

**Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области -
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»**



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2022 ГОД

г. Новосибирск

ОТЧЕТ
по самообследованию государственного бюджетного учреждения Новосибирской области -
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр
диагностики и консультирования» за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - учреждение) является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения самообследования образовательных учреждения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: информирование общественности об осуществлении основных и дополнительных видов деятельности ГБУ НСО «ОЦДК», содержании и результатов деятельности за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

Данный отчет составлен на основе самоанализа основных документов, регламентирующих деятельность учреждения, анализа деятельности учреждения по реализации услуг (работ), установленных в государственном задании, анализа методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной учреждения (согласно Уставу)

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

Сокращенное наименование:

ГБУ НСО «ОЦДК»

	Место нахождения	630075, г. Новосибирск, ул. Народная, 10, тел. 8(383)276-05-09 Электронная почта: ocdk@edu54.ru Адрес официального сайта: https://concord.websib.ru/
	Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да, 10 филиалов, 2 выделенных структурных подразделения. 5 – структурно не выделенных.
	Наименование структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отдел Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК); ✓ Отдел профилактики и психологической безопасности образовательной среды (ОПиПБОС); ✓ Филиалы: Татарский, Карасукский, Ордынский, Куйбышевский, Барабинский, Мошковский, Тогучинский, Каргатский, Сузунский, Купинский; ✓ Служба поддержки детей (СПД), включающая: отделение ранней помощи для детей от 0 до 3-х лет, отделение по работе с детьми с расстройством аутистического спектра; группы кратковременного пребывания для детей дошкольного и младшего школьного возраста с трудностями в развитии и адаптации; ✓ Консультационный центр (КЦ); ✓ Организационно-методический отдел службы практической психологии образования Новосибирской области (ОМО); ✓ Территориальный отдел по работе с филиалами (ТО); ✓ Отдел инновационных программ и проектов (ОИПП)
	Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 54Л01 № 0003870 и Приложение № 1 лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 февраля 2017 г., регистрационный № 10182, бессрочная, выдана министерством образования, науки и инновационной политики

		<p>Новосибирской области;</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-54-01, № 0009017 от 16.03.2020г. № ЛО-54-01-0005847 и Приложение №1 к лицензии № ЛО-54-01-005847, бессрочная, выдана министерством здравоохранения Новосибирской области</p>
	<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</p>	<p>не подлежит</p>
	<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</p>	<p>дошкольное образование дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</p>	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (утв. приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, решениями и приказами Учредителя, Уставом ГБУ НСО «ОЦДК».</p> <p>В 2022 году утвержден Коллективный договор на 2022 -2025 гг. Действует Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования». Деятельность регламентируется нормативно-правовыми актами, принятыми на заседании педагогического совета, согласованные с первичной профсоюзной организацией, утвержденными директором учреждения, в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, положениями: об общем собрании работников учреждения, о педагогическом совете, о комиссии по трудовым спорам, о системе оплаты труда работников, о проведении аттестации руководящих и другими документами.</p> <p>Основные нормативно-правовые документы размещены на официальном сайте</p>	

	https://concord.websib.ru/?page_id=42573
<p>1.3. Структура управления деятельностью учреждения</p>	<p>Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления деятельностью учреждения отвечает актуальным задачам и направлениям деятельности учреждения. Возглавляет учреждение директор, назначенный министерством образования Новосибирской области.</p> <p>Органами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет учреждения. По инициативе педагогических работников в учреждении действует Профессиональный союз работников.</p> <p>Распоряжением Правительства Новосибирской области от 15.06.2022 № 301-рп «О реорганизации государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» в форме присоединения к нему государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Областной методический центр абилитационной педагогики» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Областной методический центр абилитационной педагогики».</p> <p>В 2022 году центральная психолого-медико-педагогическая комиссия выделена в Отдел центральной психолого-медико-педагогической комиссии.</p>
<p>1.4. Управление качеством деятельности</p>	<p>В учреждении приняты Стандарты и Порядок оказания услуг (выполнения работ). Объективных письменных жалоб, замечаний от потребителей не поступало.</p> <p>В течение года ежеквартально осуществлялся мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качества управления (степень и качество выполнения годового и месячного планов, анализ деятельности ЦПМПК, филиалов, состояние набора в группы Службы поддержки детей); – качества деятельности педагогического персонала (персональный контроль деятельности педагогов, контроль исходящей и внутренней документации, контроль деятельности по ведению документов педагогического совета, архивных материалов ЦПМПК, СПД, филиалов); – качества выполнения государственных услуг в рамках государственного задания в каждом структурном подразделении (ежемесячно); – контроль качества материально-технической базы (контроль за состоянием противопожарной безопасности и охраны труда, контроль санитарного состояния помещений со специальным гигиеническим режимом, территории и зданий, инвентаризация); – контроль исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (ежемесячные, квартальные, годовой отчеты, исполнение номенклатуры дел и ведение архива бухгалтерии). <p>Результаты мониторинга рассматривались на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.</p> <p>В течение года проведена плановая проверка с целью соблюдения обязательных требований пожарной</p>

	безопасности. Замечания устранены в срок.
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
2.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках	<p>Количество штатных единиц составляет на 01.01.2023 – 162,45 (увеличение по сравнению с 2022 г. на 9 ставок за счет ставок ОМЦАП).</p> <p>Численность фактически работающих – 154 человека: основных работников 139, внешних совместителей – 15 чел. Внутреннее совместительство имеют 9 человек.</p> <p>Вакансий 6, замещение осуществлено за счет внутреннего совмещения.</p> <p>Педагогических работников – 88 человек. Высшее образование имеют 99% педагогов. Среднее профессиональное – 1 чел. Обучаются в аспирантуре - 2 человека, в магистратуре НГПУ – 2 человека.</p> <p>Зарботная плата, полученная из всех источников, педагогических работников составила 46,8 тыс. руб. (2021– 41,1 тыс. руб.), увеличение на 12,2% (по сравнению с 2021 г.). За счет средств федеральной субсидии гранта, на ФОТ направлено 2 113,8 тыс. руб.</p> <p>По группе медицинских работников за 2022 год составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> -врачи 64,7 тыс. руб. (2021- 58,7 тыс. руб.) -медицинский персонал 39,6 тыс. руб. (2021 -35,5 тыс. руб.). <p>Работников, имеющих заработную плату ниже 19098,75 рублей, нет.</p> <p>Изменения заработной платы на основании вновь принимаемых региональных нормативно-правовых актов проводились своевременно. Жалоб и претензий от сотрудников учреждения на сроки выплаты заработной платы, расчет стимулирующих выплат в течение года нет.</p>
2.3. Сведения об аттестации педагогических работников	84% педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшую 56%, первую 28%, 14 человек не имеют категории. Аттестовано на 1 и высшую квалификационную категории в 2022 г. – 18 чел. (20%).
2.5. Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	В 2022 году 66 человек (75%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 2 специалиста прошли переподготовку по направлениям специальной психологии и специальное (дефектологическое) образование, 2 обучаются в магистратуре по направлениям специальное (дефектологическое) образование и психология и педагогика инклюзивного образования, 2 человека в аспирантуре.
2.4. Сведения о награждении педагогических работников	
2.6. Участие сотрудников учреждения в профессионально ориентированных конкурсах.	<p>Учреждение приняло участие в следующих конкурсах:</p> <p>Первый Всероссийский Конкурс «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» - абсолютный победитель;</p> <p>Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества в 2022 г. – лауреат;</p> <p>Конкурсный отбор в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта</p>

	<p>«Образование» на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий на реализацию мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» - грантополучатель.</p> <p>5 специалистов учреждения приняли участие в XIV Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха», награждены дипломами II степени;</p> <p>2 специалиста приняли участие в региональном конкурсе «Профилактика девиантного поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, награждены дипломом победителя и дипломом лауреата.</p>
--	--

