	1,09%	0	0	0,00%
3	Болотнинский район	1353	224	749	71,91%	22	13	3,60%	6	5	31,43%
4	Венгеровский район	789	4	8	1,52%	2	2	33,33%	2	2	100,00%
5	Доволенский район	487	111	109	45,17%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
6	Здвинский район	563	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
7	Искитимский район	2543	295	295	23,20%	22	22	7,46%	22	22	100,00%
8	Карасукский район	2521	381	0	15,11%	0	53	13,91%	0	53	100,00%
9	Каргатский район	753	213	0	28,29%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
10	Колыванский район	1243	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
11	Коченевский район	2431	741	1943	79,93%	84	2	3,20%	2	2	4,65%
12	Кочковский район	251	123	150	59,76%	7	5	4,40%	5	5	83,33%
13	Краснозерский район	997	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
14	Куйбышевский район	1536	364	528	58,07%	30	0	3,36%	25	0	83,33%
15	Купинский район	933	226	251	51,13%	7	6	2,73%	3	7	76,92%
16	Кыштовский район	411	183	78	63,50%	3	0	1,15%	3	0	100,00%

17	Маслянинский район	1065	378	250	58,97%	8	3	1,75%	3	3	54,55%
18	Мошковский район	1873	32	0	1,71%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
19	Новосибирский район	5257	1486	441	36,66%	6	5	0,57%	6	5	100,00%
20	Ордынский район	1855	0	235	12,67%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
21	Северный район	345	0	174	50,43%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
22	Сузунский район	503	5	2	1,39%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
23	Татарский район	988	272	14	28,95%	3	2	1,75%	3	2	100,00%
24	Тогучинский район	2738	117	2534	92,55%	117	22	5,24%	117	22	100,00%
25	Убинский район	408	47	220	65,44%	0	14	5,24%	0	14	100,00%
26	Усть-Таркский район	402	117	122	59,45%	3	5	3,35%	3	5	100,00%
27	Чановский район	508	116	124	47,24%	3	5	3,33%	2	5	87,50%
28	Черепановский район	1756	26	0	1,48%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
29	Чистоозерный район	526	325	0	61,79%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
30	Чулымский район	1048	6	0	0,57%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
	Итого по муниципальным районам	38604	6058	8833	38,57%	338	163	3,36%	205	152	71,26%
31	г. Бердск	5171	1008	479	28,76%	26	12	2,56%	13	11	63,16%
32	г. Искитим	2381	664	586	52,50%	19	6	2,00%	15	6	84,00%
33	г. Новосибирск	32976	7600	2344	30,16%	192	112	3,06%	128	108	77,63%
34	г. Обь	1454	6	94	6,88%	0	4	4,00%	0	4	100,00%
35	р.п. Кольцово	1210	105	88	15,95%	18	5	11,92%	0	5	21,74%
	Итого по городским округам	43192	9383	3591	30,04%	255	139	3,04%	156	134	73,60%
36	Подведомственные ОО	567	212	22	41,27%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
	Всего	82363	15653	12446	34,12%	593	302	3,19%	361	286	72,29%

В таблице представлены обобщенные данные по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 10 до 13 лет. Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

Отмечается недостаточная организация работы по выявлению обучающихся групп повышенного внимания с 10 до 13 лет, всего 82363 ребенка с 10 до 13 лет, из них 28099 детей прошли дополнительную психолого-педагогическую диагностику и СПТ, что составляет 34% от общего количества обучающихся с 10 до 13 лет. Увеличилось на 40% количество районов в ОО которых обеспечена дополнительная диагностика и СПТ обучающихся с 10 до 13 лет. На достаточном уровне (более 50 % обучающихся охвачены диагностикой) организована работа в Болотнинском, Коченевском, Кочковском, Купинском, Куйбышевском, Кыштовском, Маслянинском, Северном, Тогучинском, Убинском, Усть-Таркском, Чистоозерном районах, г. Искитиме. Дополнительная диагностика и СПТ обучающихся до 13 лет не проводилось

в 2022 году в следующих районах: Здвинский, Колыванский, Краснозёрский районы.

Выявлено 895 обучающихся групп повышенного внимания, что составило 3,19 % от общего количества обучающихся с 10 до 13 лет (в 2021 году - 809 обучающихся). В Доволенском, Каргатском, Мошковском, Ордынском, Северном, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах по результатам диагностики и СПТ групп повышенного внимания среди обучающихся не выявлено (!).

Включены в коррекционные и развивающие занятия 647 обучающихся групп повышенного внимания, что составляет 72,29 %. 100% организация работы с обучающимися ГПВ, по включению в коррекционные и развивающие занятия с 10 до 13 лет отмечается в Венгеровском, Искитимском, Карасукском, Кыштовском, Новосибирском, Татарском, Тогучинском, Убинском, Усть-Таркском районах и г. Обь. Не организована работа с выявленными обучающимися ГПВ в Барабинском районе. Слабо организована работа с выявленными обучающимися ГПВ с 10 до 13 лет в Баганском, Болотнинском, Коченевском районах и р.п. Кольцово.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом, ситуация по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 10 до 13 лет улучшилась, но пока работа недостаточно эффективна. Следует поставить на контроль работу по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 10 до 13 лет в следующих районах: Баганский, Барабинский, Венгеровский, Доволенский, Искитимский, Здвинский, Искитимский, Каргатский, Колыванский, Коченевский, Куйбышевский, Купинский, Кыштовский, Карасукский, Каргатский, Краснозёрский, Маслянинский, Мошковский, Новосибирский, Ордынский, Сузунский, Северный, Усть-Таркский, Чановский, Черепановский, Чистоозёрный район, Чулымский, г. Бердск, г.Искитим, г. Обь, р.п.Кольцово, в ОО подведомственных Министерству образования Новосибирской области в городе Новосибирске.

Какие методики используются для диагностики обучающихся до 13 лет с целью выявления групп повышенного внимания.

С целью выявления индивидуальных, личностных и характерологических особенностей педагоги-психологи на уровне ОО чаще всего используют следующие психодиагностические методики:

- Детский вариант индивидуально-типологического опросника (ИТО), Л.Н. Собчик
- Методика "Самооценка психических состояний", Г. Айзенк
- Тест на выявление акцентуаций характера, Г. Шмишек
- Методика "16 факторный личностный опросник», Р.Б. Кеттелл
- Методика "Карта наблюдений Д. Стотта" (изучение агрессивности)
- Опросник изучения состояния агрессии у подростков, А. Басс, А. Дарки
- Методика "Теппинг-тест", Е. Ильин
- Опросник "Уровень субъективного контроля", Дж. Роттер
- Методика "Диагностика самооценки", Т.В.Дембо – С.Л.Рубинштейн
- Опросник "Диагностика общей самооценки", Н.Г. Казанцева
- Методика диагностики уровня школьной тревожности, Б.Н. Филлипс
- Шкала самооценки уровня тревожности Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин
- Шкала личностной тревожности, А.М. Прихожан

- Шкала социально-ситуационной тревоги, О. Кондаш

Для выявления обучающихся групп риска используются:

- Комплексная экспресс-диагностика социально-педагогической запущенности детей, Р.В. Овчарова
- Методика "Диагностика суицидального поведения подростков", М.В. Горская
- Методика "Карта риска суицида", модификация для подростков Л.Б. Шнейдер
- Методика "Опросник суицидального риска", А.Г. Шмелев
- Методика "Выявление суицидального риска у детей", А.Кучер, В.Костюкевич
- Опросник суицидального риска, модификация Т.Н. Разуваевой
- Тест "Ваши суицидальные наклонности", З. Королева
- Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков, А.Н. Волкова
- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска», М.И. Рожков, М.А. Ковальчук
- Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (СДП), Э.В.Леус, САФУ им.М.В. Ломоносова, А.Г. Соловьев;
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП), А.Н. Орел
- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества, Д. Рассел и М. Фергюсон
- Экспресс-диагностика социальной изолированности, Д.Рассел и М. Фергюсон

Для определения направлений работы с классом, изучения психологического климата, взаимоотношений в группе/классе, изучения удовлетворенностью школьной жизнью и определения уровня школьной мотивации наиболее популярны следующие методики:

- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе», Л.Г. Федоренко
- Опросник "Адаптация", И.А. Шевченко
- Методика "Социометрия», Дж. Морено
- Методика "Изучение субъективного отношения ученика к деятельности, самому себе и окружающим», С. Л. Цветкова
- Методика "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью», А.А. Андреева
- Методика определения школьной мотивации, Н.Г. Лусканова
- Методика "Отношение к жизненным ценностям", Т.А. Фалькович
- Методика "Ценностные ориентации», М. Рокич

Среди проективных методик чаще педагоги-психологи указывают на следующие:

- Проективная методика "Незаконченные предложения", Д.Сакс
- Проективная методика "Незаконченные предложения", модификация Цветковой С. Л.
- Проективная методика "Незаконченные предложения", Рене Жиль

- Проективная методика "Несуществующее животное", М. З. Дукаревич
- Проективная методика "Рисунок семьи", А.И. Захаров
- Проективная методика "Нарисуй свою семью", В. Вульф
- Проективная методика "Нарисуй свою семью, как ты себе ее представляешь", Л. Корман
- Проективная методика "Рисунок человека", К. Маховер, Ф. Гудинаф
- Проективная методика "Дерево", Л.П. Пономаренко
- Проективная методика "Человек под дождем", Е.В. Романова, Т. И. Сытько
- Проективная методика исследования личности "Цветовой тест Люшера"
- Проективная рисуночная методика "Кактус", М.А.Панфилова
- Проективные рисуночные тесты, Иллюстрированное руководство А.Л.Венгер (Рисунок человека, Рисунок семьи, Динамический рисунок семьи, Рисунок несуществующего животного, Семья животных, Красивый рисунок)
- Проективный рисуночный тест фрустрации Розенцвейга
- Проективная методика "Рисунок школы", модифицированный тест Н.Г. Лускановой
- Тест "Страхи в домиках", А.И. Захаров, М. Панфилова.

Таблица 13

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях

Наименование муниципального района/городского округа	Всего ОО в районе	Количество образовательных организаций, в которых в 2022 году были зафиксированы кризисные ситуации, чрезвычайные происшествия	из них:					Количество ОО, в которых проводился в 2022 году мониторинг психологической безопасности образовательной среды	Количество образовательных организаций, в которых создана антикризисная команда	Количество образовательных организаций, в которых разработан антикризисный план	Количество образовательных организаций, в которых разработан порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуации
			Завершенные случаи суицидального поведения, самоповреждения, попытки, намерения, высказывания	Случаи нападений на сверстников педагогический персонал, родителей, законных представителей, в том числе	Массовые драки, избиения	буллинг, в том числе кибербуллинг	другое (назвать)				
Баганский район	15	4			2		2	15	15	15	15
Барабинский район	23	0-						2	1	1	1
Болотнинский район	25	4	1					25	25	25	25
Венгеровский район	24	0						0	0	24	24

Доволенский район	18	0						18	0	0	18
Здвинский район	15	2	2					2	0	2	15
Искитимский район	39	4	4					4	4	4	4
Карасукский район	29	4				2		29	29	29	0
Каргатский район	18	2				2		3	3	3	3
Колыванский район	19	0						0	0	0	0
Коченёвский район	20	2	2					2	2	20	20
Кочковский район	12	0						12	12	12	12
Краснозёрский район	27	0						0	0	0	0
Куйбышевский район	29	0				1		29	29	29	29
Купинский район	31	0						3	3	3	3
Кыштовский район	16	1				1		16	16	16	16
Маслянинский район	24	1		1	1	1		1	1	1	2
Мошковский район	27	2	1					0	0	0	0
Новосибирский район	40	13	1				1	2	7	7	8
Ордынский район	27	0						3	3	3	3
Северный район	11	1	1					1	1	1	1
Сузунский район	19	0						0	0	0	1
Татарский район	31	0						1	2	2	2
Тогучинский район	31	7	7					31	31	31	31
Убинский район	14	2	1					0	2	2	1
Усть-Таркский район	20	0						0	0	0	0
Чановский район	25	0						1	2	2	4
Черепановский район	27	0						0	0	0	0

Чистоозёрный район	28	0						0	0	0	0
Чулымский район	18	2	1					18	18	18	18
Итого, муниципальные районы	702	51	21	1	3	7	3	218	206	250	256
г. Бердск	14	6	6	2			1	2	2	1	14
г. Искитим	13	0						2	3	3	4
г. Обь	3	2	3			6		3	3	3	3
р.п.Кольцово	3	0							2	2	2
г. Новосибирск	203	259	254		2	3		203	72	72	152
Итого, городские округа	236	267	263	2	2	9	1	210	82	81	175
ОО подведомственные МО НСО	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Всего	944	318	284	3	5	16	4	428	288	332	431

В таблице представлены обобщенные данные по обеспечению психологической безопасности образовательной среды обучающихся в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области.

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- в 318 образовательных организаций в 2022 году были зафиксированы кризисные ситуации, чрезвычайные происшествия, из них в 284 ОО случаи суицидального поведения обучающихся; в 3 ОО случаи нападения на сверстников педагогический персонал, родителей, законных представителей; в 5 ОО - массовые драки, избиения, в 16 ОО – случаи буллинга

- в 428 ОО проводился мониторинг психологической безопасности образовательной среды, не проводился мониторинг в следующих районах области в Венгеровском районе, Колыванском районе, Краснозерском районе, Мошковском районе, Сузунском районе, Убинском районе, Усть-Тарском районе, Черепановском, Чистоозерном районах, р.п.Кольцово и ОО, подведомственных МО НСО; 100% охват мониторингом образовательных организаций составляет в Доволенском районе, Кочковском районе, Карасукском районе, Куйбышевском районе, Кыштовском районе, Тогучинском районе, Чулымском районе, г.Обь, г.Новосибирск;

- в 288 ОО созданы антикризисные команды, в 332 ОО имеются антикризисные команды, в 431 ОО разработан порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуациях; 100% охват ОО, в которых имеются антикризисная команда, план и порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуациях обеспечено в следующих муниципальных образованиях: Баганский, Болотнинский, Куйбышевский, Кыштовский, Тогучинский, Чулымский районы и г. Обь; отмечается полное отсутствие антикризисной команды, плана и порядка действий в кризисной ситуации в следующих районах: Колыванский, Краснозерский, Мошковский, Усть-Тарский, Черепановский, Чистоозёрный.

- в муниципальных районах и городских округах, в целом, не отмечается увеличение количества обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, зафиксировано 46 обучающихся, из них в г.Новосибирске – 39, г.Бердске – 7 обучающихся, которые

входят в деструктивные субкультуры, все 46 обучающихся охвачены психолого-педагогическим сопровождением, 40 человек включены в систему дополнительного образования.

