

Министерство образования Новосибирской области

**Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области –
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»**



«УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ – ВЗРОСЛЕЕМ ВМЕСТЕ»

Курсы повышения родительской психолого-педагогической компетентности

Авторы составители:

Свеженцева А. Г.

Макарушкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Содержание программы	4
Модуль 1. Развитие и воспитание детей раннего возраста	4
Модуль 2. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и их воспитание	4
Модуль 3. Воспитание и развитие детей младшего школьного возраста.....	5
Модуль 4. Особенности взаимодействия родителей с детьми подросткового и старшего школьного возраста	6
Темы комплексной направленности	6
III. Содержание обучающих модулей.....	8
Модуль 1. Развитие и воспитание детей раннего возраста	8
Модуль 2. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и их воспитание	11
Модуль 3. Воспитание и развитие детей младшего школьного возраста....	19
Модуль 4. Особенности взаимодействия родителей с детьми подросткового и старшего школьного возраста	27
Темы комплексной направленности	30

I. Пояснительная записка

В программе представлены материалы курса «Университет педагогических знаний для родителей» в формате областного онлайн лектория по программе повышения родительской психолого-педагогической компетентности «Успешные родители: взрослеем вместе», разработанной ГБУ НСО «ОЦДК».

Цель программы - повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Родительская компетентность – многоуровневое интегративное образование, состоящее из ряда взаимосвязанных компонентов:

- научно-теоретический компонент – это уровень владения родителями знаниями об основных закономерностях развития ребенка, индивидуальных особенностях его личности;

- психолого-педагогический компонент – это уровень подготовки родителей к взаимодействию с ребенком, предполагающий владение определенными педагогическими компетенциями (умение понимать эмоциональное состояние ребенка, вступать с ним в контакт, организовывать взаимодействие);

- личностный компонент – уровень овладения «ролью родителя», включающий в себя потребность в саморазвитии, духовную зрелость, наличие значимых качеств (ответственность, самостоятельность, коммуникабельность).

Формирование психолого-педагогической компетентности родителей – сложный динамический процесс, осуществляемый как в ходе самообразования, так и при непосредственном содействии специалистов в процессе использования эффективных технологий, соответствующих запросам современных родителей. Одной из таких технологий является проведение курсов для родителей в формате вебинаров.

Организация курсов для родителей в формате вебинаров имеет ряд преимуществ:

- позволяет минимизировать временные ресурсы специалиста, ведущего мероприятие, при достижении высокого охвата слушателей;

- повышает доступность просветительских и консультативных услуг специалистов для родителей;

- учитывает специфику получения и восприятия информации современными родителями.

Данные материалы, создающие условия для информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) детей, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории отдаленных муниципальных районов Новосибирской области, по вопросам детской психологии и педагогики осуществляется запись вебинаров

и их размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам:

1) Новосибирская открытая образовательная сеть в разделе Интерактивное министерство - Видеоархив - Лекторий ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»: <http://www.edu54.ru/minobr/view/105716/114766/>;

2) ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в разделе «Для родителей» - Вебинары для родителей: http://concord.websib.ru/?page_id=11691.

II. Содержание программы

Материалы в программе структурированы в соответствии с модулями обучения:

Модуль 1. Развитие и воспитание детей раннего возраста

Развиваем малыша дома: рекомендации для родителей детей от 0 до 3-х лет.

Малыш познаёт мир: рекомендации родителям по развитию детей от 1 года до 3 лет.

Если ребенок не говорит, что делать?

Ранний возраст – это серьезно. Развитие ребенка от рождения до одного года.

Признаки эмоционального неблагополучия в развитии ребенка раннего и дошкольного возраста

Мой ребенок не говорит. О чём молчит не говорящий ребёнок?

Модуль 2. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и их воспитание

Первый раз в первый класс: как подготовить ребёнка к обучению в школе.

Как помочь ребенку-воину стать дипломатом.

Как воспитывать очень активного ребенка.

Современный дошкольник и книга: как сформировать у ребенка интерес к книге, к художественной литературе.

Трудности в отношениях со сверстниками: как помочь ребенку-дошкольнику подружиться с другими детьми.

Формирование словарного запаса как основа знаний и представлений ребенка об окружающем мире.

Речевая готовность ребенка к школе.

Застенчивый ребенок: как воспитывать уверенность в себе?

Что должны знать родители о познавательном развитии ребенка от рождения до 7 лет?

Как подготовить ребенка-дошкольника к обучению чтению и письму.

В детский сад с улыбкой: что должны знать заботливые родители.

Развиваем ребенка в музыкальной деятельности.

Секреты развития любознательности у дошкольников.

Секреты воспитания успешного ребёнка. Рекомендации для родителей дошкольников.

Игра — дело серьезное.

Маленький фантазер или обманщик: что делать родителям, если малыш говорит неправду?

Ребенку ничего не интересно. Что делать?

Грамматические навыки как основа успешного общения ребенка.

Неразборчивая речь. Рекомендации родителям.

Духовно-нравственное воспитание детей ДООУ на основе православных традиций.

Социально-педагогические особенности детей с нарушениями речи.

Учимся не пропускать буквы. Игровые приёмы и задания.

Модуль 3. Воспитание и развитие детей младшего школьного возраста

Адаптация первоклассников к обучению в школе».

Упрямый ребенок: наказать или понять?

Как сформировать у ребенка желание учиться.

Домашнее задание: как научить ребенка выполнять его самостоятельно?

Что делать, если ребенок плохо учится в школе?

Как научить ребенка грамотно писать?

Семейный праздник в наследство.

Непослушные буквы: как помочь ребенку преодолеть ошибки в письменной речи.

Как помочь ребенку научиться грамотно и осознанно читать.

Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста.

Звуки различаю – грамотно пишу. Необходимость развития звукового анализа для успешного письма.

Как научить ребенка связно пересказывать текст.

Как научить ребенка запоминать: рекомендации родителям младших школьников.

Внимание и внимательность: рекомендации родителям младших школьников.

Учимся без проблем. Рекомендации логопеда и психолога.

Нарушение чтения у ребёнка. Что важно знать родителям?

Секреты красивого почерка.

Правила в картинках: использование наглядности в обучении.

