

**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА
СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО,
АДДИКТИВНОГО, ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА
ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Рассмотрена и единогласно принята на заседании Координационного совета по профилактике суицидального поведения обучающихся на территории Новосибирской области 25.03.2021

Внесены дополнения 20.03.2023

Дополнения согласованы со членами Совета по профилактике девиантного поведения обучающихся на территории Новосибирской области 27.03.2023, 26.06.2024

Внесены изменения 20.06.2024

Изменения согласованы со членами Совета по профилактике девиантного поведения обучающихся на территории Новосибирской области 26.06.2024

Исполнитель: государственное бюджетное учреждение Новосибирской области -
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областного центра диагностики и консультирования»

г. Новосибирск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Содержание мероприятий Программы мониторинга	6
Раздел 1. Общие сведения	6
Раздел 2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета	7
Раздел 3. Организация работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам социально-психологического тестирования.....	8
Раздел 4. Организация работы по принятию превентивных мер	10
Раздел 5. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, в том числе в кризисных ситуациях.....	12
Раздел 6. Профилактика деструктивной идеологии и радикальных взглядов в среде обучающихся	13
Раздел 7. Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга	14
Раздел 8. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся	35
Этапы проведения мониторинга	37
Ведение документации и отчётности по реализации Программы.....	37

Введение

Программа мониторинга состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, за период 2023-2024 учебного года (далее - Программа) составлена в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области».

Нормативными регуляторами мониторинга являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении региональной программы по развитию образования, созданию условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;
- распоряжение Правительства Новосибирской области от 01.11.2016г. № 401-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области»;
- распоряжение Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп «Об утверждении Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года»;
- приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.01.2017 № 220-03/25 «О единой базе учета суицидов»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 19.09.2019 № 379-п «Об утверждении программы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области»;
- приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год».

Цель мониторинга: повышение эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области на основе анализа состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципальных районов/городских округов Новосибирской области.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать эффективность профилактической работы на всех уровнях: уровне образовательной организации, уровне муниципального района, городского округа, региональном уровне.
2. Выявить проблемы организации профилактической работы на всех уровнях.
3. Провести сравнительный анализ динамики развития основных элементов, структур и ресурсов профилактической работы.
4. Определить перспективы развития профилактической деятельности в системе образования Новосибирской области.

Срок проведения мониторинга: с 05.09. 2024 по 25.09.2024.

Объект мониторинга – муниципальные системы образования Новосибирской области – 100%.

Предмет мониторинга – вклад муниципальных систем образования в системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Принципы проведения мониторинга:

- ☐ соблюдение требований действующего законодательства;
- ☐ сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;
- ☐ нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

Вид мониторинга – информационный, прогностический.

Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга. Сбор данных для осуществления мониторинга проводился в несколько этапов:

- 1) самообследование образовательных организаций, заполнение специально разработанных анкет, передача анкет в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
- 2) обобщение информации и свод на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
- 3) он-лайн анкетирование на уровне муниципальных районов и городских округов Новосибирской области с заполнением yandex – таблиц; он-лайн анкетирование на уровне профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области с заполнением yandex – таблиц;
- 4) статистическая обработка данных, анализ данных, составление аналитической справки.

Для проведения мониторинга была разработана и утверждена на заседании Координационного совета по профилактике суицидального поведения программа, состоящая из 8 разделов и включающая общие сведения по развитию просоциальных видов деятельности, состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, организация работы по принятию превентивных мер, состояние работы по развитию служб медиации, служб примирения, мобильных бригад по профилактике буллинга и кадровые ресурсы профилактической работы. В 2023 и 2024 г.г. в программу внесены изменения и дополнения в соответствии с Концепцией управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год и планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

При обработке результатов мониторинга использовались следующие методы: описательный анализ, ранжирование, кластерный анализ.

Источником данных по направлению «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания» является региональный электронный сервис о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию (ГКУ НСО НИМРО)
1. Метод сбора информации – выгрузка из электронного сервиса.

¹ Приказ министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 (в ред. от 01.02.2022) «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

Компьютерная обработка результатов мониторинга осуществлялась с использованием инструмента MS Excel.

