

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

г. Новосибирск

ул. Народная, 10

**Аналитическая справка
по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в
Новосибирской области за 2023 год**

На территории Новосибирской области действуют 31 психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК): центральная ПМПК и 30 территориальных. Анализ деятельности ПМПК проведен на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о ПМПК» № 1082 от 20 сентября 2013 г. (далее – Положение, Приказ №1082) в соответствии с годовым планом работы центральной ПМПК государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (далее - ЦПМПК, ГБУ НСО «ОЦДК») на 2023 г.

Для анализа использованы данные раздела «ПМПК» Государственной информационной системы Новосибирской области Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке (далее – ГИС БД ППМС помощи).

Анализ ведения раздела «ПМПК» в ГИС БД ППМС помощи

Ежегодно, не позднее 25 декабря, муниципальными операторами вносится информация за год, которая в дальнейшем служит основой анализа деятельности ПМПК. Раздел «ПМПК» в ГИС БД ППМС помощи содержит:

1. Общие сведения: муниципальный округ (район); адрес, телефон, электронная почта ПМПК; учредитель, дата и номер приказа о создании ПМПК; периодичность приема детей; ФИО руководителя.
2. Условия деятельности ПМПК: помещение, оборудование, инвентарь, документация ПМПК, направления деятельности.
3. Специалисты ПМПК: ФИО, должность, квалификационная категория, стаж работы, сведения о курсах повышения квалификации.
4. Информационные таблицы: общие сведения о принятых детях, рекомендованные программы для дошкольников, школьников 1-4 классов, школьниках 5-11 классов, студентах.

Анализ ведения раздела «ПМПК» в ГИС БД ППМС помощи показал:

- на 10 февраля 2024 г. информация о специалистах и о детях, прошедших ТПМПК, внесена в 29 комиссиях; своевременно не заполнили разделы ТПМПК Северного и Венгеровского районов;
- не полностью представлена информация о повышении квалификации отдельных специалистов ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Убинского, Чановского, Черепановского, Чистоозерного, Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Искитимского районов, ТПМПК Тогучинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК», гг. Новосибирска, Бердска, Оби, Искитима;
- во всех картах ТПМПК актуализированы общие сведения и условия деятельности комиссий (наличие помещения, оснащение мебелью, оборудованием и диагностическим материалом, оргтехникой, канцелярскими принадлежностями; отражена необходимая для деятельности ТПМПК документация).

Т.о., руководители ТПМПК в основном исполняют обязанность по представлению всей необходимой информации в разделах ГИС БД ППМС помощи. Руководителям ТПМПК Северного и Венгеровского районов необходимо соблюдать сроки внесения информации в разделы карт ТПМПК.

Актуальное состояние системы ПМПК в Новосибирской области

В соответствии с п. 6 Положения количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на соответствующей территории. Количество, создаваемых комиссий определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории.

В 2023 г. увеличилось количество постоянно действующих ПМПК с 30 до 31 за счет открытия муниципальными органами исполнительной власти Тогучинского района территориальной комиссии в связи с большим количеством детского населения от 0 до 18 лет.

Учредителем 11-ти ПМПК, созданных в ГБУ НСО «ОЦДК», является министерство образования Новосибирской области. Это:

- ЦПМПК, ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;

Учредителями 20 территориальных ПМПК являются муниципальные органы исполнительной власти. Это:

- ТПМПК Болотнинского, Новосибирского районов, г.Оби, созданные на базе муниципальных ППМС центров;

- ТПМПК г. Бердска, созданная как структурное подразделение на базе Центра дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива»;

- ТПМПК г. Новосибирска, созданная на базе муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр».

- ТПМПК Баганского, Венгеровского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Северного, Чановского, Черепановского, Чистоозерного, Чулымского, Убинского, Тогучинского районов, г. Искитима, созданные при муниципальных управлениях образования.

Не созданы ПМПК в 6 –ти районах: Здвинском (130 ч. с ОВЗ), Доволенском (195 ч. с ОВЗ), Колыванском (257 ч. с ОВЗ), Кочковском (134 ч. с ОВЗ), Усть-Таркском (113 ч. с ОВЗ), р.п. Кольцово (393 ч. с ОВЗ). Между тем, в этих районах достаточно квалифицированных специалистов, которые могут осуществлять диагностическую, информационно-просветительскую, методическую работу в районе, сопровождение консилиумов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Так, в Здвинском районе – 35 специалистов: 19 психологов, 10 логопедов, 6 социальных педагогов, дефектолог - отсутствует; в Колыванском районе 48 специалистов: 12 логопедов, 20 психологов, 4 дефектолога, 12 социальных педагогов; в Кочковском районе 25 специалистов: 7 логопедов, 10 психологов, 5 социальных педагогов, 3 дефектолога; в Усть-Таркском районе 40 специалистов: 12 логопедов, 17 психологов, 10 социальных педагогов, 1 дефектолог; в Доволенском районе 35 специалистов: 17 психологов, 2 учителя-логопеда, 12 социальных педагогов, 4 дефектолога; в р.п. Кольцово 35 специалистов: 15 логопедов, 10 психологов, 5 социальных педагогов, 5 дефектологов.

Все ПМПК созданы на основании приказа/постановления главы администрации, принят нормативно-правовой акт об утверждении состава комиссии, порядке работы.