Как помочь тревожному ребенку?

Не хочу учиться! Как родителям помочь младшему школьнику учиться с желанием?

Модуль 4. Особенности взаимодействия родителей с детьми подросткового и старшего школьного возраста

Психологические особенности подросткового возраста.

Безопасный Интернет: как не потеряться в виртуальном мире?

Как родителям помочь подростку позитивно воспринимать мир?

Агрессивный подросток: как вести себя родителям?

Стресс перед экзаменами: как помочь ребенку сохранить

психологическую устойчивость.

Ребенок выбирает профессию.

Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: потребности, возможности и ресурсы.

Феномен отложенного взросления. Почему наши дети не хотят взрослеть?

Как родителям помочь подростку стать успешным?

Какой Я? Как помочь подростку принять себя?

Как помочь старшекласснику сделать профессиональный выбор?!

Темы комплексной направленности

Роль общения в становлении личности ребенка.

Как воспитать счастливого ребенка: факторы риска для детей в семье.

Что нужно знать родителям о правах детей с ОВЗ и инвалидностью в системе образования.

Духовное воспитание, как воспитать нравственные ценности в семье.

Дистанционное образование без рисков для здоровья.

Родительский авторитет. Как завоевать и сохранить?

Родителям о семейном праве: воспитываем правовую грамотность.

Родители, ребенок, каникулы: настраиваемся на лето.

Роль семьи по сохранению здоровья ребенка.

Адаптация ребенка в приемной семье.

Родителям о семейном законодательстве: обсуждаем вместе.

О детях, родителях и дорожной безопасности.

Психолого-медико-педагогическая комиссия в вопросах и ответах.

Каждый модуль представляет собой цикл видеолекций для родителей детей определенного возраста, содержащих теоретические основы и практикоориентированные рекомендации по заявленной теме.

Для части вебинаров характерна комплексность рассматриваемых вопросов, поэтому обучение по ним предполагает расширение границ адресной категории слушателей и совмещение модулей (вопросы правового сопровождения процесса обучения, конструктивное общение в семье и т.д.). Данные материалы собраны в отдельном разделе *Темы комплексной направленности*.

Материалы программы предоставляют возможность систематического повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, получения необходимой квалифицированной



методической и консультативной помощи в удобное время и доступном формате.

Наличие аннотаций к вебинарам делает их удобными для использования педагогами в качестве методического материала для работы с родителями, в том числе для проведения родительских собраний.

III. Содержание обучающих модулей

Модуль 1. Развитие и воспитание детей раннего возраста

Занятия модуля знакомят родителей с основными закономерностями психомоторного и познавательного развития детей от 0 до 3-х лет с показателями в норме и патологии. Рекомендации для родителей содержат перечень игр, упражнений для развития ребёнка в домашних условиях, список литературы.

№	Тема вебинара (ссылка на презентацию)	Ведущий	Краткая аннотация	Ссылка на видеотрансляцию
1	«Развиваем малыша дома: рекомендации для родителей детей от 0 до 3-х лет», 18.01.2018. Прилагаемые материалы Презентация "Развивающие игры и упражнения для детей с рождения до трех лет", автор: учитель-дефектолог ЦПМПК Котова Л.Г. Презентация "Родителям малышей", автор: учитель-логопед ЦПМПК Селянина С.Ю. Потешки для детей до года Тесты для родителей «Развитие речи моего малыша»	Селянина Светлана Юрьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК», Котова Лариса Георгиевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	На вебинаре в доступной для родителей форме представлены основные закономерности развития речи детей раннего и дошкольного возраста. Предложен комплекс игр и упражнений, направленных на развитие познавательных процессов детей. В приложениях к занятию содержатся методические материалы для родителей по организации развивающей работы с малышом в домашних условиях.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/130429/
2	«Малыш познаёт мир: рекомендации родителям по	Клинг Е.А., педагог-психолог высшей квалификационной	Вебинар содержит обширную информацию о познавательном развитии ребёнка раннего возраста.	https://www.edu54.ru/videocast/view/158362



	развитию детей от 1 года до 3 лет»	категории Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОЦДК, Ильюхина С.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Особый акцент делается на вопросах речевого развития, в том числе нормах и факторах развития речи на разных этапах. Предложены рекомендации для родителей по развитию речи у малышей в домашних условиях. Представлена краткая информация об авторских методиках, подходах, интернет-сообществах и печатных изданиях для родителей детей раннего возраста.	
3	«Если ребенок не говорит, что делать?»	Косолапова Людмила Александровна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Ребенок, у которого отсутствует активная речь после 2-3 лет, вызывает беспокойство у родителей. На вебинаре рассмотрены причины речевых нарушений у детей и меры по их профилактике. Особый акцент делается настораживающих признаках в поведении и проявлении эмоций у ребенка. Предложены рекомендации, включающие в себя игры и упражнения на развитие слухового внимания; речевого дыхания; мелкой моторики; использование приемов артикуляционной гимнастики.	https://www.edu54.ru/videocast/view/158456
4	«Ранний возраст – это серьезно. Развитие ребенка от рождения до одного года»	Селянина Светлана Юрьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК», Басалаева Валентина Ивановна, врач-невролог высшей	Ранний возраст – особенный период в жизни ребенка, где все стороны развития (от познавательной до двигательной) тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. На вебинаре подробно представлены этапы речевого и моторного развития малыша от 0 до 1 года с показателями в	https://edu54.ru/videocast/view/158509



		квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	норме и патологии. Даны доступные рекомендации для родителей по развитию ребёнка этого возраста.	
5	«Малыш не идет на контакт рекомендации родителям детей раннего возраста»	Нестерова Александра Александровна, педагог-психолог первой квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»; Чинчикова Анна Ивановна педагог-психолог ГБУ НСО «ОЦДК»	Вебинар раскрывает психологические и физиологические проблемы, влияющие на развитие речи: стрессы, травмы, неблагоприятные условия среды, нарушения слуха. Особый акцент сделан на органических поражениях головного мозга, как частой причине трудностей взаимодействия ребенка с окружающими. Представлена подробная информация об особенностях воспитания в условиях педагогической запущенности, двуязычной семьи; признаках и последствиях дисгармоничного воспитания.	https://edu54.ru/videocast/view/248093
6	«Признаки эмоционального неблагополучия в развитии ребенка раннего и дошкольного возраста»	Мандель Наталья Владимировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Эмоциональное развитие детей формируется в первые два года жизни, поэтому очень важно обратить внимание на эмоциональную устойчивость детей. Эмоциональная устойчивость является базовой сферой в развитии ребенка и влияет на обучаемость, достижение целей, получении профессии в будущем. Специалист расскажет об особых проявлениях эмоционального неблагополучия ребёнка, и в каких случаях необходимо обращаться к специалистам.	https://www.edu54.ru/videocast/view/407953