С целью профилактики распространения деструктивных идеологий на уровне ОО:

- составлены социальные паспорта классов и школы, осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ПДН, внутришкольном учете;

- в планы воспитательной работы включены мероприятия по духовно-нравственному и, гражданско-патриотическому направлениям;

- проводятся различные мероприятия: акции, правовые лектории, видеолекции, библиотечные часы, фестивали национальных культур, конкурсы плакатов, изготовление листовок, стенгазет, спортивные праздники, флэш мобы, тематические классные часы, тренинговые занятия, дискуссии, семинары, родительские собрания, проходят встречи с председателями Совета депутатов, с депутатами, представителями общественных организаций, участниками СВО, представителями правоохранительных органов, с представителями православного духовенства и др.;

- организована работа патриотических, краеведческих клубов, кружковых объединений; усилены меры по вовлечению обучающихся в социально активную деятельность (волонтерство, РДДМ, Юнармия, ЮИД и др.);

используются методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних.

Рекомендуется усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» в следующих районах Барабинский район, Венгеровский район, Здвинский район, Искитимский район, Каргатский район, Коченевский район, Красноозерском районе, Купинском районе, Маслянинском районе, Мошковском районе, Новосибирском районе, Ордынском районе, Северном районе, Татарском районе, Убинском районе, Усть-Тарском районе, Чановском районе, Черепановском районе, Чистоозерном районе, г.Бердске, г.Искитиму.

Программы курсов повышения квалификации по проблемам кризисного консультирования и сопровождения, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году

Для повышения своего профессионального мастерства по проблемам кризисного консультирования и сопровождения в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 382 человека:

Административный состав (74):

- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»
- «Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете»
- «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений профилактики»

- «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в современных условиях»
- «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации»

Педагогический состав (246)

- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года.»
- «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений профилактики»
- «Порядок действий персонала и учащихся образовательных организаций при попытках в их отношении насильственных действий террористами либо иными представителями криминальной среды»
- «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»

Социальные педагоги (32)

- «Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты»
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"
- «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений профилактики».
- «Психологическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях,
- «Порядок действий персонала и учащихся образовательных организаций при попытках в их отношении насильственных действий террористами либо иными представителями криминальной среды»
- «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи»;

Педагоги-психологи (30)

- «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка во время следственных действий»
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
- «Актуальные вопросы профилактики деструктивных форм аддиктивного поведения обучающихся ОО».
- «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений профилактики».
- «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»
- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»

Таблица 14

Профилактика деструктивной идеологии и радикальных взглядов в среде обучающихся

Муниципальные районы, городские округа	Количество мероприятий, проведенных с обучающимися по вопросам правового, духовно-нравственного и патриотического воспитания, профилактики деструктивной идеологии															
	из них:															
	классных часов		тренингов		акций		психологических игр		профилактических проектов		конкурсов		изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет		иное (добавить)	
	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников
Баганский район	240	1157	19	130	78	690	10	108	0	0	43	650	27	295		
Барабинский район	287	3556	30	1546	93	2791	42	1595	24	817	89	2101	111	3315	0	0
Болотнинский район	426	3374	16	145	55	496	2	25	11	130	76	382	52	455	10	205
Венгеровский район	69	931	23	233	72	612	24	288	3	24	92	1032	32	510		
Доволенский район	620	1305	36	304	64	508	27	298	11	167	93	203	84	389		
Здвинский район	50	1360	5	100	7	1000	3	100	0	0	27	1200	5	800		1360
Искитимский район	551	6998	19	228	72	2580	27	487	6	149	42	588	82	2280		
Карасукский район	280	6013	99	934	36	6013	134	618	29	870	123	6013	607	1008	0	0
Каргатский район	315	1985	35	451	95	1224	14	230	0	0	56	293	25	345	0	0
Колыванский район	29	387	0	0	4	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коченевский район	1249	5778	0	0	189	2246	0	0	0	0	116	3785	371	5761	0	0
Кочковский район	139	1460	15	94	16	495	7	104	1	12	23	49	5	34	2	109
Краснозерский район	50	560	26	352	12	565	8	70	7	48	2	352	4	35		

Куйбышевский район	158	5501	6	143	38	1135	12	161	3	15	22	232	75	498	0	0
Купинский район	390	2329	78	1665	123	2135	47	937	27	151	47	358	89	1998	0	0
Кыштовский район	236	1282	57	590	98	597	49	324	20	95	124	383	76	483	0	0
Маслянинский район	886	2389	27	326	68	1135	74	322	13	114	41	401	68	1575	17	677
Мошковский район	98	3852	0	0	4	126	17	131	0	0	0	0	27	243	0	0
Новосибирский район	970	14948	44	113	114	11696	54	2010	38	2658	120	6066	144	8446	40	3122
Ордынский район	145	4342	58	2058	78	3058	185	3285	18	358	58	2147	65	1058	0	0
Северный район	214	933	26	120	47	190	15	28	2	6	34	122	62	96	6	39
Сузунский район	495	14023	14	209	38	1004	3	48	5	46	57	503	38	1135	38	636
Татарский район	360	3763	35	595	74	1358	45	415	5	92	101	2487	83	1052	14	216
Тогучинский район	443	6710	12	127	2	534	4	63	0	0	5	1324	33	765	0	0
Убинский район	162	948	9	91	27	590	13	117	0	0	25	234	12	75	0	0
Усть-Таркский район	176	1170	42	466	102	797	45	363	16	72	90	311	58	623	0	0
Чановский район	136	2122	40	701	52	1127	52	1067	24	364	151	990	45	1730		
Черепановский район	241	2260	4	42	34	784	7	80	0	0	0	0	27	81	0	0
Чистоозерный район	89	1742														
Чулымский район	2160	2384	36	1384	90	2384	0	0	0	0	2230	2384	240	2384	0	0
Итого муниципалитеты	11664	105562	811	13147	1782	48057	920	13274	263	6188	3887	34590	2547	37469	127	6364
г. Бердск	6618	13420	80	1203	314	11096	76	3268	28	2632	105	4877	199	4334	54	1406
г. Искитим	437	6606	34	315	47	2180	14	515	9	906	63	457	36	442	72	1134
г. Новосибирск	14896	102000	160	4464	288	58448	58	2913	128	132	240	24889	384	64752	0	0
г. Обь	407	2178	143	195	66	2002	5	50	21	1072	40	1086	135	2126	0	0
р.п. Кольцово	290	1977	34	850	16	1507	8	200	4	70	5	1552	165	1507	0	0

Итого городские округа	22648	126181	451	7027	731	75233	161	6946	190	4812	453	32861	919	73161	126	2540
Подведомственные ОО	1459	6200	5	46	421	736	27	66	1	76	10	63	24	1046	0	0
ВСЕГО	35771	237943	1267	20220	2934	124026	1108	20286	454	11076	4350	67514	3490	111676	253	8904

С целью профилактики деструктивной идеологии и радикальных взглядов в среде обучающихся проведено:

- 35771 классный час, с общим количеством участников 237943 человека;
- 1267 тренингов с участием 20220 обучающихся;
- 2934 акции, в которых приняло участие 124026 обучающихся;
- 1108 психологических игр с общим участием 20286 человек;
- реализовано 454 психологических проекта с участием 11076 школьников;
- проведено 4350 конкурсов, в которых приняло участие 67514 человек;
- изготовлено 3490 листовок, плакатов, памяток, буклетов.

Рекомендуется:

- *поставить на контроль деятельность по профилактике деструктивной идеологии и радикальных взглядов в Чистоозерном районе;*
- *усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты в Баганском, Здвинском, Каргатском, Колыванском, Мошковском, Тогучинском, Убинском районах;*

Развивать конкурсные движения по профилактике деструктивных взглядов, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в Колыванском и Черепановском районах.

Таблица 15

Мероприятия, проведенные с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет

Муниципальные районы, городские округа	Количество мероприятий, проведенных с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет															
	из них:															
	классных часов		тренингов		акций		психологических игр		профилактических проектов		конкурсов,		изготовление листовок, памяток, плакатов, стенгазет		иное (добавить)	
	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников
Баганский	145	1053	5	105	14	659	1	10	1	43	8	147	23	584		
Барабинский	177	3923	26	1129	48	2438	14	1023	8	68	36	634	44	2385	0	0
Болотнинский	466	3374	4	45	7	412	5	56			3	96	21	472	115	84
Венгеровский	253	1800	5	63	7	72	0	0	0	0	5	24	23	207		
Доволенский	196	951	9	148	4	73			1	3	4	57	15	184	1	26
Здвинский	14	855	1	15	3	155	0	0	0	0	5	342	3	243	0	0
Искитимский	249	3674	14	270	24	697	13	150	1	5	5	96	30	1140	0	0
Карасукский	180	1843	58	1150	19	871	19	230	15	450	18	590	127	5019	0	0
Каргатский	168	1985	13	250	7	365	4	39	0	0	13	51	2	883	0	213
Колыванский	19	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коченевский	371	5778	0	0	25	1679	0	0	0	0	20	2987	125	3459	0	0
Кочковский	90	5541	2	32	3	37	0	0	20	39	4	73	5	85	7	10
Краснозерский	25	560	14	352	4	250	0	0	0	0	0	0	18	565		
Куйбышевский	52	1501	5	62	8	439	3	71	0	0	4	243	4	336	0	0
Купинский	210	2596	33	813	18	1022	10	744	16	206	12	187	47	1909	0	0

Кыштовский	157	1268	33	387	36	430	19	130	3	35	32	165	38	430	0	0
Маслянинский	237	2552	18	291	16	395	11	106	6	78	14	193	22	594	4	42
Мошковский	364	5928	7	48	4	385	0	0	1	1	4	26	27	134	0	0
Новосибирский	12	1116	21	5350	21	1535	15	2873	21	1377	164	7436	1	703	1	703
Ордынский	31	4342	21	1058	35	2058	87	3682	12	1025	32	3589	31	2036	0	0
Северный	129	934	42	72	24	203	6	50	2	11	13	20	35	137	0	0
Сузунский	170	2666	14	621	4	793	0	0	2	24	13	284	72	1098	11	144
Татарский	261	3932	79	752	51	1317	47	848	3	56	49	529	47	445	36	973
Тогучинский	443	6710	7	169	2	214	4	117	0	0	2	204	10	348	0	0
Убинский	116	1255	3	43	6	627	4	23	0	0	11	118	21	205		0
Усть-Таркский	108	1057	20	624	44	778	26	647	12	560	42	717	38	724	14	523
Чановский	117	2115	26	317	23	803	37	575	14	119	26	607	25	886		
Черепановский	196	2883	0	0	19	1161	9	122	27	88	23	537	27	617	0	0
Чистоозерный	89	1742														
Чулымский	480	2384	0	0	18	2384	0	0	0	0	3	160	18	1320	0	0
Итого по муниципалитетам	5525	76530	480	14166	494	22252	334	11496	165	4188	565	20112	899	27148	189	2718
г. Бердск	589	11542	18	502	9	1248	21	694	38	1181	10	201	87	1686	32	527
г. Искитим	383	6107	19	208	6	254	7	221	5	44	6	341	34	436	19	56
г. Новосибирск	6448	108672	56	1432	192	25136	46	3200	592	6736	162	54288	244	46976	0	0
г. Обь	376	1977	14	75	4	1587	11	70	30	860	3	952	60	1042	0	0
р.п. Кольцово	166	2202	10	250	8	200	3	75	6	1227	2	15	162	1212	0	0
Итого по городским округам	7962	130500	117	2467	219	28425	88	4260	671	10048	183	55797	587	51352	51	583

Подведомственные ОО	119	1845	4	44	6	1214	0	0	0	0	2	13	8	731	0	0
ВСЕГО	13606	208875	601	16677	719	51891	422	15756	836	14236	750	75922	1494	79231	240	3301

С целью обеспечения безопасности в сети Интернет проведено:

- 13606 классных часов, с общим количеством участников 208875 человек;
- 601 тренинг с участием 16677 обучающихся;
- 719 акций, в которых приняло участие 51891 обучающийся;
- 422 психологических игры с общим участием 15756 человек;
- реализовано 836 психологических проектов с участием 14236 школьников;
- проведено 750 конкурсов, в которых приняло участие 75922 человека;
- изготовлено 1494 листовки, плакатов, памяток, буклетов.

Рекомендуется:

- *поставить на контроль деятельность по обеспечению психологической безопасности в сети Интернет в Колыванском и Чистоозерном районах;*
- *усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты в Венгеровском, Здвинском, Коченевском, Кочковском, Краснозерском, Тогучинском, Чулымском, Убинском районах;*
- *активнее использовать психологические игры для профилактики компьютерной зависимости в Венгеровском, Здвинском, Коченевском, Кочковском, Чулымском районах.*

Раздел 4. Развитие элементов службы профилактики

Основной показатель - доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, от общего количества

Таблица 16

Службы медиации

№ п/п	Наименование организации	Количество служб медиации	Служба медиации			Оцените эффективность деятельности службы медиации			Количество сотрудников	из них, прошли курсы	из них, прошли переподготовку	Количество родителей, включенных в работу	из них, прошли обучение	Количество обучающихся/волонтеров	из них, прошли обучение по	Количество рассмотренных случаев	из них, пришли к	Количество проведенных заседаний	Количество проведенных мероприятий по развитию СМ и освоению медиативных технологий:		
			В н о	Д е й	Н е д	н р о	П р о	П р о											с о б	с р	с п е д
1	Баганский	9	5	3	1	0	0	8	44	12	0	7	0	3	0	3	3	10	6	3	5
2	Барабинский	17		17		5	3	5	66	45	6	13	5	37	31	30	30	44	29	16	20
3	Болотнинский	0																			
4	Венгеровский	3	0	3	0	0	0	1	14	0	0	4	0	7	0	0	0	5	3	3	1
5	Доволенский	1		1				1	11	5	0	4	0	4	0	1	1	1	1	0	0
6	Здвинский	0	0																		
7	Искитимский	1		1			1			1						3	3	3	1	1	1
8	Карасукский	0																			
9	Каргатский	4		4		2	1	1	15	3	0	1	0	12	2	13	13	19	9	3	7
10	Колыванский	0																			
11	Коченевский	0																			
12	Кочковский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Краснозерский	0																			
14	Куйбышевский	13	0	13	1	0	8	5	52	50	0	6	0	4	0	6	6	32	4	2	4