ЦПМПК, ТПМПК гг. Бердска, Новосибирска и Новосибирского района принимают население ежедневно. ТПМПК других районов ведут прием в соответствии с

потребностями населения: 1-3 раза в месяц комиссии Коченевского, Маслянинского, Тогучинского, Чановского, Чистоозерного, Баганского, Болотнинского, Венгеровского, и Искитимского районов; 2 раза в год - комиссии Краснозерского, Убинского районов; прием по запросу - комиссии Северного и Кыштовского районов. Необходимо отметить, что такая периодичность приема не позволяет в полном объеме реализовывать функции, возложенные на комиссию в Положении.

В г. Новосибирске проживает по данным Росстата 354, 3 тыс. детей от 0 до 18 лет. В ТПМПК г.Новосибирска создано 9 составов, что не обеспечивает норму Положения, приводит к увеличению времени ожидания приема на ПМПК и возможному сокращению времени на обследование ребенка.

Выводы:

1. В Новосибирской области в основном созданы условия для родителей (законных представителей) по доступности обследования детей на ПМПК, своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска, в большей мере - обслуживающих детей дошкольного возраста.

3. Отсутствие ПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Тарском районах и р.п. Кольцово не обеспечивает права обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.

Анализ деятельности ПМПК по нормативно-закрепленным направлениям

Направления деятельности, осуществляемые в 2023 году ПМПК, проанализированы на соответствие установленным в Положении.

1. Экспертно-диагностическое направление (комплексная диагностика) осуществляется всеми ПМПК региона (100%).

2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики осуществляется всеми ПМПК (100%).

3. Консультативное направление реализуется в 97% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского района.

4. Информационно-просветительское направление реализуется в 97% ПМПК. Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского района.

5. Учёт детей с ОВЗ осуществляют 97% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского района.

6. Содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида оказывают 90 % комиссий. Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского, Тогучинского, Чистоозерного районов.

ЦПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности территориальных комиссий, а также функции конфликтной комиссии. В 2023 г. рассмотрено 46 обращений по конфликтным случаям г. Новосибирска, Тогучинского, Коченевского районов, гг.Бердска, Искитима – 0,2 % от общего числа (39 чел. в 2022 г.). В 34 случаях (75%) ЦПМПК оспорило заключения ТПМПК.

Деятельность ПМПК фиксируется в следующих документах (п.16 Приказа № 1082):

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учёта детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка.

В соответствии с ГИС БД ППМС помощи не ведутся обязательные документы, в том числе:

- журнал записи детей на обследование в Краснозерском районе;
- карта ребенка, прошедшего обследование, в Краснозерском, Черепановском, Баганском районах.

Выводы:

1. Большинство комиссий выполняют все функции ПМПК, обозначенные в нормативно-правовых документах. Необходимо обратить внимание руководителю ТПМПК Краснозерского района на необходимость осуществлять деятельность по всем законодательно определенным направлениям, т.к. обратное снижает качество психолого-медико-педагогической помощи.

2. В ТПМПК Краснозерского, Черепановского, Баганского районов допускается нарушение Приказа № 1082 по ведению обязательной документации.

3. Число рекомендаций ТПМПК, с которыми не согласны родители, незначительно (0,2%). Руководителям ТПМПК необходимо провести анализ ситуаций, связанных с не подтверждением заключений ТПМПК Центральной ПМПК.

Анализ материально-технического обеспечения деятельности ПМПК

В соответствии с п. 9 Положения органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

По представленным данным лучше всего обеспечена деятельность комиссий, работающих на базе ППМС центров.

Остальные комиссии пользуются ресурсом, предоставляемым администрацией района, образовательными организациями, часто в условиях малоприспособленных для хранения конфиденциальной документации, проведения диагностической и консультативной работы.

Всем комиссиям предоставляются помещения для работы. Обеспеченность канцелярскими принадлежностями отметили 74% ПМПК, компьютерами – 84% ПМПК, сканирующей техникой – 61%, копировальной техникой - 65% ПМПК.

ТПМПК Убинского района на протяжении всех лет работы не обеспечены необходимым техническим оборудованием, канцелярскими принадлежностями, а также условиями для длительного хранения документации. Не обеспечены компьютерами ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Чановского районов и ТПМПК г.Бердска.

Выводы:

1. Отсутствие или недостаточность необходимого материально-технического ресурса для осуществления деятельности снижают эффективность работы ТПМПК.

2. На основании действующего законодательства карта ребенка, прошедшего обследование, хранится 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет. Данная норма не обеспечивается в Убинском районе.

Анализ кадровой обеспеченности ПМПК

Анализ кадрового состава ТПМПК показал наличие большинства специалистов в составе ПМПК. Возглавляют комиссии, как правило, специалисты управления образованием района.

Несколько уменьшилось количество дефектологов в ТПМПК – 81% (83% в 2022 г.). Нет дефектологов в ТПМПК Краснозерского, Северного, Тогучинского, Черепановского, Венгеровского, Искитимского, Мошковского районов. Эту функцию в комиссиях выполняют педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Только в составе ЦПМПК и ТПМПК г. Новосибирска включены профильные специалисты: дефектолог–сурдопедагог, дефектолог - тифлопедагог.

Сохраняется стабильность в обеспечении педагогами-психологами и учителями-логопедами – 100% (2022 г. – 100%).

Увеличилось количество включенных в комиссию социальных педагогов, в 22 ТПМПК (70%) работают социальные педагоги (2022 г. – 57%).