Анализ результатов мониторинга проводился по муниципальным районам и городским округам Новосибирской области (далее – муниципалитеты) в зависимости **от контекстных данных** (используем кластеризацию муниципалитетов на городскую и сельскую местность, отдельно подведомственные министерству образования Новосибирской области общеобразовательные и профессиональные образовательные организации). Муниципалитеты распределены на 2 группы по данному признаку: муниципальные районы и городские округа, при этом в городе Новосибирске выделены районы (округа).

Результаты мониторинга могут быть использованы для:

- повышения эффективности работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- организации профилактической работы;
- принятия обоснованных управленческих решений и мер, направленных на развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Исполнение Программы осуществляется государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областного центра диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК»).

Реализация Программы осуществляется в отношении общеобразовательных организаций и организаций профессионального обучения, профессионального образования, расположенных на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее - образовательные организации).

Содержание мероприятий Программы мониторинга

Программа мониторинга содержит 8 разделов, в которых отражены общие сведения, состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, организации работы по принятию превентивных мер, состояние работы по развитию служб медиации, служб примирения, мобильных бригад по профилактике буллинга и ресурсов профилактической работы. Каждый раздел имеет как количественные, так и качественные показатели.

В каждом разделе выделены основные показатели, обозначенные в Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год.

Для снижения трудозатрат сформированы опросные листы самообследования для общеобразовательных организаций, а также специальные формы для внесения обобщенных данных муниципального района, городского округа, района г. Новосибирска для специалистов органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области и специалистов отделов образования районов г. Новосибирска, ответственных за организацию системы профилактической работы. Специалисты организаций профессионального обучения и профессионального образования, ответственные за организацию профилактической работы и специалисты общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области, могут вносить все данные в специальные формы.

Далее представлены показатели каждого раздела.

Раздел 1. Общие сведения

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся образовательных организаций

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды ЮИД

Основной показатель – количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в деятельности ЮИД

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды РДДМ от общего количества образовательных организаций

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ от общего количества обучающихся образовательных организаций

Основной показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется волонтерская деятельность от общего количества образовательных организаций

Основной показатель – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся образовательных организаций

1. Укажите количество образовательных организаций на территории муниципального района городского округа:

- из них, дошкольных образовательных организаций;
- из них, общеобразовательных образовательных организаций;

2. Укажите образовательные организации, в отношении которых ведется или проводилась в 2023-2024 учебном году деятельность по реорганизации юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование, ликвидировано).

3. Укажите количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге.

4. Укажите общее количество обучающихся

– из них, вовлечены в мероприятия детских и молодежных общественных объединений;

- из них, включенных в волонтерскую/добровольческую деятельность;
- из них, включенных в РДМД;
- из них, включенных в Юный инспектор дорожного движения;
- из них, включенных в др. объединения (назовите).

5. Укажите общее количество образовательных организаций, в которых созданы:

- отряды РДМД от общего количества образовательных организаций;
- отряды ЮИД от общего количества образовательных организаций;
- реализуется волонтерская деятельность.

6. Укажите масштабные профилактические мероприятия, проведенные в 2023-2024 году на уровне муниципального района городского округа (название мероприятия, дата проведения, количество участников, не более 5).

Раздел 2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета

Основной показатель - доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

2.1. общее количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

- из них, количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете (ВУ);
- из них, количество обучающихся, состоящих на учете ОУУП и ПДН МВД России;
- из них, снято с ВУ по результатам индивидуальной профилактической работы в 2023-2024 учебном году;
- из них, повторно поставленных на ВУ;

2.2. количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность

- из них, организации культуры;
- из них, организации спорта;
- из них, клубы, кружки, секции, организованные на базе образовательных организаций;
- из них, учреждения дополнительного образования;
- из них, в различные виды движений;

2.4. количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших психолого-педагогическую помощь (ВУ; ОУУП и ПДН МВД России);

2.5. количество родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших консультативную помощь (ВУ; ОУУП и ПДН МВД России);

2.6. количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, направленных в социально-реабилитационные центры (ГБУ НСО «Центр «Виктория»; ГБУСО НСО СРЦН «Снегири»; ГАУ НСО ОЦСПСД «Радуга»; ГАУ НСО ОЦСПСД «Семья», др.);

2.7. количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию;

2.8. количество проведенных мероприятий по профилактике делинквентного поведения обучающихся и количество участников:

- совещаний с административными работниками по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, количество участников;
- мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся, количество участников;
- мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся, количество участников;
- мероприятий для обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленных на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, количество участников;
- обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся, количество участников.