15	Купинский	35	1	31	3	4	7	24	92	10	0	28	3	22	0	23	23	42	56	34	39
16	Кыштовский	16	0	16	0	4	2	10	51	23	0	9	2	36	0	20	20	38	20	12	14
17	Маслянинский	0																			
18	Мошковский	27	0	27	0	27	0	0	138	27	0	27	27	61	61	19	17	19	12	7	8
19	Новосибирский	0																			
20	Ордынский	0																			
21	Северный	1		1					4	4				2				2	2	1	1
22	Сузунский	4	2	4	0	1	0	3	11	1	0	3	0	1	0	156	156	152	4	2	4
23	Татарский	31		21		2	13	6	83	43		22	4	31	3	7	7	39	49	40	18
24	Тогучинский	24	0	24	0	0	0	24	56	56	0	12	0	61	61	10	10	32	32	32	32
25	Убинский	0																			
26	Усть-Таркский	9		9		9			39	10	3	14	0	27	9	16	16	23	49	11	14
27	Чановский	5		5		3	1	2	35	10	1	9		8		6	6	6	6	6	6
28	Черепановский	27		27			25	2	81	10	0	7	0	23	0	8	8	8	470	374	104
29	Чистоозерный	15	0	15	0	15	0	0	75	22		15	0	15	0	22	22	60	15	15	15
30	Чулымский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого по муниципалитетам	242	8	222	5	72	61	92	867	332	10	181	41	354	167	343	341	535	768	562	293
31	г. Бердск	4		4		4			15	3	0	0	0	39	0	38	38	29	36	4	6
32	г. Искитим	5	1	4		2		3	7	7	0	1	1	15	6	14	12	14	54	12	5
33	г. Новосибирск	76	8	63	5	35	8	28	344	56	24	98	0	192	176	304	286	289	264	156	248
34	г. Обь	3		3		1	1	1	10	3	0	6	0	2	0	10	10	9	15	7	5
35	р.п. Кольцово	2	1	1		2			6	6	0	0	0	3	3	2	2	4	30	0	2

	Итого по городским округам	90	10	75	5	44	9	32	382	75	24	105	1	251	185	368	348	345	399	179	266
36	Подведомственные ОО	1	0	1	0	0	0	1	4	4	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1
	ИТОГО	333	18	294	10	114	69	124	1253	411	35	288	42	606	352	711	689	881	1168	742	560

Таблица 17

Службы примирения

№ п/п	Наименование организации	Количество служб примирения (СП)	Служба примирения				Оцените эффективность деятельности службы медиации			Количество сотрудников работающих в СП	из них, прошли курсы повышения квалификации	из них, прошли переподготовку по данному направлению	Количество родителей, включенных в работу СП	из них, прошли обучение по данному направлению	Количество обучающихся/ волонтеров, включенны	из них, прошли обучение по данному направлению	Количество рассмотренных случаев СП	из них, пришли к соглашению	Количество проведенных заседаний СП	Количество проведенных мероприятий по развитию СП и освоению медиативных технологий:			Количество проведенных конференций по вопросам профилактики служб медиации
			Вновь создан	действ ующая функция	Не действ ующая	провед ено 4 и более	провед ено 3	провед ено 1-2 заседан	с обучаю щимися											с родите лями	с педаго		
1	Баганский район	1	1	0	0	0	0	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Барабинский район	6		6		2	1	3	24	15		9		18	8	21	21	16	19	6	6	3	
3	Болотнинский район	25	1	24		1		5	72	37	6	22	4	59	36	23	23	39	52	14	21	0	
4	Венгеровский район	0	0	0	0	0	0	0															
5	Доволенский район	4	1	3		1	1	2	11	11	0	5	0	6	3	9	9	9	42	9	7	0	
6	Здвинский район	15	0	15	0	0	5	10	13	0		15	0	0	0			35	35	5	3		
7	Искитимский район	0																					
8	Карасукский район	29		29		2	4	23	78	22	3	0		185	185	72	72	72	58	29	58	0	
9	Каргатский район	6		6				6	22	7	0	5	0	12	4	2	2	10	62	5	6		
10	Колыванский район	5		1				1	15	10	0							2	0	0	0		
11	Коченевский район	20	3	17	0	4	3	10	68	14	1	12	1	23	0	48	48	36	20	20	25	1	
12	Кочковский район	12		2	10		2	10	31	31	0	10	1	16	7	8	8	26	16	7	6		

13	Краснозерский район	3	0	3	0			3	12			3		0		12	12	12				
14	Куйбышевский район	0	0	0	0	0	0	0	0													
15	Купинский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Кыштовский район	0	0	0	0	0	0	0														
17	Маслянинский район	24	4	13	7	4	4	5	35	9	2	8	0	13	2	15	15	31	16	9	12	4
18	Мошковский район	0	0	0	0	0	0	0														
19	Новосибирский район	17	0	14	3	6	2	6	22	22	0	8	0	111	111	176	176	159	87	11	14	6
20	Ордынский район	27		27				27	138	42	5	27		52	12	18	18	68	34	28	42	0
21	Северный район	0																				
22	Сузунский район	2	0	1	1	0	0	1	4	0	0	2	0	4	0	0	0	1	0	0	0	
23	Татарский район	0																				
24	Тогучинский район	7		7				7		14	14	3	0	17	17	2	2	7	7	7	7	0
25	Убинский район	14				0	0	10	61	12		14		16		8		20	18	10	12	0
26	Усть-Таркский район	6		6		6			31	3	2	6	0	20	0	0	0	9	10	4	4	2
27	Чановский район	20		20		1	1	6	51	8		16	1	24		18	18	19	21	11	10	3
28	Черепановский район	0			0																	
29	Чистоозерный район	7	7			7			70	7	0	7	0	14	0	14	14	14	14	14	14	1
30	Чулымский район	11	0	11	0	11	0	0	154	1	0	6	0	48	0	29	29	36	49	18	18	0
	Итого по муниципалитетам	261	17	205	21	45	23	136	917	268	33	178	7	638	385	475	467	621	560	207	265	20
31	г. Бердск	4		4		1	3		28	1	0	5	2	9	2	17	17	15	14	4	6	1
32	г. Искитим	7	1	6		1	2	4	23	0	0	8	0	27	4	16	13	16	12	5	8	2
33	г. Новосибирск	41	30	9	2	7	7	25	128	68	0	28	0	120	72	99	92	89	189	136	59	2

34	г. Обь	0																				
35	р.п. Кольцово	1	0	1	0	0	1	0	5	3	0	2	0	6	0	8	8	3	8	2	4	1
	Итого по городским округам	53	31	20	2	9	13	29	184	72	0	43	2	162	78	140	130	123	223	147	77	6
36	Подведомственные ОО	5	1	3	0	1	2	1	7	1	1	0	0	76	76	14	11	6	35	4	4	0
	ИТОГО	319	48	198	23	54	38	155	1108	341	34	221	9	876	539	629	608	750	818	358	346	26

Таблица 18

Обобщенные сведения об эффективности деятельности служб медиации и служб примирения

Наименование муниципального района/городского округа	Кол-во ОО	СМ	СП	Общее количество служб медиации, служб примирения	Достижение программных результатов	Эффективность деятельности		Наличие профессионально подготовленных специалистов		Наличие обученных детей	
						СП	СМ	СП	СМ	СП	СМ
Баганский район	15	9	1	10	66,60%	0,0%	0,0%	60,0%	27,3%	0,0%	0,0%
Барабинский район	23	17	6	23	100%	50,0%	47,1%	62,5%	77,3%	44,4%	83,8%
Болотнинский район	25	0	25	25	100%	4,0%		59,7%		61,0%	
Венгеровский район	24	3	0	3	13,00%		0,0%		0,0%		0,0%
Доволенский район	18	1	4	5	27,70%	50,0%	0,0%	100,0%	45,5%	50,0%	0,0%
Здвинский район	15	0	15	15	100%	33,3%		0,0%		0,0%	
Искитимский район	39	1	0	1	2,50%	!	100,0%		0%		0%
Карасукский район	29	0	29	29	100%	20,7%		32,1%		100,0%	
Каргатский район	18	4	6	10	55,50%	0,0%	75,0%	31,8%	20,0%	33,3%	16,7%

Колыванский район	19	0	5	5	26,30%	0,0%		66,7%		0,0%	
Коченёвский район	20	0	20	20	100%	35,0%		22,1%		0,0%	
Кочковский район	12	0	12	12	100%	16,7%		100,0%		43,8%	
Краснозёрский район	27	0	3	3	11,10%	0,0%		0,0%		0,0%	
Куйбышевский район	29	13	0	13	44,80%		61,5%		96,2%		0,0%
Купинский район	31	35	0	35	100%		31,4%		10,9%		0,0%
Кыштовский район	16	16	0	16	100%		37,5%		45,1%		0,0%
Маслянинский район	24	0	24	24	100%	33,3%		31,4%		15,4%	
Мошковский район	27	27	0	27	100%		100,0%		19,6%		100,0%
Новосибирский район	40	0	17	17	42,50%	47,1%		100,0%		100,0%	
Ордынский район	27	0	27	27	100%	0,0%		34,1%		23,1%	
Северный район	11	1	0	1	9,10%		0,0%		100,0%		0,0%
Сузунский район	19	4	2	6	31,60%	0,0%	25,0%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Татарский район	31	31	0	31	100%		48,4%		51,8%		9,7%
Тогучинский район	31	24	7	31	100%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Убинский район	14	0	14	14	100%	0,0%		19,7%		0,0%	
Усть-Таркский район	20	9	6	15	75%	100,0%	100,0%	16,1%	33,3%	0,0%	33,3%
Чановский район	25	5	20	25	100%	10,0%	80,0%	15,7%	31,4%	0,0%	0,0%
Черепановский район	27	27	0	27	100%		92,6%		12,3%		0,0%
Чистоозёрный район	28	15	7	22	78,50%	100,0%	100,0%	10,0%	29,3%	0,0%	0,0%

Чулымский район	18	0	11	11	61,10%	100,0%		0,6%		0,0%	
Итого по муниципалитетам	702	242	261	503	71,51%	26,1%	55,0%	32,8%	39,4%	60,3%	47,2%
г. Бердск	14	4	4	8	57,14	100,0%	50,0%	3,6%	30,0%	22,2%	0,0%
г. Искитим	13	5	7	12	92,30%	42,9%	40,0%	0,0%	100,0%	14,8%	40,0%
г. Обь	3	3	0	3	100%	34,1%	56,6%	53,1%	23,3%	60,0%	91,7%
р.п.Кольцово	3	2	1	3	100%		66,7%	0,0%	30,0%	0,0%	0,0%
г. Новосибирск	203	76	41	117	57,60%	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Итого по городским округам	236	90	53	143	60,59%	41,5%	57,3%	39,1%	26,3%	48,1%	86,4%
Подведомственные ОО	6	1	5	6	100%	60,0%	0,0%	28,6%	100,0%	100,0%	0,0%
ИТОГО	944	333	319	652	69,06%	29,2%	55,3%	33,8%	35,7%	61,5%	61,9%

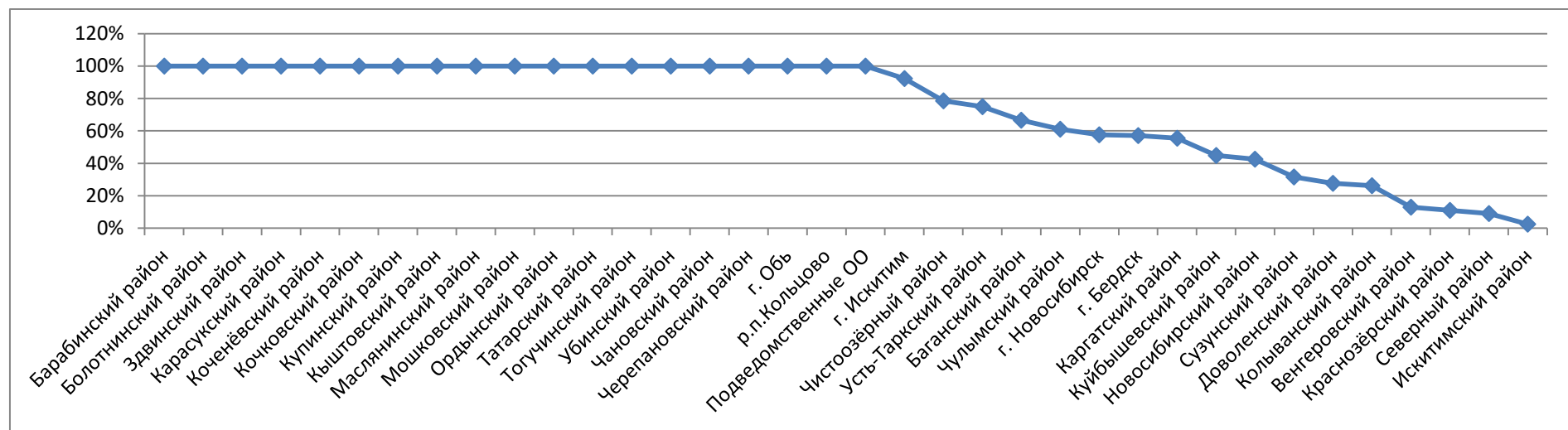


Таблица 19

Курсы повышения квалификации по проблемам развития и организации деятельности служб медиации, служб примирения, которые прошли специалисты образовательной организации в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения	Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации	Общее количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	Количество проведенных конференций по вопросам профилактики конфликтов и развитию СМ, СП
Баганский район	4	7	3	2	16	0
Барабинский район	7	17	7	7	38	3
Болотнинский район	10	18	8	4	40	0
Венгеровский район	0	0	0	0	0	0
Доволенский район	0	0	0	0	0	0
Здвинский район	0	13	0	0	13	0
Искитимский район	0	0	3	0	3	0
Карасукский район	9	12	8	2	31	0
Каргатский район	1	3	11	31	46	0
Колыванский район	0	0	0	0	0	0
Коченёвский район	4	0	4	0	8	1
Кочковский район	0	42	1	2	45	0
Краснозёрский район	0	0	0	0	0	0
Куйбышевский	1	1	0	0	2	0
Купинский район	4	5	1	2	12	0
Кыштовский район	4	1	1	1	7	0
Маслянинский	0	0	1	0	1	4
Мошковский район	0	0	0	0	0	0
Новосибирский район	0	3	4	4	11	6
Ордынский район	0	1	0	0	1	0
Северный район	0	0	0	0	0	0
Сузунский район	0	0	0	0	0	0
Татарский район	6	29	3	1	39	0

Тогучинский район	2	17	1	1	21	0
Убинский район	0	0	0	0	0	0
Усть-Таркский район	0	1	0	1	2	2
Чановский район	1	10	1	2	14	3
Черепановский район	2	2	2	2	8	0
Чистоозёрный район	0	0	0	0	0	1
Чулымский район	0	0	0	0	0	0
Итого по муниципалитетам	55	182	59	57	358	20
г. Бердск	0	0	0	1	1	0
г. Искитим	0	0	2	4	6	2
г. Обь	0	0	0	1	1	0
р.п.Кольцово	1	0	1	1	3	1
г.Новосибирск	3	89	15	28	135	2
Итого по городским округам	4	89	18	40	146	5
Подведомственные ОО	1	1	0	1	3	0
ИТОГО	60	272	77	98	507	25

Выводы:

1. Отмечается положительная динамика развития служб на территории области. Всего на уровне общеобразовательных организаций создано **652** (2021г. – 615; 2020г. - 599) службы, из них **333** (в 2021 г. – 459) служб медиации и **319** (в 2021г. – 156) служб примирения. Ко вновь созданным отнесла себя **67** служб, из них **49** (в 2021 г. – 50) служб примирения (15,2%) и **18** (в 2021г. – 11) (5,9%) служб медиации.