Большинство специалистов комиссий имеют высшую или первую квалификационные категории как педагогические работники.

В соответствии с Положением в состав комиссии должны входить врачи: психиатр детский, невролог, педиатр, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед и другие специалисты.

По согласованию с министерством здравоохранения Новосибирской области деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК: Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов полностью обеспечена медицинскими работниками.

Деятельность 8 территориальных ПМПК: гг. Бердска, Новосибирска, Новосибирского, Краснозерского, Баганского, Искитимского, Коченевского, Северного районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

Выводы:

1. Кадровый педагогический состав комиссий в основном обеспечен.

На основе межведомственного взаимодействия удалось включить в деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Ордынского, Татарского, Тогучинского районов всех необходимых медицинских работников.

Деятельность 8 территориальных ПМПК: гг. Бердска, Новосибирска, Новосибирского, Краснозерского, Баганского, Искитимского, Коченевского, Северного районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

2. В связи с отсутствием в составе ПМПК подготовленных профильных специалистов - дефектологов требуется уделить дальнейшее внимание их подготовке, переподготовке, повышению квалификации.

3. Рекомендовать учредителям ТПМПК Коченевского, Маслянинского, Северного, Убинского, Чулымского, Баганского, Искитимского районов, ТПМПК гг. Оби, Бердска ввести в состав ПМПК социального педагога с целью проведения анализа социальной ситуации развития ребенка, разработки рекомендаций по социально-педагогическому сопровождению ребенка в условиях образовательной организации и семьи, получению обратной связи об исполнении заключений и рекомендаций ПМПК.

Методическое сопровождение специалистов ПМПК

Функцию методического сопровождения ТПМПК осуществляли специалисты ЦПМПК. В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Областной семинар для специалистов и руководителей ПМПК «Актуальные вопросы содержания деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области в современных условиях развития образования». В работе семинара приняли участие 300 человек: специалисты ТПМПК, специалисты управлений

образования муниципальных районов, специалисты Главного управления образования мэрии г. Новосибирска, педагоги и руководители образовательных организаций. Информация размещена на сайте ГБУ НСО «ОЦДК».

2. Рабочее совещание для руководителей психолого-медико-педагогических комиссий «Формирование заключений ПМПК обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В работе рабочего совещания приняли участие руководители и специалисты ТПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК».

3. Рабочее совещание для руководителей психолого-медико-педагогических комиссий «Составление заключений ПМПК в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами». В работе рабочего совещания приняли участие руководители и специалисты ТПМПК. Присутствовали 50 человек.

4. Стажировка руководителей ТПМПК Коченевского и Тогучинского районов.

С целью выявления качества ведения документов ПМПК в течение года проведена камеральная проверка документов ТПМПК 24 районов и 4 городов, в т.ч. Куйбышевского, Татарского, Барабинского, Тогучинского, Ордынского, Новосибирского, Сузунского, Чановского, Купинского, Краснозерского, Болотнинского, Убинского, Чулымского, Северного, Кыштовского, Каргатского, Мошковского, Коченевского, Венгеровского, Чистоозерного, Черепановского, Маслянинского, Баганского, Искитимского районов, г.Новосибирска, г.Бердска, г. Искитима и г.Оби. Подготовлены и направлены справки по результатам с адресными рекомендациями в муниципальные управления образованием для изучения и принятия мер. При наличии существенных замечаний было назначено время повторной проверки документов.

В 2023 г. специалисты ПМПК повысили квалификацию на курсах и семинарах, в том числе дистанционно:

- АНО ДПО «Международный институт развития образования» по теме: «Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики».

- ФПК МГППУ по теме: «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании».

- ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» по теме: «Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в коррекционно-образовательной области».

- ФРЦ МГППУ, Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии».

- ФРЦ ПМПК, Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

- АНО ДПО Обучающий центр «Солнечный город», «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики».

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями», РАО г.Москва.

- ФГБНУ «ИКП РАО»V всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка», мастер-класс «Особенности реализации ФАОП начального общего образования детей с нарушениями зрения».

- НИПКиПРО, Межрегиональный научно-практический форум «Образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью: тенденции развития, определяющие будущее».

- НМООИ, «Ассоциация Интеграция» «Социальная инклюзия в образовании: принцип открытых дверей и равных возможностей» в рамках «Весенней недели инклюзивного образования».

- ФГБОУ ВО «НГТУ», Международная научно-практическая online-конференция «Идентичность, социализация, инклюзия: проблемы детей и молодежи с нарушениями слуха».

- ЦРИО РАО, ИКП, Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями».

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

- 100% в ЦПМПК, ТПМПК Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Татарского, Тогучинского, Чулымского, Барабинского, Карасукского, Каргатского, Северного районов;
- от 70% до 89% в ТПМПК Новосибирского района, ТПМПК Чановского и Чистоозерного районов, Болотнинского,
- от 50% до 69% ТПМПК Ордынского, Кыштовского и Искитимского районов, ТПМПК гг. Бердска, Искитима, Новосибирска;
- от 49% до 20% в ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Маслянинского, Убинского, Черепановского, ТПМПК г. Оби.
- менее 20% в ТПМПК Баганского, Венгеровского районов и Тогучинского филиала.

