



Министерство образования
Новосибирской области



Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области
– Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»

**МОНИТОРИНГ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОВТОРНЫМИ СЛУЧАЯМИ
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

г. Новосибирск
2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о мониторинге обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения	2
Раздел 2. Обобщенные данные мониторинга полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения за январь - май 2024 года	7
Раздел 3. Обобщенные данные мониторинга полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения за январь - декабрь 2023 г.	23
Раздел 4. Общие выводы и рекомендации по обеспечению полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения	51

Раздел 1. Общие сведения о мониторинге обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения

В рамках реализации межведомственной программы от 29.12.2023 «О порядке межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением и (или) само повреждающим поведением» на основании решения межведомственного совещания при Прокуратуре Новосибирской области от 17.04.2024 (письмо Прокуратуры Новосибирской области от 26.04.2024 № 20-07-2024/2634-24), в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и письмом министерства образования Новосибирской области от 15.05.2024 № 5538-03-10/25 с учетом методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по развитию механизмов управления качеством образования (2022 г.) с 15 мая – 13 июня 2024 г. проведен анализ полноты и качества работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения в период с января по первую декаду мая 2024 года.

Нормативными регуляторами мониторинга являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Новосибирской области от 01.11.2016г. № 401-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области»;
- приказ министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, ГУ МВД России по Новосибирской области №2425-НПА/3666-НПА/2787/516/896/74/1096 от 29.12.2023 «О порядке межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением и (или) само повреждающим поведением»;
- приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.01.2017 № 220-03/25 «О единой базе учета суицидов»;
- приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»
- письмо министерства образования Новосибирской области от 15.05.2024 «О проведении мониторинга».

Цель мониторинга – повышение эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области на основе анализа обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения.

Задачи:

- сбор, обработка и анализ данных по обеспечению полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения в образовательных организациях Новосибирской области;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по охвату несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения дополнительным образованием, психолого-педагогической и консультационной помощью на территории Новосибирской области;

- выявление проблем и негативных тенденций в сфере обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения с целью их последующего устранения;

- определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, выявление образовательных организаций Новосибирской области, демонстрирующих высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий индекс вклада в обеспечение полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения;

Объект мониторинга – образовательные организации Новосибирской области, в которых зафиксированы повторные случаи суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.

Предмет мониторинга – вклад образовательной организации Новосибирской области в развитие системы обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения.

Принципы проведения мониторинга:

- соблюдение требований действующего законодательства;

- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;

- нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

Вид мониторинга – информационный, прогностический.

Генеральная совокупность – организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся с зафиксированными повторными случаями суицидального поведения по 17 показателям:

- по 9 показателям основного критерия «Полнота психолого-педагогического сопровождения», что позволяет выделить долю обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- по 3 показателям основного критерия «Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг», что позволяет выделить долю обучающихся и их родителей, удовлетворенных доступностью психолого-педагогических услуг;

обучающихся и их родителей, удовлетворенных качеством психолого-педагогических услуг; долю обучающихся и их родителей, нуждающихся в дополнительных психолого-педагогических услугах;

- по 3 показателям основного критерия «Организация межведомственного взаимодействия», что позволяет выделить долю обучающихся по отношению к которым реализуется комплексное сопровождение совместно КСЦОН; долю обучающихся по отношению к которым реализуется комплексное сопровождение совместно учреждениями здравоохранения; долю обучающихся по отношению к которым реализуется комплексное сопровождение совместно с центрами психолого-педагогической поддержки;

- по 2 показателям дополнительного критерия «Дополнительные сведения», что позволяет получить актуальную информацию по обучению ребенка в данной ОО и по наличию индивидуальной программы (плана) сопровождения.

Выборка - повторные случаи суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Новосибирской области (100%).

Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга. Сбор данных для осуществления мониторинга проводился в несколько этапов:

- 1) самообследование образовательных организаций, в которых зафиксированы случаи суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся, заполнение специально разработанных онлайн анкет (yandex – таблиц) на каждого ребенка, который числится в единой базе учета случаев суицидального поведения;

- 2) статистическая обработка данных с использованием инструмента MS Excel;

- 3) анализ данных, описание, составление аналитической справки.

Мониторинг проводился по перечню составляющих показателя по обеспечению полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с зафиксированными в единой базе данных учета случаями суицидального поведения в образовательных организациях Новосибирской области, представленному в таблице № 1.

Таблица № 1

Перечень составляющих показателя

«Доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением»

№ п/п	Доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
Охват несовершеннолетних обучающихся, с повторными случаями суицидального поведения дополнительным образованием и досуговой деятельностью	
1.	Включение несовершеннолетнего обучающегося в дополнительное образование и досуговую деятельность
Охват несовершеннолетних обучающихся, с повторными случаями суицидального поведения психолого-педагогической помощью	
2.	Получение несовершеннолетним обучающимся психолого-педагогической помощи
3.	Осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося, с

	зафиксированным случаем суицидального поведения
4.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с несовершеннолетним обучающимся
<i>Охват несовершеннолетних обучающихся, с повторными случаями суицидального поведения углубленной диагностикой</i>	
5.	Проведение дополнительной углубленной психолого-педагогической диагностики по отношению к обучающемуся
<i>Охват обучающихся, с повторными случаями суицидального поведения и их родителей/законных представителей консультационной помощью</i>	
6.	Получение несовершеннолетним обучающимся консультационной помощи в образовательной организации
7.	Оказание родителям/законным представителям несовершеннолетнего консультационной помощи в образовательной организации
8.	Получение несовершеннолетним обучающимся консультационной помощи врача-психиатра
9.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (ЗП) в вопросах воспитания, развития и профилактики суицидального поведения
<i>Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг обучающимся</i>	
10.	Удовлетворенность качеством психолого-педагогических услуг родителем (ЗП) обучающегося
11.	Удовлетворенность доступностью психолого-педагогических услуг родителем (ЗП) обучающегося
12.	Потребность в дополнительных психолого-педагогических услугах (родитель, ЗП, ребенок)
<i>Организация межведомственного взаимодействия</i>	
13.	Организация межведомственного взаимодействия с КСЦОН
14.	Организация межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями здравоохранения
15.	Организация межведомственного взаимодействия совместно с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи
<i>Дополнительные сведения</i>	
16.	Продолжает обучение в данной ОО
17.	Наличие индивидуальной программы (плана) сопровождения

Для определения полноты психолого-педагогического сопровождения определен удельный вес каждого составляющего показателя.

Анализ результатов мониторинга проводился по муниципальным районам и городским округам Новосибирской области (далее – муниципалитеты) в зависимости от контекстных данных (используем кластеризацию муниципалитетов на городскую и сельскую местность, отдельно подведомственные министерству образования Новосибирской области общеобразовательные и профессиональные образовательные организации). Муниципалитеты распределены на 2 группы по данному признаку: муниципальные районы и городские округа, при этом в городе Новосибирске выделены районы (округа).

Ранжирование образовательных организаций осуществляется по полноте психолого-педагогического сопровождения в зависимости от набранных процентов за выполнение услуг и достижение составляющих показателя по организации полноты и качества психолого-педагогического сопровождения. Ранжирование муниципальных систем осуществляется в зависимости от суммы набранных баллов.

Таблица № 2. Ранжирование образовательных организаций по обеспечению полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения

Индикаторы	Уровень
87,6% - 100%	<i>Высокий</i>
75 % - 87,5%	<i>Выше среднего</i>
62,5% - 74,9%	<i>Средний</i>
50 - 62,4%	<i>Ниже среднего</i>
0-49,9%	<i>Низкий</i>

При анализе данных не учитывались несовершеннолетние, которые на момент фиксации суицидального поведения не обучались или обучались в образовательных организациях другой ведомственной подчиненности.

При обработке результатов мониторинга использовались следующие методы: описательный анализ, ранжирование, кластерный анализ. Компьютерная обработка результатов мониторинга осуществлялась с использованием инструмента MS Excel. Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 3 разделов: раздел 1. Общие сведения о мониторинге; раздел 2. Описательный анализ полученных данных; раздел 3. Выводы по результатам мониторингового исследования, адресные рекомендации.

Результаты мониторинга могут быть использованы для

- повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с зафиксированными повторными случаями суицидального поведения;
- организации профилактической работы;
- принятия обоснованных управленческих решений и мер, направленных на развитие системы психолого-педагогического сопровождения и системы дополнительного образования.

Раздел 2. Обобщенные данные мониторинга полноты и качества организации работы психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения за период январь май 2024 года

За январь - май 2024 года зафиксировано в единой базе учета 63 повторных случая, из них 4 случая суицидальных попыток и 59 случаев суицидальных намерений, высказываний и самоповреждающего поведения. Из 63 повторных случаев 11 повторно совершено в 2024 году (показатель снизился на 68,75%) из них: в муниципальных районах, городских округах - 6 (снижение на 54,5%) повторно зафиксированных случаев суицидального поведения, по городу Новосибирску 5 повторных случаев (показатель стабильный), на уровне профессионального образования в 2024 году за период январь - май не зафиксировано повторных в 2024 году случаев суицидального поведения (снижение на 100%).

Справочно. Всего единой базе учета случаев суицидального поведения за период январь-май 2023года зафиксировано 46 повторных случаев, из них 6 суицидальных попыток и 40 случаев суицидальных намерений, высказываний и самоповреждающего поведения. Из 46 повторных случаев 17 повторных случаев совершено в 2023 году, из них: в муниципальных районах, городских округах 11 повторных случаев суицидального поведения, по городу Новосибирску - 5 повторных случаев суицидального поведения и 1 повторно зафиксированный случай суицидального поведения на уровне профессиональной образовательной организации.

Сравнительный анализ позволяет сделать выводы:

- уменьшилось количество повторно совершенных случаев за период январь – май в 2024 году;
- снизилось количество повторных суицидальных попыток за период январь – май в 2024 году;
- увеличилось количество обучающихся с самоповреждающим поведением и суицидальными намерениями, высказываниями, которые выявлены на ранних стадиях.

Из 11 повторных случаев суицидального поведения обучающихся в 2024 году сведения поступили на 9 обучающихся из муниципальных районах, городских округах и города Новосибирска.

Муниципальные районы, городские округа, без г. Новосибирска

Таблица 3 Обобщенные данные полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с повторно зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения

№	Название муниципального района и городского округа	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Дата совершения	Полных лет	из них, вовлеченных в дополнительное образование и досуговую деятельность	из них, получивших психолого-педагогическую помощь	из них, прошедшие углубленную психологическую диагностику	из них, состоящих на ПП индивидуальном сопровождении	из них, посещающие коррекционные и развивающие занятия	из них, получившие консультационную помощь		Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (ЗП) в вопросах воспитания, развития и профилактики	из них, направлены на консультацию к врачу-психиатру	Уровень организации ППС	Полнота ППС
										Обучающиеся	Родители (ЗП)				
1	Колыванский район	МБОУ «Колыванская СОШ №1»	18.04.2024 26.02.2024	16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	В	90%
2	Убинский район	МКОУ «Убинская СОШ № 1»	19.02.2024	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
3	Куйбышевский район	МБОУ СОШ №3	17.02.2023 01.02.2024	15	1	1	0	1	1	1	0	0	1	НС	70%
4	Тогучинский район	МБОУ «Тогучинская средняя школа	18.05.2023 13.02.2024	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%

	№3»													
ИТОГО				4	4	2	4	4	4	3	3	4		
%				100%	100%	50%	100%	100%	100%	75%	75%	100%		

Всего в единой базе учета случаев суицидального поведения за период январь – май 2024 года зафиксировано 6 (6 обучающихся) повторных случаев суицидального поведения в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области (за исключением г. Новосибирска). Из 6 человек поступили данные на 4 обучающихся: МКОУ Катковская СОШ – обучающаяся выбыла, приказ №15 от 28.03.2024 г., один несовершеннолетний Тогучинского района не организован.

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- 100% вовлечены в дополнительное образование и досуговую деятельность.
- 100% получили психолого-педагогическую помощь.
- 50% прошли углубленную психологическую диагностику.
- 100% обучающихся состоят на индивидуальном ПП сопровождении.
- 100% посещают коррекционные и развивающие занятия.
- 100% обучающихся и 75% родителей (законных представителей) получили консультационную помощь.
- 75% родителей, законных представителей повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам воспитания, развития и профилактики суицидального поведения.
- 100% все обучающиеся наблюдаются у врача-психиатра, либо были направлены на консультацию к врачу психиатру.