7	«Мой ребенок не говорит. О чём молчит не говорящий ребёнок?»	Попова Виктория Игоревна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, Бурдова Наталья Владимировна, педагог-психолог	На вебинаре специалисты расскажут о том, что нужно знать родителям о развитии речи, какие этапы психического развития проходит ребенок, на что необходимо обратить внимание, чтобы определить задержку речи. Даны рекомендации, как помочь своему ребенку перейти к активному диалогу.	https://edu54.ru/videocast/view/772539
---	--	---	--	---

Модуль 2. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и их воспитание

Занятия модуля знакомят родителей с особенностями познавательного, коммуникативного, эмоционально-личностного развития дошкольников. Делается акцент на темах, вызывающих наибольшее количество вопросов у родителей: адаптация к дошкольному учреждению, готовность к школьному обучению, детская агрессивность и т.д.

Родителям даются подробные рекомендации с использованием игр и упражнений по каждой теме.

№	Тема вебинара (ссылка на презентацию)	Ведущий	Краткая аннотация	Ссылка на видеотрансляцию
1.	«Как помочь ребенку-воину стать дипломатом».	Подзолкина Елена Даниловна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Агрессивное поведение дошкольника – актуальная проблема для родителей, препятствующая успешному развитию малыша и его общению с окружающими. В процессе вебинара даются содержательные определения понятий «ребенок – воин», «детская агрессивность». Рассматриваются виды и причины детской агрессии. Родителям предлагается поразмышлять на тему взаимосвязи стиля родительского воспитания и воинственного поведения ребёнка, даются практические рекомендации по его преодолению.	https://www.youtube.com/watch?v=mMvhU_ifd-8



2.	«Как воспитывать очень активного ребенка».	Свеженцева Аида Георгиевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Чрезмерная активность ребёнка – испытание для родителей. Где заканчивается обычная подвижность малыша, и требуется помощь специалиста? В процессе вебинара рассматривается зависимость активности ребёнка от возрастных особенностей нервной системы; от характера, темперамента; от эмоционального и психофизического состояния ребенка. Даются рекомендации по воспитанию детей с повышенной активностью.	https://www.youtube.com/watch?v=0rZAGkYpVjU
3.	«Современный дошкольник и книга: как сформировать у ребенка интерес к книге, к художественной литературе».	Яковенко Татьяна Дмитриевна, зав. отделом здоровья и развития детей ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ.	Отсутствие у современных детей интереса к чтению вызывает озабоченность у родителей и педагогов. Что теряет ребёнок, если он растёт без книги? Какие условия нужно обеспечить для его приобщения к чтению? Рассмотрение этих вопросов в происходит в непринужденной эмоциональной манере. Особую практическую значимость имеют рекомендации по выбору книг для детей определенного возраста.	https://edu54.ru/video/105659/
4.	«Трудности в отношениях со сверстниками: как помочь ребенку-дошкольнику подружиться с другими детьми».	Яковенко Татьяна Дмитриевна, зав. отделом здоровья и развития детей ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ.	Трудности в общении со сверстниками не могут остаться без внимания заботливых родителей, т.к нередко влияют на всю последующую социальную жизнь ребенка. Чем общение со сверстниками отличается от общения с взрослыми? Почему у ребенка могут возникать трудности в общении с другими детьми? Ответы на данные вопросы помогут родителям в налаживании отношений малыша с другими детьми.	https://edu54.ru/video/106277/



5.	«Формирование словарного запаса как основа знаний и представлений ребенка об окружающем мире»	Зайкова Раиса Васильевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК» Косолапова Людмила Александровна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	Вебинар посвящен теме формирования словарного запаса, создающего основу знаний и представлений ребёнка об окружающем. На вебинаре представлены этапы речевого развития в раннем и дошкольном возрасте. Даны рекомендации по формированию словарного запаса в домашних условиях, в том числе в процессе формирования сенсорных эталонов. Особый акцент сделан на проблеме бранных слов в контексте возможных тактик поведения родителей	https://www.edu54.ru/videocast/view/130487
6.	«Речевая готовность ребенка к школе»	Гудкова Светлана Юлдашевна, учитель-логопед первой квалификационной категории Ордынского филиала ГБУ НСО ОЦДК	Речевая готовность – одно из важных условий успешного обучения. На вебинаре представлены параметры речи ребёнка раннего и дошкольного возраста при нормативном и отклоняющемся развитии. Перечислены речевые навыки, которыми должен обладать будущий первоклассник. Даны рекомендации родителям по использованию игр и упражнений по речевой подготовке ребёнка к школе.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114767/
7.	«Застенчивый ребенок: как воспитывать уверенность в себе?»	Иголина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	На вебинаре рассматривается проблема застенчивости у дошкольников: причины и формы её проявления, влияние родительского стиля воспитания. Представлен портрет застенчивого ребенка. Даны рекомендации родителям по воспитанию детей с такими особенностями.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114768/