По сравнению с прошлым годом сохраняется число ТПМПК, обучивших всех своих специалистов (11 комиссий) и число ТПМПК, в которых специалисты нуждаются в повышении квалификации (ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Маслянинского, Убинского, Черепановского, Баганского, Венгеровского районов, Тогучинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК» и ТПМПК г. Оби).

Выводы:

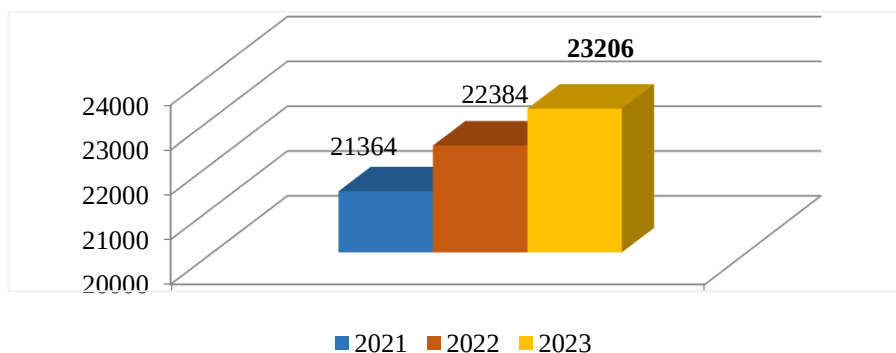
1. В системе ПМПК Новосибирской области есть достаточный ресурс для повышения компетентности специалистов ПМПК. Используются различные формы для методического сопровождения (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

2. Учредителям ТПМПК необходимо обеспечивать условия для повышения квалификации и компетенций специалистов ПМПК.

Анализ обращений на ПМПК

В 2023 году в ПМПК Новосибирской области обратилось за диагностической и консультативной помощью 23206 чел., что на 3,5% больше, чем в 2022 г. (на 822 чел.).

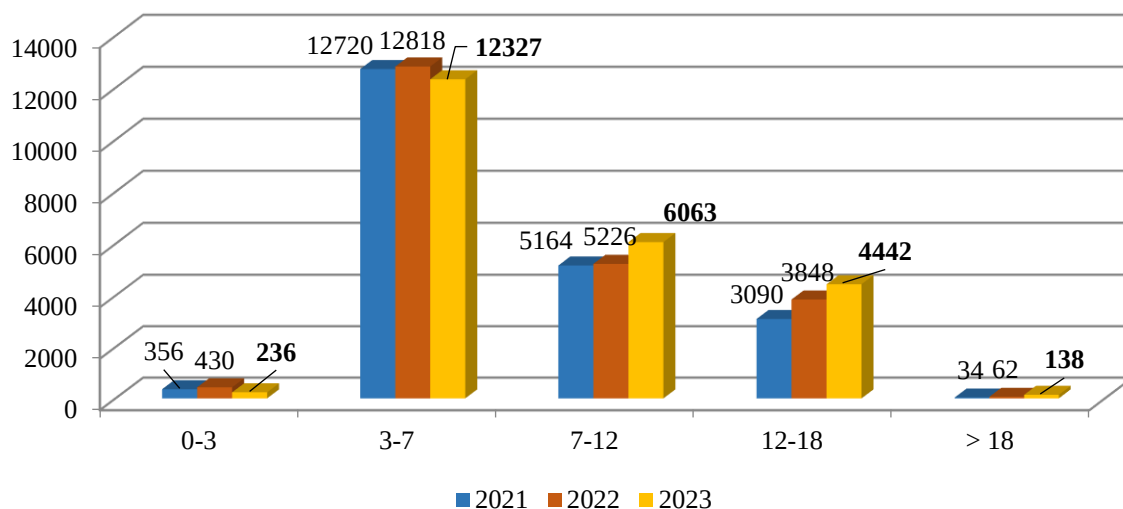
Количество принятых обучающихся на ПМПК (в динамике)



3429 заключений (15%) выдано ЦПМПК и ТПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК».
15187 заключений (65%) выдано ТПМПК г. Новосибирска (2022 г. - 14930 чел.; повышение на 257 чел.).

4590 заключений (20%) выдано остальными комиссиями области (2022 г.- 4031 чел; увеличение на 559 чел.).

Возрастной анализ (в динамике)



Число обращений родителей с детьми раннего возраста уменьшилось на 194 человека и составляет 0,8% от общего числа принятых (2022 г. – 2%).

Среди обратившихся на ПМПК преобладают дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 53 % (12327 чел.). В сравнении с 2022 г. сокращение на 491 чел.

Увеличилось число обращений обучающихся старше 18 лет (138 чел.). В сравнении с 2022г. увеличение на 76 чел. Граждане старше 18 лет обследованы на ПМПК в случаях:

а) обучения по АООП с установленными пролонгированными сроками обучения с целью определения специальных условий при проведении ГИА по программам основного и среднего общего образования;

б) обучения по АООП для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями), с установленными пролонгированными сроками для с целью определения специальных образовательных условий для профессионального обучения;

в) выпускники прошлых лет, имеющие инвалидность, желающие пройти ГИА;

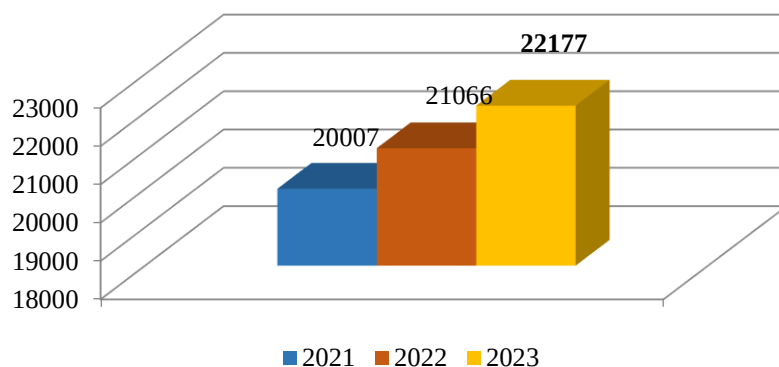
г) лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старше 18 лет, проживающие в семьях, в условиях учреждений стационарного социального обслуживания или сопровождаемого проживания, ранее не получавшие образования.