2. Достигнут показатель **69%** (в 2021г. - 66,1%) обеспеченности службами медиации, службами примирения. Согласно межведомственной программе, утвержденной Постановлением Правительства Новосибирской области муниципальным районам и городским округам необходимо достичь показателя не менее **64 %** обеспеченности службами медиации, службами примирения. В общем, данный показатель достигнут в сельских территориях Новосибирской области **71%** (в 2021 г. - 69,9%), в г. Новосибирске на данный момент составляет **57,6%** (в 2021г. - 52,7%), в городских округах = 60%.

3. **Недостаточное развитие служб отмечается** в Венгеровском (13%), Доволенском (27,7%), Искитимском (2,5%), Каргатском (55,5%), Колыванском (26,3%), Краснозерском (11,1%), Куйбышевском (44,8%), Новосибирском (42,5%), Северном (9,1%), Сузунском (31,6%), Чулымском (61,1%) районах и г. Бердске.

Высокого показателя достигли Баганский (66,6%), Барабинский (100%), Болотнинский (100%), Здвинский (100%), Карасукский(100%), Коченевский (100%), Кочковский (100%), Купинский (100%), Кыштовский (100%), Маслянинский (100%), Мошковский

(100%), Ордынский (100%), Татарский (100%), Тогучинский (100%), Убинский (100%), Усть-Таркский (75%), Чановский (100%), Черепановский (100%), Чистоозерный (78,5%) районы, г. Искитим (92,3%), г. Обь (100%), р.п.Кольцово (100%); и подведомственные ОО (100%).

5. Незначительно повысилась организационная эффективность деятельности служб, но, несмотря на относительно высокие показатели количества служб медиации и служб примирения, организационная эффективность их деятельности составляет 42,5 % (в 2021г. - 40,7 %), из них, 29,2 % служб примирения и 55,3% служб медиации. Низкая эффективность деятельности служб отмечается в Баганском, Болотнинском, Венгеровском, Здвинском, Карасукском, Каргатском, Колыванском, Коченевском, Кочковском, Краснозерском, Купинском, Кыштовском, Маслянинском, Сузунском, Чановском районах.

6. Отмечается недостаток профессионально обученных специалистов в Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Краснозерском, Чулымском районах.

7. Незначительно уменьшилось количество обучающихся, включенных в деятельность служб: всего 1436 (в 2021 г. - 1695) детей, при этом возросло количество обученных детей, так 889 (в 2021 г. – 626) прошли подготовку по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий, что составляет 61,9% (в 2021 г. - 36,9%). В г. Новосибирске этот процент выше – 79,5% (в 2021 г. - 51%), в области – 24,4% (в 2021 г. - 34,4%). Достаточные и высокие показатели отмечаются в Карасукском, Мошковском, Новосибирском, Тогучинском районах - (100%); Барабинском (71%), Болотинском (61%), подведомственных ОО (98,7%). Не обучены дети в Баганском, Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Колыванском, Коченевском, Краснозерском, Куйбышевском, Купинском, Кыштовском, Северном, Сузунском, Убинском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г. Бердск и г. Обь.

7. Отмечается недостаток включенности и подготовленности родителей, законных представителей. В работу служб включено 510 (В 2021 г. – 1158) родителей, из них только 49 (в 2021 г. – 79) человек прошли специальную подготовку по данному направлению, что составляет 9,6% (в 2021 г. - 6,8 %).

8. Значительно увеличилось количество проведенных заседаний с учащимися – 1951 (в 2021 г. – 1483), из них 1498 (в 2021 г. – 1215), что составляет 76,8% (в 2021 г. - 81,9%) в сельских территориях; с родителями – 1099 (в 2021 г. – 677), из них 807 (в 2021 г. – 568), что составляет 73,4% (в 2021 г. - 83,8%) в сельских территориях; с педагогическими работниками – 899 (в 2021г. – 755), из них 592 (в 2021 г. - 644), что составляет 65,9% (в 2021 г. - 85,3%) также в сельских территориях. Количество рассмотренных случаев 1295 (в 2021 г. – 1092; в 2020 г. – 1443), из них пришли к соглашению – 1273 (в 2021 г. - 994, в 2020 г. – 1256), что составляет 98,3% (в 2021 г. - 91%).

Таким образом, принятые меры по увеличению доли образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения можно считать удовлетворительными. Увеличилась доля образовательных организаций, обеспеченных службами медиации, службами примирения, незначительно повысилась (на 1,8%) эффективность деятельности служб, повысилось количество рассматриваемых случаев. Вместе с тем в ряде муниципальных районов не достигнут целевой показатель.

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городских округов рекомендуется:

- усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения: в г. Новосибирске, Венгеровском, Доволенском, Искитимском, Каргатском, Колыванском, Краснозерском, Куйбышевском, Новосибирском, Северном, Сузунском, Чулымском районах;

- *поставить на контроль эффективность деятельности служб в Баганском, Болотнинском, Венгеровском, Здвинском, Карасукском, Каргатском, Колыванском, Коченевском, Кочковском, Краснозерском, Купинском, Кыштовском, Маслянинском, Сузунском, Чановском районах;*
- *решить проблемы профессионального обучения специалистов в Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Краснозерском, Чулымском районах и обучения детей в Баганском, Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Колыванском, Коченевском, Краснозерском, Куйбышевском, Купинском, Кыштовском, Северном, Сузунском, Убинском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г. Бердск и г. Обь;*
- *активизировать деятельность по включению родителей в работу служб.*

Таблица 20

Мобильные бригады по профилактике буллинга

Наименование организации	Количество мобильных бригад по профилактике буллинга (МБпПБ)	МБпПБ			Оцените эффективность деятельности МБпПБ			Количество сотрудников, работающих в МБпПБ	из них, прошли курсы повышения квалификации	из них, прошли переподготовку по данному направлению	Количество родителей, включенных в работу МБпПБ	из них прошли обучение по данному направлению	Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу	из них прошли обучение по данному направлению	Количество рассмотренных случаев МБпПБ	из них разрешенных	Количество проведенных заседаний МБпПБ	Количество проведенных антибуллинговых мероприятий		
		Вновь созданная	Действующая	Не действующая	проведено 4 и более заседания в год	Проведено 3 заседания в год	Проведено 1-2 заседания в год											с обучающимися	с родителями	с педагогическим и работниками
Баганский	0	0	0	0	0	0	0													
Барабинский	0																			
Болотнинский	14		14		3	1	10	39	11		9	2	23	8	7	7	16	47	13	18
Венгеровский	1		1		1			2	2	0	0	0	0	0	5	5	4	20	0	0
Доволенский	1	1				1		15			11		10		1	1	1	16	7	7
Здвинский	0																	15	5	15
Искитимский	0																			
Карасукский	29																			
Каргатский	0																			
Колыванский	1		1				1	3	3	0	0	0					1	14	7	1
Кочневский	1		1		1			13	3	0	1	0	4	0	1	1		371	20	2
Кочковский	1		1				1	7	7	0	1	1	0	0	0	0	1	12	12	12
Краснозерский	0																			
Куйбышевский	0																			
Купинский	1		1		1			15	11	0	3	1	4	2	5	5	7	12	4	4
Кыштовский	0																			

Маслянинский	2		2				2	5			16		5		2	2	4	34	20	7
Мошковский	0	0	0	0	0	0	0													
Новосибирский	3	2	1		2		1	13			1				4	4	12	70	57	8
Ордынский	17		17		1	2	14	42			10		12		29	29	56	205	32	48
Северный	0		1																	
Сузунский	0																	2	2	2
Татарский	3		3			3		9	0	0	3	0	4	0			4	33	28	13
Тогучинский	31	31	0	0	0	0	31	65	44	0	0	0	67	67	2	2	31	44	31	31
Убинский	0																			
Усть-Таркский	2		2				2	15	4	3	2	1	5	3	4	3	8	32	13	20
Чановский	9		9		4		5	32	1		9	2	9		9		8	24	10	8
Черепановский	0																			
Чистоозерный	0																			
Чулымский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по муниципалитетам	116	34	54	0	13	7	67	275	86	3	66	7	143	80	69	59	153	951	261	196
г. Бердск	2		2			1		12	0	0	2	0	15	0	3	3	3	116	59	17
г. Искитим	2		2				2	3	2		0	0	0	0	2	2	2	14	6	4
г. Новосибирск																				
г. Обь	2		2		1		1	8	0	0	5	0	0	0	10	10	9	18	24	4
р.п. Кольцово	2	1	1	0	0	0	2	4	3	0	2	0	6	3	4	4	3	77	3	4
Итого по городским округам	8	1	7	0	1	1	5	27	5	0	9	0	21	3	19	19	17	225	92	29
Подведомственные ОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
ИТОГО	124	35	61	0	14	8	72	302	91	3	75	7	164	83	88	78	170	1179	354	226

Таблица 21

Мобильные бригады по профилактике буллинга (продолжение)

Наименование организации	Количество проведенных конференций по вопросам профилактики буллинга		Количество мероприятий, проведенных с обучающимися по вопросам развития коммуникативных навыков, профилактики конфликтов, буллинга, кибербуллинга		из них															
	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	классных часов		тренингов		акций		психологических игр		профилактических проектов		конкурсов		изготовление листовок, памяток, плакатов, стенгазет		иное (добавить)	
					Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников	Количество мероприятий	Общее число участников
Баганский	0	0			89	613	7	121	5	170	0	0	0	0	2	84	4	22	0	0
Барабинский	0																			
Болотнинский	0		193	3425	131	1862	27	307	10	457	8	167					17	632		
Венгеровский	1	150			32	540	13	33	0	0	23	231	0	0	0	0	7	72	0	0
Доволенский	51	419	92	878	47	490	6	65	26	78	2	12	2	84	5	92	4	57		
Здвинский	0	0	15	978	137	1360														
Искитимский	0		147	2258	93	1468	32	392	0	0	6	92					16	306		
Карасукский	0																			
Каргатский	0		160	1985	129	1985	15	221	0	0	12	211	0	0	0	0	4	106	0	0
Колыванский	19	456	19	456																
Коченевский	1	20	421	5778	371	5778	0	0	25	1289	0	0	0	0	0	0	25	1741	0	0

Кочковский	0	0	12	1398	27	1398	14	492	0	0	2	27	0	0	0	0	2	27	0	0
Краснозерский	4	325			135	1950	45	386	4	124	11	222	4	48	0	0	15	732		
Куйбышевский	0	0			33	605	5	373	3	442	3	198	1	6	2	46	8	322	0	0
Купинский	42	307	126	1443	130	1691	36	338	23	1629	24	658	12	160	13	429	18	236	0	0
Кыштовский	3	40			77	742	30	434	11	108	19	195	0	0	9	203	9	103	0	0
Маслянинский	4	82	123	1747	148	2040	33	311	8	154	33	231	2	28	17	141	14	527	4	365
Мошковский	0																			
Новосибирский	0	0	127	2281	107	2953	35	533	4	866	11	756	2	673	2	676	4	49	48	1320
Ордынский	0	0	301	15463	89	3589	32	1022	23	1358	68	2058	14	1158	54	3689	21	2589	0	0
Северный	4	83	121	921	33	255	33	317	6	146	38	72	0	0	3	54	8	77	0	0
Сузунский	0	0	143	1948	108	1095	0	0	1	780	32	38	0	0	0	0	2	35	0	0
Татарский	6	46	209	4540	132	2412	26	334	10	345	21	304	1	45	1	45	15	1030	3	25
Тогучинский	0	0	293	6710	213	6710	32	640	1	115	35	525	0	0	0	0	12	234	0	0
Убинский	0	0	56	828	62	872	4	53	1	12	7	60	0	0	0	0	9	178	0	0
Усть-Тарковский	6	98			44	541	18	145	14	191	16	221	2	11	6	60	14	102	0	0
Чановский	13	127	154	2507	68	1002	22	222	11	407	13	291	11	121	13	376	16	88	0	0
Черепановский	2	45	154	1161	104	235	0	0	15	223	17	200	0	0	0	0	9	263	9	240
Чистоозерный	0				152	1742														
Чулымский	0	0	36	2390	36	2390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по муниципалитетам	156	2198	2902	59095	2727	46318	465	6739	201	8894	401	6769	51	2334	127	5895	253	9528	64	1950
г. Бердск	4	1266	580	8836	511	9564	49	1177	50	4718	37	1547	10	653	48	635	78	2480	0	0
г. Искитим	2	84	208	4080	151	2666	17	521	3	170	18	283	0	0	0	0	10	221	9	219
г. Новосибирск	3	163	4528	137152	2320	72272	1120	25760	32	28480	208	6096	16	18	0	0	1072	41664	0	0
г. Обь	2	115	130	2385	80	2277	2	50	5	936	0	0	2	14	23	239	19	205	0	0

р.п. Кольцово	1	80	0	0	85	2202	14	200	6	1177	6	105	5	1142	2	23	161	1667	0	0
Итого по городским округам	12	1708	5446	152453	3147	88981	1202	27708	96	35481	269	8031	33	1827	73	897	1340	46237	9	219
Подведомственные ОО	2	18	56	781	28	1665	22	214	2	187	12	120	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	170	3924	8404	212329	5902	136964	1689	34661	299	44562	682	14920	84	4161	200	6792	1593	55765	73	2169

Таблица 22

Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики буллинга, которые прошли специалисты в 2022 году

№	Наименование муниципального района/городского округа	Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество конференций	Общее число участников
1	Баганский район	0	4	0	0	0	0
2	Барабинский район	8	0	0	0	0	0
3	Болотнинский район	8	22	4	3	0	0
4	Венгеровский район	0	0	0	0	1	150
5	Доволенский район	0	0	0	0	51	419
6	Здвинский район	1	5	1	1	0	0
7	Искитимский район	0	0	1	3	0	0
8	Карасукский район	0	0	0	0	0	0
9	Каргатский район	0	0	0	0	0	0
10	Колыванский район	0	0	0	0	19	456
11	Коченёвский район	6	40	4	4	1	20
12	Кочковский район	0	0	0	0	0	0
13	Краснозёрский район	0	0	0	0	4	325
14	Куйбышевский район	1	0	2	0	0	0

15	Купинский район	5	12	1	1	42	307
16	Кыштовский район	0	1	0	0	3	40
17	Маслянинский район	1	12	1	2	4	82
18	Мошковский район	0	0	0	0	0	0
19	Новосибирский район	0	4	5	15	0	0
20	Ордынский район	0	0	0	0	0	0
21	Северный район	11	57	9	6	4	83
22	Сузунский район	0	0	0	0	0	0
23	Татарский район	4	27	1	2	6	46
24	Тогучинский район	5	37	4	4	0	0
25	Убинский район	0	0	0	0	0	0
26	Усть-Тарковский район	5	6	2	2	6	98
27	Чановский район	2	3	0	3	13	127
28	Черепановский район	0	0	0	0	2	45
29	Чистоозёрный район	0	0	0	0	0	0
30	Чулымский район	0	0	0	0	0	0
31	г. Бердск	0	0	0	0	4	1266
32	г. Искитим	4	0	0	0	2	84
33	г.Новосибирск	3	62	10	18	3	163
34	г. Обь	0	0	0	0	2	115
35	р.п.Кольцово	1	0	2	2	1	80
36	Подведомственные ОО	1	29	4	3	2	18
Итого		54	330	50	69	170	3924

Вывод:

1. Отмечается отрицательная динамика развития мобильных бригад по профилактике буллинга на территории Новосибирской области. Всего на уровне общеобразовательных организаций создано **124** (в 2021 г. – 188, в 2020г. - 190) мобильных бригад. К вновь созданным отнесли себя **35** (в 2021 г. – 18) 28,2% (в 2021 г. - 9,6%) бригад, действующим – **62** (в 2021 г. – 153). Таким образом, количество мобильных бригад по профилактике буллинга в образовательных организациях явно недостаточно: процент обеспеченности составляет **13,1%** (в 2021 г. - 20,2%), что не позволяет своевременно реагировать и принимать превентивные меры по профилактике буллинга.

