

Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»
(ГБУ НСО «ОЦДК»)

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 0209/6

г. Новосибирск

Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья ГБУ НСО «ОЦДК», плана, расписания образовательной деятельности в дошкольной группе отдела Службы поддержки детей, графика проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми в отделе Служба поддержки детей

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,


ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить прилагаемые:
 - адаптированную образовательную программу дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья ГБУ НСО «ОЦДК» (далее – Программа);
 - план, расписание образовательной деятельности в дошкольной группе отдела Службы поддержки детей;
 - графики проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми в отделе Служба поддержки детей на 2024-2025 учебный год.
2. Шекериди Я.А., зам. директора по УВР, обеспечить выполнение Программы, плана и расписания образовательной деятельности, соблюдение графика проведения специалистами коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми в отделе Служба поддержки детей.
3. Казанцевой И.Б., методисту, разместить Программу, план, расписание образовательной деятельности и графики проведения занятий на сайте учреждения.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор


С.В. Самуйленко

С приказом ознакомлены:

Шекериди Я.А. 

Казанцева И.Б. 

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом ГБУ НСО «ОЦДК»
 от 02.09.2024 № 0209/6

**Годовое планирование образовательной деятельности в дошкольной группе
 кратковременного пребывания ГБУ НСО «ОЦДК» на 2024-2025 уч.г.**

Образовательные области	Виды НОД	Количество			
		1 неделя	6 недель	7 недель	в год
Познавательное развитие	ФЭМП	1	6	7	34
	Ознакомление с окр. миром	2	12	14	68
Речевое развитие	Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте	1	6	7	34
Художественно - эстетическое развитие	Аппликация/Конструирование	1	6	7	34
	Рисование	1	6	7	34
	Музыка	2	12	14	68
Физическое развитие	Физическая культура	2	12	14	68
Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
Итого:		10	60	70	306
В год	1 цикл - 6 недель 4 цикла - 7 недель		60	70*4=280	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	6	7	34
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	6	7	34
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	1	6	7	34
Физическое развитие	Бассейн	1	6	7	34
Итого:		4	24	28	136
В год	1 цикл - 6 недель 4 цикла - 7 недель		24	112	136
Всего занятий:			84	392	476

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУ НСО «ОЦДК»
от 02.09.2024 № 0209/16

**План организованной образовательной деятельности
в дошкольной группе кратковременного пребывания
ГБУ НСО «ОЦДК» на 2024-2025 уч.г.**

День недели	Реализация образовательных областей	Форма проведения	Педагог
Понедельник	Познавательное развитие (ФЭМП)/Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	Подгрупповая	Учитель-дефектолог/ учитель-логопед
	Физическое развитие	Групповая	Руководитель физ. воспитания
Вторник	Социально-коммуникативное развитие	Подгрупповая	Психолог
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Групповая	Музыкальный руководитель
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	Подгрупповая	Воспитатель
Среда	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, предметно-исследовательская деятельность)	Групповая	Воспитатель
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Групповая	Музыкальный руководитель
	Художественно-эстетическое развитие (апликация/конструирование)	Подгрупповая	Воспитатель
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	Подгрупповая	Педагог доп. образования
	Физическое развитие	Подгрупповая	Руководитель физвоспитания

Пояснительная записка

План организованной образовательной деятельности группы кратковременного пребывания разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

Уставом ГБУ НСО «ОЦДК».

План организованной образовательной деятельности группы кратковременного пребывания ГБУ НСО «ОЦДК» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

В учреждении функционирует в режиме кратковременного пребывания (3 часа) одна дошкольная разновозрастная группа наполняемостью до 10 человек, возраст от 3-х до 8 лет. Формирование группы осуществляется по обращению родителей (законных представителей), после консультации специалистов отдела «Служба поддержки детей» (далее – отдел СПД). В группу принимаются дети, имеющие трудности в усвоении образовательных программ и/или проблемы в поведении и адаптации в детских коллективах, нарушения эмоционально-волевой сферы, нарушения речи, задержку психического развития, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, нуждающиеся в определении образовательного маршрута и специальных образовательных условий.

Задачей является выявление особых образовательных потребностей детей, определение ресурсных возможностей освоения образовательной программы, с целью инклюзии ребенка в образовательное учреждение, разработка индивидуально-ориентированных рекомендаций по сопровождению ребёнка по месту воспитания и развития; содействие в обеспечении равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Особенности Плана организованной образовательной деятельности обусловлены как индивидуальным характером развития дошкольников, так и задачами, стоящими перед учреждением, определёнными Уставом. Основными задачами Плана организованной образовательной деятельности являются: регулирование объёма образовательной нагрузки, реализация требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования ГБУ НСО «ОЦДК» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья ГБУ НСО «ОЦДК», разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Данный выбор Программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных Программ способствует разностороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для реализации Программ создаётся особо организованная предметно-пространственная развивающая образовательная среда, соответствующая детским потребностям, способностям и интересам с обязательным учётом «зоны ближайшего развития». Особое внимание уделено физическому и социально-личностному развитию ребёнка, которое осуществляется через все виды деятельности. Создана система диагностики уровня физического развития и состояния здоровья детей. На её основе координируются психолого-педагогические подходы к ребёнку (дозирование нагрузок на занятиях, в свободной деятельности, на прогулке).