Число повторно обратившихся обучающихся в процентном отношении увеличилось на 1,8% (2022 г. – 35%).

Результаты по определению специальных образовательных условий

Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлен 22177 детям от всех обратившихся (95%), что на 1111 чел. больше, чем в 2022 г.

Определен статус обучающийся с ОВЗ (в динамике)



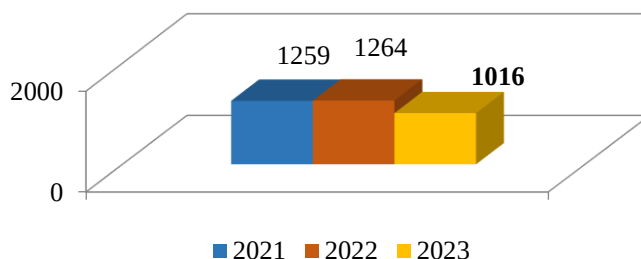
В число детей без установленного статуса (1029 чел.) входят:
-обучающиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу, но имеющие соматические нарушения здоровья или психологические проблемы.

Рекомендованные программы

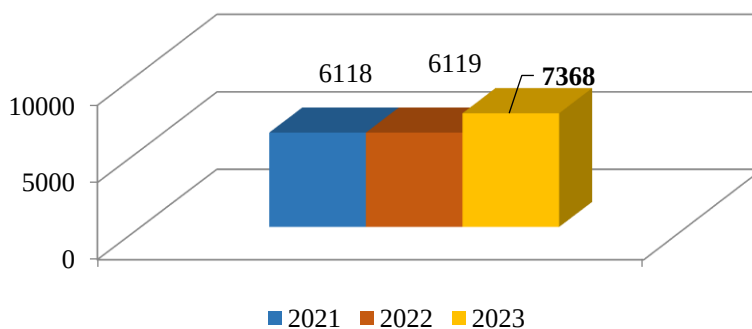
Увеличилось число обратившихся по отдельным возрастным и нозологическим группам.

В заключениях ПМПК в 2023 году рекомендованы следующие программы обучения:

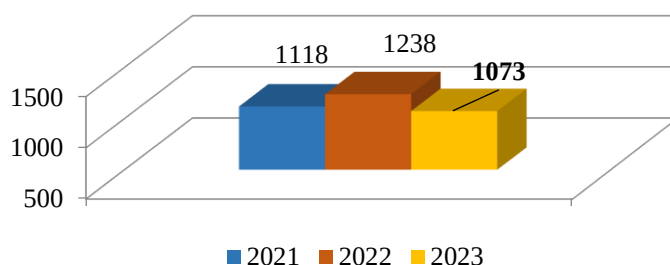
1. **Основная общеобразовательная программа — 1016 (4,4%).** Из них, обучающихся школьного возраста – 517 чел. (2022 г. - 676 чел.), дошкольников – 499 чел. (2022 г. - 588 чел.). В эту группу входят дети, получавшие ранее коррекционную помощь и показавшие хорошую динамику развития, и обучающиеся без ограниченных возможностей здоровья, нуждающиеся в кратковременной психолого-педагогической помощи.



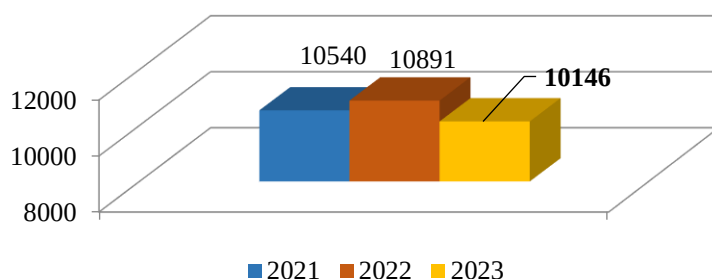
2. **Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития – 7368 чел. (32%).** Из них: 5883 школьного возраста, 1485 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования **увеличилось** на 247 ед. (2022 г. – 1238 чел.), число рекомендованной АООП на уровень начального и основного общего образования **увеличилось** на 1002 ед. (2022 г. – 4881 чел.).



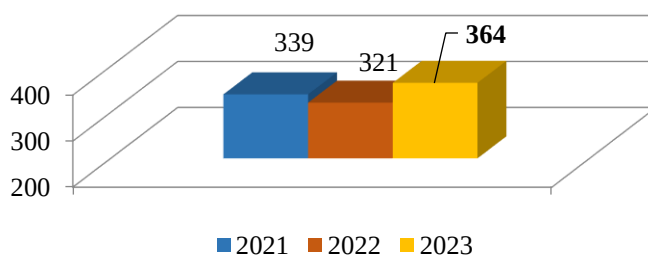
3. АООП обучающихся с умственной отсталостью – **1073 чел. (4,6%)**. Из них: 920 школьного возраста, 153 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. отмечено **сокращение** рекомендованной АООП обучающихся с умственной отсталостью. При этом число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования снизилось на 45 ед., число рекомендованной АООП на общий уровень сократилось на 120 ед.



