



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

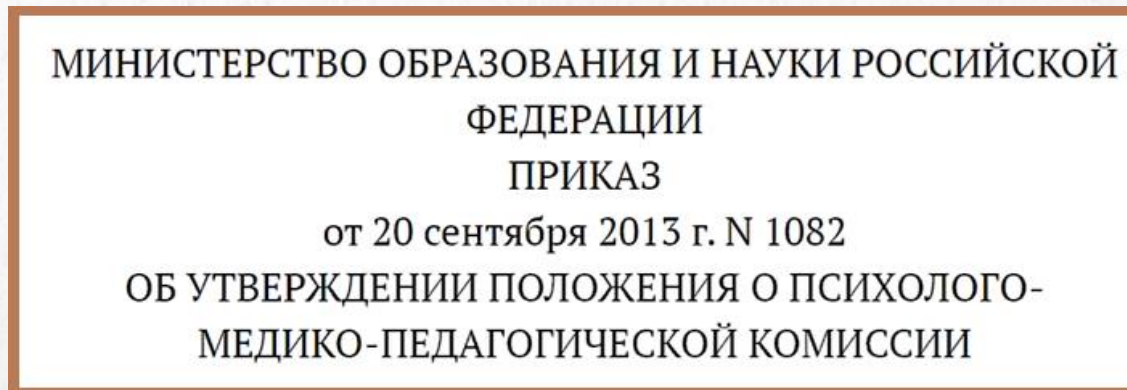
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**



О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ ПМПК

**ШЕКЕРИДИ ЯНА АНАТОЛЬЕВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ЦПМПК**

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПМПК



МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПМПК

- **Цель мониторинга:** обеспечение организационно-методического сопровождения ТПМПК и повышение качества деятельности ТПМПК, действующих на территории Новосибирской области.
- **Задачи мониторинга:**
 1. Установить соответствие/несоответствие представленных ТПМПК материалов требованиям нормативных правовых документов, сделать вывод о соблюдении/несоблюдении требований к организации деятельности ТПМПК Новосибирской области.
 2. Осуществить мониторинг выполнения образовательными организациями рекомендаций ПМПК путем сверки данных, указанных в Картах обучающихся, размещенных в Государственной информационной системе Новосибирской области «Единой базе учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке» (далее – ГИС БД ППМС помощи), с рекомендациями ПМПК, указанных в заключениях.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПМПК

Справка по результатам мониторинга деятельности ТПМПК [REDACTED] района

15.12.2023 г.

Мониторинг деятельности ТПМПК проводился в форме камеральной проверки документов и сверки данных, указанных в Картах ребенка, размещенных в ГИС «Единая база учета детей с ОВЗ и детей –инвалидов Новосибирской области», с рекомендациями ПМПК, указанных в заключениях (на основе представленных пакетов документов) в соответствии с письмом министерства образования Новосибирской области «О мониторинге деятельности ПМПК» от 31.03.2023 г. № 2676/25.

Для камеральной проверки представлены сканы пяти пакетов документов на детей с различными нарушениями в развитии.

Оценивание проходило в соответствии с экспертными листами. Экспертные листы прилагаются (приложение).

По результатам камеральной проверки документов установлено:

- пакеты документов представлены в установленный Письмом министерства образования Новосибирской области от 31.03.2023 г. № 2676/25 срок;

- во всех пакетах документов оформлены образцы письменных работ/ результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (3 пакета); представлены копии свидетельства о рождении детей; копия паспорта ребенка, достигшего возраста 14 лет; медицинские выписки из истории развития ребенка; заключения врача-психиатра; педагогические характеристики, табель успеваемости;

пакеты документов представлены не в полном объеме:

- отсутствуют карты детей, прошедших обследование во всех протоколах;
- отсутствуют заявления на медицинское обследование специалистами ТПМПК во всех протоколах;

Экспертный лист «Полнота и соответствие содержания документов ТПМПК установленным требованиям»

	Документы			
	Входящие документы	Заявление на прием, согласие на обработку персональных данных, согласие на медицинское обследование (при необходимости ¹)	Протокол ТПМПК	Заключение ТПМПК
Показатели оценивания	- полнота пакета документов	-наличие; - соответствие заполнения документов требованиям законодательства	- наличие; - качество заполнения всех полей протокола	- соответствие установленной форме ² - соответствие содержания рекомендаций выявленной проблеме - полнота рекомендаций в соответствии с АООП

Экспертный лист «Выполнение образовательными организациями рекомендаций ТПМПК»