8.	«Что должны знать родители о познавательном развитии ребенка от рождения до 7 лет?»	Басалаева Валентина Ивановна, врач-невролог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	Тема познавательного развития ребенка от рождения до 7 лет представлена на вебинаре в широком контексте, с точки зрения нормативного и отклоняющегося развития. Подробно, в доступной для родителей форме, рассмотрены церебральные состояния у детей дошкольного возраста, а также синдром дефицита внимания с гиперактивностью.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114769/
9.	«Как подготовить ребенка-дошкольника к обучению чтению и письму»	Ильюхина Светлана Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, Неведомская Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОДК.	Вопрос подготовки ребёнка к обучению чтению и письму является актуальным для родителей дошкольников. Как сделать подготовку результативной и не обременительной для малыша? Рекомендации логопеда и дефектолога, содержащие подборку игр и упражнений, помогут в этом родителям. На вебинаре рассматриваются параметры готовности к обучению чтению и письму, позволяющие родителям определить направления развивающей работы с малышом в домашних условиях.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/130485/
10.	«В детский сад с улыбкой: что должны знать заботливые родители»	Игонина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Вебинар раскрывает тему подготовки ребёнка к поступлению в детский сад. Представлен портрет ребенка, впервые ставшего воспитанником дошкольного учреждения: особенности поведения, эмоционального состояния, социальных и речевых навыков. Материалы вебинара содержат рекомендации для родителей по поэтапной подготовке малыша к детскому саду. Предложен список книг для	https://edu54.ru/videocast/view/156583



			совместного чтения с ребенком, способствующих адаптации.	
11.	«Развиваем ребенка в музыкальной деятельности»	Киселева Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории; кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН НГПУ	Вебинар посвящен роли музыкальной деятельности в развитии ребёнка. Представлены три основных фактора воздействия музыки на человека: вибрационный, психологический, физиологический. Родители получают информацию о том, что такое музыкальные способности и как их выявить в детском возрасте. Рассмотрены виды музыкальной деятельности и их влияние на развитие ребенка: слушание музыки, пение, инструментальная и музыкально-ритмическая деятельность.	https://www.edu54.ru/videocast/view/158334
12.	«Секреты развития любознательности у дошкольников»	Виличинская Елена Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Каргатского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Вебинар посвящен теме развития любознательности у ребёнка дошкольного возраста как основе познавательного отношения к миру. «Портрет любознательного ребёнка» позволит родителям провести экспресс-диагностику особенностей своего ребенка и отметить дефицитные качества. Родителям представляются предпосылки и приемы развития любознательности у дошкольников в формате «секретов для родителей».	https://www.edu54.ru/videocast/view/158480
13.	«Секреты воспитания успешного ребёнка. Рекомендации для родителей дошкольников»	Чернявская Юлия Ивановна, социальный педагог высшей квалификационной категории, Виличинская Елена Викторовна, педагог-	Воспитание успешного ребёнка – значимая цель для родителей. На вебинаре представлен портрет успешного ребёнка. Проанализированы стили родительского воспитания и качества родителей, способствующих формированию детской успешности. Предлагаются рекомендации по	https://edu54.ru/videocast/view/248091



		психолог высшей квалификационной категории Каргатский филиала ГБУ НСО ОЦДК	воспитанию успешного ребёнка в формате «секретов» для родителей.	
14.	«Игра — дело серьезное»	Иголина Т.А, психолог высшей квалификационной категории Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Тема вебинара посвящена игре дошкольников как развивающей деятельности в познавательном, социальном и личностном плане. На вебинаре представлена информация о роли взрослого в организации детской игры и необходимых для этого качествах. Был сделан акцент на ответственности в выборе игрового материала в связи с реалиями времени. Даны рекомендации по решению актуальных вопросов, связанных с поведением ребенка в игре и предпочтений в выборе игрушек.	https://www.edu54.ru/videocast/view/248092
15.	«Маленький фантазер или обманщик: что делать родителям, если малыш говорит неправду?»	Иголина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК	Детская ложь – распространённое явление в дошкольном возрасте. На вебинаре представлена информация о том, как родителям вести себя в ситуации детской лжи. Разграничиваются понятия «ложь» и «фантазия», раскрываются их причины и признаки. Даны рекомендации книг для совместного чтения с малышом по данной теме.	https://www.youtube.com/watch?v=vZZZJRUMCso
16.	«Ребенку ничего не интересно. Что делать?»	Родионова Елена Викторовна, методист первой квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Вебинар посвящен теме развития и проявления интересов у детей. Родители узнают, как формируются интересы ребенка от 0 до 7 лет. Раскрыты причины отсутствия выраженных интересов у ребенка дошкольного и младшего школьного	https://www.edu54.ru/videocast/view/222631



			возраста. Даны рекомендации по их развитию	
17.	«Грамматические навыки как основа успешного общения ребенка»	Шекериди Яна Анатольевна, учитель- логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	Вебинар посвящен речевому развитию ребенка. Рассмотрены возрастные особенности развития грамматического строя речи. Родители узнают причины грамматических ошибок, условия и методы развития грамматического строя речи.	https://www.edu54.ru/videocast/view/222637
18.	«Неразборчивая речь. Рекомендации родителям»	Ларионова Светлана Александровна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, Барабинского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Родители узнают об этапах и нормах освоения речи на разных периодах взросления ребёнка. Специалист расскажет, какие речевые трудности встречаются у детей, что могут сделать родители, чтобы помочь ребёнку в освоении правильной речи.	https://edu54.ru/videocast/view/407962
19.	Духовно-нравственное воспитание детей ДОУ на основе православных традиций	Круглова Наталья Александровна, заместитель директора ДОУ, структурного подразделения частного образовательного учреждения «Православная гимназия во имя святых	Тема вебинара направлена на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Рассказывается об основах православных традиций, которые формируют личность ребёнка. Родители узнают, как организуются мероприятия по приобщению детей к православным традициям через культурно-досуговую деятельность в форме праздников и развлечений.	https://edu54.ru/videocast/view/683212



		равноапостольных Кирилла и Мефодия».		
20.	«Социально-педагогические особенности детей с нарушениями речи».	Шумихина Марина Викторовна, учитель-логопед; Морева Ольга Ивановна, социальный педагог Карасукского филиала ГБУ НСО ОЦДК	Подставлена информация о нарушениях развития речи и о их влияние на дальнейшую жизнь ребёнка. Как можно выявить речевые расстройства у ребенка? Родители познакомятся с нормативными показателями речевого развития детей, а также с играми и упражнениями на развитие речи.	https://edu54.ru/videocast/view/761696
21.	«Учимся не пропускать буквы. Игровые приёмы и задания»	Гудкова Светлана Юлдашевна, учитель-логопед Ордынского филиала ГБУ НСО ОЦДК	Вебинар адресован родителям детей у которых встречаются сложности с выполнением письменных заданий. Родители узнают о причинах плохого почерка, игровых приемах и нейропсихологических заданиях для коррекции почерка. Даны рекомендации по преодолению трудностей в письменной речи.	https://edu54.ru/videocast/view/763951

Модуль 3. Воспитание и развитие детей младшего школьного возраста

Занятия модуля содержат в себе теоретические основы вопросов различных сторон развития младших школьников, а также практические рекомендации родителям по их воспитанию. Особое внимание уделяется подходам к формированию навыков и предпосылок успешной учебной деятельности, как ведущей на данном возрастном этапе, а также профилактике учебных трудностей.