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

<p>3.1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей</p>	<p>Цель предоставления государственной услуги: своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.</p> <p>В течение 2022 года Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК) и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями филиалов были приняты 3423 ребенка, что составляет 100 % достижения планового показателя государственного задания. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, от общего числа потребителей, составила 100% (подтверждается отсутствием обоснованных письменных жалоб родителей).</p> <p>Оказаны услуги детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раннего возраста (от 0 до 3-х) – 17 ч., 0,4% (2021 г. -35); • от 3 до 7 лет – 769 ч., 22,4% (2021 г. – 913); • от 7 до 12 лет – 1331 ч., 38,8% (2021 г. – 1500); • от 12 до 18 лет – 1266 ч., 37% (2021 г. – 981). • лицам старше 18 лет - обучающихся по адаптированным программам основного и среднего общего образования – 40 ч. (2021 г. – 19). <p>Увеличение обращений обусловлено тем, что на момент завершения обучения обучающихся по адаптированным программам основного и среднего общего образования данным лицам уже исполнилось 18 лет, а необходимость прохождения ПМПК связана с предстоящим проведением государственной итоговой аттестации и/или предстоящим обучением по программам профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В результате комплексного обследования на диагностической сессии ПМПК 96% обучающихся (3274 чел.) установлен статус «обучающийся с ОВЗ».</p> <p>По направлению КДН обследовано 1 чел. (0,02%).</p>
--	---

	<p>Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (вкладка «ЦПМПК»); на сайте Министерства образования НСО. По данной услуге специалистами велась следующая отчетная документация: журнал записи детей на обследование; журнал учета детей, прошедших обследование; карта ребенка, прошедшего обследование и протокол обследования ребенка. Статистический учет по услуге отражается в электронной книге Excel «Журнал_ЦПМПК».</p> <p>В 2023 году планируется работа по дальнейшему совершенствованию электронного документооборота; отработка технологии обследования детей с СДВГ; развитие межведомственного взаимодействия ПМПК и организаций, подведомственных Министерству здравоохранения, с целью своевременного выявления детей раннего возраста с трудностями в развитии.</p>
<p>3.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (филиалы)</p>	<p>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в филиалах учреждения оказывается в форме групповых и индивидуальных диагностико-коррекционно-развивающих занятий (ДКРз) для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>2022 году установленный объем услуг в 500 человек выполнен на 100 % (в одном филиале - 50 детей). Удовлетворенность услугой составляет 100%.</p> <p>ДКРз проводились в соответствии с циклограммой деятельности филиалов: 5 циклов занятий в год (продолжительность цикла не менее 7 недель), 2 раза в неделю.</p> <p>В прошедшем году ДКРз посетили обучающиеся начальных классов из общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (51 чел.), дети раннего возраста от 0 до 3-х (11 чел.), дети-инвалиды (17 чел.), дети с ОВЗ (112 чел.). Для каждого ребенка проведено не менее 56 занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. По итогам посещения занятий родителям (законным представителям) выданы заключения и рекомендации по воспитанию и обучению детей.</p> <p>Программы: для работы с детьми в условиях ДКРз используется 39 коррекционно-развивающих программ дополнительного образования, прошедших апробацию и утвержденных на педсовете, для различных адресных групп (по возрасту и нозологии).</p> <p>По данной услуге велась следующая отчетная документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распоряжения заведующего филиалом о зачислении/отчислении обучающегося; 2) расписание занятий; 3) журнал посещения занятий (в т.ч. электронный); 4) журнал выдачи заключений/рекомендаций. <p>Информация об услуге предоставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ходе проведения диагностических сессий ПМПК; – в ходе информационно-просветительской деятельности специалистов филиала в образовательных организациях; – непосредственно в филиале (информация на стендах, памятках, буклетах и др.); – в ходе консультирования родителей (законных представителей).

	<p>В 2023 году планируется продолжить работу с детьми раннего возраста, обучающихся с девиантным поведением и социальной адаптации, детей с РАС.</p>
<p>3.3 Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>В 2022 году государственная услуга «Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» выполнена в полном объеме, с небольшим превышением в 3,8%. Оказано 2264 услуги (при государственном задании 2180 услуг), что составляет 6792 занятия (1 услуга=3 занятия). В дошкольном и школьном отделах было проведено 5 циклов занятий, в отделах ранней помощи и РАС – три цикла. Дети получали услугу в очном формате, в виде подгрупповых и индивидуальных занятий.</p> <p>Всего углубленную диагностику в Службе поддержки детей прошли 267 человек, это - дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, преимущественно с нарушениями речи и задержкой психического развития. Из 267 детей 192 имеют статус ОВЗ (72%), коррекционно-развивающую помощь получили 40 детей-инвалидов (15%). По решению психолого-медико-педагогического консилиума 27 детям было рекомендовано продление цикла занятий, в основном это дети со сложными нарушениями в развитии (РП и РАС). По итогам окончания цикла родителям (законным представителям) выданы заключения специалистов и рекомендации по дальнейшему воспитанию и обучению детей.</p> <p>При организации занятий реализовывались следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа дополнительного образования детей от 3 до 7 лет. • Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования для детей с нарушением речевого развития от 3 до 7 лет. • Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа групповых занятий для детей от 1 до 3 лет «УТРО НАЧИНАЕТСЯ». <p>По услуге велась следующая отчетная документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договор с родителями обучающихся на получение услуг, 2) приказ о зачислении/отчислении ребенка, 3) журнал посещения занятий, электронный, 4) протоколы заседаний ППк СПД, 5) журнал выдачи заключений/рекомендаций, 6) личные дела детей, 7) медицинская карта ребенка.
<p>3.4. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p>	<p>За 2022 год услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: физические лица в возрасте до 8 лет; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» была предоставлена 50 детям дошкольного возраста, что составляет 100% выполнения государственного задания. Данная услуга реализуется в дошкольной группе кратковременного пребывания. Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, время пребывания детей три часа (с 9.00 до 12.00). Занятия проводились в</p>

	<p>групповой и подгрупповой форме в соответствии с расписанием дошкольной группы кратковременного пребывания: 5 циклов занятий в год, 5 раз в неделю. Продолжительность каждого цикла не менее 6-ти недель. Наполняемость группы 8-12 человек.</p> <p>Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБУ НСО «ОЦДК».</p> <p>С целью организации образовательного процесса разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебный план; -расписание занятий; -годовой план циклов занятий (график); <p>По услуге велась следующая отчетная документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договор с родителями обучающихся на получение услуг, 2) приказ о зачислении/отчислении ребенка, 3) журнал посещения занятий, электронный, 4) протоколы заседаний ППк СПД, 5) журнал выдачи заключений/рекомендаций, 6) личные дела детей, 7) медицинская карта ребенка.
<p>3.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Государственное задание по услуге «Реализация дополнительных образовательных программ», реализуется по трем направлениям – художественное, техническое, физкультурно-оздоровительное. Выполнено в полном объеме с небольшим превышением: художественное направление – 2610 ч/час (утвержденное задание 2600 ч/час по каждому направлению); техническое направление – 2607 ч/час; физкультурно-спортивное направление – 2605 ч/час.</p> <p>Данная услуга реализовывалась в дошкольных группах кратковременного пребывания, в группах для детей раннего возраста. Детям, посещающим занятия в отделе РАС и школьном отделе эта услуга представлялась в виде индивидуальных занятий по рекомендации специалистов и по согласованию с родителями.</p> <p>В отчетном году педагогами дополнительного образования по художественному и техническому направлениям продолжалась работа в студии «Арт-Гармония», которую посещали дети дошкольного возраста, не посещающие коррекционно-развивающие занятия, но имеющие статус ОВЗ и инвалидность.</p> <p>В учреждении разработаны и реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа коррекционно-развивающей работы по художественно-эстетическому направлению «Музыкальные ступеньки» для детей с ОВЗ дошкольного возраста. • Программа коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы «Цветной луг». • Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования по музыкальному воспитанию детей раннего возраста от 1 до 3 лет. • Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа дополнительного

