



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20, факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

22.08.2024 № 9470-03-10/25

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов
(городских округов)
Новосибирской области

На № _____ от _____
№ _____

О направлении Алгоритма действий

Уважаемые руководители!

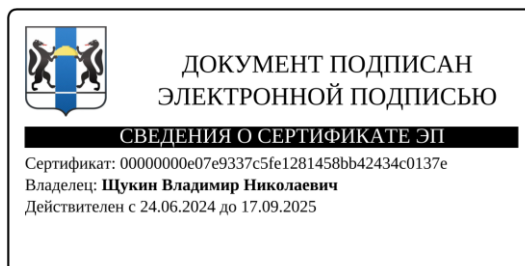
В целях обеспечения системного подхода при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска по развитию рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования специалистами ГБУ НСО – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» разработан Алгоритм действий руководителя образовательной организации, председателя психолого-педагогического консилиума - заместителя руководителя образовательной организации, педагога-психолога, классных руководителей (далее - Алгоритм).

Прошу обеспечить внедрение Алгоритма во всех подведомственных образовательных организациях согласно графику.

Контроль внедрения Алгоритма будет осуществляется в рамках мониторинга полноты и качества по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с высочайшей вероятностью возникновения рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра



В.Н. Жукин

**Алгоритм действий
руководителя образовательной организации, председателя психолого-педагогического консилиума заместителя руководителя образовательной организаций, педагога-психолога, классного руководителя при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска по развитию рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования**

Алгоритм разработан в целях оптимизации порядка действий при проведении мероприятий по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска по развитию рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования. Субъектами взаимодействия в данном Алгоритме являются: руководители образовательных организаций, председатели психолого-педагогических консилиумов - заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи, классные руководители.

Период	Содержание	Результат
РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
с 15 августа по 1 сентября	издает приказ о проведении социально-психологического тестирования (СПТ), назначает ответственных за проведение СПТ	Приказ о проведении СПТ
	утверждает план и график проведения СПТ	План с назначенными ответственными, график
с 1 сентября по 1 октября	обеспечивает проведение информационно-мотивационной кампании с родителями, законными представителями обучающихся	Согласие родителей (законных представителей), снижение количества отказов от прохождения СПТ
	обеспечивает проведение мотивационной работы с обучающимися	Повышение активности участия обучающихся в СПТ; снижение количества отказов от прохождения СПТ
с 15 сентября по 15 октября	создает условия для проведения социально-психологического тестирования	Все обучающиеся, давшие согласие, прошли СПТ
01 ноября по 15 ноября	организует обсуждение результатов социально-психологического тестирования на рабочем совещании с ответственными сотрудниками	Анализ результатов, определение дальнейших действий
	утверждает план работы с обучающимися высочайшего риска	План с указанием ответственных, сроков
	утверждает график и списки классов, в которых есть обучающиеся группы высочайшего риска, для прохождения профилактических медицинских осмотров	График, списки
	утверждает состав рабочей группы по корректировке, внесению изменений в программу воспитания по результатам СПТ	Рабочая группа

с 15 декабря по 01 января	проводит заседание педагогического совета для обсуждения обобщенных результатов СПТ и принятия изменений в программу воспитания (содержание, формы работы и т.д.)	В программу воспитания внесены изменения с учетом полученных результатов СПТ
января - апрель	контролирует прохождение обучающимися профилактических медицинских осмотров согласно утвержденным спискам и графика	Своевременное прохождение осмотров согласно спискам
с 01 декабря по 30 апреля	создает условия для включения обучающихся с высочайшим риском в систему дополнительного образования и досуговую деятельность	Все обучающиеся включены в систему дополнительного образования и досуговую деятельность, исходя из интересов и потребностей
	создает условия для реализации психолого-педагогического сопровождения и проведения коррекционных и развивающих занятий с обучающимися	Проводятся занятия по разработанным индивидуальным программам сопровождения, коррекционно-развивающим программам согласно расписанию
	организует контроль реализации программы воспитания, планов воспитательной работы с классами	Приказ по результатам контроля (анализ, рекомендации)
	организует контроль исполнения индивидуальных программ сопровождения ¹ обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной психологической диагностики	Приказ по результатам контроля (анализ, рекомендации)
	организует контроль проведения коррекционно-развивающих занятий со всеми обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ	Приказ по результатам контроля (анализ, рекомендации)
с 15 мая по 25 мая	организует рабочее совещание по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ	Анализ, рекомендации по корректировке программы, планов, приказ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА - ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
с 1 сентября по 1 октября	координирует организацию проведения информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями,	Организованы мероприятия с обучающимися,