№	Тема вебинара (ссылка на презентацию)	Ведущий	Краткая аннотация	Ссылка на видеотрансляцию
1.	«Адаптация первоклассников к обучению в школе».	Свеженцева Аида Георгиевна, педагог-психолог высшей	Поступление в школу – переломный момент в развитии ребенка. Свойственная дошкольнику	https://www.youtube.com/watch?v=Fq3iGnELaI0



		квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	погружённость в игру сменяется жизнью, наполненной правилами и ограничениями. Как заботливые родители могут помочь малышу стать успешным школьником без потери здоровья и мотивации? Практические рекомендации родителям позволят преодолеть неизбежные трудности в процессе адаптации ребёнка в новой ответственной роли ученика.	
2.	«Упрямый ребенок: наказать или понять?».	Воробьева Ирина Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Упрямство, как специфическая особенность поведения, вызывает немало вопросов у родителей. В какие периоды развития ребёнок особенно подвержен приступам упрямства? Какие особенности родительского воспитания способствуют их усилению и закреплению? Повышение родительской компетентности по данным вопросам позволят преодолеть дисгармоничные черты в поведении ребёнка.	https://www.edu54.ru/minobr/view/105716/105720/
3.	«Как сформировать у ребенка желание учиться».	Тимошенко Елена Георгиевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Ребёнок не желает учиться – острая проблема для родителей. Можно ли сформировать желание быть успешным школьником? Какие факторы на это влияют? В процессе вебинара родители получают не только ответы на эти вопросы, но и практические рекомендации в этом направлении, доступные для реализации в условиях семьи.	https://www.youtube.com/watch?v=cKEiJW2i30k
4.	«Домашнее задание: как научить ребенка»	Плотнерчук Светлана Демьяновна, методист	Как научить ребенка выполнять домашнее задание самостоятельно?	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114762/



	выполнять самостоятельно?» его	первой квалификационной категории Каргатского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Этот вопрос интересует большинство родителей учеников, особенно младших классов, когда учебные навыки только формируются. Вебинар содержит подробные рекомендации по планированию режима дня, алгоритму выполнения домашних заданий. Особое внимание уделяется способам формирования предпосылок учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей маленьких учеников.	
5.	«Что делать, если ребенок плохо учится в школе?»	Богданова Наталья Александровна, руководитель ЦПМПК ГБУ НСО «ОЦДК»	В ситуации устойчивых трудностей в учёбе у ребёнка родителю важно понимать, что делать, и куда обращаться за помощью. В процессе вебинара слушатели знакомятся с основными причинами трудностей в освоении программы, среди которых: состояние физического и нервно-психического здоровья, психологические особенности, стиль взаимоотношения в семье. Представлена информация о специалистах, оказывающих помощь в формате работы школьного консилиума и ПМПК.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114763/
6.	«Как научить ребенка грамотно писать?»	Селянина Светлана Юрьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	Грамотное письмо – один из важнейших навыков младшего школьника, имеющий значимость для его последующей жизни. На вебинаре рассматриваются вопросы формирования навыков успешного письма, профилактики дисграфии.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114764/



			Родителям предлагается обширный практический материал, включающий в себя игры и задания для поддержания интереса к процессу письма.	
7.	«Семейный праздник в наследство»	Здорова Галина Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории, Дружинина Юлия Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Вебинар посвящен теме сохранения и передачи семейных традиций, как значимом условии развития личности ребёнка. Родителям даются практические рекомендации по подготовке и проведению семейных праздников, способам создания новых традиций, способствующих сплочению семьи и гармонизации психологической атмосферы.	https://edu54.ru/videocast/view/130926
8.	«Непослушные буквы: как помочь ребёнку преодолеть ошибки в письменной речи»	Гудкова Светлана Юлдашевна, учитель-логопед первой квалификационной категории Ордынского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Вебинар посвящен причинам затруднений в письменной речи и способам их преодоления. Рассмотрены наиболее распространенные ошибки на письме: замена букв по принципу сходства звуков и оптического сходства; искажение звуко-слоговой структуры слова; аграмматизмы.	https://edu54.ru/videocast/view/130483
9.	«Как помочь ребёнку научиться грамотно и осознанно читать»	Шекериди Яна Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Понимание прочитанного – залог успешного обучения ребёнка в школе. На вебинаре представлены возможные причины нарушения процесса развития грамотного и осознанного чтения и его симптомы. Родителям предложены упражнения, способствующие развитию грамотности и сознательности при чтении.	https://www.edu54.ru/videocast/view/130484



10	«Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста»	Гордиенко Наталья Геннадьевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Ордынского филиала ГБУ НСО ОЦДК	Развитие самостоятельности ребёнка – одна из важнейших задач воспитания в семье, являющаяся во многом основой его успеха в будущем. На вебинаре представлены основные этапы развития самостоятельности ребёнка. Особый акцент сделан на создании условий для формирования учебной самостоятельности младших школьников. Подробно раскрыты основные качества, способствующие развитию самостоятельности: умение преодолевать трудности, принимать решения и нести ответственность.	https://www.edu54.ru/videocast/view/130486
11.	«Звуки различаю – грамотно пишу. Необходимость развития звукового анализа для успешного письма»	Марголина Людмила Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Вебинар в доступной научно-популярной манере раскрывает значимость развития процессов звукового анализа у детей. Представлены этапы формирования фонематических процессов у детей дошкольного и младшего школьного возраста; обозначена взаимосвязь звукового анализа и письменной речи. Родителям предложены игры и упражнения для развития звукового анализа в домашних условиях.	https://edu54.ru/videocast/view/154933