	<p>образования для детей раннего возраста от 1 до 3 лет «УМЕЛЫЕ РУЧКИ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста. <p>По услуге велась следующая отчетная документация: журнал посещения занятий, в том числе в электронной форме.</p>
<p>3.6. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий СЗМ</p>	<p>В 2023 году проведено 4 социально-значимых мероприятия: областной конкурс «Неделя психологии», региональные этапы Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог» и «Учитель дефектолог», научно-практическая конференция.</p> <p>с 17 октября по 1 декабря 2022 года проведена XVIII Областная неделя психологии «Развитие духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения», посвященная Году культурного наследия народов России, 85-летию Новосибирской области, в рамках которой проведены следующие конкурсы: Эссе старшекласников «Влияние культуры на психологию человека»; Буклет «Моя Пушкинская карта» (о посещении культурно-массовых мероприятий, направленных на продвижение программы "Пушкинская карта"); Видеоролик «Удивительные места нашей области», посвященный 85-летию Новосибирской области; Фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет»; Методические разработки (классный час, гостиная, родительское собрание и др.), направленные на формирование и развитие традиционных семейных ценностей. Всего было представлено 155 работ из 19 муниципальных районов Новосибирской области. По результатам работы экспертной комиссии определены лучшие работы, авторам которых вручены дипломы министерства образования Новосибирской области.</p> <p>В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов в сфере образования с 01 марта по 30 апреля 2022 года проходил областной конкурс «Педагог-психолог Новосибирской области», состоящий из двух этапов: заочного и очного. В конкурсе приняли участие 18 педагогов-психологов из 7 муниципальных образований и городских округов Новосибирской области: Здвинского, Колыванского, Куйбышевского, Новосибирского, Ордынского, Татарского, Тогучинского, г. Бердска, г. Искитима, г. Новосибирска, г. Оби; в том числе учреждений дошкольного и среднего образования – по 9 человек. Победитель конкурсу Гроо Александра Игоревна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия №13 имени Э.А. Быкова» представляла Новосибирскую область на Всероссийском конкурсе и вошла в число лауреатов.</p> <p>В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № ДГ-1368/07 «О проведении V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» и в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей-дефектологов в сфере образования (далее – Конкурс) в период с 29 июля до 20 сентября текущего года проходил Конкурс, состоящий из двух этапов: заочного и очного. В конкурсе приняли участие 23 специалиста образовательных организаций: 14 учителей-логопедов, 9 учителей-дефектологов. По результатам экспертизы конкурсных материалов и испытаний заочного и очного этапа определились победитель и лауреаты конкурса по двум номинациям: «Дефектолог года» и «Логопед года» Победители, учитель – дефектолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат № 12» Краснослободцева Елена Валерьевна и учитель-логопед муниципального бюджетного</p>

	<p>общеобразовательного учреждения «Биотехнологический лицей № 21» р. п. Кольцово НСО Волкова Ольга Юрьевна представляли Новосибирскую область на Всероссийском конкурсе.</p> <p>с 15 по 22 декабря проведен III съезд дефектологов Новосибирской области «Воспитание и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью: эффективные практики и технологии», в котором приняло участие более 600 человек. В рамках Съезда на 10-ти выездных, 2-х виртуальных и дистанционной площадках были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические семинары и вебинары, посвященные актуальным проблемам дефектологической науки и практики в сфере воспитания и развития личности обучающихся; • семинары-практикумы, обучающие семинары, где обсуждались организационные и методические вопросы функционирования безопасной образовательной среды и ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; • мастер-классы, на которых были представлены разные механизмы трансляции эффективных воспитательных и коррекционно-развивающих практик, в том числе, лучшие мастер-классы победителей и лауреатов региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2022», «Педагог-психолог России - 2022»; • мероприятия, на которых в разных форматах решались вопросы повышения психолого-педагогической компетентности родителей в области профилактики и коррекции нарушений в развитии детей. <p>Особенной организационной формой III Съезда дефектологов традиционно явилась образовательная платформа «Актуальные события минувших дней». Виртуальные площадки этой платформы позволили делегатам Съезда стать участниками 13 региональных обучающих и научно-практических семинаров, а также международного конгресса, которые были проведены в Новосибирской области в октябре-декабре 2022 года по актуальной для делегатов Съезда тематике.</p> <p>Все социально-значимые мероприятия проведены на высоком уровне. Качество работы составило 100%.</p>
<p>3.7. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования</p>	<p>Работа предоставлялась руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) в целях повышения психолого-педагогической компетентности по вопросам образования детей и осуществлялась по плану учреждения на 2022 г. Мероприятия по данному направлению были спланированы с учетом потребностей потребителей услуг.</p> <p>По итогам 2022 г. работа выполнена в полном объеме: отделами и структурными подразделениями учреждения проведен 71 семинар (вебинар) в различных форматах (очно и дистанционно), из них 12 – для педагогических работников по профилактике девиантного поведения обучающихся, 46 – для руководящих и педагогических работников, 13 – для родителей (законных представителей).</p> <p>С 2021 года в рамках инновационного проекта «Интерактивное министерство» проводится серия обучающих вебинаров «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе», всего, за 2022 год проведено 12 вебинаров с общим количеством участников 9756 человек. Записи вебинаров находятся на сайте учреждения и портале Новосибирской открытой образовательной сети http://concord.websib.ru/?page_id=24846 http://www.edu54.ru/videocast/?category=131578</p>

	<p>В рамках областного родительского лектория «Университет педагогических знаний для родителей» реализуется проект «Успешные родители: взрослеем вместе». В 2022 году проведено 9 вебинаров, участниками которых стали свыше 2000 родителей. Качество выполнения работы в целом составило 100%.</p>
<p>3.8. Ведение информационных ресурсов и баз данных</p>	<p>Цель предоставления государственной работы: обеспечение учета и систематизации данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидов, выполнение рекомендаций ПМПК, мониторинг состояния системы ППМС-сопровождения в системе образования Новосибирской области с использованием ГИС «Единая база учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов».</p> <p>Нормативной основой проведения работы является приказ Минобрнауки НСО от 01.04.2015 №925 «Об утверждении Положения «О Единой базе учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» с изменениями от 07.12.2017 года. При реализации услуги обеспечивается функционирование и контроль за своевременным внесением сведений в Единую базу учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах (ГИС БД ОВЗ) общей информации и информации о создании для них специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалидов, осуществляется обмен данными с АИС ФБ МСЭ, подготовка статистических и аналитических отчетов. ГИС БД ОВЗ используется в качестве инструмента мониторингов.</p> <p>Потребители: органы управления образованием регионального и муниципального уровней, образовательные организации, иные ведомства, взаимодействие с которыми определено требованиями нормативно-правовых документов.</p> <p>Объем услуги– 12600 записей, выполнение составило 100 % планового показателя.</p> <p>Информирование потребителей об услуге осуществляется на официальном сайте Учреждения, на сайте ГИС БД ОВЗ, через рассылку нормативно-правовых документов и писем министерства образования Новосибирской области.</p> <p>При ведении ГИС БД ОВЗ организуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с ФБ МСЭ и ПФР РФ по сведениям, касающимся условий образования детей-инвалидов; • сверка сведений БД по всем видам карт (обучающихся, специалистов, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, ПМПК); • текущая оценка качественного содержания записей карт БД; • работа по архивации, изменению и передаче карт; • свод и анализ информации по достоверности данных, размещаемых в картах детей, специалистов и образовательных организаций по всем районам два раза в год; • консультирование операторов по текущим вопросам внесения, изменения и удаления записей в картах детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в постоянном режиме – как муниципальных, так и операторов ОО. <p>В 2022 году - обновлены в соответствии с требованиями к защите персональных данных внутренние локальные</p>