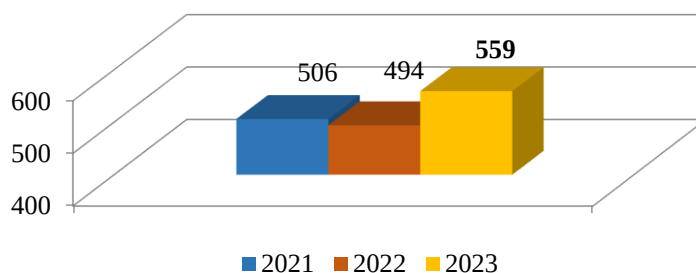
4. АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – **10146 чел. (44%)**. Из них: 1180 школьного возраста, 8966 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. отмечено **сокращение** рекомендованной АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на дошкольный уровень на 703 ед. (2022 г. – 9669 чел.), **уменьшение** рекомендованной АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на начальный общий и основной общий на 42 ед. (2022 г. – 1222 чел.).



5. АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **364 чел. (1,6%)**. Из них: 276 школьного возраста, 88 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования **уменьшилось** на 5 ед. (2022 г. – 93 чел.), число рекомендованной АООП на уровень начального и основного общего образования **увеличилось** на 48 ед. (2022 г. – 228 чел.).

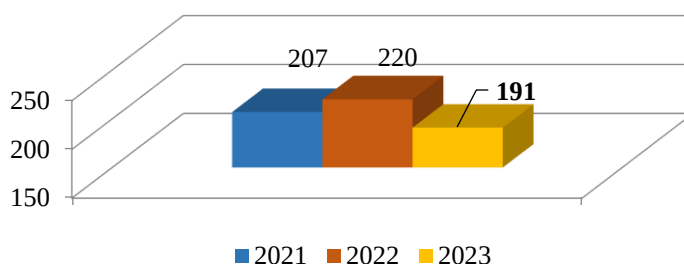


6. АООП обучающихся с нарушениями зрения – **559 чел. (2,4%)**. Из них: 154 школьного возраста, 405 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования **увеличилось** на 51 ед. (2022 г. – 354 чел.), число рекомендованной АООП на уровень начального и основного общего образования **увеличилось** на 14 ед. (2022 г. – 140 чел.).



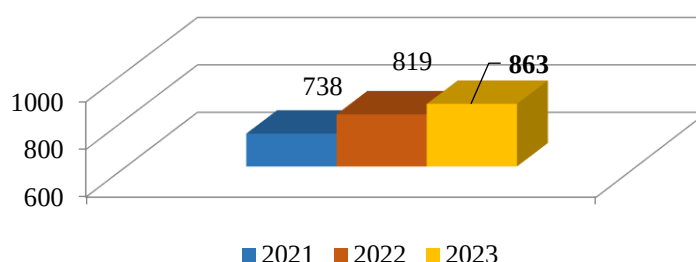
7. АООП обучающихся с нарушениями слуха – **191 чел. (0,8%)**. Из них: 142 школьного возраста, 49 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. отмечено **уменьшение** рекомендованной АООП обучающихся с нарушениями слуха:

- дошкольный уровень на 7 ед. (2022 г. – 56 чел.),
- начальный общий и основной общий на 22 ед. (2022 г. – 164 чел.).

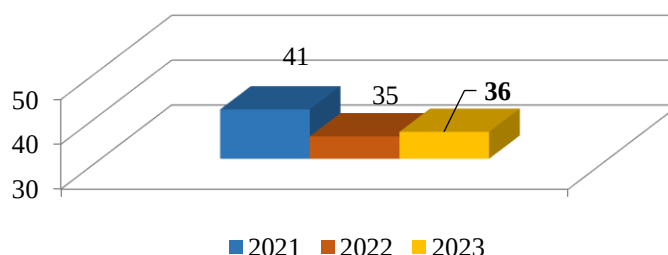


8. АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра – **863 чел. (3,7%)**. Из них: 464 - школьного возраста, 399 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. отмечено **увеличение** рекомендованной АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

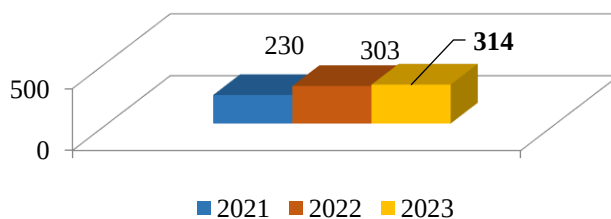
- дошкольный уровень на 5 ед. (2022 г. – 394 чел.),
- начальный общий и основной общий на 39 ед. (2022 г. – 425 чел.).



9. АООП обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития – **36 чел. (0,2%)**. Из них: 4 школьного возраста, 32 – дошкольного. По сравнению с 2022 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования **увеличилось** на 5 ед., число рекомендованной АООП на уровень общего образования **уменьшилось** на 4 ед.