¹ Приложение к приказу министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области, СУ СК и ГУ МВД Новосибирской области от 29.12.2023 № 2425-НПА/3666-НПА/2787/516/896/74/1096

	законными представителями	родителями (законными представителями), снизилось количество отказов обучающихся от прохождения СПТ
с 15 сентября по 15 октября	координирует организацию СПТ	Все обучающиеся, давшие согласие, прошли СПТ
01 ноября по 15 ноября	координирует подготовку выступлений на рабочем совещании по результатам социально-психологического тестирования	Анализ результатов, определение дальнейших действий
	подготавливает проект плана работы по результатам социально-психологического тестирования	План с указанием ответственных, сроков
	координирует подготовку графика и списков классов, в которых есть обучающиеся группы высочайшего риска, для прохождения профилактических медицинских осмотров	График, списки
	вносит предложения по персоналиям состава рабочей группы по корректировке, внесению изменений в программу воспитания по результатам СПТ	Рабочая группа
с 15 ноября по 01 декабря	координирует проведение педагогом-психологом углубленной диагностики обучающихся группы высочайшего риска по развитию рисковому поведению по результатам СПТ	Обучающиеся группы повышенного внимания по развитию рисковому поведению прошли углубленную психологическую диагностику
	координирует оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся группы высочайшего риска по развитию рисковому поведению и самим обучающимся	Все родители и обучающиеся получили психолого-педагогическую консультацию
с 01 декабря по 15 декабря	координирует деятельность рабочей группы по внесению изменений в программу воспитания	Предложения по внесению изменений в программу воспитания (содержание, формы работы)
	организует проведение рабочего совещания с классными руководителями по организации работы с классом по итогам СПТ и внесения корректировок в планы воспитательной работы с классами	Протокол рабочего совещания
	проводит заседание психолого-педагогического консилиума по вопросам организации коррекционно-развивающих занятий со всеми обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ; реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рисковому поведению по результатам углубленной диагностики	Протокол заседания, планирование коррекционно-развивающих занятий; разработка индивидуальных программ сопровождения
с 15 декабря по 01 января	готовит предложения на заседание педагогического совета для принятия изменений в программу воспитания и обсуждению обобщенных результатов	Выступление на заседании педагогического совета

	социально-психологического тестирования	
январь - апрель	<p>осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль реализации программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей с обучающимися; - контроль исполнения решений психолого-педагогического консилиума; - контроль включения обучающихся с высочайшим риском в систему дополнительного образования и досуговую деятельность; -координацию деятельности по прохождению обучающимися профилактических медицинских осмотров, согласно спискам и утвержденному графику 	Представление аналитических справок на административном совещании
с 20 апреля по 01 мая	<p>организует сбор отчетов педагога-психолога и классных руководителей по итогам реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - планов воспитательной работы, -индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики, -коррекционных и развивающих занятий со всеми обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ 	Отчеты классных руководителей и педагога-психолога
до 15 мая	проводит анализ отчетов	Аналитическая справка
с 15 мая по 25 мая	<p>осуществляет подготовку рабочего совещания по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ</p>	Представление обобщенных данных руководителю на рабочем совещании, рекомендации по корректировке программы, планов, приказ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ)		
с 1 сентября по 1 октября	<p>проводит информационно-мотивационную кампанию с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>	Программы мероприятий, списки участников. Проведены мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), повысилась активность, снизилось количество отказов обучающихся от прохождения СПТ
с 1 сентября по 15 сентября	составляет списки обучающихся, формирует логины для каждого обучающегося, вносит их в журнал выдачи	Журнал с логинами