2.9. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики делинквентного поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2023-2024 учебном году.

- административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;
- педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;
- социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;
- педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год.

Раздел 3. Организация работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам социально-психологического тестирования

3.1. Количество проведенных мероприятий по профилактике аддиктивного поведения обучающихся:

- совещаний с административными работниками по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики;
- мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся;

- мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
- профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения;

– обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся;

3.2. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики аддиктивного поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации в 2023-2024 учебном году;

– административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;

– педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;

– социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;

– педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год.

3.3. Количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся:

- обучающих семинаров, лекций с участием врачей-психиатров для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий;
- мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося, из них:

По форме проведения	По содержанию
✓ родительских собраний, ✓ групповых консультаций; ✓ тренингов, ✓ вебинаров, ✓ занятий «Школы родителя», ✓ иное (указать).	✓ совершенствование детско-родительских отношений; ✓ выявление признаков риска формирования суицидального поведения; ✓ развитие навыков бесконфликтного общения, ✓ безопасность в сети «Интернет»; ✓ обучение навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции, ✓ иное (добавить).

- мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;
- профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения;
- профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику повторных суицидальных попыток;
- тренингов для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения, развитие коммуникативных навыков и жизнестойкости;
- индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения;
- обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

3.4. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам профилактики суицидального поведения обучающихся, которые прошли специалисты образовательной организации за 2023-2024 учебный год;

- административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;

- педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;

- социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год;

- педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год.

3.5. Укажите количество образовательных организаций, использующих в своей деятельности методические материалы по проведению профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения «Эмоции в нашей жизни: учимся управлять собой», подготовленные подведомственным Минпросвещения России федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей».

Раздел 4. Организация работы по принятию превентивных мер

4.1. Выявление обучающихся групп повышенного внимания до 13 лет

4.1.1. Общее Количество обучающихся с 10 до 13 лет.

4.1.2. Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика.

4.1.3. Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведено социально-психологическое тестирование в соответствии с методическими рекомендациями «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет».

4.1.4. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ.

- 4.1.5. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики.
- 4.1.6. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам СПТ, которые включены в коррекционные и развивающие занятия.
- 4.1.7. Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания по результатам дополнительной диагностики, которые включены в коррекционные и развивающие занятия.

4.2. Выявление обучающихся с ранними признаками семейного неблагополучия²

4.2.1. Общее количество обучающихся с признаками семейного неблагополучия, из них:

- выявлены самостоятельно ОО;
- с низким риском семейного неблагополучия;
- со средним риском семейного неблагополучия;
- с высоким риском семейного неблагополучия.

4.2.2. Количество разработанных планов ведомственных мероприятий в отношении обучающихся с низким уровнем семейного неблагополучия, из них успешно реализованных.

4.2.3. Количество проведенных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

- совещаний с административными работниками по вопросам профилактики семейного неблагополучия с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, количество участников;
- мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики семейного неблагополучия, количество участников;

По форме проведения	По содержанию
✓ родительских собраний, ✓ групповых консультаций; ✓ тренингов, ✓ вебинаров, ✓ занятий «Школы родителя», родительский клуб, родительская гостиная и др. ✓ иное (указать).	✓ совершенствование детско-родительских отношений; ✓ развитие навыков бесконфликтного общения, ✓ повышение психолого-педагогической грамотности по вопросам воспитания и развития детей; ✓ обучение навыкам преодоления стресса, стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции, ✓ иное (добавить).

- мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики семейного неблагополучия, количество участников;
- обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики семейного неблагополучия, количество участников.

² Приказ от 27.05.2022 № 596/1072/1656/192/552/371 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

- мероприятий для обучающихся с выявленными признаками семейного неблагополучия, направленных на формирование самосознания, позитивного образа «Я», социально значимых ценностей и установок личности, социализацию
- ✓ классных часов,
- ✓ тренингов,
- ✓ акций,
- ✓ психологических игр,
- ✓ профилактических проектов,
- ✓ конкурсов,
- ✓ иное (добавить)

Раздел 5. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, в том числе в кризисных ситуациях

5.1. Укажите количество образовательных организаций, в которых за 2023-2024 учебный год были зафиксированы кризисные ситуации, чрезвычайные происшествия, из них:

- завершённые случаи суицидального поведения (самоповреждения, попытки, намерения, высказывания),
- случаи нападений на сверстников, педагогический персонал, родителей, законных представителей, в том числе предотвращённых,
- массовые драки, избиения,
- буллинг, в том числе кибербуллинг;
- другое (назвать).