12	«Как научить ребенка связно пересказывать текст»	Шекериди Яна Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Пересказ, как осмысленное воспроизведение литературного текста в устной речи, является одним из важнейших учебных навыков ребёнка, имеющий значимость в повседневной жизни. На вебинаре для родителей представлена обширная информация о причинах сложностей пересказа у младшего школьника, а также требования, предъявляемые к пересказам. Даны рекомендации по использованию методики обучения пересказу.	https://www.edu54.ru/videocast/view/158497
13	«Как научить ребенка запоминать: рекомендации родителям младших школьников»	Игонина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Медленное запоминание, быстрое забывание материала - одна из значимых причин трудностей в учебной деятельности младшего школьника. Чем могут помочь заботливые родители? На вебинаре даётся определение памяти и её видов, включая специфику на разных возрастных этапах. Представлены рекомендации по определению ведущего типа памяти у ребёнка и продуктивному её использованию. Предложен перечень способов и приёмов по развитию памяти младшего школьника.	https://edu54.ru/videocast/view/248087
12	«Внимание и внимательность: рекомендации родителям младших школьников»	Татьяна Владимировна Позднякова, педагог-психолог, Оксана Михайловна	Внимательность – необходимое условие успешной учебной деятельности. На вебинаре представлены основные трудности, с которыми сталкиваются	https://edu54.ru/videocast/view/222635



		Мороз, учитель-дефектолог Карасукского филиала ГБУ НСО «ОЦДК».	невнимательные школьники. Подробно рассматриваются виды внимания и их развитие как на этапах формирования ребенка. Родителям предложены рекомендации по формированию внимательности у детей.	
13	«Учимся без проблем. Рекомендации логопеда и психолога»	Лимонова Марина Сергеевна, учитель-логопед первой квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»; -Беляева Алина Александровна, педагог-психолог первой квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Родители узнают, как правильно организовать игры детей, чтобы в их процессе развивалась познавательная деятельность. Игровая деятельность способствует формированию навыка общения со сверстниками, словарного запаса и эмоциональной лексики. Слова помогают ребёнку осознать свои чувства, эмоции, переживания, и осознать и понять другого человека. Родители получают рекомендации по развитию эмоционального интеллекта детей.	https://edu54.ru/videocast/view/407955
14	«Нарушение чтения у ребёнка. Что важно знать родителям?»	Ильюхина Светлана Анатольевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория; Радомецкая Наталья Ивановна, учитель-дефектолог, высшей квалификационной категории (специалисты Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОЦДК)	Развитие ребёнка без навыка чтения неполное. Книга является средством для приобретения новых знаний, необходимых для обучения на протяжении жизни. На вебинаре представлены следующие вопросы: трудности обучения, связанные с нарушением чтения; распространённые ошибки и причины трудностей в чтении, и как родитель может помочь своему ребёнку.	https://edu54.ru/videocast/view/407956



15	«Секреты красивого почерка».	красивого	Нофтына Елена Александровна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории; Игонина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК	Родители детей с дошкольного возраста начинают активно развивать своих детей, записывают на 3-5 кружков в неделю. Психика ребёнка не готова к такой нагрузке, наступает быстрая утомляемость и пресыщаемость. В результате ребёнок становится неусидчивым, что влияет на мотивацию в учебном процессе и умение красиво писать. Что важно учитывать при развитии детей родителям? На вебинаре специалисты расскажут, как родителям сформировать желание учиться в школе и умение красиво писать.	https://edu54.ru/videocast/view/407959
16	«Правила в картинках: использование наглядности в обучении».		Селянина Светлана Юрьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, Шашкова Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории, ГБУ НСО «ОЦДК»	Вебинар посвящён вопросам эффективного запоминания правил по русскому языку и математике в начальной школе. Родители узнают, как помочь детям усвоить образовательную программу в домашних условиях с помощью весёлых игр.	https://edu54.ru/videocast/view/407960
17	«Как помочь тревожному ребёнку?»		Макарушкина Елена Викторовна, педагог – психолог КЦ, ГБУ НСО ОЦДК	Тревожность, как индивидуальная психологическая особенность ребёнка, проявляется в склонности к частым и интенсивным переживаниям, состоянию тревоги, к беспокойству в самых различных жизненных	https://edu54.ru/videocast/view/734870



			ситуациях. На вебинаре родители узнают, какие бывают виды тревожности, и причины их появления. Представлены рекомендации, как помочь ребёнку преодолеть тревожность.	
18	"Не хочу учиться! Как родителям помочь младшему школьнику учиться с желанием"	Наталья Ивановна Радомецкая, учитель-дефектолог, Стебукова Татьяна Викторовна, социальный педагог Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОЦДК	На вебинаре представлены вопросы низкой учебной мотивации и ее причинах. Родителям даны рекомендации, как создать условия, чтобы ребенок учился с желанием"	https://edu54.ru/videocast/view/772530

Модуль 4. Особенности взаимодействия родителей с детьми подросткового и старшего школьного возраста

Занятия модуля направлены на повышение родительской компетентности по вопросам взаимоотношений с подростками и старшими школьниками. Материалы вебинаров раскрывают особенности развития на разных ступенях подросткового возраста с учетом возможных рисков. Родителям предлагаются рекомендации по построению конструктивных отношений с взрослеющими детьми.