Критерии оценивания	Значение показателя
1. Доля рекомендаций ПМПК, внесенных в карту ребенка (сверка даты проведения ПМПК, номера заключения ПМПК, статуса ребенка и срока действия заключения)	Соответствует Не полностью соответствует Не соответствует
2. Соответствие созданных условий рекомендациям ПМПК:	–
2.1. Наличие приказа	Соответствует Не соответствует
2.2. Наличие сопровождающего	Соответствует Не соответствует
2.3. Соответствие программы обучения рекомендованной ПМПК	Соответствует Не соответствует

ПАРАМЕТРЫ МОНИТОРИНГА

Входящая
документация
ТПМПК

*Определяется по показателю соответствия- несоответствия
требованиям нормативных правовых документов*

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- заявления на проведение обследования оформлены не в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»,
- заявление на проведение обследования в ПМПК заполняется несовершеннолетним обучающимся,
- отсутствуют согласия на обработку персональных данных родителя (законного представителя),
- отсутствует штамп медицинского учреждения в выписке из истории развития ребенка, отсутствует дата заполнения документа,
- отсутствуют письменные работы/результаты самостоятельной продуктивной деятельности детей,
- копии документов не заверяются в установленном порядке.

ПАРАМЕТРЫ МОНИТОРИНГА

Протокол
обследования
ребенка на
ТПМК

*Определяется по показателю соответствия/ несоответствия обоснованных
диагностических выводов каждым специалистом, осуществляющим
обследование*

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- не представлена информация о предшествующем периоде обучения ребенка,
- не заполнен раздел «Перечень документов, представленных на ТПМК»,
- отсутствует/некорректно заполняются данные обследования специалистами педагогического профиля, включенных в состав ТПМК: **учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом,**
- отсутствует печать комиссии,
- отсутствует нумерация протоколов.

ПАРАМЕТРЫ МОНИТОРИНГА

**Заключение ТПМПК о
создании СОУ
обучающимся с ОВЗ,
инвалидностью**

*Определяется по показателям соответствия- несоответствия:
- установленной форме,
- содержанию рекомендаций по выявленной проблеме и рекомендованной АООП*

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- наименование рекомендованной адаптированной программы обучения не соответствует действующей ФАОП,
- отсутствует или неверно указан уровень получения образования,
- отсутствуют или представлены не полностью рекомендации по сопровождению ребенка специалистами образовательной организации и созданию СОУ,
- некорректно указаны направления деятельности тьютора и ассистента,
- указывается необходимость реализации индивидуальной формы обучения,
- нарушаются сроки выдачи заключения,
- отсутствуют подписи специалистов ПМПК медицинского профиля,
- отсутствует или некорректно указан срок реализации программы,
- отсутствует или ошибочно указывается наименование учредителя ПМПК.

ПАРАМЕТРЫ МОНИТОРИНГА

**Заключение ТПМПК о
создании условий при
проведении ГИА**

*Определяется по показателям соответствия- несоответствия:
- установленной форме,
- содержанию рекомендаций по выявленной проблеме и рекомендованной АООП*

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- неправомерная рекомендация по сопровождению ассистентом,
- отсутствует строка «Пункт проведения экзамена»,
- неправомерно рекомендуется сокращение количества участников ГИА в одной аудитории,
- отсутствует строка «изменение минимального количества баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета»,
- отсутствуют номера экзаменационных материалов для формы ГВЭ,
- не указывается увеличение времени на собеседование по русскому языку.

ПАРАМЕТРЫ МОНИТОРИНГА

Выполнение
образовательными
организациями
рекомендаций
ПМПК

Определяется по показателям соответствия- несоответствия:

- доли рекомендаций ПМПК, внесенных в карту ребенка (сверка даты проведения ПМПК, номера заключения ПМПК, статуса ребенка и срока действия заключения),
- созданных условий рекомендациям ПМПК (наличие приказа, сопровождающего, соответствие программы обучения рекомендациями ПМПК)

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- отсутствует приказ о создании СОУ на основании заключения ПМПК,
- отмечается несоответствие программы обучения рекомендациям ПМПК,
- отсутствует запись о прохождении ПМПК,
- ошибка в указании срока действия заключения ПМПК,
- отсутствуют данные в строках «Рекомендации ПМПК», «Сопровождающий».

РЕКОМЕНДАЦИИ

- обеспечивать прием и оформление документов в процессе обследования в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, методическими рекомендациями Минобрнауки России от 23.05.2016 №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий», нормативно-правовыми актами министерства образования Новосибирской области,
- организовывать взаимодействие с территориальными органами здравоохранения по обеспечению повышения качества представляемых на ПМПК медицинских документов обучающегося,
- при составлении заключения о создании СОУ обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, а также планирующим прохождение ГИА руководствоваться действующими нормативными документами,
- в системе осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Информировать образовательные организации о своевременном внесении изменений/дополнений в Карты детей, а также корректном заполнении всех разделов карт детей.