10. Увеличилось число обращений на ПМПК обучающихся по программам профессионального обучения/образования – с 303 чел. (1,3%) в 2022 г. до 314 чел. (1,4%) в 2023 г.



Выводы:

1. Исходя из анализа обращений и количества заключений по определению адаптированных образовательных программ, можно отметить следующее:

- стабильно высоким остается число обращений на ПМПК детей дошкольного возраста: 2023 г. – 12327 чел., 53% от всех принятых; 2022 г. – 13089 чел., 58% от всех принятых;

- **увеличилось** число рекомендаций по адаптированным программам для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на 247 чел., с расстройствами аутистического спектра на 5 чел., с нарушениями зрения на 51 чел., с ТМНР на 5 чел.;

- **увеличилось** число рекомендаций по адаптированным образовательным программам обучающихся **школьного возраста** с задержкой психического развития на 1002 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 48 чел., с нарушениями зрения на 14 чел., с расстройствами аутистического спектра на 39 чел.;

- **уменьшилось** число рекомендаций по адаптированным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 703 чел., с умственной отсталостью на 45 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 5 чел., с нарушениями слуха на 7 чел.;

- **уменьшилось** число рекомендаций по адаптированным образовательным программам обучающихся **школьного возраста** с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 120 чел., с тяжелыми нарушениями речи на 42 чел., с нарушениями слуха на 22 чел., с ТМНР на 4 чел.;

- **увеличилось** число рекомендаций по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования для детей с ОВЗ – 314 чел. (2022 – 303 чел.).

2. Потребность в получении специальных образовательных условий обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) удовлетворяется полностью.

3. Отмечена низкая кадровая обеспеченность общеобразовательных организаций специалистами сопровождения. Так, в Венгеровском районе на 240 детей с ОВЗ – 1 учитель-дефектолог, в Болотнинском районе на 512 – 3 учителя-дефектолога, в Усть-Таркском районе на 113 – 1 учитель-дефектолог, в Краснозерском районе на – 1 учитель-дефектолог, в Купинском районе на 466 – 3 учителя-дефектолога, в Доволенском районе на 195 – 4 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, в Коченевском районе на 395 – 2 учителя-дефектолога, в Сузунском районе на 637 – 3 учителя-дефектолога.

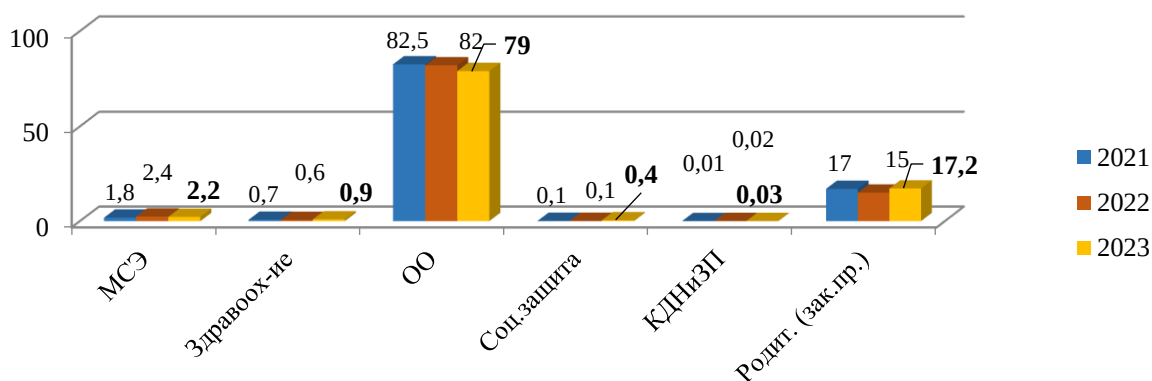
В отдельных районах в образовательных организациях нет ни одного учителя-дефектолога (Северный – 43 ребенка с ОВЗ, Здвинский – 130 детей с ОВЗ).

Данная ситуация не позволяет в соответствии со ст. 42 и ст. 79 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. организовать проведение коррекционно-развивающей работы как с детьми с ОВЗ, так и с обучающимися, имеющими незначительные трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Анализ межведомственного взаимодействия

Прием обучающихся в ПМПК осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), обратившихся самостоятельно, либо направленных организациями образования, здравоохранения, социального обслуживания населения и др.

Инициаторы направлений на ПМПК (в %)



Сохраняется высокий уровень направления на ПМПК по инициативе образовательных организаций – 79% (2022 г. – 82%). Произошло уменьшение на 0,2% количества обращений на ПМПК по рекомендации МСЭ. Положительный опыт взаимодействия с бюро МСЭ можно отметить в ЦПМПК, ТПМПК гг. Новосибирска, Искитима, Бердска, Куйбышевского, Маслянинского, Болотнинского районов.

Наблюдается увеличение на 2,2% обращений в ПМПК по инициативе родителей (законных представителей). Наиболее активны родители, обратившиеся в ЦПМПК, г. Новосибирска, Искитима, Новосибирского, Маслянинского районов и Тогучинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК».

Направления из учреждений здравоохранения в большинстве своём также связаны с оформлением инвалидности. В 2023 г. врачами направлено 204 чел. (0,9%).

Сохраняется низкий уровень направления на ПМПК по инициативе КДНиЗП: 7 чел. в 2022 г. – 5 чел.

Между тем, большинство руководителей филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» входят в состав КДНиЗП своего района, оказывая необходимую консультационную помощь специалистам и родителям.