2. В Баганском, Барабинском, Здвинском, Искитимском, Каргатском Красноозерском, Куйбышевском, Кыштовском, Мошковском, Северном, Сузунском, Убинском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г.Новосибирске и подведомственных ОО мобильные бригады по профилактике буллинга не созданы или прекратили свое существование.

3. Зафиксирована недостаточная организационная эффективность деятельности мобильных бригад по профилактике буллинга. Низкая

и ниже среднего организационная эффективность деятельности зафиксирована в Баганском, Барабинском, Болотинском, Здвинском, Искитимском, Карасукском, Каргатском, Колыванском, Кочковском, Красноозерском, Куйбышевском, Кыштовском, Маслянинском, Мошковском, Ордынском, Северном, Сузунском, Тогучинском, Убинском, Усть-Таркском, Черепановском, Чистоозерском, Чулымском районах, г. Искитиме, г. Новосибирске, г. Кольцово и подведомственных ОО. В данных районах и городских округах формально существуют службы, заседания проводятся 1-2 раза в год. Высокий уровень развития мобильных бригад по профилактике буллинга (проведено 4 и более заседаний в год) отмечается в 8 муниципальных районах и городских округах: Венгеровском, Доволенском, Коченевском, Купинском, Новосибирском районах, г. Бердске и г. Оби.

4. Актуальной остается проблема профессиональной подготовки кадров. Так, в деятельность мобильных бригад по профилактике буллинга включено 298 (в 2021 г. – 580, в 2020 г. – 486), сотрудников, из них прошли курсы повышения квалификации – 91 (в 2021 г. – 121) 30,5% (в 2021 г. - 20,9%), переподготовку – 3 (в 2021 г. – 7) -1,006% (в 2021 г. - 1,2%), т.е. всего 31,5 % (в 2021 г. - 22%) профессиональных специалистов. В г. Новосибирске отсутствуют подготовленные по профилактике буллинга специалисты. Количество родителей, включенных в состав мобильных бригад по профилактике буллинга – 78 (в 2021 г. – 209, в 2020г.- 69) человек, из них прошли обучение – 7 (в 2021 г. – 59) – 8,97% (в 2021 г. - 28,2%).

5. Уменьшилось количество обучающихся/волонтеров, включенных в деятельность мобильных бригад: всего 149 (в 2021 г. - 244, в 2020г.– 179) человека, из них 83 (в 2021 г. – 110) прошли обучение, что составляет 55,7% (в 2021 г. - 45%). в г.Новосибирске обучающихся/волонтеры не прошли обучение.

6. Количество рассмотренных случаев – 95 (в 2021 г. – 124); проведенных заседаний с обучающимися – 1081 (в 2021 г. – 2427, в 2020 г.- 2119), с родителями – 319 (в 2021 г. - 1467, в 2020г.- 1120), с педагогическими работниками – 213 (в 2021 г. - 487, в 2020 г.- 630). В Здвинском, Колыванском, Кочковском, Новосибирском, Сузунском районах, г.Бердске, г.Искитиме, г. Оби и подведомственных ОО отмечено, что обучающиеся в состав мобильных бригад не включены, но заседания с детьми проводятся.

7. Всего прошли курсы повышения квалификации в 2022г.- 503 (в 2021 г.- 407, в 2020г. – 121) человека, из них административных работников – 54 (в 2021 г. – 50) человека - 10,7% (в 2021 г. - 12,3%); педагогических – 330 (в 2021 г. – 236)-65,6% в 2021 г. -58%); социальных педагогов – 50 (в 2021 г. – 63) – 9,9% (в 2021 г.- 15,5%); педагогов – психологов – 69 (в 2021 г. – 58) – 13,7% (в 2021 г. - 14,2%).

Тематика курсов повышения квалификации специалистов представлена следующими вопросами:

- «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»;
- «Буллинг в школе: вызов учителям»;
- «Принципы и практики прекращения травли в образовательной организации»;
- «Профилактика буллинга в подростковой среде»;
- «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга, и буллинга среди подростков»;
- «Профилактика буллинга, экстремизма, терроризма, информирование толерантности среди обучающихся»;
- «Профилактика школьного буллинга - технологии работы»;
- «Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательных организаций»;
- «Профилактика насилия в школьной среде»;

- «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений»;
- «Конфликты и травля в школьной среде»;
- «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости (буллинга) в детско-подростковой среде»;
- «Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию совершения предупреждающих знаков и оценки угроз подростками массовой расправы в общеобразовательной организации»;
- «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» и др.

Вывод: *Принятые меры по увеличению доли образовательных организаций в которых созданы мобильные бригады по профилактике буллинга не эффективны. Понижилась доля образовательных организаций, обеспеченных мобильными бригадами по профилактике буллинга и составляет 13,1%. Возможно, часть деятельности по профилактике буллинга стали выполнять службы медиации и службы примирения. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов необходимо проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры.*

Таблица 23

Наименование муниципального района/городского округа	Укажите количество ОО, в которых действуют ППк	Укажите количество ОО, в которых в план работы ППк включены вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и групп повышенного внимания	
Баганский район	15	15	100,0%
Барабинский район	23	23	100,0%
Болотнинский район	25	25	100,0%
Венгеровский район	24	24	100,0%
Доволенский район	18	18	100,0%
Здвинский район	15	15	100,0%
Искитимский район	39	39	100,0%
Карасукский район	29	29	100,0%
Каргатский район	18	12	66,7%
Колыванский район	19	19	100,0%
Коченёвский район	20	20	100,0%
Кочковский район	12	12	100,0%

Краснозёрский район	27	0	0,0%
Куйбышевский район	29	29	100,0%
Купинский район	31	20	64,5%
Кыштовский район	16	16	100,0%
Маслянинский район	17	12	70,6%
Мошковский район	27	27	100,0%
Новосибирский район	40	40	100,0%
Ордынский район	27	27	100,0%
Северный район	11	11	100,0%
Сузунский район	11	9	81,8%
Татарский район	31	31	100,0%
Тогучинский район	41	32	78,0%
Убинский район	12	11	91,7%
Усть-Таркский район	15	13	86,7%
Чановский район	25	25	100,0%
Черепановский район	27	27	100,0%
Чистоозёрный район	22	22	100,0%
Чулымский район	18	18	100,0%
Итого по муниципалитетам	684	621	90,8%
г. Бердск	14	14	100,0%
г. Искитим	13	12	92,3%
г. Новосибирск	203	203	100,0%
г. Обь	3	3	100,0%
р.п.Кольцово	3	3	100,0%
Итого по городским округам	236	235	99,6%
Подведомственные ОО	5	5	100,0%
ИТОГО	925	861	93,1%

Вывод:

1. На территории области на базе образовательных учреждений действуют 925 (в 2021 г. – 841, в 2020г. - 840) психолого-педагогических консилиума, из которых 684 (в 2021 г. – 644) в сельских территориях, 236 в городских округах.

2. В 861 ППк (в 2021 г. - 811 ППк) – 93% в план работы включены вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и ГПВ по результатам СПТ.

Таким образом, принятые меры по организации деятельности ППк можно считать эффективными. Увеличилась доля ППк на уровне ОО, увеличилась доля ППк, в планы деятельности которых включены вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и обучающихся групп повышенного внимания по результатам СПТ. Руководителям органов управления образованием Краснозерского, Каргатского, Купинского, Маслянинского Тогучинского районов необходимо поставить на контроль включение в деятельность ППк вопросов по организации сопровождения обучающихся группы риска и групп повышенного внимания.

Раздел 5. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся

Основной показатель – доля образовательных организаций, в которых работает педагог-психолог, от общего количества образовательных организаций

Таблица 24

Обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными педагогами-психологами

Наименование организации	Количество ОО, принявших участие в мониторинге	Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами служб сопровождения							
		Общая численность педагогов-психологов	из них, имеющих					Общий свод по психолого-педагогическому образованию/переподготовке педагогов-психологов	Доля ПП, имеющих психолого-педагогическое образование/переподготовку
			профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат	профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет	профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура	профессиональную переподготовку на базе высшего образования	профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования		
Баганский район	15	9	1			8		9	100,00%
Барабинский район	23	23	8	7		7		22	95,65%
Болотнинский район	25	19	4	7	0	5	3	19	100,00%
Венгеровский район	24	5	0	4	0	0	1	5	100,00%

Доволенский район	18	10	1	0	0	8	1	10	100,00%
Здвинский район	15	10	2	7	0	0	1	10	100,00%
Искитимский район	39	32	4	7	3	15	3	32	100,00%
Карасукский район	29	29	2	0	0	2	1	5	17,24%
Каргатский район	18	13	7	1	0	4	1	13	100,00%
Колыванский район	19	12	3	7	1	1	0	12	100,00%
Коченевский район	20	24	8	5	0	8	3	24	100,00%
Кочковский район	12	8	2	3	0	2	1	8	100,00%
Краснозерский район	27	16		3		5	2	10	62,50%
Куйбышевский район	29	24	6	8	2	8	0	24	100,00%
Купинский район	31	26	1	3		17	1	22	84,62%
Кыштовский район	16	16	2	3	0	5	0	10	62,50%
Маслянинский район	24	17		5	1	7	3	16	94,12%
Мошковский район	27	26	0	10	0	16	0	26	100,00%
Новосибирский район	40	50	14	17	2	16	1	50	100,00%
Ордынский район	27	27	18	2		2	5	27	100,00%
Северный район	11	6	4	1	0	1	0	6	100,00%
Сузунский район	19	6	0	3	0	3	0	6	100,00%
Татарский район	31	24	5	9	0	9	1	24	100,00%
Тогучинский район	31	32	32					32	100,00%
Убинский район	14	10	2	3	0	5	0	10	100,00%
Усть-Таркский район	20	6	2	2	4	1	0	6	100,00%
Чановский район	25	29	8	7	0	2	4	21	72,41%
Черепановский район	27	38	12	20	0	6	0	38	100,00%
Чистоозерный район	28	22	3	7	0	3	0	13	59,09%
Чулымский район	18	15	2	13	0	0	0	15	100,00%
Итого, муниципальные районы	702	584	153	164	13	166	32	525	89,90%
г. Бердск	14	28	9	11	5	6	0	28	100,00%
г. Искитим	13	17	6	4	4	2	1	17	100,00%
г. Обь	3	5	0	3	1	1	0	5	100,00%
р.п. Кольцово	3	5	3	1	0	1	0	5	100,00%
г. Новосибирск	203	353	77	208	35	68	0	353	100,00%
Итого, городские округа	236	408	95	227	45	78	1	408	100,00%
Подведомственные ОО	6	11	3	9	3	2	0	11	100,00%
ИТОГО	944	1003	251	400	61	246	33	944	94,12%

Таблица 27

Обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций педагогами-психологами, нагрузка на специалистов

Наименование организации	Количество ОО, принявших участие в мониторинге	Общее количество обучающихся в ОО	Общая численность педагогов- психологов	Количество специалистов					Нагрузка						Доля обеспеченности
				2022 год май	2023 год май				Количество педагогов-психологов нагрузка которых					количество ставок	
					нет	нет	1ПП	2 ПП	3 ПП	менее 0,5 ставки	0,5 ставки	менее 1 ставки	1 ставка		
Баганский район	15	1840	9	5	6	9	0	0	0	4	0	5	0	7	1,14
Барабинский район	23	4687	23	3	0	15	4	0	5	8		6		11,5	0,74
Болотнинский район	25	3371	19	4	4	15	1	1	7	6	0	5	1	11,6	1,03
Венгеровский район	24	2049	5	19	19	5			1	2	0	1	1	3,8	0,56
Доволенский район	18	1636	10	8	8	10			4	3		3		5,7	1,05
Здвинский район	15	1360	10	7	5	10	0	0	8	1	0	1	0	3,9	0,86
Искитимский район	39	6808	32	6	7	30	2		14	9		9		17,7	0,78
Карасукский район	29	6013	29	0	0	27	2	0	9	9	3	8	0	15,2	0,76
Каргатский район	18	1985	13	7	5	15	0	0	6	4	1	4	0	7,8	1,18
Колыванский район	19	3085	12	10	7	12	0	0	0	10	0	2	0	7	0,68
Коченевский район	20	5778	24	0	0	16	4		4	10		8	2	17,2	0,89
Кочковский район	12	1398	8	5	4	8	0	0	1	4	0	3	0	5,3	1,14
Краснозерский район	27	3414	16	0	0	16			8	3		5		8,9	0,78

Куйбышевский район	29	6224	24	5	3	18	2	1	2	11	0	10	2	19,1	0,92
Купинский район	31	3372	26	23	5	26			17	3	2	4		10,6	0,94
Кыштовский район	16	1303	16	1	3	14	1	0	9	4	0	3	0	7,7	1,77
Маслянинский район	24	3307	17	0	7		8		3	4	1	4	1	8,4	0,76
Мошковский район	27	6038	26	9	7	15	4	1	3	10	-	13		18,9	0,94
Новосибирский район	40	21880	50	1	0	26	9	2	3	14	3	28	2	38,9	0,53
Ордынский район	27	4342	27	2	7	17	3		16	4		10		16,8	1,16
Северный район	11	947	6	6	5	6				4		2		4	1,27
Сузунский район	19	3662	6	11	13	2	0	0	2	1	0	1	0	2,1	0,17
Татарский район	31	4664	24	3	3	22	2	0	8	10	1	3	0	10,4	0,67
Тогучинский район	31	6710	32	1	0	30	2	0	12	9	0	10	1	19,6	0,88
Убинский район	14	1348	10	6	4	12			7			3		5,1	1,14
Усть-Таркский район	20	1330	6	2	9	11			6	5		3		7,3	1,65
Чановский район	25	2975	29	0	0	25	1		12	7	2	7	1	15,6	1,57
Черепановский район	27	5907	38	3	0	26	0	1	9	13	0	2	3	15,7	0,80
Чистоозерный район	28	1746	22	1	0	22	0	0	11	7	0	4	0	10,8	1,86
Чулымский район	18	2390	15	8	4	14			1	2	4	5		6,3	0,79
Итого, муниципальные районы	702	121569	584	156	135	474	45	6	188	181	17	172	14	339,9	0,84
г. Бердск	14	14475	28	0	0	3	10	1	0	2	0	12	14	34	0,70

г. Искитим	13	7506	17	0	0	11	3		1	2	1	13		14,3	0,57
г. Обь	3	3611	5	0	0	1	2	0	0	0	0	3	2	6	0,50
р.п. Кольцово	3	3655	5	0	0	1	2	-	-	1	1	2	1	4	0,33
г. Новосибирск	203	208493	353	2	3	252	79	19	0	9	10	285	23	324	0,47
Итого, городские округа	236	237740	408	2	3	266	88	19	1	12	12	306	28	382,3	0,48
Подведомственные ОО	6	2323	11	0	0	2	1	7	0	2	0	4	6	14	1,81
ИТОГО	944	361632	1003	158	138	742	134	32	189	195	29	482	48	736,2	0,61

Сравнительный анализ за два года позволяет сделать вывод, что отмечается положительная динамика развития кадровой обеспеченности, территории Новосибирской области 1003 (980, 966) педагогов-психологов. Нет педагогов-психологов в 138 ОО (158), что составляет 14,6 % от общего количества ОО, принявших участие в мониторинге.