5.2. Укажите количество образовательных организаций, в которых проводился в 2023-2024 учебном году мониторинг психологической безопасности образовательной среды (в том числе на платформе «АРМБОС»), из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.3. Укажите количество образовательных организаций, в которых создана антикризисная команда, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.4. Укажите количество образовательных организаций, в которых разработан антикризисный план, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.5. Укажите количество образовательных организаций, в которых разработан порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуации, из них в образовательных организациях, в которых зафиксированы кризисные ситуации и чрезвычайные происшествия.

5.6. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам обеспечения психологической безопасности образовательной среды, в том числе в кризисных ситуациях, которые прошли специалисты образовательной организации в 2023-2024 учебном году:

- административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году;
- педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году;
- социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году;

- педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.

Раздел 6. Профилактика деструктивной идеологии и радикальных взглядов в среде обучающихся

6.1. Количество выявленных обучающихся

- с деструктивной идеологией и радикальными взглядами;
- входящих в деструктивные субкультуры.

6.2. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

6.3. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, которые посещают «Открытые пространства для подростков».

6.4. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, включенных в систему дополнительного образования.

- 6.5. Количество обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами,
- включенных в просоциальные, созидательные виды деятельности
 - охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

6.6. Количество мероприятий проведенных с обучающимися по вопросам правового, духовно-нравственного и патриотического воспитания, профилактики деструктивной идеологии, из них:

- классных часов,
- тренингов,
- акций,
- психологических игр,
- профилактических проектов,
- конкурсов,
- изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,
- иное (добавить)

6.7. Количество мероприятий проведенных с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет, из них:

- классных часов,
- тренингов,
- акций,
- психологических игр,
- профилактических проектов,
- конкурсов,
- изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,
- иное (добавить)

Раздел 7. Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга

Основной показатель - доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, от общего количества образовательных организаций

Основной показатель - доля образовательных организаций, в которых созданы мобильные бригады по профилактике буллинга, от общего количества образовательных организаций

СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

7.1. Общие сведения

	Количество служб медиации	из них, вновь созданных (функционируют менее 6 месяцев)	из них, действующих (функционируют от 6 месяцев и более)	из них, не действующих (служба приостановила свою работу)
в дошкольных образовательных организациях				
в общеобразовательных организациях				
в профессиональных образовательных организациях				
в образовательных организациях высшего образования				
в специальных учебно-воспитательных учреждениях				
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,				
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа				
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи				
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и				

медиативные подходы				
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				

7.2. Эффективность деятельности служб медиации

Эффективность деятельности служб медиации	количество служб медиации, которые провели 4 и более заседания в ГОД	количество служб медиации, которые провели 3 заседания в Г	количество служб медиации, которые провели 1-2 заседания в ГОД	количество рассмотренных случаев СМ	из них пришли к соглашению
в дошкольных образовательных организациях					
в общеобразовательных организациях					
в профессиональных образовательных организациях					
в образовательных организациях высшего образования					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа					
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи					
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы					

в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					

7.3. Количество сотрудников, работающих в СМ

	количество сотрудников, работающих в СМ	численность специалистов в службах медиации, НЕ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ	численность специалистов в службах медиации, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ МЕНЕЕ 36 ак.ч.	численность специалистов в службах медиации, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ от 36 до 72 ак.ч.	численность специалистов в службах медиации, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ более 72 ак.ч.	из них пришли к соглашению
в дошкольных образовательных организациях						
в общеобразовательных организациях						
в профессиональных образовательных организациях						
в образовательных организациях высшего образования						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа						
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи						
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные						

подходы						
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						

7.4. Количество родителей и обучающихся, включенных в деятельность служб медиации

	численность специалистов в службах медиации, являющихся РОДИТЕЛЯМИ несовершеннолетних	численность обучающихся в службах медиации (всего)	численность обучающихся в службах медиации НЕ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ восстановительному подходу и медиации	численность обучающихся в службах медиации ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ восстановительному подходу и медиации	численность обучающихся (воспитанников), осуществляющих восстановительные программы / процедуры медиативные САМОСТОЯТЕЛЬНО	численность обучающихся (воспитанников), осуществляющих восстановительные программы / процедуры медиативные СОВМЕСТНО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ служб медиации
в дошкольных образовательных организациях						
в общеобразовательных организациях						
в профессиональных образовательных организациях						
в образовательных организациях высшего образования						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа						
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи						

в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы						
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						

7.5. Количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций

[illegible]

в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,										
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа										
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи										
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы										
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей										

7.6. Количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций

количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И	
количество НАЧАТЫХ восстановительных программ / медиативных бесед ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И	
количество ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ	
количество ЗАВЕРШЕННЫХ МЕДИАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР с участием представителей администрации, сотрудников образовательной организации и родителей (законных	
количество ЗАВЕРШЕННЫХ КРУГОВ сообществ с участием родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников образовательной организации БЕЗ участия представителей	
количество ЗАВЕРШЕННЫХ КРУГОВ сообществ с участием родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников образовательной организации, ВКЛЮЧАЯ представителей АДМИНИСТРАЦИИ	
количество ЗАВЕРШЕННЫХ КРУГОВ сообществ с представителями администрацией и сотрудниками образовательной организации, БЕЗ участия РОДИТЕЛЕЙ	
количество ЗАВЕРШЕННЫХ ИНЫХ ФОРМ работы	
в дошкольных образовательных организациях	

в общеобразовательных организациях								
в профессиональных образовательных организациях								
в образовательных организациях высшего образования								
в специальных учебно-воспитательных учреждениях								
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,								
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа								
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи								
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы								
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								

7.7. Количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций

		количество ОБРАЩЕНИЙ, поступивших при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также наложением мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних)
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ
в дошкольных образовательных организациях		
в общеобразовательных организациях		
в Профессиональных образовательных организациях		
в образовательных организациях высшего образования		
в специальных учебно-воспитательных учреждениях		
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,		

в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа							
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи							
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы							
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							

7.8. Количество проведенных мероприятий

	ОБЩЕЕ количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ)	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С РОДИТЕЛЯМИ	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ
в дошкольных образовательных организациях					
в общеобразовательных организациях					

в профессиональных образовательных организациях					
в образовательных организациях высшего образования					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа					
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи					
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы					
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					

СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

7.1. Общие сведения

	Количество служб примирения	из них, вновь созданных (функционируют менее 6 месяцев)	из них, действующих (функционируют от 6 месяцев и более)	из них, не действующих (служба приостановила свою работу)
в дошкольных образовательных организациях				
в общеобразовательных организациях				
в профессиональных образовательных				

организациях				
в образовательных организациях высшего образования				
в специальных учебно-воспитательных учреждениях				
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,				
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа				
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи				
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы				
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				

7.2. Эффективность деятельности служб медиации

	количество служб примирения, которые провели 4 и более заседания в год	количество служб примирения, которые провели 3 заседания в г	количество служб примирения, которые провели 1-2 заседания в год	количество рассмотренных случаев СП	из них пришли к соглашению
в дошкольных образовательных организациях					
в общеобразовательных организациях					
в профессиональных образовательных организациях					

в образовательных организациях высшего образования					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа					
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи					
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы					
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					

7.3. Количество сотрудников, работающих в СП

	количество сотрудников, работающих в СП	численность специалистов в службах примирения, НЕ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ	численность специалистов в службах примирения, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ МЕНЕЕ 36 ак.ч.	численность специалистов в службах примирения, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ от 36 до 72 ак.ч.	численность специалистов в службах примирения, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ более 72 ак.ч.	из них пришли к соглашению
в дошкольных образовательных организациях						
в общеобразовательных организациях						

в профессиональных образовательных организациях						
в образовательных организациях высшего образования						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа						
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи						
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы						
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						

7.4. Количество родителей и обучающихся, включенных в деятельность служб примирения

	численность специалистов в службах примирения, являющихся родителями несовершеннолетних	численность обучающихся в службах примирения (всего)	численность обучающихся в службах примирения НЕ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ восстановительному подходу и медиации	численность обучающихся в службах примирения ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ восстановительному подходу и медиации	численность обучающихся (воспитанников), осуществляющих восстановительные программы / медиативные процедуры САМОСТОЯТЕЛЬНО	численность обучающихся (воспитанников), осуществляющих программы / медиативные процедуры СО СЛУЖБАМИ примирения
в дошкольных образовательных организациях						