Ежегодно специалисты ЦПМПК ведут прием детей-инвалидов, находящихся в ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (16 чел.), а также обучающихся МКОУ С(К) ШИ №37, №39, №152, №116.

Выводы:

1. Отмечается высокий уровень взаимодействия ПМПК с учреждениями образования.
2. Отмечается положительный опыт взаимодействия с межведомственными структурами - ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».
3. На низком уровне остается процент детей, направляемых на ПМПК по инициативе КДНиЗП.

Обеспечение межрегионального взаимодействия, работа по распространению опыта Новосибирской области в РФ

Опыт Новосибирской области в апреле 2023 г. был представлен на межрегиональной научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности: психолого-педагогическое обследование. Современные тенденции и возможные перспективы». Организатором мероприятия выступил ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». В совещании приняли участие специалисты из 83 субъектов Российской Федерации. Участники отметили значимость опыта Новосибирской области в построении системы ПМПК, высокий профессионализм выступающих, актуальность освещаемых тем.

*Таким образом, проанализировав деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области, можно сделать следующие **выводы**:*

1. На территории Новосибирской области эффективно действует региональная система психолого-медико-педагогических комиссий – потребность населения в комплексной диагностико-консультативной услуге ПМПК в основном удовлетворяется.
2. Число обратившихся за диагностической и консультативной помощью в ПМПК в 2023 году увеличилось на 3,5%. Увеличивается количество обращений обучающихся в возрасте старше 18 лет.
3. Потребность в обучении по адаптированным программам для обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата удовлетворяется, в основном за счет отдельных образовательных организаций, реализующих эти программы обучения.
4. Сохраняется высокая потребность в обучении по адаптированным программам детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра.
5. Не удовлетворена полностью потребность обучающихся по программам начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, в т.ч., в ресурсных, отдельных классах.
6. Отмечается недостаточное обеспечение условий для образования детей, имеющих временные трудности и речевые нарушения, которым не устанавливается статус ОВЗ, в т. ч. кадровое, специалистами учителями-логопедами и педагогами-психологами.
7. Сохраняются случаи позднего направления обучающихся на ПМПК, в том числе выпускников 9, 11 классов.
8. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска.
9. Отсутствие ТПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р.п. Кольцово не обеспечивает право обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.
10. Кадровый состав комиссий и профессиональная подготовка специалистов не в полной мере соответствует Положению. В 9 комиссиях нет социальных педагогов. В 7 комиссиях нет учителя-дефектолога. В состав 11 комиссий включены все специалисты медицинского профиля; 8 комиссий частично укомплектованы специалистами медицинского профиля.
11. Материально-техническое обеспечение деятельности комиссий не везде соответствуют установленным нормам.
12. Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

Предложения:

1. Направить данную аналитическую справку о результатах деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области за 2023 г. руководителям органов управления муниципальных образований и городских округов, председателям территориальных ПМПК.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- заслушать руководителей территориальных ПМПК о результатах деятельности за 2023 год;

- осуществлять контроль за деятельностью ПМПК;

- обеспечивать учет детского населения, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, в том числе с использованием ГИС БД ППМС помощи Новосибирской области;

- проанализировать потребности детского населения, проживающего на территории, с целью последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями, в том числе, в обучении по адаптированным образовательным программам в образовательных организациях (открытие групп коррекционной и комбинированной направленности в ДОО, классов для пролонгированного обучения в общеобразовательных организациях, ресурсных классов);

- усилить контроль за выполнением образовательными организациями рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и рекомендаций ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области», внесенных в индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) детей-инвалидов;

- развивать систему ППМС сопровождения для оказания своевременной помощи обучающимся с ОВЗ, обучающимся с девиантным и гиперактивным поведением, обеспечения условий;

- создавать условия для кадровой обеспеченности специалистами сопровождения (учителями –дефектологами, логопедами), в т.ч. через целевое обучение;

- изыскать возможность создания ТПМПК с организацией сессионного приема населения в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р.п. Кольцово;

- создавать условия для работы ТПМПК в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ № 1082 от 20.09.2013 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (помещение, материально-техническое оснащение, оборудование для хранения персональной информации).

3. Рекомендовать руководителям территориальных ПМПК:

- осуществлять деятельность в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1082 от 20.09.2013;

- планировать повышение квалификации специалистов комиссии через систему стажировок, консультаций на базе ЦПМПК, а также обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме;

- учитывать в работе методические рекомендации, разработанные ЦПМПК, по ведению документооборота, протокола, оформлению заключения и рекомендаций ПМПК;

- проводить учет выполнения рекомендаций ТПМПК, в том числе через Единую базу учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке;

- расширять межведомственное взаимодействие, планировать работу по укреплению взаимодействия с КДНиЗП;

- обеспечивать своевременное заполнение страницы ГИС БД НСО ППМС помощи.

4. Рекомендовать руководителю ЦПМПК:

- информировать Министерство образования Новосибирской области о результатах проведенного анализа деятельности ПМПК Новосибирской области;
- обсудить информацию анализа системы ПМПК в Новосибирской области на ежегодном семинаре для руководителей и специалистов ПМПК;
- инициировать камеральную проверку деятельности ТПМПК (наличие необходимых нормативно-правовых документов, содержание протоколов, заключений и рекомендаций) по согласованию с учредителями ПМПК.