

Как помочь ребенку освоить счет в пределах 10

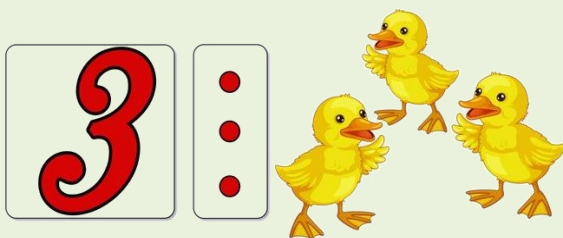
Счет в жизни ребенка



Дети начинают знакомиться с математикой очень рано: «Дай две ложки», «Покажи одного зайчика», на руке 5 пальцев, у нас конфет «много», а печенья «мало» - все это математика.

Прежде, чем знакомить ребенка с числовым рядом, ему нужно освоить базовые математические навыки:

1. Соотнесение количества предметов с числом



Когда ребенок учится пересчитывать предметы, он запоминает числа по порядку. Слыша, как ребенок без запинки говорит один, два, три, четыре, пять,

родители думают, что ребенок умеет считать. Но часто дети рассказывают порядок чисел, как стишок, не понимая, что за каждым числом стоит какое-то количество предметов.

2. Знание цифр



Для записи чисел мы используем цифры. Цифры – это знаки, которыми обозначаются числа.

Нужно, чтобы дети запомнили, как выглядят и пишутся цифры, это еще один базовый математический навык, который необходим для освоения счета.

Переходить к освоению более трудных тем необходимо тогда, когда ребенок научится без труда определять количество предметов и обозначать его цифрой.

Как помочь ребенку запомнить цифры

1. Помогите ребенку запомнить графический образ цифры (как она выглядит)

Ребенку будет легче, если он найдет сходство цифры с каким-нибудь предметом или животным, например:

Вот 1 иль единица,
Очень тонкая, как спица.



А вот это цифра 2,
Полюбуйся, какова!
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею



Выучить цифры помогут стихи С. Маршака «Веселый счет», стихи Г. Виеру.

2. Игры, помогающие ребенку запомнить цифры:

✚ **Игра «Какая цифра спряталась?»**. Предложите ребенку рисунки предметов, похожих на цифры. Ребенок должен догадаться, какая цифра спряталась в рисунке.



✚ **Игра «Волшебный мешочек»**. Ребенок находит в мешочке цифру (из картона или пластмассовую), ощупывает ее и называет.

✚ **Игра «Цифра сломалась»**. Ребенку предлагается разрезанная карточка с цифрой, которую нужно собрать.

✚ **Игры с различными материалами**. Лепим цифры из пластилина, из теста, складываем из веревочек, крупы, других подручных материалов.

Работа с числовым рядом

Когда ребенок научился понимать связь между количеством, числом и цифрой учим его составлять числовой ряд от 1 до 10. Для этого возьмите небольшие предметы: пуговицы, шарики, крышки от бутылок и др. Сложите их в контейнеры или на полу по количеству (1 крышка, 2, 3...10 крышек). Разместите карточки с цифрами возле каждой группы предметов, показывая, что каждому количеству предметов соответствует своя цифра. Объясните, что цифры всегда идут в таком порядке друг за другом, так составляется числовой ряд.



Упражнения, помогающие ребенку запомнить последовательность чисел в числовом ряду:

Назови число, следующее за ...

Назови число, которое предшествует, стоит перед...

Назови «соседей» числа (числа, которые слоят рядом).

Назови самое большое число в этом ряду, самое маленькое.

«Разложи по порядку». Перемешайте цифры и предложите ребенку разложить их по порядку.

Игры на внимание. «Какая цифра исчезла?», «Что изменилось?», «Восстанови порядок».

Учим сложению и вычитанию в пределах 10

Когда ребенок научился пересчитывать предметы, можно переходить к простому сложению и вычитанию. **Начинаем с наглядного!**

У нас живут две собаки. Одна ушла гулять. Сколько собак осталось дома?

У тебя было три куклы. На день рождения подарили еще одну. Сколько стало?

Когда ребенок научится так считать, он будет понимать, как обращаться с числами в уме. А значит, можно переходить от предметов к отвлеченному (абстрактному) счету, когда предметы заменяются карточками с числами сначала в пределах 5, потом в пределах 10.

Числовой ряд как опора

Обратите внимание ребенка, что в числовом ряду каждое последующее число на 1 больше предыдущего и наоборот, каждое предыдущее на 1 меньше, чем последующее.

Когда мы к числу прибавляем 1, получаем следующее число. Отнимаем— получаем предыдущее. Если нужно прибавить 2, «шагаем» по числовому ряду вправо на два шага (два числа). При вычитании 2—«шагаем» влево на два шага (два числа) и так далее.



Как поддержать интерес ребенка к счету

1. Играйте в те игры, которые нравятся ребенку больше всего.
2. Используйте увлекательные примеры: считайте трансформеров, бабочек, животных, словом то, чем ребенок увлекается.
3. Учите считать через общение в повседневных делах: на прогулке, при приготовлении еды, во время просмотра книг с картинками и т.д.
4. Не давите, не ругайте, будьте терпеливы.
5. Не заставляйте ребенка учиться тогда, когда для этого неподходящее время, учитывайте его эмоциональное состояние.

Материал подготовила:
учитель-дефектолог,
Сизикова Наталья Альбертовна