По результатам *предоставленных данных* об обеспеченности образовательных организаций квалифицированными кадрами служб сопровождения установлено, что профессиональное психолого-педагогическое образование/профессиональную переподготовку имеют 94% специалистов, низкая доля педагогов-психологов, имеющих профессиональное образование отмечается в Карасукском, Чистоозерном, Кыштовском, Краснозерском, Чановском районах.

По *предоставленной информации* установлена нагрузка на специалистов:

доля педагогов-психологов, нагрузка которых составляет менее 0,5 ставки - 19,29%;

доля педагогов-психологов, нагрузка которых составляет 0,5 ставки – 19,89 %;

доля педагогов-психологов, нагрузка которых составляет менее 1 ставки – 2,96 %;

доля педагогов-психологов, нагрузка которых составляет 1 ставку – 49,18 %;

доля педагогов-психологов, нагрузка которых составляет более 1 ставки – 4,90 %;

В 43 % муниципальных районов отмечается положительная динамика обеспеченности педагогами-психологами, это: Барабинский, Здвинский, Каргатский, Колыванский, Кочковский, Куйбышевский, Купинский, Мошковский, Новосибирский, Северный, Тогучинский, Убинский, Чулымский районы. Отрицательная динамика зафиксирована в Баганском, Искитимском, Кыштовском, Маслянинском, Ордынском, Сузунском, Усть-Таркском районах и г. Новосибирске.

По результатам анализа выделены муниципальные районы, в которых отмечается недостаток обеспеченности педагогами-психологами, исходя из нагрузки не более 300 обучающихся на одну ставку педагога-психолога, это: Барабинский, Венгеровский, Здвинский, Искитимский, Карасукский, Колыванский, Коченевский, Краснозерский, Куйбышевский, Купинский, Маслянинский, Новосибирский, Сузунский (!), Татарский, Тогучинский, Черепановский, Чулымский районы, г. Бердск, г. Искитим, г. Обь, г. Новосибирск, р.п. Кольцово. При организации

сетевого взаимодействия достаточная кадровая обеспеченность в Баганском, Болотнинском, Доволенском, Каргатском, Кочковском, Кыштовском, Ордынском, Северном, Убинском, Усть-Таркском, Чановском, Чистоозерном районах.

Вывод: Принятые меры по увеличению доли образовательных организаций педагогами-психологами можно считать удовлетворительными, увеличилось количество педагогов-психологов в ОО и составляет 1003 человека (980, 966). Вместе с тем в 138 ОО (156, 158) нет педагогов-психологов, общая доля кадровой обеспеченности составляет 61%, из них в муниципальных районах - 84%, в городских округах – 48% от общей потребности.

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов необходимо:

- проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами в Баганском, Искитимском, Кыштовском, Маслянинском, Ордынском, Сузунском, Усть-Таркском районах и г. Новосибирске;*
- создать условия для профессионального обучения кадров в Карасукском, Чистоозерном, Кыштовском, Краснозерском, Чановском районах;*
- принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности в следующих муниципальных образованиях: Барабинский, Венгеровский, Здвинский, Искитимский, Карасукский, Колыванский, Коченевский, Краснозерский, Куйбышевский, Купинский, Маслянинский, Новосибирский, Сузунский (!), Татарский, Тогучинский, Черепановский, Чулымский районы, г. Бердск, г. Искитим, г. Обь, г. Новосибирск, р.п. Кольцово;*
- использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия в Баганском, Болотнинском, Доволенском, Каргатском, Кочковском, Кыштовском, Ордынском, Северном, Убинском, Усть-Таркском, Чановском, Чистоозерном районах.*

Основной показатель – доля образовательных организаций, в которых работает социальный педагог, от общего количества образовательных организаций

Таблица 26

Обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными социальными педагогами

Наименование организации	Количество ОО, принявших участие в мониторинге	Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами служб сопровождения							
		Общая численность социальных педагогов	из них, имеющих					Общий свод по психолого-педагогическому образованию/ переподготовке СП	Доля СП, имеющих психолого-педагогическое образование/ переподготовку
			профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат	профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет	профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура	профессиональную переподготовку на базе высшего образования	профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования		
Баганский район	15	15		2		10	3	15	100,00%
Барабинский район	23	21		7		9	1	17	80,95%
Болотнинский район	25	21	7	7	0	1	6	21	100,00%
Венгеровский район	24	5	0	0	0	0	1	1	20,00%
Доволенский район	18	5	1	0	0	4	0	5	100,00%
Здвинский район	15	6	2	3	0	1	0	6	100,00%
Искитимский район	39	37	4	4	1	26	2	37	100,00%
Карасукский район	29	29	0	0	0	0	0	0	0,00%
Каргатский район	18	18	2	2	0	2	2	8	44,44%
Кольванский район	19	12	3	6	1	2	0	12	100,00%
Коченевский район	20	22	3	4	0	7	8	22	100,00%
Кочковский район	12	5	0	0	0	0	0	0	0,00%
Краснозерский район	27	27		1		1		2	7,41%
Куйбышевский район	29	17	1	3	0	3	1	8	47,06%
Купинский район	31	9		5	1	0	2	8	88,89%

Кыштовский район	16	14	1	2	0	2	0	5	35,71%
Маслянинский район	24	13	2	1		1		4	30,77%
Мошковский район	27	25	0	15	1	9	0	25	100,00%
Новосибирский район	40	40	6	14	0	15	5	40	100,00%
Ордынский район	27	19	15	2		1	1	19	100,00%
Северный район	11	10	0	0	0	0	0	0	0,00%
Сузунский район	19	6	1	1	0	1	3	6	100,00%
Татарский район	31	12	1	4	0	5	2	12	100,00%
Тогучинский район	31	32	32					32	100,00%
Убинский район	14	10		2		6		8	80,00%
Усть-Таркский район	20	5	2	1	0	2	1	5	100,00%
Чановский район	25	28	3	2	0	2	1	8	28,57%
Черепановский район	27	24	10	0	0	6	8	24	100,00%
Чистоозерный район	28	15	0	0	0	15	0	15	100,00%
Чулымский район	18	18	0	18	0	0	0	18	100,00%
Итого, муниципальные районы	702	520	96	106	4	131	47	383	73,65%
г. Бердск	14	15	1	5	0	5	2	13	86,67%
г. Искитим	13	13	3	1	1	6	2	13	100,00%
г. Обь	3	5	0	5	0	0	0	5	100,00%
р.п. Кольцово	3	6	3	2	0	2	0	6	100,00%
г. Новосибирск	203	230	23	68	23	21	0	135	58,70%
Итого, городские округа	236	269	30	81	24	34	4	172	63,94%
Подведомственные ОО	6	4	0	4	0	3	0	4	100,00%
ИТОГО	944	793	126	191	28	168	51	559	70,49%

Таблица 27

Обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций социальными педагогами, нагрузка на специалистов

	Общее количество обучающихся в ОО	Количество ОО, принявших участие в мониторинге	Общая численность социальных педагогов	Количество специалистов в сравнительном анализе					Нагрузка на специалистов						количество СП-количество ставок
				2021	2022 год				Количество социальных педагогов, нагрузка которых					количество СП-количество ставок	
					нет	1 СП	2 СП	3 СП	нет	менее 0,5 ставки	0,5 ставки	менее 1 ставки	1 ставка		
Баганский район	1840	15	15	1	14	1	0	0	1	7	1	6	0	15	10,6
Барабинский район	4687	23	21	2	16	1		2	5	6		6		17	10,5
Болотнинский район	3371	25	21	4	21	0	0	4	11	4	0	6	0	21	11,3
Венгеровский район	2049	24	5	20	5			19	1	0	1	3	0	5	4,1
Доволенский район	1636	18	5	16	5			13	1	3		1		5	2,8
Здвинский район	1360	15	6	9	6	0	0	9	6	0	0	0	0	6	1,8
Искитимский район	6808	39	37	0	37			0	14	15		8		37	19,7
Карасукский район	6013	29	29	0	29	0	0	0	10	6	3	9	1	29	18,9
Каргатский район	1985	18	18	0	18	0	0	0	7	5	1	2	0	15	7,4
Колыванский район	3085	19	12	7	12	0	0	7	0	3	0	9	0	12	10,5
Коченевский район	5778	20	22	0	18	2		0	2	13		7	1	23	15,6
Кочковский район	1398	12	5	10	5	0	0	7	1	2	0	2	0	5	3,3
Краснозерский район	3414	27	27	0	27			0	15	5	7			27	12,6
Куйбышевский район	6224	29	17	12	15	1	0	12	1	5	1	10	0	17	13,6
Купинский район	3372	31	9	22	9			22	2	2		4	1	9	7,1
Кыштовский район	1303	16	14	1	14	0	0	1	11	1	0	2	0	14	5,8
Маслянинский район	3307	24	13	11	13			11	3	4	1	4	1	13	9,2
Мошковский район	6038	27	25	8	17	4	0	6	3	6	0	16		25	19,9
Новосибирский район	21880	40	40	1	33	2	1	0	2	18	1	17	2	40	30,4
Ордынский район	4342	27	19	10	19			6	6	6		7		19	11,8
Северный район	947	11	10	1	10			1	3	6	0	1	0	10	4,9

Сузунский район	3662	19	8	7	2	0	0	7	0	4	1	3	0	8	5,8
Татарский район	4664	31	12	23	12	0	0	19	4	1	1	6	0	12	8,5
Тогучинский район	6710	31	32	0	31	1	0	0	7	17	0	8	0	32	18,6
Убинский район	1348	14	10	4	10			4	6	2		4		12	6,8
Усть-Тарский район	1330	20	5	11	9			11	6	5		1		12	5,3
Чановский район	2975	25	28	0	23	3		0	9	8	1	7	3	28	19
Черепановский район	5907	27	27	0	26	1	0		11	5	3	7	1	27	16,7
Чистоозерный район	1746	28	15	13	13	2	0	13	2	11	0	4	0	17	10,1
Чулымский район	2390	18	18	0	18			0	4	4	2	5		15	9,8
Итого, по муниципальным районам	121569	702	525	193	487	18	1	174	154	174	24	165	10	527	332,4
г. Бердск	14475	14	15	0	1	2	0		0	1	0	4	0	5	4,5
г. Искитим	7506	13	13		13					1		12		13	12,5
г. Обь	3611	3	5	0	1	2	0		0	1	0	4	0	5	4,5
р.п. Кольцово	3655	3	6	-	-	3	-		2	0	0	4	0	6	4,6
г. Новосибирск	208493	203	230	6	180	31	3			7	3	193	15	218	221,4
Итого, по городским округам	237740	236	269	6	195	38	3	0	2	10	3	217	15	247	247,5
Подведомственные ОО	2323	6	4	0	6	0	0		0	2	0	4	0	6	5
ИТОГО	361632	944	798	199	688	56	4	174	156	186	27	386	25	780	584,9

Сравнительный анализ за два года позволяет сделать вывод, что отмечается незначительная отрицательная динамика развития кадровой обеспеченности социальными педагогами на территории Новосибирской области социальных педагогов – 798 (802).

Снизилось количество образовательных организаций, в которых не работают социальные педагоги 174 (199).

По результатам предоставленных данных по обеспеченности образовательных организаций квалифицированными кадрами служб сопровождения установлено, что профессиональное психолого-педагогическое образование/профессиональную переподготовку имеют 70,43% специалистов.

По результатам анализа выделены муниципальные районы, в которых отмечается недостаток обеспеченности квалифицированными кадрами.

По предоставленной информации установлена нагрузка на специалистов:

доля социальных педагогов, нагрузка которых составляет менее 0,5 ставки – 19,92 %;

доля социальных педагогов, нагрузка которых составляет 0,5 ставки – 23,75 %;

доля социальных педагогов, нагрузка которых составляет менее 1 ставки – 3,45 %;

доля социальных педагогов, нагрузка которых составляет 1 ставки – 49,30 %;

доля социальных педагогов, нагрузка которых составляет более 1 ставки – 3,19 %;

Вывод: Принятые меры по увеличению доли образовательных организаций социальными педагогами недостаточно эффективны. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов необходимо проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО социальными педагогами и принять дополнительные меры. Поставить на контроль кадровую обеспеченность, социальными педагогами в следующих муниципальных районах: Болотнинский, Барабинский, Венгеровский, Доволенский, Здвинский, Искитимский, Колыванский, Кочковский, Куйбышевский, Купинский район, Кыштовский, Маслянинский, Мошковский, Ордынский, Северный, Сузунский, Татарский, Убинский, Усть-Татарский, Черепановский, Чистоозерный, г. Бердск, подведомственные ОО.