	<p>акты по защите информации БД ОВЗ, журналы инструктажа пользователей и проведения внутреннего контроля, разработаны и добавлены новые функции: проведена модернизация ГИС БД ОВЗ по формированию дополнительных выборочных отчетов по картам образовательных организаций, картам специалистов, картам ПМПК, заявок на архивирование, возврат/восстановление карт операторами самостоятельно; по сопровождению БД ОВЗ (внесены изменения в список образовательных программ (в т.ч. адаптированных) по уровням образования, созданы дополнительные чекбоксы в картах специалистов и детей и др.)</p> <p>- осуществлялась перекодировка названий ОО; выдача новых кодов, логинов и паролей по заявкам муниципальных операторов (в случае реорганизации учреждений);</p> <p>С целью повышения качества услуг по организационно-методическому сопровождению ГИС БД ОВЗ и оказанию консультационной помощи в течение 2022 года проведено 4 практико-ориентированных семинара, в которых приняли участие 422 специалиста из 30 муниципальных образований, г. Новосибирска и Бердска (ОО, ДОО). Методические материалы семинаров размещены на сайте учреждения и сайте БД ОВЗ в разделе «Документы».</p> <p>В текущем режиме проводится автоматический расчёт достоверности сведений, на основании которого с муниципальными операторами проводится работа по корректировке данных.</p> <p>Оказана методическая и консультационная помощь муниципальным операторам и операторам образовательных организаций. Организовано более 6000 консультаций по электронной почте, телефону Учёт консультаций ведётся в электронном журнале. Подготовлены видео инструкции с ответами на наиболее часто встречающиеся вопросы, которые размещены на сайте регионального оператора.</p> <p>Организовано проведение муниципальными операторами два раза в год сверки сведений, размещенных в ГИС БД ОВЗ. Результат достоверности сведений составляет 93,4%, что выше предыдущего года на 7%, общее расхождение данных по результатам сверки и самооценке соответствует норме (до 0,6%). Данные сверки по состоянию на 23.12.2022 года позволяют сделать вывод об удовлетворительном качестве и полноте сведений, размещенных в БД ОВЗ о детях с ОВЗ и детях-инвалидах Новосибирской области. Аналитические материалы подготовлены и направлены в министерство образования Новосибирской области, в муниципальные районы и городские округа. Подготовлены и направлены ответы на 18 запросов минобразования и иных органов, касающихся статистических сведений о детях с ОВЗ и детях-инвалидах Новосибирской области.</p> <p>Таким образом, работа по ведению информационных ресурсов и баз данных выполнена в полном объеме.</p>
<p>3.9. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p>Цель предоставления услуги: психолого-педагогическое консультирование руководящих и педагогических работников по вопросам оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи в сфере образования.</p> <p>Специалистами ГБУ НСО «ОЦДК» проведено 2100 индивидуальных и групповых консультаций руководящих и педагогических работников в очной и дистанционной формах по всем направлениям деятельности учреждения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – по выполнению рекомендаций по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и оказанию ППМС-помощи; – по ведению базы данных учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов и формированию запросов в ней; – по работе психолого-педагогических консилиумов, ведению документации и взаимодействию с педагогами; – по организации деятельности созданных на базе ОО служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, родителям (законным представителям) детей; технологии консультирования и проведения просветительских мероприятий; – по профилактике девиантного поведения подростков и межведомственному взаимодействию для повышения эффективности профилактической работы; – по взаимодействию образовательных организаций в развитии инклюзивного образовательного пространства и координации деятельности в нём; – по работе с родителями (законными представителями), их включению в образовательный процесс и эффективному взаимодействию для достижения общих целей и т.д. <p>Большая часть консультаций (1300) проведена в филиалах ГБУ НСО «ОЦДК», в т.ч. Непосредственно в образовательных организациях (выездной формат).</p> <p>По всем консультациям получены положительные отзывы, жалоб не поступало.</p> <p>Кроме того, подготовлены и направлены в муниципальные образования Методические рекомендации по организации Консультационных центров на базе образовательных организаций на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.</p> <p>По услуге ведётся отчётная документация – электронный журнал, бланки консультаций, регистрационные листы, справки / выгрузки при дистанционных формах работы.</p> <p>В целом качество оказания услуги составляет 100%.</p>
<p>3.10. Предоставление консультационных и методических услуг в сфере образования</p>	<p>Услуга включает консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам образования детей, оказанием им ППМС-помощи, детско-родительских отношений, кризисных ситуаций, иными проблемами. Услуга предоставляется всеми подразделениями ГБУ НСО «ОЦДК»</p> <p>В 2022 году услуга оказана 2500 чел., в том числе 1800 чел. получили услугу в филиалах.</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей) проводилось в очной (2147 чел) и дистанционной (353 чел) формах, в форматах индивидуального консультирования и просветительских мероприятий. Основная часть родителей, обратившихся за консультацией, имеют детей в возрасте от 3 до 7 лет (982 чел) и от 7 до 12 лет (770 чел). В 2022 году по сравнению с 2021 годом на 50% увеличилось количество родителей с детьми старше 16 лет, обратившихся за консультацией.</p> <p>По услуге ведётся отчётная документация – электронный журнал, бланки консультаций, регистрационные листы, справки / выгрузки при дистанционных формах работы.</p> <p>ГБУ НСО «ОЦДК» (консультационный центр – КЦ) является региональным оператором по предоставлению услуги консультирования родителей службами оказания услуг психолого-педагогической,</p>

	<p>методической и консультационной помощи, родителям (законным представителям) детей, созданными на базе образовательных организаций. Организуется взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов по вопросам организационно-методического сопровождения деятельности консультационных центров.</p> <p>На региональном уровне деятельность КЦ способствовала развертыванию в Новосибирской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. Организационно-правовая модель реализации услуг обеспечивается созданной в регионе сетью служб оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (консультационных центров / пунктов), перечень которых утвержден приказом Минобразования НСО от 15.03.2022 № 441. В результате изменений, внесенных в реестр образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и утвержденных приказом Минобразования НСО от 27.05.2022 № 1071 (далее – Реестр), было уточнено количество образовательных организаций, оказывающих услуги – 256. Во втором полугодии 2022 г. образовательных организаций, вошедших в реестр увеличился – 265 (приказы Минобразования НСО от 07.10.2022 № 2093г., от 21.12.2022г.).</p> <p>Консультирование осуществляется на достаточно высоком профессиональном уровне.</p>
<p>3.11. Методическое обеспечение образовательной деятельности (мониторинги)</p>	<p>В 2022 году в соответствии с государственным заданием было проведено 7 мониторингов. Мониторинг доступности образовательной среды, включает в себя различные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг выполнения мероприятий ИПРА проводится по всей выборке карт детей в БД ОВЗ, относящихся к категории «дети-инвалиды», «инвалиды». Критерии мониторинга: соблюдение сроков принятия и выполнения мероприятий ИПРА, наличие отчетов по выполнению мероприятий ИПРА; наличие СОУ и их соответствие рекомендациям ПМПК и для детей-инвалидов (инвалидов). 2. Мониторинг деятельности ПМПК проводится по всей выборке карт ТПМПК в БД ОВЗ. Критерии мониторинга: полнота и соответствие содержания документов ПМПК, установленным требованиям; выполнение образовательными организациями рекомендаций ПМПК. 3. Мониторинг деятельности ППк проводится по результатам онлайн-анкетирования образовательных организаций, экспертной оценки заседаний консилиумов и камеральной обработки документов. Используются сведения БД ОВЗ. Критерии мониторинга: полнота и соответствие содержания документов ППк, установленным требованиям; наличие созданных в соответствии с рекомендациями ПМПК в образовательных организациях для обучающихся СОУ. 4. Мониторинг развития инклюзивного образования проводится для трёх групп образовательных организаций: РО ИО, СП и организации-партнёры РО ИО. Мониторинг осуществляется по трём критериям: исполнение мероприятий дорожных карт РО ИО И СП; наличие и результативность реализации СОУ; результативность сетевого взаимодействия – эффективность использования

организациями-партнерами внешнего ресурса, предоставляемого РО ИО и СП (кадрового, методического, организационного) для развития инклюзивного образования в районе.

5. Мониторинг развития системы КЦ проводится для образовательных организаций, вошедших в реестр образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, утвержденный приказом Минобрнауки от 15.03.2022 № 441 с изменениями от 27.05.2022 № 1071, от 07.10.2022 № 2093, от 21.12.2022 № 3047, в которых созданы условия для оказания консультационных услуг по данным, представленным органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. Мониторинг осуществляется по двум критериям: ресурсная обеспеченность КЦ (нормативно-правовая, финансовая, кадровая); количество оказанных услуг.

Мониторинг проводился в соответствии с Положением о службе психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образования Новосибирской области, утвержденным приказом Минобрнауки Новосибирской области № 1247 от 26.06.2014, Программой мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) на территории Новосибирской области, утвержденной 30.12.2021 заместителем министра образования Новосибирской области В.Н. Щукиным.

Доступность образовательной среды в каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечивается сложившейся системой ППМС-сопровождения, основными структурными элементами которой являются психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК); психолого-педагогические консилиумы (ППК); организации, оказывающие помощь в обеспечении ППМС-сопровождения, - ресурсные организации инклюзивного образования (РО ИО) и образовательные организации, работающие с ними по договору (организации-партнёры), стажировочные площадки инклюзивного образования (СП); консультационные центры (КЦ). Цель мониторинга: оценка состояния и тенденций развития основных структурных элементов службы ППМС-сопровождения в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (ст.42, 79 ФЗ-273), и обеспечения доступности созданных в образовательных организациях специальных образовательных условий (СОУ) в системе образования Новосибирской области. По результатам мониторингов подготовлены 35 справок для каждого муниципального образования и для министерства образования Новосибирской области с рекомендациями по принятию управленческих решений по повышению доступности образовательной среды.

