

## ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ СПТ

Рекомендуется провести подготовку информационно-мотивационной кампании по следующим направлениям.

1. **Размещение информационного сообщения на официальных ресурсах образовательной организации** и через дополнительные каналы информирования об общенациональном масштабе кампании тестирования и значимости его прохождения, например, следующего содержания:

*«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат все обучающиеся с 7 классов, достигшие 13 лет, всех, без исключения, общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования и обучения, а также организаций высшего образования.*

*Результаты тестирования позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, включая вероятность вовлечения в различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать воспитательные и профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия обучающихся и оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».*

2. **Организация информационно-мотивационной кампании с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Проведение информационно-просветительских встреч с родителями (законными представителями). Это направление информационной кампании может быть реализовано через проведение заседаний общешкольных родительских комитетов, родительских собраний, особенно среди параллелей обучающихся, впервые проходящих процедуру ЕМ СПТ.

*Основные задачи – объяснение сути процедуры тестирования и возможностей получения информации, а также демонстрация обеспечения интересов обучающихся. В процессе беседы целесообразно предупредить появление (либо снять, если уже наблюдается) негативной установки родителей на проведение тестирования, связанной с проявлением страхов стигматизации и санкций по отношению к ребенку и семье. В ходе работы с родителями рекомендуется акцентировать внимание на том, что ЕМ СПТ направлена на определение уровня психологической устойчивости, выявление ресурсов личности и особенностей поведения в стрессовой ситуации. Результаты, полученные в ходе СПТ, предназначены, в первую очередь, для организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации, при необходимости, с согласия родителей, законных представителей или самого ребенка с 15 лет, может быть организована индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимся. Возможно следующее содержание:*

*«Уважаемые родители! В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков. Тестированию подлежат все обучающиеся с 7 классов, достигшие 13 лет, всех, без исключения, общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования и обучения, а также организаций высшего образования.*

*Тестирование позволяет определить у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, а также вероятность вовлечения в различные формы рискованного поведения. Анализ результатов поможет организовать воспитательные и профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия обучающихся и оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».*

*Методика тестирования включает перечень вопросов, которые сформулированы на доступном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает продолжительность*

одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Согласие на участие ребенка в тестировании – это, во-первых, возможность лучше узнать своего ребенка, его ресурсы и ограничения, во-вторых, возможность держать в центре своего внимания вероятные факторы, влияющие на формирование рискованного поведения, в-третьих, возможность обеспечить безопасный образ жизни для своего ребенка.

Вы, как законные представители своих детей, имеете возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов Вы сможете обратиться за результатами к организаторам (психологу, педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации».

### **3. Организация информационно-мотивационной кампании с обучающимися.**

Перед прохождением тестирования рекомендуется провести мотивирующие встречи (классные часы) с обучающимися. Данный этап не следует игнорировать, так как от внутренней мотивации обучающихся и отсутствия у них негативных стереотипов, тестовой тревожности зависит искренность ответов.

Мотивирующая беседа существенно снижает искажение информации, позволяет получить максимально объективную информацию. Возможно следующее содержание:

*«Уважаемые ребята! Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие.*

*Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, выявление особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбор поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.*

*Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.*

*Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, — является самым правильным.*

*Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».*