Уровень организации психолого-педагогического сопровождения

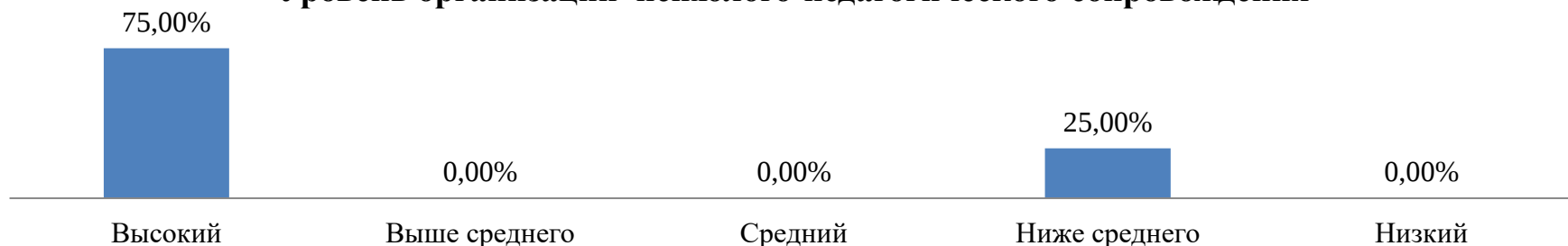


Таблица 4. Обобщенные данные полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с повторно зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения

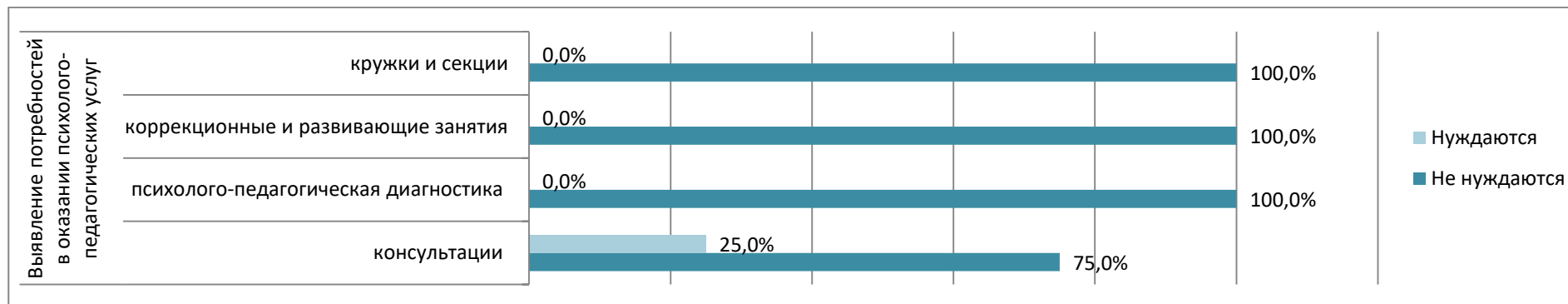
№	Название муниципального района и городских округов НСО	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Полных лет	Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг								Выявление потребностей в оказании дополнительных психолого-педагогических услуг			
				Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством							
				Предоставлена возможность получения психолого-педагогической консультации	Предоставлена возможность пройти психолого-педагогическую диагностику ребенка	Предоставлена возможность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Предоставлена возможность посещать ребенком кружки и секции	Удовлетворенность качеством оказания психолого-педагогической консультации	Удовлетворенность качеством проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Удовлетворенность качеством реализации коррекционных и развивающих занятий	Удовлетворенность качеством реализации занятий районов кружках и секциях	Дополнительная потребность получения психолого-педагогической консультации	Дополнительная потребность проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Дополнительная потребность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Дополнительная потребность посещения ребенком кружков и секций
1	Колыванский район	МБОУ «Колыванская СОШ №1»	16	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
2	Убинский район	МКОУ «Убинская СОШ № 1»	13	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
3	Куйбышевский район	МБОУ СОШ №3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
4	Тогучинский район	МБОУ «Тогучинская средняя школа №3»	15	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0
%				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	25%	0%	0%	0%

Таблица 5. Обобщенные данные удовлетворенностью доступностью и качеством услуг

	Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством			
	получения ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятия	кружков и секций	оказания ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятий	занятий в кружках и секциях
Полная удовлетворенность	4	4	4	4	4	4	4	4
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность	0	0	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Частичная удовлетворенность	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворенность	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Общий уровень удовлетворенности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 6. Выявление дополнительных потребностей в оказании психолого-педагогических услуг

	Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
	консультации	психолого- педагогическая диагностика	коррекционные и развивающие занятия	кружки и секции
Не нуждаются	3	4	4	4
	75%	100%	100%	100%
Нуждаются	1	0	0	0
	25%	0%	0%	0%



- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью получения консультаций, из них полная удовлетворенность – 100%;
- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством консультаций, из них полная удовлетворенность – 100%;
- 25% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительных консультациях.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 100%.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 100%. Не нуждаются в дополнительной психолого-педагогической диагностики.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 100%;
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 100%; не нуждаются в дополнительных коррекционно-развивающих занятиях.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью кружков и секций, из них полная удовлетворенность – 100%;
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством занятий в кружках и секциях, не нуждаются в дополнительных кружках и секциях.

Таблица 7. Организация межведомственного взаимодействия

№	Название муниципального района	Образовательная организация	Полных лет	Организация межведомственного взаимодействия по отношению, к которым реализуется комплексное сопровождение			продолжает обучение в данной ОО	наличие индивидуально й программы (плана) сопровождения
				совместно с КСЦОН	совместно с учреждениями здравоохранения	совместно с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи		
1	Колыванский район	МБОУ «Колыванская СОШ №1»	16	1	1	0	1	1
2	Убинский район	МКОУ «Убинская СОШ № 1»	13	1	1	0	1	1
3	Куйбышевский район	МБОУ СОШ №3	15	1	1	0	1	1
4	Тогучинский район	МБОУ «Тогучинская средняя школа №3»	15	1	1	0	1	1
ИТОГО				4	4	0	4	4
%				100%	100%	0%	100%	100%

- 100 % обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с КСЦОН.
- 100% обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями здравоохранения.
- в рамках комплексного межведомственного взаимодействия с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи Низкий процент, возможно, объясняется отсутствием таких центров в муниципальных районах и городских округах.
- 100% обучающихся сопровождаются по индивидуальному плану, программе.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, полнота организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения находится на удовлетворительном уровне. На уровне муниципальных районов и городских округов, за исключением г. Новосибирска доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением составляет 100%.

Адресные рекомендации:

- проведение дополнительной психолого-педагогической диагностики: МБОУ «Колыванская СОШ №1» Колыванского района, МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (ЗП) в вопросах воспитания, развития и профилактики суицидального поведения: МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района
- оказать консультативную помощь родителям обучающегося из МБОУ «Тогучинская средняя школа №3» Тогучинского района

Обобщенные данные мониторинга полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения за период январь - май 2024 года в г. Новосибирске

Таблица 8. Обобщенные данные полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Дата совершения	Полных лет	из них, вовлеченных в дополнительное образование и досуговую деятельность	из них, получивших психолого-педагогическую помощь	из них, прошедшие углубленную психологическую диагностику	из них, состоящих на ИП индивидуальном сопровождении	из них, посещающие коррекционные и развивающие занятия	из них, получившие консультационную помощь			из них, направлены на консультацию к врачу-психиатру	Уровень организации ППС	Полнота ППС
									Кол-во обучающихся	Родители (ЗП) обучающихся	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (ЗП) в вопросах воспитания, развития и профилактики суицидального поведения			
1	МБОУ СОШ №199 на домашнем обучении	11.02.2024 08.04.2024 01.03.2024	14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	С	70%
2	МБОУ СОШ №220	19.03.2024 20.03.2024	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
3	МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай"	02.02.2024 10.04.2024	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%

4	МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом")	19.03.2024 24.04.2024	15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	В	100%
5	МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири"	23.04.2024	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
ИТОГО				5	5	3	4	4	5	5	5	5		
%				100%	100%	60%	80%	80%	100%	100%	100%	100%		

Всего в единой базе учета в г. Новосибирске зарегистрировано 5 повторных случаев суицидального поведения (5 человек). Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы, за отчётный период (январь – май 2024г.) в единой базе учета зафиксировано 5 обучающихся с повторными случаями суицидального поведения на уровне общеобразовательных организаций г. Новосибирска.

1 обучающийся из МБОУ СОШ №160 находится в МКУ центр "Теплый дом", но частично сведения образовательной организацией были предоставлены.

- 100% обучающихся вовлечены в дополнительное образование и досуговую деятельность.
- 100% обучающихся получили психолого-педагогическую помощь.
- 60% обучающихся прошли углубленную психологическую диагностику. Не осуществлялась углубленная диагностика к 2 обучающимся из МБОУ СОШ №160 (находится в МКУ центр "Теплый дом"), МБОУ СОШ №199 на домашнем обучении.
- 80% состоят на индивидуальном ПП сопровождении, один обучающихся не состоят на индивидуальном сопровождении в МБОУ СОШ № 199 (домашняя форма обучения).
- 80% обучающихся посещают коррекционные и развивающие занятия, один обучающийся не посещают КРЗ из МБОУ СОШ № 199 (домашняя форма обучения).
- 100% обучающихся и 100% родителей (законных представителей) получили консультационную помощь; не оказана консультативная помощь в МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 210.
- 100% родителей, законных представителей повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам воспитания, развития и профилактики суицидального поведения.
- практически все (4 обучающихся) обучающиеся наблюдаются у врача-психиатра, либо были направлены на консультацию к врачу психиатр 100% обучающихся и 100% родителей (законных представителей) получили консультационную помощь;
- 100% родителей, законных представителей повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам воспитания, развития и профилактики суицидального поведения.
- все обучающиеся наблюдаются у врача-психиатра, либо были направлены на консультацию к врачу психиатру.



Таблица 9. Обобщенные данные удовлетворенности психолого-педагогическими услугами

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Полных лет	Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг											
			Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством				Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
			Предоставлена возможность получения психолого-педагогической консультации	Предоставлена возможность пройти психолого-педагогическую диагностику ребенка	Предоставлена возможность посещения ребенка коррекционные и	Предоставлена возможность посещения ребенком кружки и секции	Удовлетворенность качеством оказания психолого-педагогической консультации	проведения психолого-педагогической диагностики	Удовлетворенность качеством реализации коррекционных и развивающих занятий	Удовлетворенность качеством реализации занятий в кружках и секциях	Дополнительная потребность получения психолого-педагогической консультации	Дополнительная потребность проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Дополнительная потребность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Дополнительная потребность посещения ребенком кружков и секций
1	МБОУ СОШ №199 на домашнем обучении	14	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0

2	МБОУ СОШ №220	15	3	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0
3	МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай"	13	1	1	1	1	3	3	3	3	1	0	1	1
4	МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом")	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибиря"	12	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0

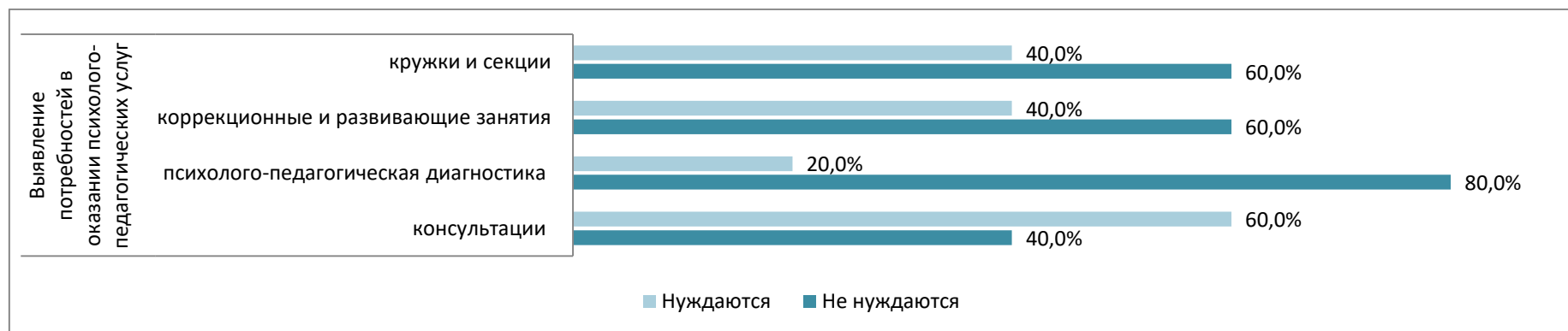
Таблица 10. Обобщенные данные удовлетворенностью доступностью и качеством услуг