в общеобразовательных организациях						
в профессиональных образовательных организациях						
в образовательных организациях высшего образования						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа						
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи						
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы						
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						

7.5. Количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций

[illegible]

в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы										
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей										

7.6. Количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций

	количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (всего)	количество НАЧАТЫХ восстановительных программ / медиативных бесед ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)	количество ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)	количество ЗАВЕРШЕННЫХ МЕДИАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР с участием представителей администрации, сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся	количество ЗАВЕРШЕННЫХ КРУГОВ сообществ с участием родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников образовательной организации БЕЗ участия представителей АДМИНИСТРАЦИИ	количество ЗАВЕРШЕННЫХ КРУГОВ сообществ с участием родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников образовательной организации, ВКЛЮЧАЯ представителей АДМИНИСТРАЦИИ	количество ЗАВЕРШЕННЫХ КРУГОВ сообществ с представителями администрации и сотрудниками образовательной организации, БЕЗ участия РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) обучающихся	количество ЗАВЕРШЕННЫХ ИНЫХ ФОРМ работы
в дошкольных образовательных организациях								
в общеобразовательных организациях								
в профессиональных образовательных организациях								
в образовательных организациях высшего образования								

в специальных учебно-воспитательных учреждениях								
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,								
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа								
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи								
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы								
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								

7.7. Количество поступивших ОБРАЩЕНИЙ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций

		количество ОБРАЩЕНИЙ, поступивших при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ несовершеннолетних
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также наложением на них ограничений по посещению в 2022/23 учебном году)
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
		количество ПРОВЕДЕННЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫХ восстановительных программ / медиативных процедур, проведенных по запросам, поступившим от ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ
в дошкольных образовательных организациях		
в общеобразовательных организациях		
в Профессиональных образовательных организациях		
в образовательных организациях высшего образования		
в специальных учебно-воспитательных учреждениях		
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,		

в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа							
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи							
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы							
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							

7.8. Количество проведенных мероприятий

	ОБЩЕЕ количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ)	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С РОДИТЕЛЯМИ	количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ
в дошкольных образовательных организациях					
в общеобразовательных организациях					

в профессиональных образовательных организациях					
в образовательных организациях высшего образования					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,					
в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа					
в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи					
в некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы					
в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					

7.9. Перечислите программы курсов повышения квалификации по проблемам развития и организации деятельности служб медиации, служб примирения, которые прошли специалисты образовательной организации в 2023-2024 учебном году

– административный состав, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 уч.г.;

– педагогические работники, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 уч.г.;

– социальные педагоги, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество социальных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 уч.г.;

– педагоги-психологи, наименование курсов повышения квалификации, объем часов, количество педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 уч.г.;

Мобильные бригады по профилактике буллинга

7.10. Наличие мобильной бригады по профилактике буллинга (МБпПБ), в том числе на базе созданных служб медиации, служб примирения.

- вновь созданных (функционируют менее 6 месяцев);
- действующих (функционируют от 6 месяцев и более);
- не действующих (бригада приостановила свою работу);

7.11. Эффективность деятельности МБпПБ

- количество МБпПБ, которые провели 4 и более заседания в год;
- количество МБпПБ, которые провели 3 заседания в год;
- количество МБпПБ, которые провели 1-2 заседания в год;
- количество рассмотренных случаев, из них разрешенных;

7.12. Количество сотрудников, работающих в МБпПБ,

– из них прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году,
– темы курсов повышения квалификации, объем часов
– из них, прошедших переподготовку по данному направлению в 2023-2024 учебном году;

- темы переподготовки, объем часов;

7.13. Количество родителей, включенных в работу МБпПБ.

7.14. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу МБпПБ.

7.15. Количество проведенных антибуллинговых мероприятий:

- с родителями;
- с педагогическими работниками.

7.16. Количество мероприятий проведенных с обучающимися по вопросам развития коммуникативных навыков, профилактики конфликтов, буллинга, кибербуллинга:

- классных часов,
- тренингов,
- акций,
- психологических игр,
- профилактических проектов,
- конкурсов,
- изготовление листовок, памяток, плакатов стенгазет,
- иное (добавить)

7.17. Количество проведенных конференций по вопросам профилактики буллинга.

Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

7.18. Количество психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях.