Ежегодно проводится региональный мониторинг организации работы по профилактике девиантного (суицидального, аддиктивного и делинквентного) поведения обучающихся. Программа мониторинга составлена в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года¹, в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области». Вид

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2019 г. № 2098-р «Об утверждении комплекса мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»

	<p>мониторинга – информационный, прогностический.</p> <p>Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга. Сбор данных для осуществления мониторинга проводился в несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самообследование образовательных организаций, заполнение специально разработанных анкет, передача анкет в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области; 2) обобщение информации и свод на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области; 3) он-лайн анкетирование на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области с заполнением yandex – таблиц; он-лайн анкетирование на уровне профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области с заполнением yandex – таблиц; 4) статистическая обработка данных, анализ данных, составление аналитической справки. <p>Для проведения мониторинга была разработана и утверждена на заседании Координационного совета по профилактике суицидального поведения программа, состоящая из 7 разделов и включающая общие сведения по развитию просоциальных видов деятельности, состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, организация работы по принятию превентивных мер, состояние работы по развитию служб медиации, служб примирения, мобильных бригад по профилактике буллинга и кадровые ресурсы профилактической работы. <i>Цель мониторинга:</i> повышение эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области на основе анализа состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципальных районов/городских округов Новосибирской области.</p> <p>Мониторинг проведен в марте - апреле 2022 года (<i>письмо от 25.02.2022 № 1919-03/25 «О проведении мониторинга»</i>). Итоги мониторинга и адресные рекомендации направлены в муниципалитеты письмом от 08.07.2022 №7551-03/25 «О результатах мониторинга». Аналитические справки по итогам мониторинга 1 размещены на сайте https://concord.websib.ru/?page_id=21308</p>
<p>3.12. Проведение социально-психологической реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях</p>	<p>Социально-педагогическая реабилитация реализовывалась в отделе РАС. Оказана 31 услуга по проведению коррекционно-развивающих занятий для детей-инвалидов с педагогом-психологом, учителем-дефектологом в форме индивидуальных занятий. Услуга оказана в полном объеме. Качество услуги составило 100%.</p>
<p>3.13. Проведение социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Социокультурная реабилитация включала в себя занятия арт-терапией одного ребенка-инвалида в студии «Арт-гармония». Услуга выполнена в полном объеме.</p>

<p>3.14. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении</p>	<p>В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся было организовано в соответствии с пунктом 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2022/2023 учебном году», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 07-6001 «О направлении информации» и приказом министерства образования Новосибирской области от 07.09.2022 № 1749 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».</p> <p>В этом учебном году СПТ прошли 144 797 человек обучающихся из 987 (995) образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, что составляет 88,9% от общего кол-ва обучающихся и 97,7% от количества поданных согласий (2021-2022 учебный год – 130990 из 995 ОО, 80,45% и 94%; 2020-2021 учебный год - 108744 обучающихся из 993 образовательных организаций, 73% и 94%; 2019-2020 учебный год – 85663 обучающихся из 974 образовательных организаций, 52% и 75%).</p> <p>Сравнительный анализ за 2020-2021 и 2021-2022 уч.г.г. позволяет сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличилось количество участников СПТ на 13807 человек (на 10%), в 2022-2023 учебном году СПТ прошли 144797 (130990) обучающихся, что составило 88,9% (80,45%) от общего количества обучающихся; – снизилось количество обучающихся на 8708 (8952) человек официально оформивших отказ от участия в тестировании, количество согласий увеличилось на 5,35%. <p>В 2022-2023 учебном году существенно увеличилось количество муниципальных районов, городских округов, которые обеспечили участие в СПТ более 90% обучающихся общеобразовательных организаций, это практически 75% муниципальных районов и городских округов. В этом году 56 % образовательных организаций (33,9%) обеспечили 100% участие обучающихся в СПТ.</p> <p>По результатам социально-психологического тестирования составлена аналитическая справка с адресными рекомендациями.</p>
<p>3.15. Научно-методическое обеспечение</p>	<p>В 2022 году разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения в условиях напряженной информационной и социально-экономической обстановки, направленные на повышение эффективности работы образовательных организаций и снижение тревожности участников образовательного процесса <p>https://disk.yandex.ru/d/fZI4MUAVK1xBhw/Выступление%20Чепель%20Т.Л.%2С%20Абакирова%20Т.П.mp4</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические материалы «Алгоритмы разрешения конфликтов в образовательной среде. Профилактика буллинга»

<https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/11/Алгоритмы-разрешения-конфликтов-в-образовательной-среде-профилактика-буллинга.pdf>

В 2022 году официальный сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» действующим законодательством. Разработано Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ГБУ НСО «ОЦДК» (приказ от 28.03.2022 № 52). Обновлен обязательный раздел «Сведения об образовательной организации». Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые ГБУ НСО «ОЦДК», размещаются на Сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 3 марта 2022 г. № 04-147 "О мерах по повышению защищенности информационной инфраструктуры системы образования" проведен ряд мероприятий:

1. Изданы приказы ГБУ НСО «ОЦДК» о мерах по повышению защищенности информационных систем от 05.03.2022 № 41, от 15.04.2022 № 65. Левчик Т.А. разработана инструкция по обеспечению мер информационной безопасности в ГБУ НСО «ОЦДК».

2. Проведены инструктивные совещания с руководителями филиалов (26.04.2022) и с педагогическим коллективом ГБУ НСО «ОЦДК» (04.05.2022) по вопросу обеспечения информационной безопасности.

3. Ограничен доступ с рабочих компьютеров к использованию сервисов и цифровых решений иностранных компаний, в том числе Google Chrome, Zoom, Microsoft Teams, Skype, Trello, аккаунты Gmail.

4. Все рабочие онлайн-группы, созданные в Skype для выполнения текущих работ и обмена документами, переведены в Telegram, ТамТам.

5. Организован доступ в интернет через Яндекс.Браузер для всех сотрудников с использованием аккаунтов электронных почтовых сервисов mail.ru, Яндекс.Почта, nso.ru, edu54.ru.

6. Произведена замена сервиса Trello на сервис «Кайтен» для всего рабочего пространства учреждения, создан доступ пользователей к сервису, обеспечена настройка рабочих досок в системе. Подготовлена инструкция и проведен инструктаж всех сотрудников, использующих данный сервис.

7. Для организации видеоконференций по обеспечению информационного сопровождения и обучения работников системы образования Новосибирской области в рамках выполнения государственного задания и реализации проектов организована работа через платформу BigBlueButton (BBB), видеочат ТамТам, Telegram.

На сайте создан раздел «Для родителей», где регулярно размещается полезная информация об оказании услуг, вебинары, мастер-классы и т.д. Вебинары для родителей и консультации просмотрели 909 пользователей, страницу «Всероссийская неделя родительской компетентности» посетили 893 пользователя, Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» заинтересовал 501

3.17. Производство и выпуск сетевого издания

пользователя, кнопкой «Запись online» воспользовались 652 раза.

В течение года было внесено 283 новых записей (в 2021 году – 253), создано и обновлено 68 страниц (в 2021 году - 51), добавлено 100 событий (в 2021 году - 53).

Проведена работа по обновлению сайта и улучшению его технических характеристик:

- оптимизирована информация на страницах сайта через плагин Elementor. Изменен внешний вид страниц на более удобные и современные;
- добавлены новые виджеты на главную страницу сайта («Запись на ЦПМПК», изменена кнопка «online-запись»);
- произведена частичная чистка сайта от устаревшей информации;
- проведена корректировка данных специалистов (обновление данных в единой для всех форме, внесение КПК, публикаций и т.д.).
- внесены изменения в содержание «меню»;
- добавлена Яндекс-карта консультационных центров.

На сайт через формы обратной связи в течение года поступило 97 обращений по различным темам (о работе ЦПМПК, о прохождении СПТ, о занятиях со специалистами, по вопросам получения консультационных услуг, по БД ОВЗ, о методической помощи и т.д.) в 2021 г. поступило 63 обращения.

По статистическому анализу сайта, согласно программе SlimStat, за 2022 год было зарегистрировано **114 636** посещений, в 2021 году – 91 000. В список лучших веб-страниц по количеству посещений за год вошли страницы:

- Социально-психологическое тестирование (49023 просмотров),
- Мониторинг (18360),
- ГИС БД ОВЗ, Сопровождение ГИС БД с ОВЗ и детей инвалидов в Новосибирской области (10114),
- Деятельность (6271),
- Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области (6243),
- Мониторинг деятельности ППк (5073),
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав (5052),
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (4064),
- Сведения об образовательной организации (3906),
- Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение (3905),
- Для родителей (3849),
- Областные конкурсы (2628),
- Консультации для родителей (2529),
- Профилактическая работа (2494),
- Методические рекомендации ТПМПК (2369),
- Календарь событий ГБУ НСО «ОЦДК» (2339),
- Структура и органы управления образовательной организацией (2144).

В соответствии с письмом первого заместителя Губернатора Новосибирской области от 12.10.2022 № 184-05/2-Вн, с целью реализации норм Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. от 14.07.2022) в Учреждении созданы официальные группы в социальных сетях «Telegram», «ВКонтакте» и «Одноклассники», произведено подключение к компоненту «Госпаблики», подтверждена подлинность официальных групп в социальной сети «ВКонтакте» с использованием учётной записи Единой системы идентификации и аутентификации (госметка). В целях организации взаимодействия специалистов для подготовки, размещения публикаций в социальных сетях, регулярного наполнения официальных аккаунтов Кулевцовой Т.И. и Левчик Т.А. разработана Инструкция по ведению в социальных сетях официальных аккаунтов ГБУ НСО «ОЦДК» (приказ от 07.12.2022 № 201).

Проведены обучающие семинары по темам: «Работа с госпабликами» (для руководителей и методистов филиалов ГБУ НСО «ОЦДК»), «Организация работы с медиа-материалами: подготовка материала к публикациям» (для специалистов ГБУ НСО «ОЦДК»). Создан и реализован контент-план публикаций на декабрь.

Таким образом, проведенная работа по наполнению содержания и совершенствованию работы сайта способствовала исполнению законодательства в сфере образования и в области повышения защищенности информационной инфраструктуры, а также доступности информации о деятельности учреждения и повышению имиджа ГБУ НСО «ОЦДК».

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Развитие инклюзивного образования на территории Новосибирской области

Важным направлением деятельности является сопровождение развития инклюзивного образования в регионе, которое осуществлялось через организацию деятельности 46 общеобразовательных организаций, которые вошли в перечень ресурсных организаций (РО ИО), реализующих практику инклюзивного образования (приказ министерства образования Новосибирской области № 1317 от 16.06.2020 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период с 2020 по 2022 годы»), и 28 стажировочных площадок (СП ИО) (приказ министерства образования Новосибирской области № 1687 от 13.08.2020 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных стажировочными площадками по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области на период с 2020 по 2022»).

За 2022 год РО ИО было проведено 468 мероприятий, в том числе: семинары (60), практикумы (53), групповые консультации (28), в которых приняли участие 8447 человек. Сотрудники ресурсной организации включались в работу психолого-педагогического консилиума (ППк), проводили супервизию деятельности ППк (очно-заочный формат), камеральную обработку документов.

В течение года информация о деятельности РО ИО освещалась на сайте учреждения в разделах «Новости» и «Вести ресурсных организаций 2022». На сайтах РО ИО продолжалась работа по наполнению

раздела «Ресурсная организация инклюзивного образования», где размещалась актуальная информация о проведенных мероприятиях. Данный раздел был создан и на сайтах ОО-партнеров РО ИО .

СП ИО в 2022 году в соответствии с утвержденной программой и «Дорожной картой» было организовано 40 стажировочных площадок, на которых проведено 295 различных обучающих мероприятий для 549 педагогов из 149 ОО г. Новосибирска и области по вопросам инклюзивного образования . Участникам, закончившим обучение по итогам работы СП, были оформлены сертификаты, информация внесена в электронный журнал учета и выдачи сертификатов. Информация о проведенных мероприятиях СП ИО размещалась на сайте учреждения в разделах «Новости» и «Мероприятия стажировочных площадок».

Отделом инновационных программ и проектов проведен мониторинг развития инклюзивного образования для трёх групп образовательных организаций: РО ИО, СП ИО и организаций-партнёров РО ИО. Целью проведения мониторинга была оценка доступности специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обобщение и анализ полученных данных для дальнейшего принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества предоставления образовательных услуг. Были разработаны, утверждены и апробированы инструменты мониторинга: онлайн - анкеты по удовлетворенности организацией образовательного процесса участниками образовательного процесса, анкета по методике изучения мотивации учения подростков (для учащихся 6-8-го классов). В мониторинге приняли участие 46 РО ИО, 112 ОО-партнеров и 28 СП ИО. Информация представлена в аналитической справке мониторинга инклюзивного образования, которая находится на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/02/Справка_о_мониторинге_РО_и_СП_2022_год.pdf). В ходе проведения мониторинга организовано методическое и организационное консультирование, оказание практической помощи организациям. Проведен онлайн вебинар «Инструкция по процедуре проведения внутришкольного мониторинга развития инклюзивного образования».

Для повышения качества инклюзивного образования по решению рабочего совещания ГБУ НСО «ОЦДК» совместно с министерством образования Новосибирской области с образовательными организациями – РО ИО было создано 2 рабочих группы: 1 - по разработке критериев эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих практики инклюзивного образования, 2 - по разработке нормативно-правовой документации по инклюзивному образованию, рекомендуемых к принятию в образовательных организациях, реализующих практику инклюзивного образования. Данные рабочие группы провели цикл семинаров для кураторов РО ИО, СП ИО и методистов филиалов учреждения: «Сопровождение организаций-партнёров» (6 вебинаров),«Управление организационными процессами» (2 вебинара) «Психолого-педагогический консилиум как основной компонент психолого-педагогического сопровождения» (2 вебинара); «Куратор ресурсной организации, реализующей практику инклюзивного образования».

В целях дальнейшего развития деятельности РО ИО и СП ИО проведен конкурсный отбор среди образовательных организаций, в котором приняли участие 52 образовательных организации для признания РО ИО и 34 организации для признания СП ИО. В результате работы экспертных комиссий определены кандидатуры, утвержденные приказом министерства образования Новосибирской области от

	<p>21.12.2022 №3044 «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных стажировочными площадками по реализации инклюзивного образования на период с 2023 по 2025 г.»).</p> <p>В течение отчетного периода была проведена работа по созданию и наполнению страницы «Сетевое взаимодействие» на сайте ГБУ НСО «ОЦДК».</p> <p>Для развития инклюзивного образования и выявления эффективных практик проведен региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022». В нем приняли участие 36 образовательных организаций, из них 7 РО ИО, 3 ОО - партнера РО ИО. В Областном конкурсе «Педагог-психолог Новосибирской области» приняли участие представители 2-х РО ИО и 3-х ОО-партнера.</p>
<p>4.2. Развитие психологической службы Новосибирской области</p>	<p>Социально-значимые мероприятия - основное средство донесения концептуальных идей Службы ППМС-сопровождения образования до всех участников образовательного процесса, осуществление работы по сплочению психолого-педагогического сообщества и выработке профессиональных стандартов деятельности.</p> <p>Основными задачами мероприятий областного уровня являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование позитивного образа Службы как важнейшего элемента образовательного пространства, влияющего на развитие инклюзивного образования в Новосибирской области; обобщение и распространение положительного опыта педагогов-психологов. <p>В 2022 году проведено 4 социально-значимых мероприятия: областной конкурс «Неделя психологии», региональные этапы Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог» и «Учитель дефектолог», научно-практическая конференция.</p> <p>С целью развития психологической службы и повышения ее имиджа, обобщения и тиражирования лучших практик в 2022 году проведены:</p> <p>10.06.2022 - «Встреча за круглым столом: диалог на равных» Круглый стол «Профессионализм педагога-психолога как ответ на вызовы современного образования» https://concord.websib.ru/?p=51577</p> <p>23.11.2022 - конференция «Профилактика кризисных ситуаций в системе образования: состояние, проблемы и перспективы. Промежуточные итоги внедрения комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» Ссылки: https://nipkipro.ru/news/3520/ http://nios.ru/news/29845</p> <p>24.11.2022 - круглый стол «О разработке и внедрении комплексной модели развития сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города Новосибирска» http://nios.ru/news/29861</p> <p>02.11.2022 - Всероссийский форум «Психология – образованию: возможности и перспективы психологической службы в профилактике и коррекции девиантного поведения»</p>

<https://nspu.ru/events/detail.php?ID=8100>

объединений.

Эффективность деятельности специалистов подтверждается результатами по представлению опыта работы: 5 специалистов учреждения приняли участие в XIV Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха», 2 специалиста приняли участие в региональном конкурсе «Профилактика девиантного поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области.