	<i>Удовлетворенность доступностью</i>				<i>Удовлетворенность качеством</i>			
	получения ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятия	кружков и секций	оказания ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятий	занятий в кружках и секциях
Полная удовлетворенность	3	3	2	3	4	4	3	4
	60%	60%	40%	60%	80%	80%	60%	80%
Удовлетворенность	0	0	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Частичная удовлетворенность	2	2	2	2	1	1	1	1
	40%	40%	40%	40%	20%	20%	20%	20%
Не удовлетворенность	0	0	1	0	0	0	1	0
	0%	0%	20%	0%	0%	%	20%	0%
Общий уровень удовлетворенности	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%	100%



Таблица 11. Выявление дополнительных потребностей в оказании психолого-педагогических услуг

	Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
	консультации	психолого-педагогическая диагностика	коррекционные и развивающие занятия	кружки и секции
Не нуждаются	2	4	3	3
	40%	80%	60%	60%
Нуждаются	3	1	2	2
	60%	20%	40%	40%



Удовлетворены качеством и доступностью психолого-педагогических услуг:

- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью получения консультаций, из них полная удовлетворенность – 60%; удовлетворенность – 40%.
- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством консультаций, из них полная удовлетворенность – 80%; частичная удовлетворенность – 20%.
- 60% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительных консультациях, это родители следующих ОО: МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай", МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом"), МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири".
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 60%; частичная удовлетворенность – 40%.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 80%; частичная удовлетворенность – 20%,.
- 20% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что нуждаются в дополнительной психолого-педагогической диагностики, это обучающийся из МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом").
- 80% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 40%; частичная удовлетворенность – 40%; не удовлетворенность – 20%.
- 80% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 60%; частичная – 20%, не удовлетворенность 20%.
- 40% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что обучающиеся нуждаются в дополнительных коррекционно-развивающих занятиях, это обучающиеся следующих ОО: МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай", МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом").
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью кружков и секций, из них полная удовлетворенность – 60%; частичная удовлетворенность – 40%.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством занятий в кружках и секциях, из них полная удовлетворенность – 80%; частичная удовлетворенность – 20%,

- 40% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что нуждаются в дополнительных кружках и секциях, это обучающиеся из следующих ОО: МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай", МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом").

Таблица 12. Организация межведомственного взаимодействия

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Полных лет	Организация межведомственного взаимодействия по отношению, к которым реализуется комплексное сопровождение			продолжает обучение в данной ОО	наличие индивидуальной программы (плана) сопровождения
			совместно с КСЦОН	совместно с учреждениями здравоохранения	совместно с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи		
1	МБОУ СОШ №199 <i>на домашнем обучении</i>	14	1	0	0	1	1
2	МБОУ СОШ №220	15	0	1	0	1	1
3	МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай"	13	1	1	1	1	1
4	МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом")	15	1	1	1	1	1
5	МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири"	12	1	1	1	1	1
	ИТОГО		4	4	3	5	5
	%		80%	80%	60%	100%	100%

- 80 % обучающихся сопровождают в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с КСЦОН. Не организовано межведомственное взаимодействие с КСЦОН по отношению к обучающимся из МБОУ СОШ №220.
- 80% обучающихся сопровождают в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями здравоохранения. Не организовано межведомственное взаимодействие совместно с учреждениями здравоохранения или не *располагают информацией по отношению к обучающимся из МБОУ СОШ №199 (на домашнем обучении)*.
- 60% обучающихся сопровождают в рамках комплексного межведомственного взаимодействия с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи.
- 100% обучающихся сопровождают по индивидуальному плану, программе.
- По результатам анализа выделены 2 группы ОО по уровню достижения полноты организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, это высокий, выше среднего, средний и ниже среднего. Данные представлены следующим образом:
 - 100 % - высокий уровень организации психолого-педагогического сопровождения;
 - 70 % - средний уровень психолого-педагогического сопровождения

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, полнота организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения находится на удовлетворительном уровне.

По результатам анализа выделено 2 уровня ПП сопровождения обучающихся

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ
МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири"	МБОУ СОШ №199 на домашнем обучении
МБОУ СОШ №220	
МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай"	
МБОУ СОШ №160	

Адресные рекомендации:

- Провести углубленную диагностику обучающихся: МБОУ СОШ №160 (находится в МКУ центр "Теплый дом).
- Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение: МБОУ СОШ № 199 (домашняя форма обучения).
- Включить обучающихся в коррекционные и развивающие занятия: из МБОУ СОШ № 199 (домашняя форма обучения).
- Оказать консультативную помощь родителям обучающегося из МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 210.

Рассмотреть возможность:

- ✓ оказания дополнительной консультативной помощи: МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай", МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом"), МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири".
- ✓ проведения дополнительной психолого-педагогической диагностики: МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом").
- ✓ организации дополнительных коррекционных и развивающих занятий: МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай", МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом").
- ✓ включения обучающихся в дополнительные кружки и секции: МАОУ ОЦ "Гимназия Горностай", МБОУ СОШ №160 ("Теплый дом").

Раздел 3. Обобщенные данные мониторинга полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения за 2023 год

Муниципальные районы, городские округа, без г. Новосибирска

Таблица В Обобщенные данные полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся повторно зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения

№	Название муниципального района и городского округа	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Дата совершения	Полных лет	из них, вовлеченных в дополнительное образование и досуговую деятельность	из них, получивших психолого-педагогическую помощь	из них, прошедшие углубленную психологическую диагностику	из них, состоящих на ИП индивидуальном сопровождении	из них, посещающие коррекционные и развивающие занятия	из них, получившие консультацию помощь		Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (ЗП) в вопросах воспитания, развития и профилактики суицидального поведения	из них, направлены на консультацию к врачу-психиатру	Уровень организации ППС	Полнота ППС
										Обучающиеся	Родители (ЗП)				
1	Баганский район	МБОУ Ивановская СОШ	31.07.2023	13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
2	г. Бердск	(МБОУ СОШ № 12) МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	21.03.2023	15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
3	г.Обь	МБОУ Толмачевская школа № 60	16.04.2023	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
4	Искитимский	Линевская «СОШ № 3	10.03.2023	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%

	район	р.п. Линево» индивид. обучение													
5	Карасукский район/ Купинский район	«СКШИ № 2» Купинского района	10.01.2023 18.09.2023	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
6	Колыванский район	МБОУ "Колыванская вечерняя (сменная) школа"	15.11.2023	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
7	Куйбышевский район	МБОУ Гжатской СОШ	09.03.2023	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
8	Куйбышевский район	МБОУ СОШ №4	31.03.2023	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
9	Новосибирский район	МБОУ «Мичуринская школа № 123»	29.08.2023	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
10	Новосибирский район	Краснообская СОШ № 2	31.03.2023	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
11	Новосибирский район	МАОУ «Центр образования «Верх-Тулинский»	18.03.2023	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
12	Усть - Тарковский район	МКОУ Камышевская СОШ	07.09.2023	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
13	Черепановский район	МКОУ «Дорогинская СОШ»	17.05.2023	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
	ИТОГО				10	13	13	13	13	13	13	13	13		
	%				76,9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

Всего в единой базе учета случаев суицидального поведения за период 2023 года зафиксировано 27 (20 обучающихся) повторных в 2023 году случаев суицидального поведения в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области (за исключением г. Новосибирска). Из 20 человек поступили данные на 13 обучающихся, 6 – выбыли:

1 в р.п.Кольцово - по результатам сверки с отделом полиции установлено, что данный ребенок на территории р.п. Кольцово не проживает и не проживал, в ОО р.п. Кольцово не обучается;

- МБОУ «Зареченская средняя школа» Тогучинского района - окончила 9 классов, приказ об отчислении №28 от 30.06.2023,
- МКОУ «Убинская средняя школа № 1» Убинского района;
- МБОУ СОШ № 21 Болотнинского района - выбыла из школы, приказ № 7 от 22.02.2023г. (сведения по сопровождению частично поступили)
- МКОУ Безменовская СОШ Черепановского района, выбыла приказ об отчислении № 44 от 26.06.2023;
- МАОУ «СОШ № 3 г. Черепанова» Черепановского района, выбыла по окончанию обучения, приказ №304 от 26.10.23г. ;
- МБОУ Толмачевская школа № 60 г.Обь (сведения по сопровождению поступили);

Информация о сопровождении одной обучающейся взята с мониторинга за 2023 год, так как в 2024 году информация МБОУ Гжатской СОШ Куйбышевского района не предоставлена, обучающейся исполнилось 18 лет.

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

– 79,9% вовлечены в дополнительное образование и досуговую деятельность. Не вовлечены в досуговую деятельность 3 обучающихся в следующих учебных организациях: МБОУ Ивановская СОШ Баганского района, МБОУ СОШ № 2 "Спектр г.Бердска, Линева «СОШ № 3 р.п. Линево» Искитимского района.

- 100% получили психолого-педагогическую помощь.
- 100% прошли углубленную психологическую диагностику.
- 100% обучающихся состоят на индивидуальном ПП сопровождении.
- 100% посещают коррекционные и развивающие занятия.
- 100% обучающихся и 100% родителей (законных представителей) получили консультационную помощь.
- 100% родителей, законных представителей повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам воспитания, развития и профилактики суицидального поведения.
- 100% практически все обучающиеся наблюдаются у врача-психиатра, либо были направлены на консультацию к врачу психиатру.

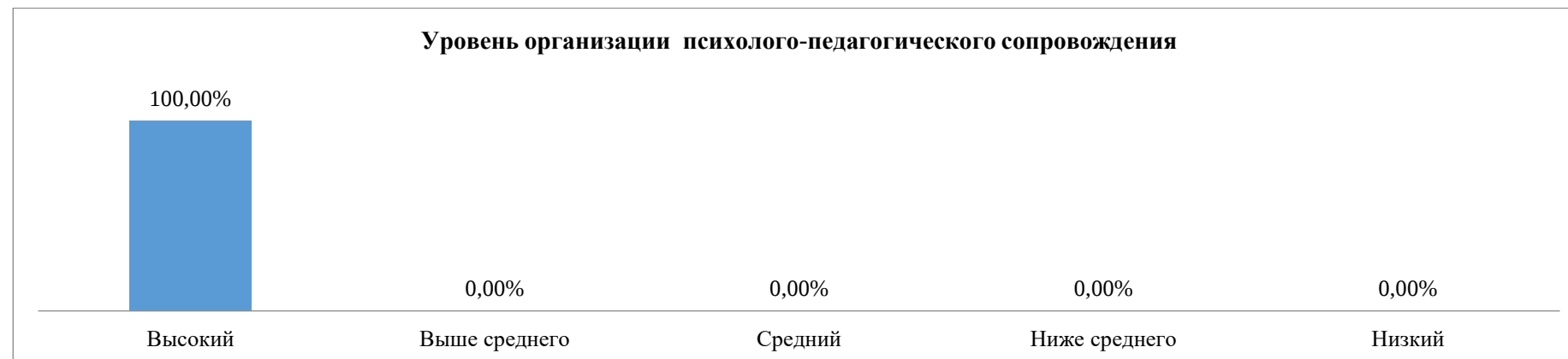


Таблица 14. Обобщенные данные полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с повторно зафиксированными в единой базе учета случаями суицидального поведения

№	Название муниципального района и городских округов НСО	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Полных лет	Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг								Выявление потребностей в оказании дополнительных психолого-педагогических услуг			
				Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством							
				Предоставлена возможность получения психолого-педагогической консультации	Предоставлена возможность пройти психолого-педагогическую диагностику ребенка	Предоставлена возможность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Предоставлена возможность посещать ребенком кружки и секции	Удовлетворенность качеством оказания психолого-педагогической консультации	Удовлетворенность качеством проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Удовлетворенность качеством реализации коррекционных и развивающих занятий	Удовлетворенность качеством реализации занятий районов кружках и секциях	Дополнительная потребность получения психолого-педагогической консультации	Дополнительная потребность проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Дополнительная потребность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Дополнительная потребность посещения ребенком кружков и секций
1	Баганский район	МБОУ Ивановская СОШ	13	3	3	3	2	3	3	3	3	0	1	1	0
2	г. Бердск	(МБОУ СОШ № 12) МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	15	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
3	г.Обь	МБОУ Толмачевская школа № 60	16	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
4	Искитимский район	Линевская «СОШ № 3 р.п. Линево» индивид. обучение	12	3	3	3	2	3	3	3	0	0	0	0	0
5	Карасукский район/ Купинский район	«СКШИ № 2» Купинского района	14	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0

6	Колыванский район	МБОУ "Колыванская вечерняя (сменная) школа"	17	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
7	Куйбышевский район	МБОУ Гжатской СОШ	18	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
8	Куйбышевский район	МБОУ СОШ №4	14	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
9	Новосибирский район	МБОУ «Мичуринская школа № 123»	15	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1
10	Новосибирский район	Краснообская СОШ № 2	14	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
11	Новосибирский район	МАОУ «Центр образования «Верх-Тулинский»	15	2	3	3	3	2	3	3	3	0	0	0	0
12	Усть - Таркский район	МКОУ Камышевская СОШ	14	3	3	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0
13	Черепановский район	МКОУ «Дорогинская СОШ»	14	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0

Таблица 15. Обобщенные данные удовлетворенностью доступностью и качеством услуг

	Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством			
	получения ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятия	кружков и секций	оказания ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятий	занятий в кружках и секциях
Полная удовлетворенность	12	13	12	11	12	13	12	12
	92,3%	100%	92,3%	84,6%	92,3%	100%	92,3%	92,3%
Удовлетворенность	1	0	0	2	1	0	0	0
	7,6%	0,00%	0,00%	15,3%	7,6%	0,00%	0,00%	0,00%
Частичная удовлетворенность	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворенность	0	0	1	0	0	0	1	1
	0,00%	0,00%	7,6%	0,00%	0,00%	0,00%	7,6%	7,6%
Общий уровень удовлетворенности	100%	100%	92%	100%	100%	100%	92%	92%

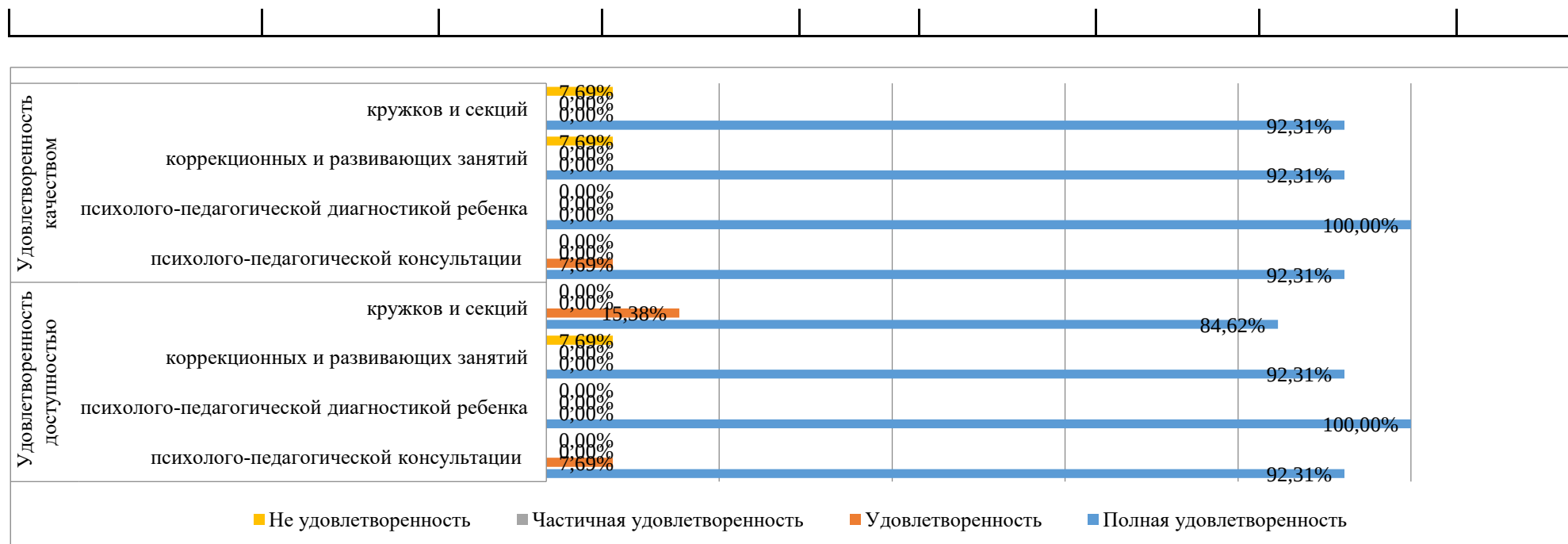
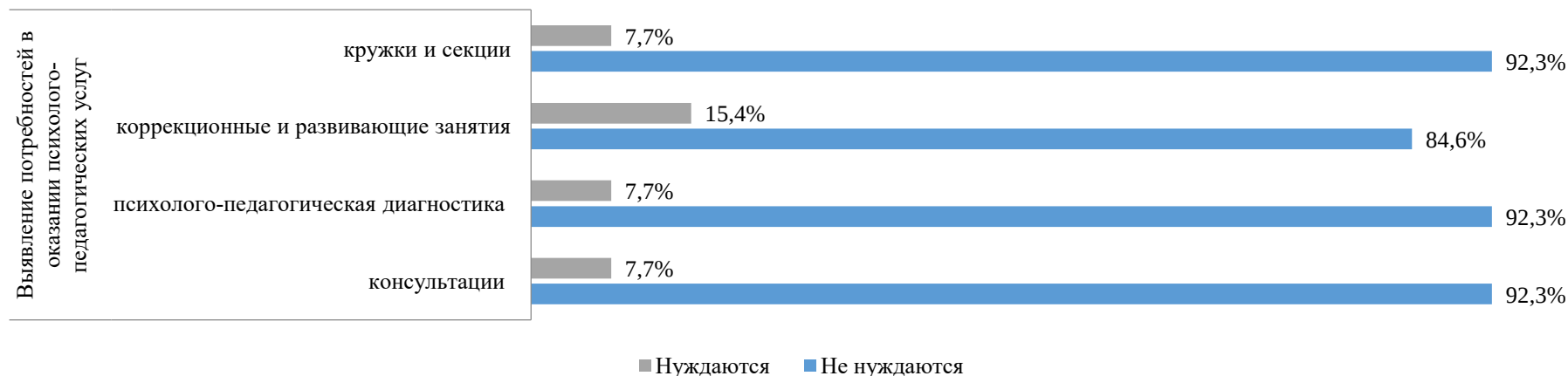


Таблица 16. Выявление дополнительных потребностей в оказании психолого-педагогических услуг

	Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
	консультации	психолого-педагогическая диагностика	коррекционные и развивающие занятия	кружки и секции
Не нуждаются	12	12	11	12
	92,3%	92,3%	84,6%	92,3%
Нуждаются	1	1	2	1
	7,7%	7,7%	15,4%	7,7%



Данные по анкетированию родителей/законных представителей.

- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью получения консультаций, из них полная удовлетворенность – 92,3%; удовлетворенность 7,7%.
- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством консультаций, из них полная удовлетворенность – 92,3%; удовлетворенность 7,7%.
- 7,7% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительных консультациях.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 100%.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 100%.
- 7,6% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительной психолого-педагогической диагностики.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 92,3%; не удовлетворенность 7,7% в МКОУ Камышевская СОШ Усть-Тарского района.
- 92,3% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 92,3%; не удовлетворенность 7,7% в МКОУ Камышевская СОШ Усть-Тарского района.
- 15,4% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительных коррекционно-развивающих занятиях.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью кружков и секций, из них полная удовлетворенность – 84,6%, удовлетворенность – 15,4%.
- 92,3% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством занятий в кружках и секциях, из них

полная удовлетворенность – 92,3% не удовлетворенность 7,7% в Линевской «СОШ №3 р.п. Линево» (индивидуальное обучение) Искитимского района.

- 7,7% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительных кружках и секциях.

Таблица 17. Организация межведомственного взаимодействия

№	Название муниципального района	Образовательная организация	Полных лет	Организация межведомственного взаимодействия по отношению, к которым реализуется комплексное сопровождение			продолжает обучение в данной ОО	наличие индивидуальной программы (плана) сопровождения
				совместно с КСЦОН	совместно с учреждениями здравоохранения	совместно с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи		
1	Баганский район	МБОУ Ивановская СОШ	13	1	1	0	1	1
2	г. Бердск	(МБОУ СОШ № 12) МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	15	0	1	1	1	1
3	г.Обь	МБОУ Толмачевская школа № 60	16	1	1	0	1	1
4	Искитимский район	Линевская «СОШ № 3 р.п. Линево» индивид. обучение	12	1	1	0	1	1
5	Карасукский район/ Купинский район	«СКШИ № 2» Купинского района	14	1	1	0	0	1
6	Колыванский район	МБОУ "Колыванская вечерняя (сменная) школа"	17	1	1	0	1	1
7	Куйбышевский район	МБОУ Гжатской СОШ	18	1	1	1	1	1
8	Куйбышевский район	МБОУ СОШ №4	14	1	1	1	1	1
9	Новосибирский район	МБОУ «Мичуринская школа № 123»	15	1	1	1	1	1
10	Новосибирский район	Краснообская СОШ № 2	14	1	1	1	1	1
11	Новосибирский	МАОУ «Центр	15	1	1	1	1	1

	район	образования «Верх-Тулинский»						
12	Усть - Тарковский район	МКОУ Камышевская СОШ	14	1	1	0	1	1
13	Черепановский район	МКОУ «Дорогинская СОШ»	14	0	1	1	1	1
	ИТОГО			11	13	7	12	13
	%			84,6%	100%	53,8%	92,3%	100%

- 84,6 % обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с КСЦОН. Не организовано межведомственное взаимодействие с КСЦОН по отношению к обучающимся из следующих ОО: МБОУ СОШ № 2 "Спектр" г. Бердска и МКОУ «Дорогинская СОШ» Черепановского района.

- 100% обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями здравоохранения.
- 53,8% обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи. Низкий процент, возможно, объясняется отсутствием таких центров в муниципальных районах и городских округах.
- 100% обучающихся сопровождаются по индивидуальному плану, программе.

По результатам анализа выделена 1 группа ОО по уровню достижения полноты организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, это 90% - высокий уровень организации психолого-педагогического сопровождения.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, полнота организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения находится на удовлетворительном уровне. На уровне муниципальных районов и городских округов, за исключением г. Новосибирска доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением составляет 100%.

Адресные рекомендации:

- МБОУ Ивановская СОШ Баганского района, МБОУ СОШ № 2 "Спектр г.Бердска, Линеvская «СОШ № 3 р.п. Линево» Искитимского района – рассмотреть возможность включения обучающихся в дополнительное образование и досуговую деятельность.
- МКОУ Камышевская СОШ Усть-Тарского района – предусмотреть возможность получения обучающимися дополнительных психолого-педагогических услуг, включение в коррекционно-развивающих занятий.
- Линеvской «СОШ №3 р.п. Линево» (индивидуальное обучение) Искитимского района- повысить качество занятий в кружках и секциях.

Таблица 18. Обобщенные данные полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения в 2023 году

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Дата совершения	Полных лет	из них, вовлеченных в дополнительное образование и досуговую деятельность	из них, получивших психолого-педагогическую помощь	из них, прошедшие углубленную психологическую диагностику	из них, состоящих на ИП индивидуальном сопровождении	из них, посещающие коррекционные и развивающие занятия	из них, получившие консультационную помощь			из них, направлены на консультацию к врачу-психиатру	Уровень организации ППС	Полнота ППС
									Кол-во обучающихся	Родители (ЗП) обучающихся	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (ЗП) в вопросах воспитания, развития и профилактики суицидального поведения			
1	МБОУ СОШ № 82	14.09.2023	15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
2	МБОУ СОШ № 87	26.09.2023	16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
3	МБОУ СОШ № 153 индивидуальное обучение	02.06.2023	14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
4	МБОУ СОШ № 137	26.11.2023	14	0	1	1	1	1	1	0	0	1	С	70%
5	МБОУ СОШ № 17	05.07.2023	15	0	1	0 отказ	1	0 отказ	1	1	1	1	С	70%
6	МБОУ СОШ № 43 на домашнем обучении	13.10.2023	15	0	1	0 отказ	1	0 отказ	1	1	1	1	С	70%

7	МБОУ Лицей № 200	04.09.2023	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
8	МБОУ В(С)Ш № 1	07.11.2023	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
9	МБОУ СОШ № 211	06.10.2023	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
10	МАОУ Гимназии № 12	17.10.2023	16	1	1	0 отказ	1	0 отказ	0 отказ	1	1	1	С	70%
11	МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение	08.11.2023	16	0	1	0	1	0	0	0	1	1	НС	50%
12	МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение	18.10.2023	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
13	МБОУ СОШ № 128	08.07.2023	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
14	МБОУ СОШ № 134	24.02.2023	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
15	МБОУ СОШ № 134	05.10.2023	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
16	МБОУ СОШ № 92	01.07.2023	15	0	1	0	0	0	1	1	0	1	Н	40%
17	МБОУ СОШ № 73	24.11.2023	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
18	МБОУ СОШ № 73	01.08.2023	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
19	МБОУ СОШ № 50	14.08.2023	14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	ВС	80%
20	МБОУ СОШ № 90	10.10.2023	13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	ВС	90%
21	МБОУ СОШ № 56	23.10.2023	13	1	1	0	1	0	1	1	1	1	ВС	80%
22	МБОУ СОШ № 199	03.06.2023	16	1	1	0	0	0	1	1	1	1	С	70%
23	МАОУ СОШ № 216	30.11.2023	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
24	МАОУ СОШ № 216	02.11.2023	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	В	90%
25	МБОУ СОШ № 206	24.04.2023	14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	ВС	80%
26	МБОУ СОШ № 206	01.06.2023	15	0	1	1	1	0	1	1	1	1	ВС	80%
27	МБОУ СОШ № 7	27.02.2023	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
28	МБОУ СОШ № 75	29.09.2023	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	В	100%
ИТОГО				13	28	21	26	17	26	26	26	28		
%				46,4%	100%	75%	92,8%	60,7%	92,8%	92,8%	92,8%	100%		

Всего в единой базе учета в г. Новосибирске зарегистрировано 55 повторных случаев суицидального поведения (34 человека), на 6 обучающихся из следующих ОО: МАОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 210, МБОУ СОШ № 158, МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ» выбыла, приказ № 73У от 23.06.2023, МБОУ СОШ №87, выбыла приказ по МБОУ СОШ №87 №273 от 21.09.2023г. сведения не поступили, так как обучающиеся выбыли. В дальнейшем анализе участвовали данные на 28 обучающихся.

–46,4% обучающихся вовлечены в дополнительное образование и досуговую деятельность. Не вовлечены в досуговую деятельность 16

обучающихся в следующих ОО: МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 153 индивидуальное обучение, МБОУ СОШ № 137, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 на домашнем обучении, МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение, МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение, МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 216, МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 206, МБОУ СОШ № 206;

– 100% обучающихся получили психолого-педагогическую помощь, в МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 (на домашнем обучении), МАОУ Гимназии № 12 обучающиеся отказались от сопровождения.

– 75% обучающихся прошли углубленную психологическую диагностику. Не осуществлялась углубленная диагностика к обучающимся из МБОУ СОШ № 196 (индивидуальное обучение), МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 199, МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 17 (отказ), МАОУ Гимназии № 12. МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 (на домашнем обучении), МАОУ Гимназии № 12 обучающиеся отказались от сопровождения.

– 92,8% состоят на индивидуальном ПП сопровождении, 2 обучающихся не состоят на индивидуальном сопровождении в следующих ОО: МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 199.

– 60,7% обучающихся посещают коррекционные и развивающие занятия, 11 обучающихся не посещают КРЗ из следующих ОО:

МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 (на домашнем обучении), МАОУ Гимназии № 12, МБОУ СОШ № 196 (индивидуальное обучение), МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 90, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 199, МБОУ СОШ № 206, МБОУ СОШ № 206;

– 92,8% обучающихся и 93% родителей (законных представителей) получили консультационную помощь; не оказана консультативная помощь в МАОУ Гимназии № 12, МБОУ СОШ № 196 (индивидуальное обучение), МБОУ СОШ № 137;

– 92,8% родителей, законных представителей повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам воспитания, развития и профилактики суицидального поведения. Кроме МБОУ СОШ № 137, МБОУ СОШ № 92.

– 100% все обучающиеся наблюдаются у врача-психиатра, либо были направлены на консультацию к врачу психиатру.

Уровень организации психолого-педагогического сопровождения

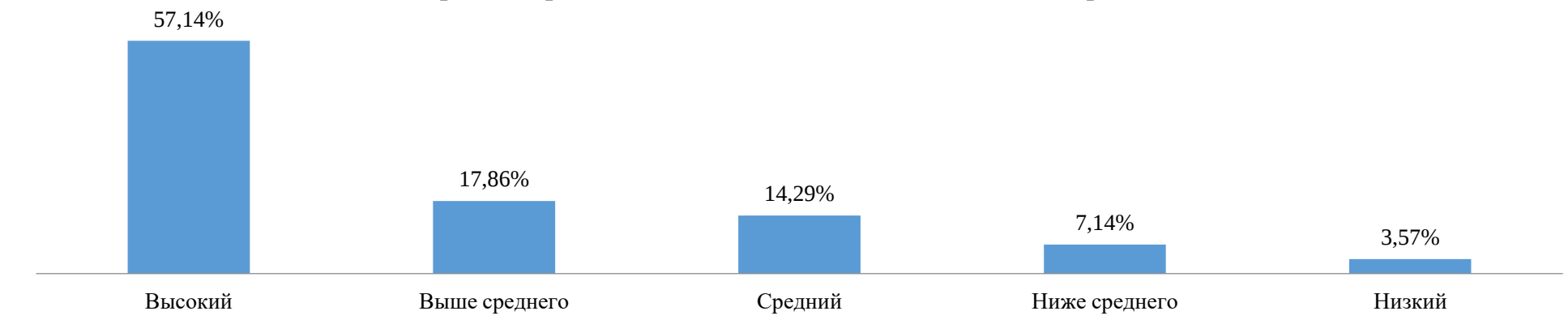


Таблица 19. Обобщенные данные удовлетворенности психолого-педагогическими услугами

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Полных лет	Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг											
			Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством				Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
			Предоставлена возможность получения психолого-педагогической консультации	Предоставлена возможность пройти психолого-педагогическую диагностику ребенка	Предоставлена возможность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Предоставлена возможность посещения ребенком кружки и секции	Удовлетворенность качеством оказания психолого-педагогической консультации	Удовлетворенность качеством проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Удовлетворенность качеством реализации коррекционных и развивающих занятий	Удовлетворенность качеством реализации занятий в кружках и секциях	Дополнительная потребность получения психолого-педагогической консультации	Дополнительная потребность проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Дополнительная потребность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Дополнительная потребность посещения ребенком кружков и секций
1	МБОУ СОШ № 82	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
2	МБОУ СОШ № 87	16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
3	МБОУ СОШ № 153 индивидуальное обучение	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
4	МБОУ СОШ № 137	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
5	МБОУ СОШ № 17	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
6	МБОУ СОШ № 43 на домашнем обучении	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
7	МБОУ Лицей № 200	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
8	МБОУ В(С)Ш № 1	17	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
9	МБОУ СОШ № 211	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	МАОУ Гимназии № 12	16	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0
11	МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение	16	1	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0
12	МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение	12	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
13	МБОУ СОШ № 128	13	3	3	3	3	3	3	3	2	0	1	1	0

14	МБОУ СОШ № 134	16	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
15	МБОУ СОШ № 134	13	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	0	1
16	МБОУ СОШ № 92	15	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
17	МБОУ СОШ № 73	16	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
18	МБОУ СОШ № 73	15	2	2	2	2	3	3	2	3	0	0	0	0
19	МБОУ СОШ № 50	14	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0
20	МБОУ СОШ № 90	13	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0
21	МБОУ СОШ № 56	13	1	2	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0
22	МБОУ СОШ № 199	16	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
23	МАОУ СОШ № 216	12	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	1	1
24	МАОУ СОШ № 216	12	3	3	3	2	2	2	3	0	0	1	0	1
25	МБОУ СОШ № 206	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
26	МБОУ СОШ № 206	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
27	МБОУ СОШ № 7	16	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	0
28	МБОУ СОШ № 75	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Таблица 20. Обобщенные данные удовлетворенностью доступностью и качеством услуг

	Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством			
	получения ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятия	кружков и секций	оказания ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятий	занятий в кружках и секциях
Полная удовлетворенность	10	10	9	8	9	9	9	8
	35,7%	35,7%	32,1%	28,6%	32,1%	32,1%	32,1%	28,6%
Удовлетворенность	4	5	5	6	6	6	6	7
	14,3%	17,9%	17,9%	21,4%	21,4%	21,4%	21,4%	25,0%
Частичная удовлетворенность	14	13	14	14	11	11	11	11
	50,0%	46,4%	50,0%	50,0%	39,3%	39,3%	39,3%	39,3%
Не удовлетворенность	0	0	0	0	2	2	2	2
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%
Общий уровень удовлетворенности	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,9%	92,9%	92,9%	92,9%

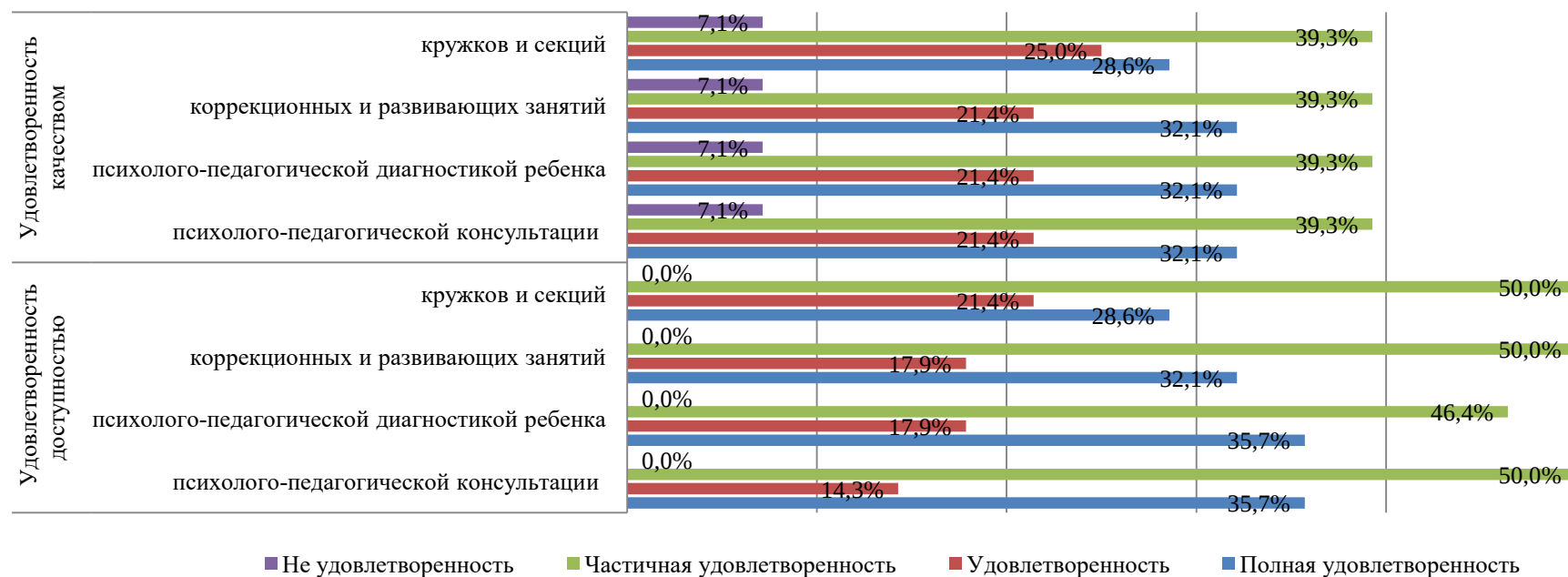
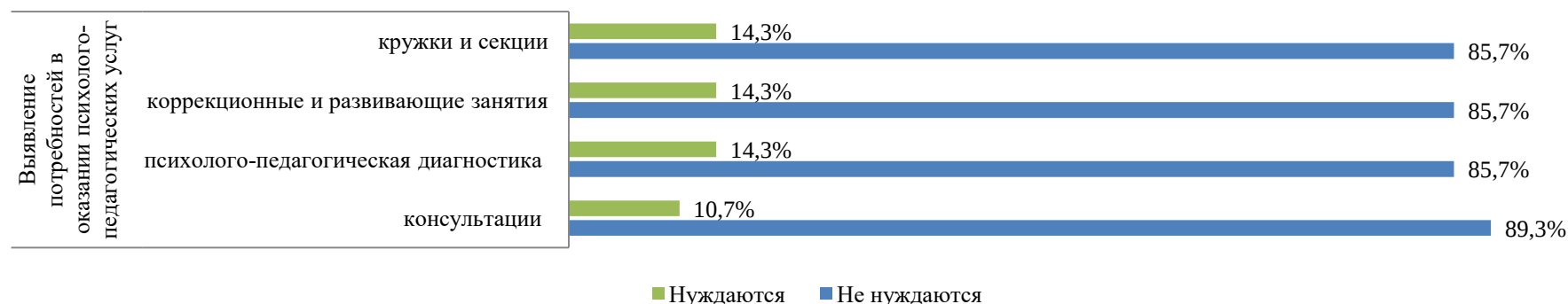


Таблица 21. Выявление дополнительных потребностей в оказании психолого-педагогических услуг

	<i>Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг</i>			
	консультации	психолого-педагогическая диагностика	коррекционные и развивающие занятия	кружки и секции
Не нуждаются	25	24	24	24
	89,3%	85,7%	85,7%	85,7%
Нуждаются	3	4	4	4
	10,7%	14,3%	14,3%	14,3%



В заполнении анкеты участвовало 28 человек. Удовлетворены качеством и доступностью психолого-педагогических услуг:

- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью получения консультаций, из них полная удовлетворенность – 35,7%; удовлетворенность – 14,3%, частичная удовлетворенность - 50%.
- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством консультаций, из них полная удовлетворенность – 32,1%; удовлетворенность 21,4%; частичная удовлетворенность – 39,3%; не удовлетворенность 7,1%..
- 10,7% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительных консультациях, это родители следующих ОО: МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 134, МБОУ СОШ № 75.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 35,7%; удовлетворенность – 17,9%, частичная удовлетворенность – 46,4%.
- 92,9% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики, из них полная удовлетворенность – 32,1%; удовлетворенность – 21,4%, частичная удовлетворенность – 39,3%, не удовлетворены 7,1%.
- 14,3% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что нуждаются в дополнительной психолого-педагогической диагностики, это обучающиеся следующих ОО: МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 134, МАОУ СОШ № 216.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 32,1%; удовлетворенность – 17,9%; частичная удовлетворенность – 50%.
- 92,9% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством коррекционно-развивающих занятий, из них полная удовлетворенность – 32,1%; удовлетворенность – 21,4%, частичная – 39,3%, не удовлетворенность 7,1%.
- 14,3% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что обучающиеся нуждаются в дополнительных коррекционно-развивающих занятиях, это обучающиеся следующих ОО: МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 128, МАОУ СОШ № 216, МАОУ СОШ № 7.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью кружков и секций, из них полная удовлетворенность – 28,6%; удовлетворенность - 21,4%; частичная удовлетворенность – 50%.
- 92,9% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством занятий в кружках и секциях, из них

полная удовлетворенность – 28,6%; удовлетворенность – 25%; частичная удовлетворенность – 39,3%, не удовлетворенность – 7,1 %.

- 14,3% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что нуждаются в дополнительных кружках и секциях, это обучающиеся из следующих ОО: МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 134, МАОУ СОШ № 216 (2 обучающихся).

Таблица 22. Организация межведомственного взаимодействия

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Полных лет	Организация межведомственного взаимодействия по отношению, к которым реализуется комплексное сопровождение			продолжает обучение в данной ОО	наличие индивидуальной программы (плана) сопровождения
			совместно с КСЦОН	совместно с учреждениями здравоохранения	совместно с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи		
1	МБОУ СОШ № 82	15	0	1	0	1	1
2	МБОУ СОШ № 87	16	0	0	0	0	1
3	МБОУ СОШ № 153 индивидуальное обучение	14	0	1	0	1	1
4	МБОУ СОШ № 137	14	0	1	1	1	1
5	МБОУ СОШ № 17	15	0	1	0	1	1
6	МБОУ СОШ № 43 на домашнем обучении	15	0	1	1	1	1
7	МБОУ Лицей № 200	13	0	0	0	1	1
8	МБОУ В(С)Ш № 1	17	0	0	0	1	1
9	МБОУ СОШ № 211	12	0	1	0	1	1
10	МАОУ Гимназии № 12	16	0	1	0	1	1
11	МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение	16	1	1	0	1	1
12	МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение	12	1	1	0	1	1
13	МБОУ СОШ № 128	13	0	0	0	1	1
14	МБОУ СОШ № 134	16	1	0	0	1	1
15	МБОУ СОШ № 134	13	0	0	1	1	1
16	МБОУ СОШ № 92	15	0	0	0	1	0
17	МБОУ СОШ № 73	16	0	0	0	1	1
18	МБОУ СОШ № 73	15	0	0	0	1	1
19	МБОУ СОШ № 50	14	1	1	1	1	1

20	МБОУ СОШ № 90	13	1	1	1	1	1
21	МБОУ СОШ № 56	13	1	1	1	1	1
22	МБОУ СОШ № 199	16	1	0	0	1	1
23	МАОУ СОШ № 216	12	0	1	0	1	1
24	МАОУ СОШ № 216	12	0	1	0	1	1
25	МБОУ СОШ № 206	14	1	1	0	1	1
26	МБОУ СОШ № 206	15	1	1	0	0 26.02.2024г зачислена на семейную форму обучения.	1
27	МБОУ СОШ № 7	16	0	1	1	1	1
28	МБОУ СОШ № 75	13	1	1	1	1	1
ИТОГО			10	18	8	26	27
%			35,7%	64,2%	28,5%	92,8%	96,4%

- 35,7 % обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с КСЦОН. Не организовано межведомственное взаимодействие с КСЦОН по отношению к обучающимся из следующих ОО: МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 153 индивидуальное обучение, МБОУ СОШ № 137, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 на домашнем обучении, МБОУ Лицей № 200, МБОУ В(С)Ш № 1, МБОУ СОШ № 211, МАОУ Гимназии № 12, МБОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 134, МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 73 (2 обучающихся), МАОУ СОШ № 216, МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 7.

- 64,2% обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями здравоохранения. Не организовано межведомственное взаимодействие совместно с учреждениями здравоохранения или не *располагают информацией по отношению к обучающимся из следующих ОО: МБОУ СОШ № 87, МБОУ Лицей № 200, МБОУ В(С)Ш № 1, МБОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 134 (2 обучающихся), МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 73 (2 обучающихся), МБОУ СОШ № 199.*

- 28,5% обучающихся сопровождаются в рамках комплексного межведомственного взаимодействия с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи.

- 96,4% обучающихся сопровождаются по индивидуальному плану, программе. План не составлен в МБОУ СОШ № 92.

- По результатам анализа выделены 4 группы ОО по уровню достижения полноты организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, это высокий, выше среднего, средний и ниже среднего. Данные представлены следующим образом:

- 100- % - высокий уровень организации психолого-педагогического сопровождения;
- 80% - уровень организации психолого-педагогического сопровождения выше среднего;
- 70% - средний уровень психолого-педагогического сопровождения

- 50% - уровень организации психолого-педагогического сопровождения ниже среднего – обучающиеся выбыли из ОО.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, полнота организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения находится на удовлетворительном уровне.

По результатам анализа выделено 5 уровней ПП сопровождения обучающихся

<i>ВЫСОКИЙ</i>	<i>ВЫШЕ СРЕДНЕГО</i>	<i>СРЕДНИЙ</i>	<i>НИЖЕ СРЕДНЕГО</i>	<i>НИЗКИЙ</i>
МБОУ СОШ № 82 МБОУ СОШ № 87 МБОУ СОШ № 153 МБОУ Лицей № 200 МБОУ В(С)Ш № 1 МБОУ СОШ № 211 МБОУ СОШ № 196 МБОУ СОШ № 128 МБОУ СОШ № 134 МБОУ СОШ № 134 МБОУ СОШ № 73 МБОУ СОШ № 73 МАОУ СОШ № 216 МАОУ СОШ № 216 МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 75	МБОУ СОШ № 50 МБОУ СОШ № 90 МБОУ СОШ № 56 МБОУ СОШ № 206 МБОУ СОШ № 206	МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 43 МАОУ Гимназии № 12 МБОУ СОШ № 199	МБОУ СОШ № 137 МБОУ СОШ № 196	МБОУ СОШ № 92

Адресные рекомендации:

– Усилить направление по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность:

МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 153 индивидуальное обучение, МБОУ СОШ № 137, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 на домашнем обучении, МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение, МБОУ СОШ № 196 индивидуальное обучение, МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 216, МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 206, МБОУ СОШ № 206;

– Провести углубленную диагностику обучающихся:

МБОУ СОШ № 196 (индивидуальное обучение), МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 199, МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 17 (отказ), МАОУ Гимназии № 12. МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 (на домашнем обучении), МАОУ Гимназии № 12 обучающиеся отказались от сопровождения.

– Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение:

МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 199

– Включить обучающихся в коррекционные и развивающие занятия:

МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 (на домашнем обучении), МАОУ Гимназии № 12, МБОУ СОШ № 196 (индивидуальное обучение), МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 90, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 199, МБОУ СОШ № 206, МБОУ СОШ № 206;

– Оказать консультативную помощь родителям обучающегося из
МАОУ Гимназии № 12, МБОУ СОШ № 196 (индивидуальное обучение), МБОУ СОШ № 137

Рассмотреть возможность:

✓ оказания дополнительной консультативной помощи:

МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 134, МБОУ СОШ № 75.

✓ проведения дополнительной психолого-педагогической диагностики:

МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 134, МАОУ СОШ № 216.

✓ организации дополнительных коррекционных и развивающих занятий:

МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 128, МАОУ СОШ № 216, МАОУ СОШ № 7.

✓ включения обучающихся в дополнительные кружки и секции:

✓ МБОУ СОШ № 211, МБОУ СОШ № 134, МАОУ СОШ № 216 (2 обучающихся).

Профессиональные образовательные организации

Таблица 23. Обобщенный анализ полноты и качества психолого-педагогического сопровождения на уровне профессиональных образовательных организаций за период 2023 года

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Дата совершения	Полных лет	из них, вовлеченных в дополнительное образование и досуговую деятельность	из них, получивших психолого-педагогическую помощь	из них, прошедшие углубленную психологическую диагностику	из них, состоящих на ИП индивидуальном сопровождении	из них, посещающие коррекционные и развивающие занятия	из них, получившие консультационную помощь			из них, направлены на консультацию к врачу-психиатру	Уровень организации ППС	Полнота ППС
									обучающиеся	Родители (ЗП)	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (ЗП) в вопросах воспитания, развития и профилактики суицидального поведения			
1	ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1	09.10.2023	17	1	1	1	1	1	1	0	0	1	ВС	80%
2	ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1	15.09.2023	17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	В	90%
3	ГБПОУ НСО "Новосибирский	03.08.2023	16	1	1	0	1	1	1	0	1	1	ВС	80%

	центр профессионального образования №2 им. Героя России Ю. М. Наумова"													
ИТОГО				3	3	2	3	3	3	1	1	3		
%				100%	100%	66,6%	100%	100%	100%	33,3%	33,3%	100%		

На уровне профессиональных образовательных организаций зафиксировано с января по ноябрь 2023 года 6 повторных случаев суицидального поведения (5 обучающихся). ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» не предоставил информацию. В ГБПОУ НСО «Здвинский межрайонный аграрный лицей» обучающийся отчислена 30.09.2023г.

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы, за отчётный период (январь – ноябрь 2023г.) в единой базе учета повторно зафиксировано 3 обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области, из них:

- 100% обучающихся вовлечены в дополнительное образование и досуговую деятельность.
- 100% обучающихся получили психолого-педагогическую помощь.
- 66,6% обучающихся прошли углубленную психологическую диагностику.
- 100% обучающихся состоят на индивидуальном ПП сопровождении.
- 100% обучающихся посещают коррекционные и развивающие занятия.
- 100% обучающихся и 33,3% родителей получили консультационную помощь в том числе, повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам 33,3% родителей, законных представителей.
- все обучающиеся наблюдаются у врача-психиатра, либо были направлены на консультацию к врачу психиатру.

Уровень организации психолого-педагогического сопровождения

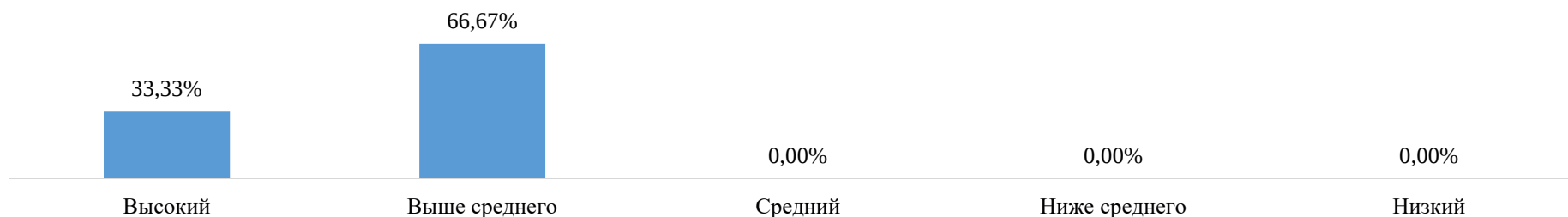
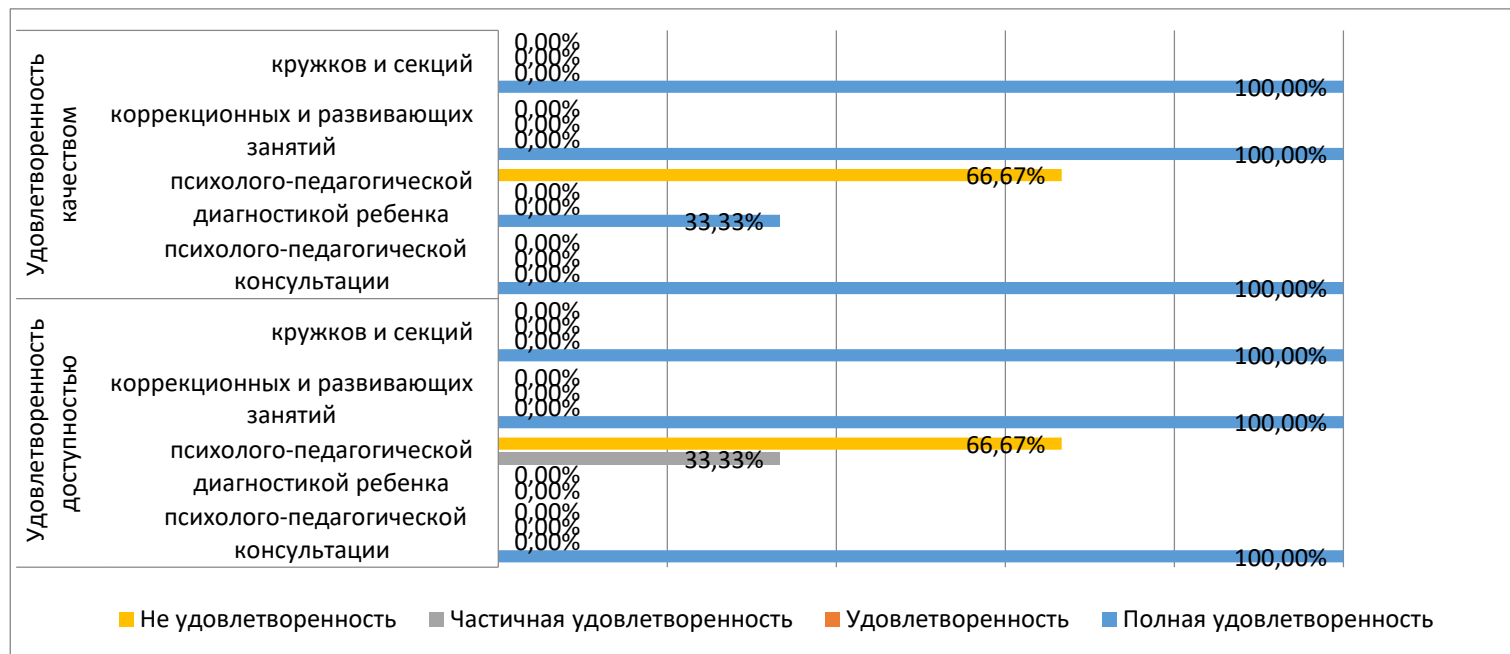


Таблица 24. Обобщенные данные удовлетворенностью качеством и доступностью услуг

№	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний	Полных лет	Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг								Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
			Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством							
			Предоставлена возможность получения психолого-педагогической консультации	Предоставлена возможность пройти психолого-педагогическую диагностику ребенка	Предоставлена возможность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Предоставлена возможность посещения ребенком кружки и секции	Удовлетворенность качеством оказания психолого-педагогической консультации	Удовлетворенность качеством проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Удовлетворенность качеством реализации коррекционных и развивающих занятий	Удовлетворенность качеством реализации занятий районв кружках и секциях	Дополнительная потребность получения психолого-педагогической консультации	Дополнительная потребность проведения психолого-педагогической диагностики ребенка	Дополнительная потребность посещения ребенком коррекционные и развивающие занятия	Дополнительная потребность посещения ребенком кружков и секций
1	ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1	17	3	0	3	3	3	0	3	3	1	1	1	1
2	ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1	17	3	0	3	3	3	0	3	3	1	1	1	1
3	ГБПОУ НСО "Новосибирский центр профессионального образования №2 им. Героя России Ю. М. Наумова"	16	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

Таблица 25. Обобщенные данные удовлетворенностью доступностью и качеством услуг

	Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством			
	психолого-педагогической консультации	психолого-педагогической диагностикой ребенка	коррекционных и развивающих занятий	кружков и секций	психолого-педагогической консультации	психолого-педагогической диагностикой ребенка	коррекционных и развивающих занятий	кружков и секций
Полная удовлетворенность	3	0	3	3	3	1	3	3
	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	33,33%	100,00%	100,00%
Удовлетворенность	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частичная удовлетворенность	0	1	0	0	0	0	0	0
	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворенность	0	2	0	0	0	2	0	0
	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
Общий уровень удовлетворенности	100,00%	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	33,33%	100,00%	100,00%



Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг:

- 100 % обучающихся удовлетворены доступностью получения консультаций.
- 100 % обучающихся удовлетворены качеством консультаций.

Удовлетворенность качеством и доступностью психолого-педагогических услуг:

- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью получения консультаций.
- 100 % родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством консультаций.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет нуждаются в дополнительных консультациях.
- 33,3% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью психолого-педагогической диагностики.
- 33,3% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет частично удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики и 66,3% не удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что нуждаются в дополнительной психолого-педагогической диагностики.

- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены доступностью коррекционно-развивающих занятий.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет удовлетворены качеством коррекционно-развивающих занятий.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что обучающиеся нуждаются в дополнительных коррекционно-развивающих занятиях.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет не удовлетворены доступностью кружков и секций.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет не удовлетворены качеством кружков и секций.
- 100% родителей/законных представителей и обучающихся, старше 15 лет отметили, что нуждаются в дополнительных кружках и секциях.

Таблица 26. Выявление дополнительных потребностей в оказании психолого-педагогических услуг

	<i>Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг</i>			
	консультации	психолого-педагогическая диагностика	коррекционные и развивающие занятия	кружки и секции
Не нуждаются	0	0	0	0
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Нуждаются	3	3	3	3
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

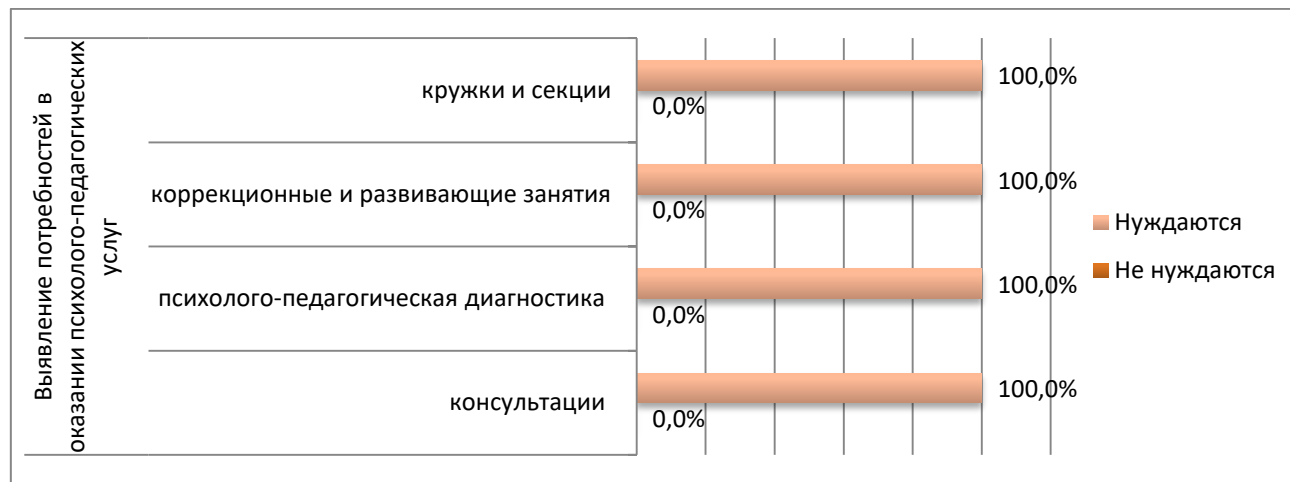


Таблица 27. Организация межведомственного взаимодействия

№	Образовательная организация	Полных лет	Организация межведомственного взаимодействия по отношению, к которым реализуется комплексное сопровождение			продолжает обучение в данной ОО	наличие индивидуальной программы (плана) сопровождения
			совместно с КСЦОН	совместно с учреждениями здравоохранения	совместно с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи		
1	ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1	17	0	0	0	1	1
2	ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1	17	0	0	0	1	1
3	ГБПОУ НСО "Новосибирский центр профессионального образования №2 им. Героя России Ю. М.	16	1	1	0	1	1

	Наумова"						
	ИТОГО	1	1	0	3	3	
	%	33,3%	33,3%	0%	100%	100%	

- Комплексное сопровождение совместно с КСЦОН отметили по отношению к 1 обучающемуся, что составляет 33,3%.
- Комплексное сопровождение совместно с учреждениями здравоохранения выявлено в 1 зафиксированном повторном случае суицидального поведения, что составляет 33,3%.
- Не организовано межведомственное взаимодействие с центрами психолого-педагогической поддержки молодежи.
- 100% обучающихся продолжает свое обучение в данной ОО.
- На 4 (100%) обучающихся разработана и реализуется индивидуальная программа сопровождения.

По результатам анализа выделено 2 группы ПОО по уровню достижения полноты организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторными случаями суицидального поведения

- 90% - высокий уровень организации психолого-педагогического сопровождения;
- 80% - уровень организации психолого-педагогического сопровождения выше среднего;

Высокий	Выше среднего
ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1	ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1
	ГБПОУ НСО "Новосибирский центр профессионального образования №2 им. Героя России Ю. М. Наумова"

Таким образом, на уровне профессиональных образовательных организаций доля обучающихся с повторными случаями суицидального поведения, охваченных психолого-педагогическим сопровождением составляет 100%.

Адресные рекомендации

Руководителям ПОО рекомендуется усилить работу:

по предоставлению дополнительных психолого-педагогических услуг обучающимся с повторными случаями суицидального поведения.