7.19. Количество психолого-педагогических консилиумов, в план работы которых включены вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и групп повышенного внимания:

- из них обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- из них, обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения;
- из них, обучающихся группы повышенного внимания по результатам СПТ.

7.20. Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов:

- из них обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- из них, обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения;
- из них, обучающихся группы повышенного внимания по результатам СПТ.

Раздел 8. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся

Основной показатель – доля образовательных организаций, в которых работает педагог-психолог, от общего количества образовательных организаций

Основной показатель – доля образовательных организаций, в которых работает социальный педагог, от общего количества образовательных организаций

Основной показатель - количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды

Основной показатель - количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений

Основной показатель - количество родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения.

Основной показатель - количество открытых консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

8.1. Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами служб сопровождения

- общая численность педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, из них, имеющих

- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе высшего образования;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования
- ✓ перечислите дошкольные образовательные организации, в которых нет педагога-психолога по состоянию на сентябрь 2024 года;

- общая численность педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, из них, имеющих

- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе высшего образования;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования
- ✓ перечислите общеобразовательные организации, в которых нет педагога-психолога по состоянию на сентябрь 2024 года;

- общая численность социальных педагогов, из них

- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, бакалавриат;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, специалитет;
- ✓ профессиональное психолого-педагогическое образование, магистратура;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе высшего образования;
- ✓ профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования
- ✓ перечислите общеобразовательные организации, в которых нет социального педагога по состоянию на сентябрь 2024 года;

8.2. Количество образовательных организаций и специалистов			
2023 год		2024 год	
Должность	Кол-во специалистов в ОО	Должность	Кол-во специалистов в ОО
Педагог-психолог		Педагог-психолог	
Социальный педагог		Социальный педагог	

8.3. Нагрузка на специалистов									
Количество педагогов-психологов, нагрузка которых					Количество социальных педагогов, нагрузка которых				
<i>менее 0,5 ставки</i>	<i>0,5 ставки</i>	<i>менее 1 ставки</i>	<i>1 ставка</i>	<i>более 1 ставки на одного специалиста</i>	<i>менее 0,5 ставки</i>	<i>0,5 ставки</i>	<i>менее 1 ставки</i>	<i>1 ставка</i>	<i>более 1 ставки на одного специалиста</i>

8.4. Материально-техническое обеспечение							
Педагоги-психологи				Социальные педагоги			
Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий	Кол-во ОО, в которых есть отдельный кабинет специалиста	Кол-во ОО, в которых отдельный кабинет специалиста оборудован современной техникой	Кол-во ОО, в которых дополнительно оборудовано помещение для проведения занятий	Кол-во ОО, в которых имеется необходимый диагностический инструментарий

8.5. Укажите количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды

8.6. Укажите количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений

8.7. Укажите количество родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения.

8.9. Укажите количество открытых консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

8.10. Укажите количество родителей, законных представителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи на базе консультационных центров, пунктов

8.11. Ваши предложения по повышению эффективности работы по профилактике девиантного поведения обучающихся

--	--

<i>На уровне образовательной организации</i>	
<i>На уровне муниципалитета</i>	
<i>На уровне региона</i>	

Этапы проведения мониторинга

Подготовительный

Включает постановку целей, определение критериев и показателей мониторинга, подготовку опросных листов и/или Google форм, составление и рассылка информационных писем о проведении мониторинга. Исполнители – ГБУ НСО «ОЦДК», министерство образования Новосибирской области.

Практический

Включает непосредственный сбор и обобщение информации, состоит из двух подэтапов: самообследования на уровне образовательной организации и обобщения на уровне муниципального района, городского округа. Исполнители: специалисты образовательных организаций, ответственные за профилактическую работу, специалисты органов управлений образования\ем муниципальных районов, городских округов Новосибирской области, ответственные за развитие системы профилактической работы.

Аналитический

Включает анализ полученных данных, обобщение информации, определение проблем и перспектив развития системы профилактики, формулирование рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений. Исполнители – ГБУ НСО «ОЦДК», министерство образования Новосибирской области.

Ведение документации и отчётности по реализации Программы

По результатам мониторинга в ходе реализации Программы предоставляется следующая документация:

- 1) сводная таблица;
- 2) аналитическая справка по результатам состояние проблемы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся в Новосибирской области.

Отчёт и аналитическая справка о результатах проведения ежегодного мониторинга передаётся в министерство образования Новосибирской области.