

Ох уж эта таблица умножения!

Секреты успешного запоминания!

Как выучить таблицу умножения и сделать этот процесс увлекательным?

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ			
2 X 2 = 4	3 X 2 = 6	4 X 2 = 8	5 X 2 = 10
2 X 3 = 6	3 X 3 = 9	4 X 3 = 12	5 X 3 = 15
2 X 4 = 8	3 X 4 = 12	4 X 4 = 16	5 X 4 = 20
2 X 5 = 10	3 X 5 = 15	4 X 5 = 20	5 X 5 = 25
2 X 6 = 12	3 X 6 = 18	4 X 6 = 24	5 X 6 = 30
2 X 7 = 14	3 X 7 = 21	4 X 7 = 28	5 X 7 = 35
2 X 8 = 16	3 X 8 = 24	4 X 8 = 32	5 X 8 = 40
2 X 9 = 18	3 X 9 = 27	4 X 9 = 36	5 X 9 = 45
2 X 10 = 20	3 X 10 = 30	4 X 10 = 40	5 X 10 = 50
6 X 2 = 12	7 X 2 = 14	8 X 2 = 16	9 X 2 = 18
6 X 3 = 18	7 X 3 = 21	8 X 3 = 24	9 X 3 = 27
6 X 4 = 24	7 X 4 = 28	8 X 4 = 32	9 X 4 = 36
6 X 5 = 30	7 X 5 = 35	8 X 5 = 40	9 X 5 = 45
6 X 6 = 36	7 X 6 = 42	8 X 6 = 48	9 X 6 = 54
6 X 7 = 42	7 X 7 = 49	8 X 7 = 56	9 X 7 = 63
6 X 8 = 48	7 X 8 = 56	8 X 8 = 64	9 X 8 = 72
6 X 9 = 54	7 X 9 = 63	8 X 9 = 72	9 X 9 = 81
6 X 10 = 60	7 X 10 = 70	8 X 10 = 80	9 X 10 = 90

Всем нам с детства знакома таблица умножения на обложке тетради. Один только вид этих «бесконечных» столбиков приводит детей в уныние! Как помочь ребенку выучить таблицу?



1. **Понаблюдайте** и помогите увидеть, что $3 \times 4 = 4 \times 3$. Второй пример дополнительно учить не нужно.

Найдите такие примеры, и ребенок увидит, что на самом деле **таблица умножения в два раза меньше!**

2. **Найдите в таблице закономерности:**

- ✚ при умножении на 1 любое число остаётся тем же;
- ✚ умножение на 2 — это просто число, к которому прибавили его же.
Например, 3×2 означает, что к 3 прибавили 3;
- ✚ все примеры с умножением на 5 имеют результат, который оканчивается на 5 или на 0;
- ✚ чтобы умножить на 5 любое чётное число, надо взять его половинку и приписать к ней 0.
Например, 6×5 : берём половинку от 6 — это 3 — и приставляем к ней ноль: получается 30;
- ✚ при умножении на 9 сумма цифр в результате обязательно будет равна 9.
Например, $2 \times 9 = 18$ ($1 + 8 = 9$). $3 \times 9 = 27$ ($2 + 7 = 9$). И так далее;
- ✚ чтобы умножить любое число на 10, достаточно добавить к нему справа ноль.
Например, $4 \times 10 = 40$. $6 \times 10 = 60$. И так далее.



Фокус с умножением числа 9



1. Поверните обе ладони к себе. Перед вами окажутся 10 пальцев. Мысленно пронумеруйте их от 1 до 10: большой палец левой руки — 1, указательный — 2 и так далее, вплоть до большого пальца правой руки, который будет соответствовать 10.

Дальше действуйте так.

2. Выберите число, на которое хотите умножить 9.
 3. Прижмите соответствующий ему палец вниз.
 4. Посчитайте, сколько пальцев останется слева от прижатого — это будут десятки в ответе. Справа — единицы.
- Например, вам нужно умножить 9 на 4. Вы прижимаете четвертый по счёту палец — левый безымянный. Справа от него остаётся 3 пальца (количество десятков), слева — 6 (количество единиц).
Правильный ответ: $9 \times 4 = 36$.

2 интересных факта с умножением числа 9

1 факт

Если записать примеры умножения числа 9 в столбик и внимательно посмотреть на ответы, то можно увидеть следующую закономерность: десятки располагаются от 0 до 9 сверху вниз, а единицы, от 0 до 9 снизу вверх.

		↓
$9 \times 1 =$	09	
$9 \times 2 =$	18	
$9 \times 3 =$	27	
$9 \times 4 =$	36	
$9 \times 5 =$	45	
$9 \times 6 =$	54	
$9 \times 7 =$	63	
$9 \times 8 =$	72	
$9 \times 9 =$	81	
$9 \times 10 =$	90	↑

2 факт

Если посмотреть на второй множитель и первую цифру в ответе, то можно увидеть, что цифра в ответе всегда на 1 меньше, чем второй множитель. А сумма в ответе всегда равна 9.
Вот так фокус! Не правда ли?

$$\begin{aligned} 9 \times \underline{1} &= \underline{0}9 \quad (0+9) \\ 9 \times \underline{2} &= \underline{1}8 \quad (1+8) \\ 9 \times \underline{3} &= \underline{2}7 \quad (2+7) \\ 9 \times \underline{4} &= \underline{3}6 \quad (3+6) \\ &\dots \end{aligned}$$

На что стоит обратить внимание!

1. **Учите небольшими порциями.** Не стоит пытаться выучить все и сразу. Начните с умножения на 2 и 3, посвятите этому несколько дней. Так ребенок подготовится к более сложным случаям таблицы.
2. **Повторяйте.** Чем чаще, тем лучше. Сначала спрашивайте по порядку, затем вразброс. Сначала давайте ребенку больше времени на обдумывание, потом увеличивайте темп.
3. Купите или распечатайте **обучающие плакаты** и развесьте их в разных местах на уровне глаз ребенка, где он проводит много времени: в детской, над обеденным столом и т.д.
4. **Привлекайте ребенка к использованию таблицы в повседневной жизни.** Например, попросите его помочь накрыть стол к приходу гостей. За столом будут сидеть 6 человек, каждому нужно положить по 2 салфетки. Сколько нужно салфеток? Попросите посчитать, используя умножение.
5. **Переведите таблицу умножения в настольную игру.** Распечатайте примеры, сделайте вместе с ребенком фишки. Правила игры заключаются в том, что ребенок кидает кубик и делает столько ходов по таблице, сколько ему выпадет. Число, на котором он остановится нужно умножить на 2. И так далее.



Советы родителям

1. **Не ругайте** ребенка за ошибки, не пугайте плохими отметками. Со знанием таблицы умножения никто не рождается!
2. **Не сравнивайте** с другими детьми: «А вот Вася, сын моей знакомой, уже давно все выучил! А ты никак не можешь!». Когда тебя сравнивают, это неприятно и нередко вызывает протест.
3. Покажите ребенку, что математика необходима в повседневной жизни. Предлагайте бытовые задачи, когда идете в магазин за покупками, на прогулку или просто что-то делаете по дому.
4. **Хвалите ребенка за его успехи!**

Материал подготовила:
учитель-дефектолог ЦПМПК,
Сизикова Наталья Альбертовна