- по организации межведомственного взаимодействия в отношении сопровождения несовершеннолетних студентов совместно с КСЦОН - ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1,
- совместно с учреждениями здравоохранения - ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 1.

Раздел 4.

Общие выводы и рекомендации по обеспечению полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с повторными случаями суицидального поведения

Таблица 28. Обобщенные данные полноты и качества организации профилактической работы с обучающимися с зафиксированными случаями суицидального поведения в единой базе данных учета случаев суицидального поведения за период январь – май 2024 года

Наименование	Вовлечены в дополнительное образование		Получили психолого-педагогическую помощь		Прошли углубленную психологическую диагностику		Состоят на индивидуальном сопровождении		Посещают коррекционные и развивающие занятия	
	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024
ПОО	100%	Нет случаев	100%	Нет случаев	86,6%	Нет случаев	100%	Нет случаев	86,6%	Нет случаев
г. Новосибирск	74,8%	100%	98,9%	100%	80,7%	60%	94,8%	80%	55,7%	80%
Муниципальные районы	91,8%	100%	97,5%	100%	89,3%	50%	97,5%	100%	84,4%	100%
Среднее	89%	100%	99%	100%	86%	75%	97,4%	90%	76 %	90%

Наименование	Получили консультационную помощь обучающиеся		Получили консультационную помощь родители, законные представители		получили консультацию врача-психиатра или состоят на наблюдении		наличие индивидуальной программы сопровождения		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь-май 2024
ПОО	100%	Нет случаев	80%	Нет случаев	100%	Нет случаев	86,6%	Нет случаев	Нет случаев
г. Новосибирск	97,9%	100%	96,4%	100%	100,0%	100%	90,3%	100%	100%
Муниципальные районы	97,5%	100%	95,1%	100%	100,0%	100%	95,1%	100%	80%
Среднее	98,2%	100%	90,5%	100%	100,0%	100%	91%	100%	71%

Таким образом, сравнительный анализ таблиц позволяет сделать следующие выводы.

- На 14% повысился показатель (2023 год – 76%, 2024год – 90%) по вовлечению обучающихся в коррекционные и развивающие занятия.
- На 11% повысился показатель (2023 – 89%, 2024 – 100%) по вовлечению обучающихся в дополнительное образование и досуговую деятельность.
- На 9,5 % повысился показатель (2023 – 90,5%, 2024 – 100%) по оказанию родителям (законным представителям) консультационной помощи.
- На 9% повысился показатель (2023 – 91%, 2024 – 100%) по наличию индивидуальной программы ПП сопровождения.
- На 1,8% повысился показатель (2023 – 98,2%, 2024 – 100%) по оказанию обучающимся консультативной помощи.
- На 1% повысился показатель (2023 – 99%, 2024 – 100%) по оказанию обучающимся психолого-педагогической помощи.
- Остается стабильно высоким показатель (100%) по направлению обучающихся на консультацию к врачу психиатру.

- На 11% снизился показатель (2023 – 86%, 2024 – 75%) проведения углубленной психологической диагностики.
- На 7,4% снизился показатель (2023 – 97,4%, 2024 – 90%) по организации индивидуального сопровождения обучающихся.
- 71 % родителей (ЗП) повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам воспитания, развития и профилактики (показатель введен впервые).

Повторно зафиксированных случаев СП в 2024 году среди профессиональных образовательных организаций не выявлено.

Таблица 29. Обобщенные данные полноты и качества организации профилактической работы с обучающимися с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения в единой базе данных учета случаев суицидального поведения за период январь – декабрь 2023 года

Наименование	Вовлечены в дополнительное образование		Получили психолого-педагогическую помощь		Прошли углубленную психологическую диагностику		Состоят на индивидуальном сопровождении		Посещают коррекционные и развивающие занятия	
	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024
ПОО	100%	100%	100%	100%	100%	66,6%	75%	100%	100%	100%
г. Новосибирск	66,67%	46,4%	96,97%	100%	84,85%	75%	93,93%	92,8%	60,61%	60,7%
Муниципальные районы	81,25%	76,9	100%	100%	93,75%	100%	87,5%	100%	75%	100%
Среднее	82,6%	74,4%	99%	100%	92,8%	80,5%	85,4%	97,6%	78,5%	87%

Наименование	Получили консультационную помощь обучающиеся		Получили консультационную помощь родители, законные представители		получили консультацию врача-психиатра или состоят на наблюдении		наличие индивидуальной программы сопровождения		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь – май 2023	Январь-май 2024	Январь-май 2024
ПОО	75%	100%	25%	33,3%	100%	100%	100%	100%	33,3%
г. Новосибирск	90,91%	92,8%	96,97%	92,8%	78,79%	100%	81,25%	96,4%	92,8%
Муниципальные районы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93,3%	100%	100%
Среднее	88,6%	97,6%	74%	64,2	93%	100%	91,5%	98,8%	75,3%

Таким образом, сравнительный анализ таблиц позволяет сделать следующие выводы.

- На 12,2% повысился показатель (2023 – 85,4%, 2024 – 97,6%) по организации индивидуального сопровождения обучающихся.
- На 8,5 % повысился показатель (2023 год – 78,5%, 2024год – 87%) по вовлечению обучающихся в коррекционные и развивающие занятия.
- На 7,3% повысился показатель (2023 – 91,5%, 2024 – 98,8%) по наличию индивидуальной программы ПП сопровождения.
- На 7% повысился показатель (2023 – 93%, 2024 – 100%) по направлению обучающихся на консультацию к врачу психиатру.
- На 1% повысился показатель (2023 – 99%, 2024 – 100%) по оказанию обучающимся психолого-педагогической помощи.
- На 1,8% повысился показатель (2023 – 88,6%, 2024– 97,6%) по оказанию обучающимся консультативной помощи.
- На 18,4 % снизился показатель (2023 – 82,6%, 2024 – 74,4%) по вовлечению обучающихся в дополнительное образование и досуговую деятельность.
- На 12,3% снизился показатель (2023 – 92,8%, 2024 – 80,5%) проведения углубленной психологической диагностики.
- На 9,8 % снизился показатель (2023 – 74%, 2024 – 64,2%) по оказанию родителям (законным представителям) консультационной помощи.
- 87 % родителей (ЗП) повысили психолого-педагогическую компетентность по вопросам воспитания, развития и профилактики

(показатель введен впервые).

Таблица 30. Обобщенные данные удовлетворенностью доступностью и качеством психолого-педагогических услуг (2024г.)

	Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством				Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
	получения ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятий	кружков и секций	оказания ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятий	занятий в кружках и секциях	консультации	психолого-педагогическая диагностика	коррекционные и развивающие занятия	кружки и секции
муниципальные районы, городские округа	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	25%	0%	0%	0%
г. Новосибирск	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%	100%	60%	20%	40%	40%
Среднее	100%	100%	90 %	100%	100%	100%	90%	100%	42,5%	10%	20%	20%

Качество психолого-педагогического сопровождения, оценивалось по степени удовлетворенности полученными услугами обучающимися. Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- 100 % обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью получения консультаций, 100% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством консультаций, 42,5% обучающихся и родителей нуждаются в дополнительных консультациях.
- 100% обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью психолого-педагогической диагностики; 100%

обучающихся и их родителей удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики, 10% обучающихся нуждаются в дополнительной психолого-педагогической диагностики.

- 90% обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью коррекционно-развивающих занятий, 90% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством коррекционно-развивающих занятий, 20% обучающихся нуждаются в дополнительных коррекционно-развивающих занятиях.

- 100% обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью кружков и секций, 100% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством занятий в кружках и секциях, 20% обучающихся и их родителей нуждаются в дополнительных кружках и секциях.

Таблица 31. Обобщенные данные удовлетворенностью доступностью и качеством психолого-педагогических услуг (2023г.)

	Удовлетворенность доступностью				Удовлетворенность качеством				Выявление потребностей в оказании психолого-педагогических услуг			
	получения ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятия	кружков и секций	оказания ПП консультации	ПП диагностики ребенка	коррекционных и развивающих занятий	занятий в кружках и секциях	консультации	психолого-педагогическая диагностика	коррекционные и развивающие занятия	кружки и секции
муниципальные районы, городские округа	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	26,67%	26,67%	23,13%	21,77%
г. Новосибирск	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	53,13%	43,75%	62,50%	62,50%
ПОО	75%	50%	50%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее	91,6%	83,3%	83,3%	66,6%	100%	100%	100%	98%	60%	56,8%	61,8%	61,4%

Качество психолого-педагогического сопровождения, оценивалось по степени удовлетворенности полученными услугами обучающимися. Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- 91,6 % обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью получения консультаций, 100% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством консультаций, 60% обучающихся и родителей нуждаются в дополнительных консультациях;
- 83,3% обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью психолого-педагогической диагностики; 100% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством психолого-педагогической диагностики, 56,8% обучающихся нуждаются в дополнительной психолого-педагогической диагностики.
- 83,3% обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью коррекционно-развивающих занятий, 100% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством коррекционно-развивающих занятий, 61,8% обучающихся нуждаются в дополнительных коррекционно-развивающих занятиях.
- 66,6% обучающихся и их родителей удовлетворены доступностью кружков и секций, 100% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством занятий в кружках и секциях, 61,4% обучающихся и их родителей нуждаются в дополнительных кружках и секциях.

Наибольшая потребность в дополнительных психолого-педагогических услугах отмечается на уровне профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области и среди родителей, законных представителей обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения. Особо востребованной среди психолого-педагогических услуг является услуга по оказанию консультативной помощи.

Все еще открытыми остаются вопросы организации межведомственного взаимодействия с КСЦОН; учреждениями здравоохранения; центрами психолого-педагогической поддержки молодежи. Данную проблему практически удалось решить в г. Новосибирске, в муниципальных районах показатели еще не достаточно высокие.

Увеличилась доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением на 4,5%(2024г.)/12,1%(2023г.).

	Муниципальные районы и городские округа Новосибирской области	г. Новосибирск	Профессиональные образовательные организации	Среднее
Январь – май 2024 (повторно зафиксированные случаи СП в 2024г.)	100%	80%	-	90%

Январь – май 2024 Повторно зафиксированные СП в 2023г. по данным мониторинга – май 2024	100%	92,8%	100%	97,6%
Январь – ноябрь 2023 (повторно зафиксированные случаи СП по данным мониторинга – декабрь 2023)	87,5%	93,93%	75%	85,5%

Вывод: *Принятые меры по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения можно считать эффективными. Доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением повысилась и составляет 90% (85,5%). Доля обучающихся с повторно зафиксированным суицидальным поведением в 2023г, охваченных психолого-педагогическим сопровождением повысилась и составляет 97,6% (85,5%).*

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области рекомендуется:

1. Проанализировать данные мониторинга полноты и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения по подведомственным образовательным организациям.
2. Обсудить результаты мониторинга на совещаниях с руководителями образовательных организаций.
3. Принять меры по устранению нарушений в сфере оказания обучающимся с зафиксированными случаями суицидального поведения психолого-педагогической помощи.
4. Поставить на контроль:
 - качество психолого-педагогического сопровождение обучающихся с повторными случаями суицидального поведения;
 - корректность заполнения форм мониторинга и подачи информации от руководителей образовательных организаций.
5. Провести проверку деятельности образовательных организаций, в которых зафиксирована отрицательная динамика и выявлено несколько случаев суицидального поведения несовершеннолетних.

Руководителям образовательных организаций рекомендуется:

1. Рассмотреть возможность организации дополнительных психолого-педагогических услуг на базе подведомственных образовательных организаций (при необходимости и наличии выявленных потребностей обучающихся и их родителей, законных представителей).
2. Проанализировать динамику психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными в единой базе случаями суицидального поведения на заседаниях психолого-педагогического консилиума.
3. Поставить на контроль:
 - организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными в единой базе повторными случаями суицидального поведения (наличие индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, соответствующих записей в журналах консультаций, журналах проведения коррекционных и развивающих занятий, наличие протоколов углубленной диагностики или психологических заключений по результатам диагностики);
 - качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторными случаями суицидального поведения.
4. Запланировать развитие межведомственного взаимодействия между образовательной организацией и КСЦОН, учреждениями здравоохранения и центрами психолого-педагогической поддержки молодежи.