В 2022 году проведен цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели родительской компетентности Программа включает 8 мастер-классов для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет:

1. 24.10.2022 13.00 – «Учиться без проблем».
2. 25.10.2022 10.00 - «Трудный подросток — кто он?»
3. 25.10.2022 16.00 - «Разговаривать с подростком: как?»
4. 26.10.2022 11.00 - «Приёмы снятия эмоционального напряжения для родителей особого ребёнка».
5. 26.10.2022 15.00 - «Трудные дети: воспитание и обучение»
6. 26.10.2022 13.00 - «С чего начинается письмо?»
7. 27.10.2022 15.00 - «Где же лево, где же право?»
8. 28.10.2022 10.00 - «Развитие мелкой моторики дошкольника: что важно знать родителям».

<https://concord.websib.ru/?p=53460>

29.04.2022 – круглый стол «Консультирование родителей путь к сотрудничеству и развитию»

<https://concord.websib.ru/?p=50910>

Обеспечивая инновационное развитие организации, специалисты учреждения в 2022 году участвовали в международных, Всероссийских и региональных мероприятиях:

III всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» - ФГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК, ППМС центров, ППк, психолого-педагогических служб образовательных организация «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» - ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";

Международная конференция " Семья и дети в современном мире"- республика Тыва;

Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» - ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет;

Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» - ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";

	<p>Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью» - ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";</p> <p>Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» - ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";</p> <p>Всероссийский вебинар по теме «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» - ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";</p> <p>Вебинар «Инклюзия. Ребенок с нарушением слуха в детском саду» - ИПКиП Дефектология ПРОФ г.Москва;</p> <p>VII Ежегодная всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» - Министерство просвещения РФ Национальная родительская ассоциация г.Москва;</p> <p>Городская неделя инклюзии «Школа – территория для всех» - НМООИ «Ассоциация Интеграция» ОРООИ – РСИ г. Новосибирск;</p> <p>Научно-практическое мероприятие - вебинар «Новости неврологии» Постковидный синдром от стресса до боли - г. Новосибирск;</p> <p>Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция «Спорные вопросы неврологии» - г.Новосибирск;</p> <p>Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы детской реабилитологии и неврологии» - г.Новосибирск;</p> <p>Научно-практическое мероприятие - вебинар «Новости неврологии» Умеренные когнитивные нарушения. Современные тенденции в диагностике - г.Новосибирск;</p> <p>Научно-практическая конференция «Новости неврологии» Гетерогенность клинических форм боли в плече и несостоятельности их объединения в одно заболевание - г.Новосибирск.</p>
<p>4.3. Реализации мероприятия по сопровождению школ-участников проекта адресной методической помощи «500+» и школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)</p>	<p>В целях оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Новосибирской области, в 2022 году были реализованы мероприятия по сопровождению школ-участников проекта адресной методической помощи «500+» и школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР).</p> <p>Деятельность осуществлялась на основании приказов министерства образования Новосибирской области: от 14.01.2022 № 42 «О перечне общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год»; от 04.02.2022 № 209 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций – участников проекта адресной методической помощи «500+» в Новосибирской области в 2022 году».</p> <p>В целях исполнения данных приказов и обеспечения адресной помощи образовательным организациям по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения специалистами учреждения осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение договоров о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико-социального

	<p>сопровождения с 46 образовательными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи 59 обучающимся из 10 образовательных организаций Барабинского, Карасукского, Каргатского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского и Купинского районов Новосибирской области; – психолого-медико-педагогическое обследование 215 обучающихся из 40 образовательных организаций Барабинского, Карасукского, Каргатского, Куйбышевского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского и Купинского районов Новосибирской области на ПМПК; – консультирование 217 педагогов ОО, 393 родителей (законных представителей); – проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в ОО (подготовлено 10 справок, https://concord.websib.ru/?page_id=51465); – проведение мониторинга деятельности ПП консилиума ОО (подготовлено 10 справок, https://concord.websib.ru/?page_id=51472); – в работе сетевого сообщества учителей-дефектологов приняли участие педагогические работники, в том числе дефектологи из 44 школ-участников проекта «500+». <p>В 2022 году специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» были проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций в вопросах обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в работе которых приняли участие педагоги из 55 (52,4% от общего числа ШНОР) образовательных организации (https://concord.websib.ru/?page_id=51493).</p> <p>В просмотре вебинаров областного родительского лектория «Университет педагогических знаний для родителей» приняли участие родители (законные представители) из 49 (61,3% от числа школ ШНОР, которые курирует ГБУ НСО «ОЦДК») школ.</p> <p>Специалисты филиалов ГБУ НСО "ОЦДК" оказали консультативную помощь, тьюторское сопровождение педагогам и руководителям 37 (46,3% от общего числа ШНОР, которые курирует ГБУ НСО «ОЦДК») образовательных организации.</p> <p>По результатам реализации Плана мероприятий по сопровождению школ-участников проекта и оказанию адресной методической помощи «500+» и школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях учреждением подготовлена аналитическая справка с анализом проблем и предложениями управленческих решений для повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/02/Справка-о-реализации-проекта-5002022.pdf).</p>
<p>4.4.Реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>В 2022 году учреждение стало грантополучателем на реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее - федеральный проект). В течение года 86 специалистов учреждения провели 11,5 тысяч консультаций. В реализацию мероприятий были включены специалисты организаций – партнеров 256 образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,</p>

	<p>желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам воспитания, развития, образования и социализации ребенка. Специалисты Консультационного центра учреждения осуществляли организационно-методическое сопровождение деятельности данных образовательных организаций, что способствовало развертыванию в Новосибирской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.</p> <p>Специалистами учреждения разработаны Методические рекомендации по организации деятельности Служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, родителям (законным представителям) детей на базе образовательных организаций на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, которые размещены на сайте учреждения (https://concord.websib.ru/?page_id=15033).</p> <p>В сентябре 2022 г. в рамках федерального проекта было проведено Обучающее мероприятие для родителей по повышению родительской компетентности в вопросах образования и воспитания детей (далее - Конференция), в котором приняли участие 631 родитель, 73 специалиста учреждения, 15 специалистов образовательных организаций, участвующих в оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В рамках конференции проведено 45 мероприятий, из них: 38 - для родителей (законных представителей), 7 - для специалистов, оказывающих консультационные услуги и обеспечивающих их проведение, направленные на повышение их профессионального мастерства.</p> <p>В декабре 2022 г. проведен отбор 30 организаций - партнеров для реализации гранта в рамках федерального проекта в 2023 году, среди которых – 26 организаций - партнеров 2019 - 2022 гг. и 4 новых организации.</p> <p>Успешная деятельность учреждения отмечена в I Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества, по итогам которого Центр вошел в 10-тку лучших организаций в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования».</p> <p>За истекший период оказания данной услуги, в том числе и организациями - партнерами по реализации проекта было оказано 20000 услуг, что составляет 100% от запланированного объема, в т.ч. организациями - партнерами – 6000.</p>
<p>4.5. Развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся</p>	<p>В 2022 году в соответствии с планом работы была организована деятельность по следующим направлениям профилактики.</p> <p><i>Учет и регистрация случаев суицидальных попыток в Новосибирской области</i>, ведение единой базы данных, подготовка отчетов для министерства образования и прокуратуры, организация централизованной сверки с КДН и ЗП. В 2022 году зарегистрировано 21 заверченный суицид, 551 случай суицидальных попыток, намерений, высказываний, случаев самоповреждающего поведения. Согласно алгоритму, в рамках планомерной деятельности по каждому заверщенному случаю создается межведомственная комиссия, проводится выездная проверка условий обучения и психолого-педагогического сопровождения,</p>

составляются аналитические справки. Обязательным компонентом является организация работы с ближайшим окружением суицидентов, педагогическим коллективом, родителями. Образовательными организациями проводятся внеплановые родительские собрания, классные часы, составляются и реализуются планы дальнейшей работы в условиях выхода из кризисной ситуации. По данным единой базы учета случаев ежемесячно проводится анализ способов совершения суицидального поведения, анализируется количество случаев среди обучающихся младше 13 лет и обучающихся с ОВЗ, производится анализ повторных случаев на уровне одной ОО, отдельно проводится анализ участия обучающихся в социально-психологическом тестировании. По каждому случаю проведен анализ организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Ежемесячно осуществляется сверка единой базы учета данных с областной КДНиЗП. С целью повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения разработан чек-лист контроля.