Таблица 28

Материально-техническое обеспечение специалистов служб сопровождения

Наименование организации	Количество ОО, принявших участие в мониторинге	Материально-техническое обеспечение															
		Педагоги-психологи								Социальные педагоги							
		Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Доля ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Доля ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Доля ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий	Доля ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий	Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Доля ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Доля ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Доля ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий	Доля ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий
Болотнинский	25	10	40,00%	3	12,00%	4	16,00%	6	24,00%	10	40,00%	5	20,00%	1	4,00%	5	20,00%
Баганский	15	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	60,00%	4	26,67%	0	0,00%	1	6,67%	15	100,00%
Барабинский	23	11	47,83%	7	30,43%	8	34,78%	9	39,13%	10	43,48%	5	21,74%	6	26,09%	9	39,13%
Венгеровский	24	5	20,83%	5	20,83%	2	8,33%	5	20,83%	2	8,33%	2	8,33%	1	4,17%	5	20,83%
Доволенский	18	3	16,67%	3	16,67%	3	16,67%	3	16,67%	1	5,56%	1	5,56%	1	5,56%	1	5,56%
Здвинский	15	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	10	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	40,00%
Искитимский	39	15	38,46%	14	35,90%	3	7,69%	15	38,46%	12	30,77%	12	30,77%	2	5,13%	12	30,77%
Карасукский	29	29	100,00%	29	100,00%	0	0,00%	29	100,00%	29	100,00%	29	100,00%	0	0,00%	29	100,00%
Каргатский	18	4	22,22%	2	11,11%	2	11,11%	3	16,67%	5	27,78%	1	5,56%	4	22,22%	3	16,67%
Колыванский	19	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	15,79%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	15,79%
Коченевский	20	20	100,00%	20	100,00%	20	100,00%	20	100,00%	20	100,00%	20	100,00%	20	100,00%	20	100,00%
Кочковский	12	6	50,00%	1	8,33%	2	16,67%	8	66,67%	2	16,67%	1	8,33%	2	16,67%	5	41,67%
Краснозерский	27	2	7,41%	1	3,70%	2	7,41%		0,00%	6	22,22%	3	11,11%	1	3,70%		0,00%
Куйбышевский	29	12	41,38%	6	20,69%	6	20,69%	11	37,93%	9	31,03%	5	17,24%	3	10,34%	8	27,59%
Купинский	31	8	25,81%	4	12,90%	1	3,23%	4	12,90%	6	19,35%	1	3,23%	1	3,23%	3	9,68%
Кыштовский	16	5	31,25%	2	12,50%	2	12,50%	3	18,75%	2	12,50%	1	6,25%	2	12,50%	3	18,75%

Маслянинский	24	8	33,33%	2	8,33%	5	20,83%	5	20,83%	8	33,33%	3	12,50%	5	20,83%	5	20,83%
Мошковский	27	1	3,70%	1	3,70%	19	70,37%	21	77,78%	3	11,11%	1	3,70%	16	59,26%	20	74,07%
Новосибирский	40	19	47,50%	23	57,50%	12	30,00%	13	32,50%	5	12,50%	6	15,00%	4	10,00%	9	22,50%
Ордынский	27	27	100,00%	18	66,67%	3	11,11%	27	100,00%	27	100,00%	27	100,00%	10	37,04%	27	100,00%
Северный	11	2	18,18%	2	18,18%	2	18,18%	6	54,55%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	90,91%
Сузунский	19	3	15,79%	2	10,53%	3	15,79%	2	10,53%	2	10,53%	2	10,53%	2	10,53%	1	5,26%
Татарский	31	12	38,71%	4	12,90%	2	6,45%	24	77,42%	6	19,35%	4	12,90%	2	6,45%	12	38,71%
Тогучинский	31	28	90,32%	0	0,00%	0	0,00%	41	132,26%	31	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	32	103,23%
Убинский	14	4	28,57%	2	14,29%	0	0,00%	3	21,43%	3	21,43%	2	14,29%	0	0,00%	1	7,14%
Усть-Таркский	20	11	55,00%	4	20,00%	4	20,00%	4	20,00%	4	20,00%	2	10,00%	2	10,00%	2	10,00%
Чановский	25	9	36,00%	4	16,00%	2	8,00%	6	24,00%	9	36,00%	3	12,00%	2	8,00%	4	16,00%
Черепановский	27	27	100,00%	27	100,00%	30	111,11%	27	100,00%	27	100,00%	27	100,00%	27	100,00%	27	100,00%
Чистоозерный	28	22	78,57%	3	10,71%	3	10,71%	22	78,57%	14	50,00%	3	10,71%	3	10,71%	14	50,00%
Чулымский	18	13	72,22%	0	0,00%	0	0,00%	2	11,11%	15	83,33%	2	11,11%	0	0,00%	2	11,11%
Итого по муниципалитетам	702	321	45,73%	189	26,92%	140	19,94%	341	48,58%	272	38,75%	168	23,93%	118	16,81%	293	41,74%
г. Бердск	14	13	92,86%	12	85,71%	8	57,14%	12	85,71%	12	85,71%	8	57,14%	5	35,71%	8	57,14%
г. Искитим	13	11	84,62%	10	76,92%	10	76,92%	10	76,92%	10	76,92%	10	76,92%	9	69,23%	8	61,54%
г. Обь	3	3	100,00%	3	100,00%	2	66,67%	3	100,00%	3	100,00%	3	100,00%	2	66,67%	3	100,00%
р.п. Кольцово	3	3	100,00%	1	33,33%	1	33,33%	2	66,67%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	1	33,33%
г. Новосибирск	203	192	94,58%	169	83,25%	29	14,29%	192	94,58%	168	82,76%	132	65,02%	29	14,29%	168	82,76%
Итого по городским округам	236	222	94,07%	195	82,63%	50	21,19%	219	92,80%	195	82,63%	154	65,25%	45	19,07%	188	79,66%
Подведомственные ОО	6	4	66,67%	4	66,67%	2	33,33%	4	66,67%	2	33,33%	2	33,33%	1	16,67%	2	33,33%
ИТОГО	944	547	57,94%	388	41,10%	192	20,34%	564	59,75%	469	49,68%	324	34,32%	164	17,37%	483	51,17%

Проведенный анализ показал, что материально-техническое обеспечение специалистов служб сопровождения находится на недостаточном уровне. Имеются отдельные кабинеты у всех специалистов в Карасукском, Коченевском, Ордынском, Черепановском районах, г. Обь и р.п. Кольцово. Диагностическим инструментарием оснащены все специалисты в Карасукском, Коченевском, Ордынском, Черепановском районах и г. Обь.

Критерии	Педагог-психолог	Социальный педагог
Доля ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	57,94%	49,68%
Доля ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	41,10%	34,32%
Доля ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	20,34%	17,37%
Доля ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий	59,75%	51,17%

Вывод: Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов необходимо проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Таблица 29

Потребность педагогических работников в курсах повышения квалификации

	Профилактика суицидального поведения	Профилактика аддиктивного поведения	Профилактика делинквентного поведения	Профилактика буллинга	Развитие служб медиации и примирения
Административный состав	623	449	482	589	554
Педагогические работники	2972	2609	2522	3303	2590
Социальный педагог	462	505	481	389	412
Педагог-психолог	473	360	406	418	439
ИТОГО	4530	3923	3891	4699	3995

Проведенный анализ показал высокую потребность у педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по профилактике девиантного поведения.

Проведение обучающих семинаров по вопросам психологической безопасности образовательной среды

Основной показатель - количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды

Министерством образования Новосибирской области в рамках реализации инновационного проекта «Интерактивное министерство» в целях повышения информированности педагогических работников по вопросам профилактики преступности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних в течение года проводятся информационно-методические семинары, совещания, в том числе в режиме видеоконференцсвязи, для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, других специалистов, занятых работой с несовершеннолетними, созданы информационные ресурсы. С 2021 года в

рамках инновационного проекта «Интерактивное министерство» проводится серия обучающих вебинаров «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе», всего, за 2022 год проведено 19 мероприятий - 12 вебинаров, 4 мастер-класса и 3 обучающих семинара с общим количеством участников 10785 человек (в 2021 году 18 мероприятий: вебинаров, мастер-классов и совещаний – 9459 участников, 2020 год 9 вебинаров – 4458 участников). Записи вебинаров находятся на сайте учреждения и портале Новосибирской открытой образовательной сети http://concord.websib.ru/?page_id=24846 <http://www.edu54.ru/videocast/?category=131578>

Таблица 30

Мероприятия (вебинары) по вопросам психологической безопасности образовательной среды

№ п/п	Мероприятие (формат, тема)	Дата проведения	Объем трудозатрат (количество человек)
1.	«Какие изменения возможно внести в программу воспитательной работы и программу психолого-педагогического сопровождения, исходя из результатов социально-психологического тестирования»? Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	13.01.2022	2088
2.	«Как повысить эффективность информационно-мотивационной кампании по участию обучающихся в СПТ?», «Контроль эффективности профилактической работы, на что обратить внимание?», часть 1 Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	10.02.2022	1824
3.	«Как повысить эффективность информационно-мотивационной кампании по участию обучающихся в СПТ?», «Контроль эффективности профилактической работы, на что обратить внимание?», часть 2 Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	10.02.2022	
4.	«Как повысить эффективность деятельности служб медиации, служб примирения»? Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	10.03.2022	524
5.	«Оказание психологической поддержки в условиях напряженной информационной и социально-экономической ситуации»	04.03.2022	2000
6.	«На экзамен без стресса: психологическая подготовка к ГИА, тайм-менеджмент» Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	21.04.2022	1482
7.	«Эффективные практики профилактики девиантного поведения обучающихся: программы победители регионального конкурса» Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	12.05.2022	456
8.	«Принятие дополнительных мер по вопросам раннего выявления обучающихся с признаками суицидального поведения и организации их психолого-педагогического сопровождения»	18.05.2022	541
9.	«Технология проектирования психолого-педагогических программ: как подготовить программу к участию в региональном и Всероссийском конкурсах?» Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	09.06.2022	560
10.	«Социально-психологическое тестирование: организуем вместе» Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	12.09.2022	1074
11.	«Технологии профессионального мастерства: как повысить учебную мотивацию у обучающихся?», часть 1 Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	10.11.2022	117

12.	«Технологии профессионального мастерства: как повысить учебную мотивацию у обучающихся?», часть 2 Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	10.11.2022	34
13.	3 мастер-класса для педагогов-психологов учреждений среднего профессионального образования «Как работать с результатами СПТ?»	14-17.03.2022	53
14.	Выездной мастер-класс для педагогов-психологов Искитимского района «Как работать с результатами СПТ?»		20
15.	3 обучающих семинара для врачей психиатров Новосибирской области	декабрь 2023	12

Вывод: Принятые меры по увеличению количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам обеспечения психологической безопасности образовательной среды стабильно эффективны. Увеличилось количество участников обучающих вебинаров и составило 10785 человек.

Мероприятия по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений

Основной показатель - количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений.

Основной показатель - количество родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения.

Повышение психолого-педагогической компетенций родителей, законных представителей по вопросам профилактики, развития, воспитания, гармонизации детско-родительских отношений проводится на регулярной основе на уровне образовательных организаций в рамках реализации Программы воспитания. В таблице представлены данные о проведенных мероприятиях в 2022 году.

Таблица 32

Общее количество мероприятий, проведенных в общеобразовательных организациях, по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений

Мероприятия	Количество мероприятий	Общее число участников
Профилактика делинквентного поведения обучающихся	4 481	109 396
Профилактика аддиктивного поведения обучающихся	3 367	103 311
Формирование культуры профилактики суицидального поведения	6 173	167 735
Совершенствование детско-родительских отношений, выявление признаков риска формирования суицидального поведения, развитие навыков бесконфликтного общения, безопасности в сети «Интернет», обучение навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции	9 840	237 864
Формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося	15 859	404 516

Впервые в мониторинг были включены показатели разнообразия мероприятий для родителей, законных представителей по форме и содержанию. Данные приведены ниже.

Таблица 33

Мероприятия для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения

№ п/п	Наименование организации	Кол-во мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося											
		ПО ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ											
		родительских собраний		групповых консультаций		тренингов		вебинаров		занятий «Школы родителя»		иное	
		Кол-во меропри- ятий	Общее число участни- ков	Кол-во меропри- ятий	Общее число участни- ков	Кол-во меропри- ятий	Общее число участни- ков	Кол-во меропри- ятий	Общее число участни- ков	Кол-во меропри- ятий	Общее число участни- ков	Кол-во мероприятий	Общее число участников
ВСЕГО		3486	116757	731	11640	536	7045	410	22529	184	2137	826	7627

В общей сложности проведено 6173 разнообразных по форме мероприятий для родителей с общим количеством участников 167735 человек.

Таблица 34

Мероприятия для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения

№ п/п	Наименование организации	Количество мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося											
		ПО СОДЕРЖАНИЮ											
		совершенствование детско-родительских отношений		выявление признаков риска формирования суицидального поведения		развитие навыков бесконфликтного общения		безопасность в сети «Интернет»		обучение навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции		иное (добавить)	
		Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприятий	Общее число участников	Кол-во мероприя-тий	Общее число участни-ков	Кол-во мероприя-тий	Общее число участни-ков	Кол-во мероприя-тий	Общее число участни-ков	Кол-во мероприя-тий	Общее число участни-ков
ВСЕГО		2463	51959	1971	62516	2001	38191	1922	56384	1409	27492	74	1322

В общей сложности проведено 15859 разнообразных по содержанию мероприятий для родителей с общим количеством участников 404516 человек.

С 2016 года в Новосибирской области разработан и успешно реализуется региональный инновационный проект в рамках родительского университета «Успешные родители: взрослеем вместе» - курсы повышения психолого-педагогической компетентности родителей в формате вебинаров с использованием видеоконференцсвязи. Записи вебинаров доступны на сайте ГБУ НСО «ОЦДК http://concord.websib.ru/?page_id=11691 и сайте «Новосибирская открытая образовательная сеть» <http://www.edu54.ru/videocast/?category=131578>

№ п/п	Срок проведения	Форма проведения	Тема	Количество
1.	20.01.2022	Вебинар	Адаптация ребенка в приемной семье	422
2.	17.02.2022	Вебинар	Признаки эмоционального неблагополучия в развитии ребенка раннего и дошкольного возраста	310
3.	17.03.2022	Вебинар	Учимся без проблем. Рекомендации логопеда и психолога	339
4.	14.04.2022	Вебинар	Нарушение чтения у ребенка. Что важно знать родителям?	374
5.	19.05.2022	Вебинар	Родителям о семейном законодательстве: обсуждаем вместе	313
6.	15.09.2022	Вебинар	Секреты красивого почерка	89
7.	20.10.2022	Вебинар	Правила в картинках: использование наглядности в обучении	95
8.	17.11.2022	Вебинар	Какой Я? Как помочь подростку принять себя?	25
9.	15.12.2022	Вебинар	Неразборчивая речь. Рекомендации родителям	89
ИТОГО				2056

Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели родительской компетентности, программа включает 8 мастер-классов для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет:

1. 24.10.2022 13.00 – «Учиться без проблем».
2. 25.10.2022 10.00 - «Трудный подросток — кто он?»
3. 25.10.2022 16.00 - «Разговаривать с подростком: как?»
4. 26.10.2022 11.00 - «Приёмы снятия эмоционального напряжения для родителей особого ребёнка».
5. 26.10.2022 15.00 - «Трудные дети: воспитание и обучение»
6. 26.10.2022 13.00 - «С чего начинается письмо?»
7. 27.10.2022 15.00 - «Где же лево, где же право?»
8. 28.10.2022 10.00 - «Развитие мелкой моторики дошкольника: что важно знать родителям».

Общее количество участников – 267 человек.

<https://concord.websib.ru/?p=53460>

В 2020 году проведено 9 мероприятий с общим количеством 5397 участников; в 2021 году проведено 9 вебинаров с общим количеством 5898 родителей, законных представителей, в 2022 году проведено 9 вебинаров и 8 мастер-классов, с общим количеством участников 2323 человека.