№	Тема вебинара (ссылка на презентацию)	Ведущий	Краткая аннотация	Ссылка на видеотрансляцию
1.	«Психологические особенности подросткового возраста».	Мельникова Ольга Алексеевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, методист организационно-методического отдела ГБУ НСО «ОЦДК»	Подростковый возраст – это переходный период от опекаемого детства к самостоятельной жизни. Трудности в этот период неизбежны и для подростка, и для его родителей. На вебинаре представлены особенности подросткового возраста на разных его ступенях с учетом возможных рисков. Родителям предлагаются	https://edu54.ru/video/113002/



			рекомендации по построению конструктивных отношений с взрослеющими детьми.	
2.	«Безопасный Интернет: как не потеряться в виртуальном мире?».	Татьяна Леонидовна Чепель, научный консультант ГБОУ НСО «ОЦДК», кандидат психологических наук, профессор, Почетный работник системы высшего профессионального образования РФ	Вебинар посвящен актуальным вопросам широкого распространения компьютерной зависимости среди детей и подростков. Занятие, построенное в формате доверительной беседы, знакомит с современными рисками, связанными с Интернет – кибераддикциями и сетеголизмом. Представлены причины, первые признаки компьютерной зависимости, а также рекомендации по её преодолению.	https://www.edu54.ru/minobr/view/105716/105723/
3.	«Как родителям помочь подростку позитивно воспринимать мир?»	Клинг Екатерина Александровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	Тема вебинара адресована родителям подростков, заинтересованных в психологическом благополучии детей. Вопросы значимости позитивного мировосприятия представлены через призму взаимоотношений подростков с окружающими, их видение мира. Материалы вебинара содержат рекомендации для родителей, список литературы, в том числе для подростков.	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114765/
4.	«Агрессивный подросток: как вести себя родителям?»	Зеленчук Ольга Ивановна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МКОУ «ЦДиК» «Янтарь».	Подростковая агрессивность – проблема, с которой сталкивается большинство родителей. В материалах вебинара представлены причины, виды и признаки агрессии у подростков. Особый акцент делается на агрессии в социальных сетях и ее профилактике. Родителям	https://edu54.ru/minobr/view/105716/114770/



			предлагаются рекомендации по преодолению подростковой агрессивности.	
5.	«Стресс перед экзаменами: как помочь ребенку сохранить психологическую устойчивость»	Калашникова Анна Алексеевна, педагог-психолог первой квалификационной категории ТПМПК г. Оби	Тема вебинара раскрывает специфику экзаменационного стресса, его причины, положительные и отрицательные аспекты. Представлены теоретические и психологические факторы, определяющие успешность сдачи экзамена. Предложены практические рекомендации по стратегии поддержки в период подготовки и сдачи экзаменов детьми.	https://www.edu54.ru/videocast/view/130488
6.	«Ребенок выбирает профессию»	Плющаев Иван Анатольевич, педагог-психолог ГБУ НСО «ОЦДК».	Выбор профессии – один из важнейших вопросов, с которым подросток сталкивается в процессе самореализации. На вебинаре представлены основные ошибки при выборе профессии. Содержится информация об востребованных в настоящее время профессиях.	https://www.edu54.ru/videocast/view/222638
7.	«Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: потребности, возможности и ресурсы»	Реутова Елена Анатольевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	В условиях современного образования, где уделяется внимание реализации образовательных потребностей каждого ребёнка, данная тема является особенно актуальной. Вопросы профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью представлены с точки зрения нормативно-правового и психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования.	https://www.edu54.ru/videocast/view/158421



8.	«Феномен отложенного взросления. Почему наши дети не хотят взрослеть?»	Сень О.А., педагог-психолог первой квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Вопрос взросления детей в современном мире волнует многих родителей. На вебинаре раскрывается термин «инфантильность» и его признаки. Рассматриваются ошибки родителей в воспитании, ведущие к отложенному взрослению детей. Предложены советы по воспитанию инфантильных детей.	https://edu54.ru/videocast/view/222636
9.	Как родителям помочь подростку стать успешным?	Клинг Е.А., методист высшей квалификационной категории, Герасимова Т.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОЦДК	Тема успешности, представленная на вебинаре рассматривается через призму опасений современных родителей по поводу будущего ребёнка. Подробному анализу подвергается понятие успешности; факторов, влияющих на её формирование. Предложены рекомендации для родителей по использованию приёмов формирования успешности	https://www.edu54.ru/videocast/view/222634
10.	Какой Я? Как помочь подростку принять себя?	Шадрина Ольга Николаевна — клинический психолог, учитель-дефектолог ГБУ НСО «ОЦДК».	На вебинаре родителям будут даны рекомендации, как помочь подростку лучше узнать и принять себя, а также о предпосылках кризиса подросткового возраста. Родители узнают, что необходимо делать, чтобы сохранить свой авторитет и доверительные отношения с подростком.	https://edu54.ru/videocast/view/407961
11.	«Как помочь старшекласснику сделать профессиональный выбор?!»	Иголина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории,	На вебинаре родители узнают об особенностях профессионального самоопределения подростков. Что влияет на профессиональный выбор подростка? Какую помощь могут оказать родители? Представлена	https://edu54.ru/videocast/view/772524



		Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК	технология построения беседы с ребенком по данной вопросу.	
Темы комплексной направленности Темы данного раздела адресованы родителям детей всех возрастных групп. Рассматриваются вопросы, имеющие актуальность для родителей на современном этапе развития общества: сохранение физического и психологического здоровья ребёнка, духовно-нравственное воспитание в семье, семейное и образовательное право и т.д.				
№	Тема вебинара	Ведущий	Краткая аннотация	Ссылка на видеотрансляцию
1.	«Роль общения в становлении личности ребенка».	Тимошенко Елена Георгиевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	Тема вебинара представляет актуальность для родителей детей всех возрастов. Вместе с ведущим слушатели раскрывают сферу эмоциональных потребностей ребёнка, останавливаясь на таких острых вопросах, как «опасности наказания» и «общение в конфликтных ситуациях». Особый акцент делается на приемах и принципах общения родителей с подростком в ситуации конфликта.	https://www.youtube.com/watch?v=MGjrjaaJ1dY
2.	«Как воспитать счастливого ребенка: факторы риска для детей в семье».	Жинко Тамара Васильевна, методист высшей квалификационной категории организационно-методического отдела ГБУ НСО «ОЦДК»	Воспитание счастливого ребенка – главная задача любящих и ответственных родителей. Существуют ли факторы риска для её достижения? На протяжении вебинара родители знакомятся с понятиями «жесткое обращение с детьми», «домашнее насилие», а также с факторами, ведущими к их возникновению. В заключении рассматриваются «заповеди	https://www.edu54.ru/minobr/view/105716/105719/