	ЛОГИНОВ	
с 15 сентября по 15 октября	участвует в проведении социально-психологического тестирования обучающихся	Все обучающиеся, давшие согласие, прошли СПТ
с 15 октября по 15 ноября	изучает результаты СПТ; сохраняет результаты на электронных носителях	Информация сохранена на электронном носителе
	обобщает результаты социально-психологического тестирования, готовит информацию и рекомендации для представления на рабочем совещании классных руководителей;	Информация и рекомендации
	составляет списки обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения для проведения углубленной диагностики и оказания консультативной помощи родителям, законным представителям и обучающимся	Списки обучающихся
с 15 ноября по 01 декабря	проводит углубленную психологическую диагностику обучающихся с высочайшей вероятностью развития рискового поведения по результатам СПТ по рекомендованным методикам, результаты вносит в протоколы обследования	Протоколы обследования
	проводит консультации родителям, (законным представителям) обучающихся с высочайшей вероятностью развития рискового поведения и самим обучающимся	Журнал консультаций
с 01 декабря по 15 декабря	по результатам углубленной психологической диагностики составляет списки -для организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском; -для проведения коррекционных и развивающих занятий с обучающимися с высочайшей вероятностью и неподтвержденным риском;	Списки
	консультирует родителей, законных представителей обучающихся с подтвержденным риском, рекомендует пройти консультацию у врача-психиатра	Журнал консультаций, письменно оформленные рекомендации для родителей пройти консультацию у врача-психиатра
	готовит материалы для обсуждения на заседании психолого-педагогического консилиума и на рабочем совещании классных руководителей	Выступление с анализом
	участвует: -в заседании психолого-педагогического консилиума по вопросу организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики;	Протоколы ППк и рабочего совещания

	- в рабочем совещании классных руководителей по организации работы с классом и внесения корректировок в планы воспитательной работы	
с 15 декабря по 01 января	участвует в составлении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики	Индивидуальные программы сопровождения
	адаптирует психолого-педагогические программы коррекционной и развивающей работы со всеми обучающимися с высочайшим риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики	Программы коррекционной и развивающей работы
	участвует в заседании педагогического совета	Выступление с обобщенными данными результатов СПТ
с января по апрель	осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики	Журнал посещения занятий, отметка в программе о выполнении плана
	проводит коррекционные и развивающие занятия со всеми обучающимися с высочайшей вероятностью развития рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования	Журнал посещения занятий
до 20 апреля	- подводит итоги индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения, - коррекционных и развивающих занятий со всеми обучающимися с высочайшей вероятностью развития рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования, - готовит отчет о проделанной работе, отчет передает председателю психолого-педагогического консилиума - заместителю руководителю образовательной организации	Отчет
с 15 мая по 25 мая	Участвует в рабочем совещании по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ	Выступление с анализом деятельности и предложениями
КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ		
с 1 сентября по 1 октября	организуют участие обучающихся, родителей (законных представителей) в	Программы мероприятий, списки участников.

	мероприятиях информационно-мотивационной кампании по проведению СПТ	Повышение активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования
с 15 сентября по 15 октября	обеспечивают и организуют участие в проведении СПТ обучающихся	Все обучающие, давшие согласие, прошли СПТ
с 01 декабря по 15 декабря	участвуют: - в заседании психолого-педагогического консилиума по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики, - в рабочем совещании классных руководителей по организации работы с классом и внесения корректировок в планы воспитательной работы	Протоколы ППк и рабочего совещания.
с 15 декабря по 01 января	участвует в составлении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики, вносят корректировки в планы воспитательной работы с классом	Индивидуальные программы сопровождения. Внесены корректировки в планы воспитательной работы.
с января по апрель	участвуют в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики	Выполнение программных мероприятий, отметка в программе
	реализуют планы воспитательной работы с классом	Выполнение плана воспитательной работы
	Координируют включение обучающихся с высочайшим риском в систему дополнительного образования и досуговую деятельность по интересам и возможностям	Списки обучающихся занятых в системе дополнительного образования по направлениям и досуговой деятельности
до 20 апреля	подводят итоги индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения	Отчеты о выполнении мероприятий индивидуальных программ сопровождения и плана воспитательной работы
	подводят итоги реализации планов воспитательной работы с классом	
	готовят отчеты по итогам работы, отчет передают председателю психолого-педагогического консилиума - заместителю руководителю образовательной организации	

с 15 мая по 25 мая	участвует в рабочем совещании по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ	Выступление с анализом деятельности и предложениями
--------------------	---	---