Вебинары для родителей/законных представителей в рамках реализации регионального проекта «Интерактивное министерство»

№ п/п	Мероприятие (формат, тема)	Дата проведения	Объем трудозатрат (количество человек)
1	«Оказание психологической поддержки в условиях напряженной информационной и социально-экономической ситуации»	04.03.2022	2000
2	«На экзамен без стресса: психологическая подготовка к ГИА, тайм-менеджмент» Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	21.04.2022	1482
3	«Технологии профессионального мастерства: как повысить учебную мотивацию у обучающихся?», часть 1 Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	10.11.2022	117
4	«Технологии профессионального мастерства: как повысить учебную мотивацию у обучающихся?», часть 2 Серия «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе»	10.11.2022	34
ИТОГО			3633

В рамках инновационного регионального проекта «Интерактивное министерство» в 2020 году проведено 4 вебинара для родителей, законных представителей, с общим количеством 1625 участников; в 2021 году проведено 5 вебинаров серии «Психологическая безопасность

образовательной среды: проектируем вместе» с общим участием 3203 родителя законных представителя, в 2022 году 4 вебинара с общим количеством 3633 участника.

Вывод: Принятые меры по повышению психолого-педагогической компетенций родителей, законных представителей по вопросам профилактики, развития, воспитания, гармонизации детско-родительских отношений можно считать достаточно эффективными. Успешно реализуются инновационные региональные проекты «Успешные родители: взрослеем вместе» и «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе», апробируется новая форма работы с родителями, законными представителями – мастер-классы. Проведен анализ разнообразия мероприятий по форме и содержанию. Общее количество родителей, законных представителей, принявших участие в различных мероприятиях в 2022 году увеличилось на 41470 человек и составило 404516 (363046) человек, количество мероприятий увеличилось на 2766, проведено 15859 (13093) мероприятий.

Открытие консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

Основной показатель - количество открытых консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

На территории Новосибирской области в 2022 году продолжается реализация регионального проекта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – проект). Организационно-правовая модель реализации услуг обеспечивается созданной в регионе сетью служб оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (консультационных центров / пунктов), перечень которых утвержден приказом Минобрнауки НСО от 15.03.2022 № 441. Общее количество образовательных организаций, в соответствии с приказом Минобрнауки НСО от 27.05.2022 № 1071, оказывающих услуги – 256. В их составе: 164 школы, 90 детских садов, МБОУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива», МКОУ дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр». Дополнительно открыто 11 консультационных центров на базе регионального центра ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования».

Доступность услуг для получателей в разных районах Новосибирской области обеспечена не полностью в г. Новосибирске и 3 муниципальных районах Новосибирской области: в Мошковском, Ордынском, Татарском районах такие услуги оказываются только на базе филиалов ГБУ НСО «ОЦДК», в г. Новосибирске – только на базе МКУ ДПО «ГЦОиЗ«Магистр».

Вывод: Принятые меры по открытию консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания можно считать эффективными, всего на территории Новосибирской области действует 267 консультационных центров, пунктов вместе с тем необходимо обеспечить доступность консультационной помощи во всех муниципальных районах и городских округах Новосибирской области. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов рекомендуется развивать условия для оказания услуг в образовательных организациях с учетом приказа Министерства образования от 19 октября 2021 г. №2417 «Об утверждении Положения об оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной, помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Новосибирской области».

Адресные рекомендации

С целью повышения эффективности профилактической работы руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области рекомендуется:

1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в проактивные виды деятельности:

<i>Волонтерская/ добровольческая деятельность</i>	<i>Российское движение школьников</i>	<i>ЮИД</i>
Менее 5 % вовлеченности в следующих районах и городских округах: Доволенском, Колыванском, Мошковском, Сузунском, Чулымских районах, г. Обь и р.п. Кольцово. В Баганском, Венгеровском, Здвинском, Кочковском, Маслянинском, Новосибирском, Тогучинском, Убинском, Чановском, Чистоозёрном районах и в г. Новосибирске необходимо проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность.	В Искитимском, Маслянинском, Колыванском, Сузунском районах, г. Бердске, г. Искитиме г. Новосибирске необходимо усилить работу по развитию РДДМ. В Краснозерском, Северном, Чановском районах и р.п. Кольцово необходимо проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в РДДМ.	В Сузунском, Тогучинском, Чистоозёрном районах и г. Бердске, г. Обь необходимо усилить работу по развитию движения юных инспекторов.

2. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета в Барабинском, Кочковском, Краснозерском, Сузунском, а также в г. Искитиме и Новосибирске. Необходимо взять на контроль включение обучающихся в досуговую деятельность Здвинском и Тогучинском, Маслянинском районах Новосибирской области; усилить работу по включению обучающихся в досуговую деятельность в Барабинском, Чановском районах, в г. Бердске, г. Искитиме.
3. По вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению:- усилить работу по оказанию ПП помощи обучающимся ГПВ АП в г. Новосибирске и Сузунском районе; поставить на контроль включение обучающихся в различные виды досуговой деятельности в подведомственных общеобразовательных организациях Министерства образования Новосибирской области и г. Искитиме.
4. Усилить меры, направленные на сопровождение обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам СПТ: по вовлечению обучающихся ГПВ СП в систему дополнительного образования и досуговую деятельность в г. Новосибирске; по оказанию психолого-педагогической помощи всем обучающимся ГПВ СП в Купинском, Здвинском, Убинском районах, р.п. Кольцово; разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся в Болотнинском, Здвинском, Колыванском,

Коченевском, Мошковском, Сузунском, Тогучинском, Убинском, Усть-Тарском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г. Оби, г. Новосибирске и подведомственных ОО МО НСО.

5. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет в следующих районах и городских округах: Баганский, Барабинский, Венгеровский, Доволенский, Искитимский, Здвинский, Искитимский, Каргатский, Колыванский, Коченевский, Куйбышевский, Купинский, Кыштовский, Карасукский, Каргатский, Краснозёрский, Маслянинский, Мошковский, Новосибирский, Ордынский, Сузунский, Северный, Усть-Тарский, Чановский, Черепановский, Чистоозёрный район, Чулымский, г. Бердск, г. Искитим, г. Обь, р.п. Кольцово, в ОО подведомственных Министерству образования Новосибирской области в городе Новосибирске.
6. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» в следующих районах Барабинский район, Венгеровский район, Здвинский район, Искитимский район, Каргатский район, Коченевский район, Красноозерском районе, Купинском районе, Маслянинском районе, Мошковском районе, Новосибирском районе, Ордынском районе, Северном районе, Татарском районе, Убинском районе, Усть-Тарском районе, Чановском районе, Черепановском районе, Чистоозерном районе, г. Бердске, г. Искитиму.
7. Поставить на контроль деятельность по профилактике деструктивной идеологии и радикальных взглядов в Чистоозерном районе; усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты в Баганском, Здвинском, Каргатском, Колыванском, Мошковском, Тогучинском, Убинском районах; развивать конкурсные движения по профилактике деструктивных взглядов, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в Колыванском и Черепановском районах.
8. Поставить на контроль деятельность по обеспечению психологической безопасности в сети Интернет в Колыванском и Чистоозерном районах; - усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты в Венгеровском, Здвинском, Коченевском, Кочковском, Краснозёрском, Тогучинском, Чулымском, Убинском районах; - активнее использовать психологические игры для профилактики компьютерной зависимости в Венгеровском, Здвинском, Коченевском, Кочковском, Чулымском районах.
9. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения: в г. Новосибирске, Венгеровском, Доволенском, Искитимском, Каргатском, Колыванском, Краснозёрском, Куйбышевском, Новосибирском, Северном, Сузунском, Чулымском районах. Поставить на контроль эффективность деятельности служб в Баганском, Болотнинском, Венгеровском, Здвинском, Карасукском, Каргатском, Колыванском, Коченевском, Кочковском, Краснозёрском, Купинском, Кыштовском, Маслянинском, Сузунском, Чановском районах. Решить проблемы профессионального обучения специалистов в Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Краснозёрском, Чулымском районах и обучения детей в Баганском, Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Колыванском, Коченевском, Краснозёрском, Куйбышевском, Купинском, Кыштовском, Северном, Сузунском, Убинском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г. Бердск и г. Обь. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб.
10. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры.
11. Поставить на контроль включение в деятельность ППк вопросов по организации сопровождения обучающихся группы риска и групп повышенного внимания в Краснозёрском, Каргатском, Купинском, Маслянинском Тогучинском районах.

12. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами в Баганском, Искитимском, Кыштовском, Маслянинском, Ордынском, Сузунском, Усть-Таркском районах и г. Новосибирске. Создать условия для профессионального обучения кадров в Карасукском, Чистоозерном, Кыштовском, Краснозерском, Чановском районах. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности в следующих муниципальных образованиях: Барабинский, Венгеровский, Здвинский, Искитимский, Карасукский, Колыванский, Коченевский, Краснозерский, Куйбышевский, Купинский, Маслянинский, Новосибирский, Сузунский, Татарский, Тогучинский, Черепановский, Чулымский районы, г. Бердск, г. Искитим, г. Обь, г. Новосибирск, р.п. Кольцово. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия в Баганском, Болотнинском, Доволенском, Каргатском, Кочковском, Кыштовском, Ордынском, Северном, Убинском, Усть-Таркском, Чановском, Чистоозерном районах. Поставить на контроль кадровую обеспеченность социальными педагогами в следующих муниципальных районах: Болотнинский, Барабинский, Венгеровский, Доволенский, Здвинский, Искитимский, Колыванский, Кочковский, Куйбышевский, Купинский район, Кыштовский, Маслянинский, Мошковский, Ордынский, Северный, Сузунский, Татарский, Убинский, Усть-Татарский, Черепановский, Чистоозерный, г. Бердск, подведомственные ОО. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Наименование муниципального района/городского округа	АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Баганский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 4. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, примирения. Решить проблемы профессионального обучения специалистов. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Барабинский район	1. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета, усилить работу по включению обучающихся в досуговую деятельность. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Болотнинский район	1. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 2. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 3. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 4. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия при оказании психологической помощи обучающимся. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Венгеровский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 5. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Решить проблемы профессионального обучения специалистов служб примирения, служб медиации. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 6. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 7. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Доволенский район	1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 4. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 5. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия оказания психологической помощи обучающимся. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Здвинский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам СПТ. 3. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 4. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 5. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 6. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 7. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Решить проблемы профессионального обучения специалистов служб примирения, служб медиации. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 8. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 9. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Искитимский район	1. Усилить работу по развитию РДДМ. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Решить проблемы профессионального обучения специалистов служб примирения, служб медиации. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Карасукский район	1. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 2. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 3. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 4. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Каргатский район	1. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 2. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 3. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 4. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Поставить на контроль включение в деятельность ППк вопросов по организации сопровождения обучающихся группы риска и групп повышенного внимания. 7. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия при оказании психологической помощи обучающимся. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Колыванский район	1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность. 2. Усилить работу по развитию РДДМ. 3. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 4. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 5. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 6. Развивать конкурсные движения по профилактике деструктивных взглядов, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 7. Поставить на контроль деятельность по обеспечению психологической безопасности в сети Интернет. 8. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 9. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 10. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Коченёвский район	1. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 5. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 6. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 7. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Кочковский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета. 3. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 4. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия при оказании психологической помощи обучающимся. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Краснозёрский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в РДДМ. 2. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 5. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 6. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Решить проблемы профессионального обучения специалистов служб примирения, служб медиации. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 7. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 8. Поставить на контроль включение в деятельность ППк вопросов по организации сопровождения обучающихся группы риска и групп повышенного внимания. 9. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Куйбышевский район	1. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 2. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 3. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 4. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Купинский район	1. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам СПТ. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Поставить на контроль включение в деятельность ППк вопросов по организации сопровождения обучающихся группы риска и групп повышенного внимания. 7. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Кыштовский район	1. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 2. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 3. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 4. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Маслянинский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Усилить работу по развитию РДДМ. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 5. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 6. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 7. Поставить на контроль включение в деятельность ППк вопросов по организации сопровождения обучающихся группы риска и групп повышенного внимания. 8. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Мошковский район	1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность. 2. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 5. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 6. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 7. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 8. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Новосибирский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. 5. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами.

Ордынский район	1. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 2. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 3. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 4. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 5. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Северный район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в РДДМ. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия при оказании психологической помощи обучающимся. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Сузунский район	1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность. 2. Усилить работу по развитию РДДМ. 3. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета. 4. Усилить работу по оказанию ПП помощи обучающимся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению по результатам СПТ. 5. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 6. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 7. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 8. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 9. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Татарский район	1. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 2. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 3. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 4. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Тогучинский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 3. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 4. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Поставить на контроль включение в деятельность ППк вопросов по организации сопровождения обучающихся группы риска и групп повышенного внимания. 7. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Убинский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам СПТ. 3. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 4. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 5. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 6. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 7. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 8. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия при оказании психологической помощи обучающимся. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Усть-Таркский район	1. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 2. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 3. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 4. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 5. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Чановский район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность, в РДДМ. 2. Усилить работу по включению обучающихся состоящих на различных видах учета в досуговую деятельность. 3. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 4. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 5. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 6. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 7. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 8. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия при оказании психологической помощи обучающимся. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Черепановский район	1. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 4. Развивать конкурсные движения по профилактике деструктивных взглядов, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 5. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 6. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 7. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

Чистоозёрный район	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 5. Поставить на контроль деятельность по профилактике деструктивной идеологии и радикальных взглядов среди обучающихся. 6. Поставить на контроль деятельность по обеспечению психологической безопасности в сети Интернет. 7. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 8. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 9. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия при оказании психологической помощи обучающимся. 10. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Чулымский район	1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность. 2. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты. 5. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 6. Решить проблемы профессионального обучения специалистов служб примирения, служб медиации. 7. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 8. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

г. Бердск	1. Усилить работу по развитию РДДМ. 2. Усилить работу по включению обучающихся состоящих на различных видах учета в досуговую деятельность. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 5. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 6. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 7. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
г. Искитим	1. Усилить работу по развитию РДДМ. 2. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета. Усилить работу по включению обучающихся состоящих на различных видах учета в досуговую деятельность. 3. Поставить на контроль включение обучающихся групп повышенного внимания по аддиктивному поведению по результатам СПТ в различные виды досуговой деятельности. 4. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 5. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». 6. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 7. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 8. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

г. Новосибирск	1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность. 2. Усилить работу по развитию РДДМ. 3. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета. 4. Усилить работу по оказанию ПП помощи обучающимся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению по результатам СПТ. 5. Усилить меры, направленные на сопровождение обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам СПТ, по вовлечению обучающихся ГПВ СП в систему дополнительного образования и досуговую деятельность. 6. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 7. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 8. Усилить меры, направленные на развитие служб медиации, служб примирения. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 9. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 10. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
г. Обь	1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность. 2. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.

р.п.Кольцово	1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность. 2. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в РДДМ. 3. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам СПТ. 4. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 5. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 6. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 7. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.
Подведомственные ОО	1. Поставить на контроль включение обучающихся групп повышенного внимания по аддиктивному поведению по результатам СПТ в различные виды досуговой деятельности. 2. Разнообразить содержание и формы проведения мероприятий для родителей / законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся. 3. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет. 4. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения. 5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры. 6. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.