			мудрого родителя», следование которым помогут расти ребёнку в атмосфере психологического благополучия.	
3.	«Что нужно знать родителям о правах детей с ОВЗ и инвалидностью в системе образования»	Реутова Елена Анатольевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	Образовательные права детей с ОВЗ и инвалидностью – тема, вызывающая немало вопросов у родителей детей этой категории. На вебинаре подчеркивается роль родителей как основных представителей прав и интересов детей. Раскрываются понятие «специальные образовательные условия» и требования к их реализации на основе федерального законодательства.	https://edu54.ru/videocast/view/130481
4.	«Духовное воспитание, как воспитать нравственные ценности в семье»	Реморова Татьяна Ивановна, директор воскресной школы Вознесенского кафедрального собора, преподаватель Новосибирской духовной семинарии, преподаватель Новосибирского православного духовного центра во имя святителя Макария (Невского).	Духовное воспитание детей – одно из центральных направлений семейного воспитания. Взгляды на духовное воспитание меняются с учетом реалий времени, но основы, передающиеся из поколения в поколение, сохраняются. Родителям представляется точка зрения, основанная на ценностях православной культуры, ставящая в приоритет взаимопонимание, доброту, честь, ответственность и взаимопомощь между членами семьи. Ведущий вебинара приглашает участников к размышлению по этим вопросам.	https://edu54.ru/videocast/view/248069
5.	«Дистанционное образование без рисков для здоровья»	Ефанова Е.В., врач-методист ГКУЗ НСО «РЦОЗиМП», Октябрьская Е.В., к.м.н., врач-методист ГКУЗ НСО «РЦОЗиМП», многократная	Тема дистанционного образования, ставшая актуальной в современных условиях, вызывает немало вопросов и опасений у родителей. Как построить такой формат обучения с минимальными рисками для ученика? Особый акцент на вебинаре сделан на негативном влиянии	https://edu54.ru/videocast/view/248070



		чемпионка мира по подводному плаванию	компьютерной техники: нагрузке на зрение и опорно-двигательный аппарат, нарушении когнитивных функций и сна, психологической зависимости. Один из вариантов преодоления этих рисков – физическая активность. Материалы вебинара содержат практические рекомендации по формированию правильной осанки, использованию физических упражнений, закаливания.	
6.	«Родительский авторитет. Как завоевать и сохранить?»	Макарушкина Елена Викторовна, педагог-психолог первой квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	Родительское влияние на ребёнка проявляется во всех сферах его жизни: отношение к миру и себе, круг общения и интересов, позиция в отношениях и т.д. Но родитель при этом должен быть авторитетным человеком для ребенка на всех возрастных этапах. На вебинаре рассматриваются необходимые для этого качества родителей, стили воспитания; разграничиваются понятия «истинный» и «ложный» авторитет. Предложены рекомендации по оптимальному общению в семье со списком литературы.	https://www.edu54.ru/videocast/view/248088
7.	«Родителям о семейном праве: воспитываем правовую грамотность»	Лобашева Наталья Ивановна, Андреева Светлана Владимировна — методисты ГБУ НСО «ОЦДК»	Тема вебинара посвящена вопросам семейного права. Рассматриваются понятие, источники семейного права, семейный кодекс. Родителям представлена обширная информация о правах несовершеннолетних детей, правах и обязанностях родителей и детей в сфере образования.	https://www.edu54.ru/videocast/view/248090



8.	«Родители, ребенок, каникулы: настраиваемся на лето»	Комова Юлия Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, ГБУ НСО «ОЦДК».	Вебинар представляет собой взгляд педагога-психолога на планирование летних каникул с учетом возраста, особенностей и желаний ребенка. Рассматриваются возможные формы досуга, а также факторы риска. Слушатели включаются в обсуждение вопроса, вызывающего немало споров: лето для отдыха или для повторения программы? В заключение предлагаются рекомендации по оптимизации детско – родительских отношений.	https://www.edu54.ru/videocast/view/248089
9.	«Роль семьи по сохранению здоровья ребенка»	Фомичева М.Л. — к.м.н., главный специалист МЗ НСО по медицинской профилактике. Ивлева Т.Ю. — главный специалист МЗ НСО по вакцинопрофилактике.	На вебинаре представлены профилактические технологии формирования здорового образа жизни. Рассмотрены факторы риска при употреблении вредных веществ для неинфекционных заболеваний. Особый акцент сделан на необходимости вакцинирования в течение жизни.	https://www.edu54.ru/videocast/view/222633%20
10.	«Адаптация ребенка в приемной семье»	Мартынов Михаил Александрович, педагог-психолог, заведующий отделением методического сопровождения, ГБУ НСО «ЦРСФУД».	Специалист центра развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, расскажет родителям об адаптации ребёнка в замещающей семье, её успешном прохождении, а также о том, что необходимо учесть родителям до того момента, как взяли ребёнка в семью на воспитание. Родители узнают о возможных формах устройства детей-сирот.	https://www.edu54.ru/videocast/view/407952



11.	«Родителям о семейном законодательстве: обсуждаем вместе».	Реутова Елена Анатольевна, методист высшей квалификационной категории, ГБУ НСО «ОЦДК».	На вебинаре родители познакомятся с понятием «семьи» и отношениями, регулируемых семейным законодательством. Специалист расскажет о правах ребёнка; о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.	https://edu54.ru/videocast/view/407958
12.	О детях, родителях и дорожной безопасности	Немцева Галина Викторовна, методист отдела ОМВРиПДДТТ ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» Серягина Екатерина Николаевна, начальник отдела ОМВРиПДДТТ ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»	Родители узнают об возрастных особенностях восприятия детьми дорожных ситуаций, об основных мотивах их поведения на дороге и о воспитании транспортной культуры у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дан перечень электронные образовательные ресурсы по правилам дорожного движения.	https://edu54.ru/videocast/view/683214
13.	«Психолого-медико-педагогическая комиссия в вопросах и ответах»	Шекериди Яна Анатольевна, Заведующий отделом ЦПМПК, ГБУ НСО «ОЦДК»	Вебинар посвящен вопросам психолого-медико-педагогическом и социального сопровождения детей с трудностями в обучении, развитии, поведении, в том числе, социальной адаптации. Кто такой ребёнок с ОВЗ? Какие специальные образовательные условия создаются в процессе обучения?" Ведущий ответит на актуальные вопросы родителей по данному направлению.	https://edu54.ru/videocast/view/761710