Организация и проведение обучающих вебинаров для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогических работников и специалистов, отвечающих за СПТ. В 2022 году проведено 12 вебинаров и мастер-классов с общим количеством участников 9756 человек. Записи вебинаров находятся на сайте учреждения и портале Новосибирской открытой образовательной сети http://concord.websib.ru/?page_id=24846 <http://www.edu54.ru/videocast/?category=131578>

Организация и проведение регионального конкурса «Профилактика девиантного поведения обучающихся». Цель - повышение эффективности мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся в условиях образовательных организаций, обобщение и распространение опыта применения лучших практик и эффективных технологий организации профилактической работы. На Конкурс было представлено 71 программа (работа) по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся из 22 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. По итогам конкурса выпущено 2 части сборника лучших практик.

Мониторинг полноты и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания

По запросу Прокуратуры Новосибирской области разработана программа мониторинга полноты и качества организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам социально-психологического тестирования и программа мониторинга полноты и качества организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения.

В 2022 году проведены:

- сравнительный анализ по обеспечению полноты и качества профилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования, вошедшими по результатам социально-психологического тестирования в группу повышенного внимания по суицидальному поведению за один отчетный период 01.06.2022 год;
- анализ профилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций и

организаций профессионального образования с зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения за два отчетных периода 10.01.2022 год и 01.06.2022 год.

По данным мониторинга:

- вовлечены в дополнительное образование и досуговую деятельность 78 % обучающихся (77%);
- получили психолого-педагогическую помощь 99% обучающихся (96%);
- прошли углубленную психологическую диагностику 80% обучающихся (75%);
- на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении находится 98% обучающихся (85%);
- индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения разработана по отношению к 88% обучающимся;
- посещают коррекционные и развивающие занятия 90% обучающихся (73%);
- консультационную помощь получили 99 % (93%) обучающихся и 90% (94%) родителей, законных представителей.

Наиболее проблемными зонами для региональной системы образования являются следующие направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения:

- организация коррекционных и развивающих занятий;
- проведение углубленной диагностики;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и досуговую деятельность.

Значительно повысились показатели по направлению обучающихся на консультацию к врачу-психиатру, что может быть связано с повышением межведомственного взаимодействия, организацией работы мобильной группы, ежемесячными свертками и контролем со стороны органов КДНиЗП.

В целом, можно отметить, что в декабре 2022 года повысились показатели полноты организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения по сравнению с июнем 2022 года. Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

вовлечение обучающихся в дополнительное образование – на 1%,
получение психолого-педагогической помощи – на 3%,
проведение углубленной диагностики – на 5%,
осуществлению индивидуального сопровождения – на 13%,
посещению коррекционных и развивающих занятий – на 17%,
получение консультативной помощи обучающимися – на 1%.

Справки по итогам мониторингов размещены на сайте учреждения (https://concord.websib.ru/?page_id=21308)

Организация деятельности Координационного совета Новосибирской области по профилактике

суицидального поведения обучающихся. В 2022 году состоялось 3 заседания Координационного совета, на которых были рассмотрены вопросы о дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся, принимались управленческие решения. Расширенное заседание Совета прошло 23 ноября 2022 года в рамках конференции по теме «Профилактика кризисных ситуаций в системе образования: состояние, проблемы и перспективы: промежуточные итоги внедрения комплексной модели профилактики кризисных ситуаций», в котором приняло участие около двухсот человек очно и около 700 подключений ВКС: директора образовательных учреждений, психологи, социальные педагоги, специалисты МБУ Центра «Родник», специалисты муниципальных учреждений молодежной политики, педагогические работники образовательных организаций, представители родительской общественности, врачи-психиатры, руководители и специалисты КДНиЗП. В рамках конференции организована работа трех дискуссионных площадок с обсуждением актуальных вопросов профилактики:

1. Роль родительского сообщества в профилактике кризисных ситуаций детей и подростков.
2. Открытые пространства для молодежи как ресурс для профилактики кризисных ситуаций.
3. Актуальные проблемы межведомственного взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в кризисном состоянии.

Специалисты учреждения активно принимали участие в подготовке информации к заседаниям областной КДНиЗП. На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области представлена информация:

- о состоянии работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе, о причинах и условиях, способствующих совершению несовершеннолетними суицидов;
- о принимаемых мерах по профилактике участия несовершеннолетних и молодежи в деструктивной деятельности, а также вовлечения их в досуговую деятельность;
- о профилактике гибели несовершеннолетних от внешних (управляемых причин), случаи суицидов несовершеннолетних.

Участие в деятельности межведомственной мобильной бригады быстрого реагирования по фактам. В 2022 году состоялось 11 выездов в образовательные организации Новосибирской области.

Ежеквартально, в пределах компетенции:

Отчет о выполнении плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области, включая комплекс мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на территории Новосибирской области (в пределах компетенции).

Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Отчет о выполнении плана мероприятий в рамках Десятилетия детства.

Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Новосибирской области.

Ежегодно, в пределах компетенции:

	<p>Сведения по организации профилактической работы на уровне муниципального района, городского округа для окружных совещаний (35 информационных справок).</p> <p>Сведения об исполнении законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних, противодействии распространению криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения.</p> <p>Сведения о состоянии системы профилактики суицидального поведения обучающихся в Новосибирской области.</p> <p>Всероссийский мониторинг организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.</p> <p>Всероссийский мониторинг развития служб медиации в Новосибирской области.</p> <p>Всероссийский мониторинг организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального и среднего профессионального образования.</p>
<p>5. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения</p>	<p>Учреждение имеет в оперативном управлении здание по адресу: Народная, 10: 2033,1 кв. м. Общая балансовая стоимость недвижимого имущества – 1 035,7 тыс. руб., движимого 28 166,5 тыс. руб. 10 филиалов учреждения располагаются на площадях 2096,85 м², используемых учреждением на основании договоров о безвозмездном пользовании.</p> <p>Не задействованных в основной уставной деятельности помещений и помещений, сдаваемых в аренду - нет.</p> <p>Помещения учреждения снабжены системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение работников проведён своевременно.</p> <p>Система АПС, «тревожная» кнопка исправны, заключены контракты на их постоянное обслуживание.</p> <p>Проводятся инструктажи по технике безопасности, действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Требования пожарной безопасности соблюдаются. По предупреждению органов пожарного надзора проведены мероприятия: установка въездных ворот с электронным управлением; изменение конструкции полов на 3-ем этаже (замена ступенек пандусом). Осуществлена замена пожарной лестницы в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>6. Финансовая деятельность</p>	<p>Объем финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2022 г. составил 113 072,9 тыс. руб.</p> <p>Переходящий остаток с 2022 на 2023 год 4 534,7 тыс. руб.</p> <p>Субсидии на иные цели прочих непредвиденных расходов, связанных с подготовкой образовательных учреждений к новому 2022/2023 учебному году в Беловодском районе Луганской Народной Республики составили 118,2 тыс. руб.</p> <p>Объем средств, полученный от приносящей доход деятельности в 2022 году составил 5765,7 тыс.</p>

	<p>рублей, из них 5692,4 тыс. рублей субсидия в виде федерального гранта. По сравнению с 2021 годом (6045,9 тыс. руб.) объем субсидии по условиям предоставления гранта уменьшился на 278,2 тыс. руб. (4,6%). За счет средств гранта оказано 17,5 тысяч консультационных услуг.</p> <p>Кроме реализации гранта, оказано дополнительно услуги по психолого-педагогическому консультированию в объеме 32,1 тыс. рублей.</p> <p>Основными направлениями расходов являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расходы, связанные с оплатой труда (48,7%); -оплата ДГПХ (32,7%); -расходы на приобретение основных средств, материальных запасов, прочие услуги (18,6%). <p>Дебиторская задолженность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7,1 тыс. руб. – в т. ч. за счет авансовых платежей и оплаты четырех дополнительных выходных дней одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами. <p>Кредиторская задолженность – 74,6 тыс. руб. – за счет представления документов исполнения поставщиками услуг в 2022 году (коммунальные платежи, услуги связи).</p>
<p>7.Заключение</p>	<p>Проведенный анализ деятельности в рамках самообследования позволяет сделать выводы о том, что поставленные перед учреждением задачи в основном выполнены. В целом достигнуты удовлетворительные результаты.</p>