

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ЦИФРОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
КАЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
101000 г. Москва, ул. Мясницкая, 26а, А757
Тел: +7(495) 763-11-91 (многоканальный)
Факс: +7(495) 763-11-91 <http://ros-ci.ru/>
E-mail: sistema-kachestva@ros-ci.ru

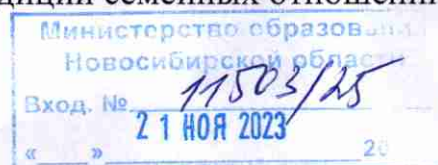
Губернатору Новосибирской
области

Травникову А. А.

Исх. №50-ДР от «03» ноября 2023 г.
«Дошкольное и общее образование:
роль педагогов в работе с родителями
и организация просветительской
деятельности в сфере развития
родительской компетентности»

Уважаемый Андрей Александрович!

2 ноября 2023 г. были подведены итоги мероприятия «Неделя родительской компетентности». Как отмечается Министерством просвещения Российской Федерации в Год педагога и наставника участниками Всероссийской недели родительской компетентности стали представители всех регионов России, было обеспечено более 166 тысяч консультаций для родительского сообщества. Всероссийская неделя родительской компетентности проходила с 16 по 22 октября 2023 года в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целями проведения Всероссийской недели родительской компетентности являлось: пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.



Со стороны родительской аудитории мероприятие оказалось высоко востребованным, получило широкий позитивный отклик со стороны родительского сообщества и сетевых общественных групп.

Минпросвещения России проводит систематическую работу по развитию родительской компетентности, родительского просвещения, пропаганде позитивного и ответственного родительства. Организуется плановое проведение большого числа, в том числе в сетевом формате, мероприятий, нацеленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Ключевая роль в развитии родительской компетентности, безусловно, принадлежит педагогическим работникам, которые осуществляют непосредственное взаимодействие с родителями.

В новых федеральных образовательных программах общего и дошкольного образования (ФООП и ФОП ДО) вопросам организации просвещения родителей отводится особое внимание. Воспитатель дошкольной образовательной организации и школьный учитель выступает как инициатор и организатор важнейшей функции: просвещение родителей с целью развития родительской компетентности. Так, например, ФОП ДО обозначает: «Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи» (раздел 26. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Воспитателям, учителям, наставникам необходимо не только воспитывать и обучать детей, но и постоянно повышать свое

профессиональное мастерство в условиях стремительного научно-технического развития и совершенствования педагогических методик.

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам: «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023» и «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023». Подача заявок на обучение для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на научно-педагогической площадке «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Компетенции»). Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного и в интересах дальнейшего развития дошкольного и общего образования прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения заведующих детскими садами, директоров школ и руководителей других учреждений общего и дошкольного образования до 7 декабря 2023 г.

Приложение на 3 листах в 1 экз.

ВрИО Руководитель

Зиновкина Н.В.

Зиновкина Надежда Викторовна
Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)
Эл. адрес: sistema-kachestva@ros-ci.ru

Информация
к письму от «03» ноября 2023 г. №50-ДР
«Дошкольное и общее образование: роль педагогов в работе
с родителями и организация просветительской деятельности
в сфере развития родительской компетентности»

Анонс

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам: **«ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023»** и **«ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023»**. По итогам изучения материалов педагогическим работникам предоставляется удостоверение повышения квалификации. Подача заявок на обучение для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на научно-педагогической площадке **«Наукоград Учителя РФ»** (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Компетенции»). Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности.

<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Компетенции».

Актуализация

2 ноября 2023 г. были подведены итоги мероприятия **«Неделя родительской компетентности»**. Как отмечается Министерством просвещения Российской Федерации в Год педагога и наставника участниками Всероссийской недели родительской компетентности стали представители всех регионов России, было обеспечено более 166 тысяч консультаций для родительского сообщества. Всероссийская неделя

родительской компетентности проходила с 16 по 22 октября 2023 года в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целями проведения Всероссийской недели родительской компетентности являлось: пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Со стороны родительской аудитории мероприятие оказалось высоко востребованным, получило широкий позитивный отклик со стороны родительского сообщества и сетевых общественных групп.

Минпросвещения России проводит систематическую работу по развитию родительской компетентности, родительского просвещения, пропаганде позитивного и ответственного родительства. Организуется плановое проведение большого числа, в том числе в сетевом формате, мероприятий, нацеленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Ключевая роль в развитии родительской компетентности, безусловно, принадлежит педагогическим работникам, которые осуществляют непосредственное взаимодействие с родителями.

В новых федеральных образовательных программах общего и дошкольного образования (ФООП и ФОП ДО) вопросам организации просвещения родителей отводится особое внимание. Воспитатель дошкольной образовательной организации и школьный учитель выступает как инициатор и организатор важнейшей функции: просвещение родителей с целью развития родительской компетентности. Так, например, ФОП ДО обозначает: «Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи» (раздел 26. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Воспитателям, учителям, наставникам необходимо не только воспитывать и обучать детей, но и постоянно повышать свое профессиональное мастерство в условиях стремительного научно-технического развития и совершенствования педагогических методик.

<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Компетенции».

Порядок

Педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций для повышения квалификации и изучения материалов по темам: **«ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023»** и **«ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023»** необходимо своевременно подать заявку посредством цифровых сервисов на научно-педагогической площадке «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Компетенции»).

По итогам изучения материалов педагогическим работникам предоставляется удостоверение повышения квалификации.

<https://НаукоградУчителя.РФ>

раздел «Компетенции».