Вся образовательная деятельность строится на основе вариативного развивающего образования, обеспечения эмоционального благополучия, поддержки индивидуальности и инициативы детей. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции развития на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Содержание образовательных областей Программ реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании, музыке, двигательной активности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) по речевому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию,

социально-коммуникативному развитию, физическому развитию, проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателем, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования с целой группой детей или по подгруппам. Подгруппы организуются с учётом возраста, уровня развития детей и имеют подвижный состав. При одновременном проведении совместной деятельности с детьми более старшего возраста предусматривается включение младших детей на 5 минут позже или окончание на 5 минут раньше. Организованная образовательная деятельность проводится в группе кратковременного пребывания 14 раз в неделю, по 25 минут каждое, с перерывами 5 минут.

С целью обеспечения здоровьесберегающей безопасной среды в учреждении ведётся профилактическая работа, используется система оздоровительных и лечебных процедур. Дополнительно проводится оздоровительная работа с детьми: массаж, водолечение, физиотерапия, АФК, бассейн, сопровождение врачей – невролога, педиатра, физиотерапевта.

По окончании цикла занятий, по запросу родителей/законных представителей, ребёнку выдаётся заключение ЦППМК с рекомендованными специальными образовательными условиями. Каждому ребёнку выдаются заключения специалистов и рекомендации (медицинские, психологические, логопедические, дефектологические) для родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению.

Важное значение имеет коррекционно-развивающая направленность деятельности. Коррекционно-развивающие мероприятия осуществляются в рамках индивидуального плана сопровождения обучающегося в процессе согласованной (командной) работы специалистов: психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога, воспитателя, педагогов дополнительного образования. Подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом направлены на изучение психофизических и индивидуально-типологических особенностей детей, определение особых образовательных потребностей детей и проводятся в течение всего времени пребывания детей в группе по расписанию специалиста. Два раза в неделю проводится занятие по логоритмике, где предусматривается коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся. По рекомендации врача-физиотерапевта с детьми проводятся занятия по адаптивной физкультуре и занятия в бассейне, массаж.

Для проведения коррекционно-развивающей работы, используются программы, рекомендованные методическим советом и утверждённые педагогическим советом учреждения.

По рекомендации специалистов, с учетом мнения родителей, дети могут посещать дополнительные занятия по музыке, ИЗО, а также занятия в библиотеке.

СОГЛАСОВАНО

Врач-педиатр

 С.В. Глазкова

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБУ НСО «ОЦДК»

от 02.09.2024 № 020816

**График коррекционно-развивающей работы в дошкольной группе
кратковременного пребывания (5 дней)
ГБУ НСО «ОЦДК» на 2024-2025 уч.г.**

День недели	Время	Направления работы	Форма проведения	Ответственный
Понедельник	9.30-9.55 11.40-12.05	Художественно-эстетическое направление (ИЗО)	Подгрупповая	Педагог доп. Образования
	11.05-11.30	Логопедическое направление (логоритмика)	Групповая	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
	9.30-9.55 11.40-12.05	Логопедическое направление Дефектологическое направление Психологическое направление	Индивидуальная	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
Вторник	9.00-9.25 9.30-9.55	Физкультурно-оздоровительное направление	Подгрупповая	Руководитель физвоспитания
	10.05-10.30	Психологическое направление	Индивидуальная	Педагог-психолог
	10.05-10.30	Познавательное направление	Групповая	Педагог-библиотекарь
Среда	9.00-10.00	Логопедическое направление Дефектологическое направление Психологическое направление	Индивидуальная	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
	10.50-11.20 11.30-12.00	Физкультурно-оздоровительное направление (бассейн)	Подгрупповая	Руководитель физвоспитания
Четверг	9.00-9.25 9.30-9.55	Физкультурно-оздоровительное направление/ Психологическое направление	Подгрупповая	Руководитель физвоспитания/ Педагог-психолог
	10.05-10.30	Психологическое направление	Индивидуальная	Педагог-психолог
	10.05-10.30	Познавательное направление	Групповая	Педагог-библиотекарь
Пятница	11.05-11.30	Логопедическое направление (логоритмика)	Групповая	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
	9.00-9.25 10.00-10.25	Дефектологическое направление/ Логопедическое направление	Подгрупповая	Учитель-дефектолог/ Учитель-логопед
	9.30-9.55 11.40-12.05	Дефектологическое направление Логопедическое направление Психологическое направление	Индивидуальная	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог