

## Сопровождение развития инклюзивного образования в НСО в 2024 году

Сопровождение развития инклюзивного образования в НСО в 2024 году было направлено на обеспечение качественного методического и организационного сопровождения деятельности ресурсных организаций, партнеров, стажировочных площадок инклюзивного образования Новосибирской области, а также на развитие сетевого взаимодействия так, чтобы оно было активным и максимально результативным, а результаты становились доступными для всех узлов сети:

- органы управления образованием муниципальных районов Новосибирской области – взаимодействие выстраивается на основании ежегодного плана совместных мероприятий;
- 10 филиалов ГБОУ НСО ОЦДК – каждый из 10 филиалов работает с образовательными организациями трёх районов, предоставляя ППМС-услуги детям с ОВЗ и организационно-методическую помощь их педагогам и воспитателям;
- ресурсные организации инклюзивного образования (далее РО ИО) — 46 (Приказ Министерства образования Новосибирской области от 21.12.2022 № 3045 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующих практику инклюзивного образования, на период с 2023 г. по 2025 г.»);
- стажировочные площадки инклюзивного образования (далее СП РО) — 29 (Приказ Министерства образования Новосибирской области от 21.12.2022 №3044 «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных стажировочными площадками по реализации инклюзивного образования на период с 2023 г. по 2025 г.»);
- образовательные организации-партнеры – 235 ОО, из них 54 ДОУ.

Всего за 2024 год РО ИО было проведено 530 мероприятий, в которых приняли участие 7878 человек. Сотрудники РО ИО проводили разнообразные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач: семинары (119), практикумы (94), оказание услуг ППк ресурсной организации - включение в работу психолого-педагогического консилиума ППк, супервизия деятельности ППк (очно-заочный формат), камеральная обработка документов и другое.

РО ИО продолжают работу по выстраиванию взаимодействия со стажировочными площадками и привлечению своих ОО-партнеров к повышению профессиональных компетенций через обучение на стажировочных площадках, 25 РО ИО включили эту деятельность в свои «Дорожные карты» и заключили договор о сотрудничестве с СП ИО.

Продолжилась работа по наполнению раздела «Ресурсная организация инклюзивного образования» на сайтах образовательных организаций - участников проекта, где размещается актуальная информации обо всех проведенных мероприятиях по поддержке ОО, а также была проведена большая работа по созданию и наполнению раздела по инклюзивному образованию на сайтах ОО-партнеров ([https://concord.websib.ru/?page\\_id=49126](https://concord.websib.ru/?page_id=49126)).

В течение отчетного периода информация о проведенных мероприятиях РО ИО регулярно размещалась на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» в разделах «Новости» (<https://concord.websib.ru/>) и «Деятельность ресурсных организаций 2024» ([https://concord.websib.ru/?page\\_id=57871](https://concord.websib.ru/?page_id=57871)).

В плане методического и организационного сопровождения РО ИО проводилось консультирование и оказание практической помощи по проведению мастер-классов на проводимых РО мероприятиях; по написанию статьи в Сборник (<https://bbb3.oblclit.ru/playback/presentation/2.3/a0cc4fb72c07ab47fa437da787370b0ec080c2e8-1682324978858>) ; по организации, проведению и сопровождению мониторинга инклюзивного образования, по ведению раздела РО и СП на сайте образовательной организации (<https://bbb3.oblclit.ru/playback/presentation/2.3/a0cc4fb72c07ab47fa437da787370b0ec080c2e8-1681195973216>),

Целью деятельности СП ИО является обобщение, технологизация, распространение инновационных практик инклюзивного образования.

Работа СП ИО была организована по 4 направлениям:

1. Развитие служб профилактики в ОО, профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся.
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
3. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
4. Внутрешкольная система профилактики учебной неуспешности.

За 2024 год образовательными организациями со статусом СП ИО было проведено 30 стажировочных площадок, на которых проведено 403 обучающих мероприятия различного формата для 900 педагогов из 426 ОО г. Новосибирска и области по вопросам инклюзивного образования в соответствии с утвержденной программой и «Дорожной картой» ([https://concord.websib.ru/?page\\_id=60035](https://concord.websib.ru/?page_id=60035)). Участникам, закончившим обучение по итогам работы СП ИО, были оформлены сертификаты, информация внесена в электронный журнал учета и выдачи сертификатов.

В течение 1 –го и 2-го полугодия 2024 года информация о проведенных мероприятиях СП ИО регулярно размещалась на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» в разделе «Мероприятия стажировочных площадок» ([https://concord.websib.ru/?page\\_id=62017](https://concord.websib.ru/?page_id=62017)), в разделе Новости и статьи (<file:///C:/Users/User/Desktop/>); (<https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/11/Статья.pdf>).

В течение года для кураторов СП и РО ИО были проведены вебинары:

1. 31.01.2024 «Методы и приемы для повышения качества деятельности стажировочных площадок» (<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/c1026795c19417974dfcf1942e667883b0966b49-1706677630536>)
2. 16.02.2024г. «Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования» (<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/d786b74ed0222cc443cc5205d5129aae78fb6c0f-1708066356035>)
3. 27.09.2024 «Организация условий для обучающихся с ОВЗ в рамках работы профилактических служб ОО в условиях инклюзивного образования». <https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/d786b74ed0222cc443cc5205d5129aae78fb6c0f-1727408367699>

Стало хорошей традицией использование на вебинарах анкеты-голосования, которая позволяет проводить эти мероприятия более качественно, учитывать все пожелания участников. <file:///Z:/СП%20РО%20ИО/СП%20РО%20ИО%2027.09/анкета%20голосование.pdf>

4. 20.10.2024 Вебинар в формате мастер-класса «Основные аспекты адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ» <https://t.me/c/1584163691/3338>  
[ССЫЛКА ВЕБИНАР 20.11](#)

5. Образовательные организации со статусом РО ИО передают опыт взаимодействия РО с разными организациями Новосибирской области и организациями других регионов РФ в рамках реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». 28.05.2024 был проведен межрегиональный вебинар со специалистами Забайкальского края «Система оценивания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ» <https://bbb3.edu54.ru/b/5ym-2n9-mlg-dz6>. В рамках взаимодействия с региональными инновационными площадками Новосибирской области 11 мая 2024 состоялась рабочая встреча, где были намечены пути взаимодействия ОЦДК и РИПов. 11.06.2024 на базе региональной инновационной площадки МБДОУ №322 г. Новосибирска совместно со специалистами ОЦДК был проведен семинар «Ключевые аспекты инклюзивного образования в ДОУ».

26 апреля 2024 года более 130 педагогов из 20 районов Новосибирской области, города Новосибирска, р.п. Кольцово, г. Бердска, г. Оби приняли участие Ярмарке педагогических идей по профориентации и профессиональному самоопределению. Ярмарка педагогических идей – интерактивная форма представления опыта ресурсных организаций и партнеров, стажировочных

площадок инклюзивного образования, дошкольных образовательных учреждений по направлению профориентационной деятельности и профессиональному самоопределению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Мероприятие проводилось на базе МБОУ СОШ №2 г. Оби. ([http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/04/Программа-Ярмарки-педагогических-идей\\_26.04.2024.pdf](http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/04/Программа-Ярмарки-педагогических-идей_26.04.2024.pdf))

По материалам Ярмарки готовится к выпуску Сборник материалов, в издании которого принимают участие кураторы, педагогические работники стажировочных площадок, ресурсных организаций, партнеры.

Методисты приняли участие в проведении Модульной методической школы. [file:///Z:/МЛШ/2024/Вариант\\_6\\_Программа%20ММШ%20%20модуль.pdf](file:///Z:/МЛШ/2024/Вариант_6_Программа%20ММШ%20%20модуль.pdf)

26 октября 2024 года более 150 педагогов из образовательных организаций Новосибирской области, города Новосибирска, р.п. Кольцово, г. Бердска, г. Оби приняли участие в Международном форуме-выставке «Учебная Сибирь — 2024». Организатором площадки выступил ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования». Участие в форуме приняли кураторы ресурсных организаций и стажировочных площадок по инклюзивному образованию, партнеры, руководители образовательных организаций, педагоги дошкольных учреждений, методисты ГБУ НСО «ОЦДК. Площадка была посвящена году Семьи. В интерактивной форме свой опыт представили ресурсные организации и партнеры, стажировочные площадки инклюзивного образования, дошкольные образовательные учреждения. Не менее 50 родителей активно приняли участие в мероприятиях площадки (выставка-презентация, совместная деятельность с родителями и детьми, мастер-класс, тематические консультации). По итогам форума-выставки будет скомпонован дайджест лучших практик. [https://vk.com/album-60032191\\_304853643](https://vk.com/album-60032191_304853643)

03.12.2024 проведена научно-практическая Конференция совместно с ОПиПБОС «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в современных условиях». В этом мероприятии приняло участие 170 человек: [https://concord.websib.ru/wpcontent/uploads/2024/12/Программа\\_конференции\\_Профилактика\\_.pdf](https://concord.websib.ru/wpcontent/uploads/2024/12/Программа_конференции_Профилактика_.pdf)

СП ИО продолжают работу по выстраиванию взаимодействия с ресурсными организациями и привлечению их к совместному проведению стажировочных мероприятий. Так, 18.01.2024г. состоялся практико-ориентированный семинар "Превентивная стратегия в работе с обучающимися ГПВ по суицидальному риску в инклюзивном пространстве школы", ([https://vk.com/video-193968689\\_456239592](https://vk.com/video-193968689_456239592)), 20.02.2024г. РО Ордынской СОШ №2 совместно с СП Вагайцевской СОШ провели семинар-практикум "Марафон педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ" (<https://telemost.yandex.ru/j/20237174263239>), а 29.05.2024г. на базе МАОУ СОШ №218 г. Новосибирска в рамках работы стажировочной площадки состоялся практико-ориентированный онлайн- семинар "Инклюзивное лето. Профилактический вектор в работе специалистов сопровождения со всеми участниками образовательного процесса" <https://telemost.yandex.ru/>

23.08.2024 в рамках XXIV съезда работников образования Новосибирской области «Педагог и семья: вместе создаём будущее Новосибирской области» состоялась площадка «Эффективные практики инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями» [https://vk.com/wall-215940526\\_2345](https://vk.com/wall-215940526_2345)

В региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» приняли участие 47 образовательных организаций, из них 14 ДОУ, 33 - ОО (19 РО ИО, 5 СП ИО). МБОУ СОШ №9 города Бердска вошла в десятку лучших инклюзивных школ России. <https://concord.websib.ru/?p=78069>, [https://vk.com/video-38093474\\_456239635](https://vk.com/video-38093474_456239635)

Методистами была разработана Программа Школы конкурсного движения, цель которой выработка стратегии подготовки доконкурсного и пост-конкурсного сопровождения педагогов ОО. На первом занятии-практикуме «Методический интенсив» в рамках реализации программы были отработаны критерии состоявшегося конкурса, куда были приглашены представители образовательных организаций, входящих в инклюзивное образовательное пространство Новосибирской области (35 участников).

<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/d786b74ed0222cc443cc5205d5129aae78fb6c0f-1732762505504>

Ежегодный мониторинг развития инклюзивного образования в рамках Программы мониторинга доступности образовательной среды в 2024 году проводился для 46 ресурсных организаций инклюзивного образования и их партнеров, и 29 стажировочных площадок. Целью проведения мониторинга развития инклюзивного образования в Новосибирской области была оценка инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, обобщение и анализ полученных данных для дальнейшего принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества предоставления образовательных услуг и составление Дорожной карты с мероприятиями по развитию инклюзии. 20.09.2024 состоялся вебинар, на котором был проведен анализ мониторинга инклюзивного образования в Новосибирской области:  
<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/d786b74ed0222cc443cc5205d5129aae78fb6c0f-1726809161178>

В рамках решения педагогического совета ГБУ НСО «ОЦДК» от 27.12.2023 о проведении апробации использования РО ИО и СП ИО как опорных пунктов развития направлений деятельности по РАС, раннему оказанию помощи, безопасности образовательной среды, было принято решение оказать методическое сопровождение РО ИО и СП ИО по повышению их профессиональных компетенций по направлениям «Работа с детьми РАС», «Профилактика девиантного поведения». С этой целью была создана рабочая группа, в рамках которой были разработаны 2 программы повышения профессиональных компетенций по вышеуказанным направлениям. В рамках этих программ были проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум «Консультирование семьи ребенка с РАС»  
(<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/c1026795c19417974dfcf1942e667883b0966b49-1712125371884>)

Семинар-практикум: «Особенности формирования предпосылок учебной деятельности и общеучебных умений и навыков у детей с РАС»  
(<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/d786b74ed0222cc443cc5205d5129aae78fb6c0f-1716345045767>)

Семинар-практикум для педагогов «Включение ребенка с РАС в образовательный процесс: особенности консультирования родителей»  
<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/d786b74ed0222cc443cc5205d5129aae78fb6c0f-1697428334389>

Консультирование: Апробация и дополнения ИПС (Обратная связь)  
(<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/a0cc4fb72c07ab47fa437da787370b0ec080c2e8-1697171038410>)

Методисты – активные участники методических объединений:

- 1.<http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/11/практическая-работа-scaled.jpg>
- 2.<https://concord.websib.ru/?p=76355#more-76355>

27.06.2024 Педсовет «Деятельность учреждения в контексте развития инклюзивного образования Новосибирской области»  
<https://bbb3.edu54.ru/playback/presentation/2.3/d786b74ed0222cc443cc5205d5129aae78fb6c0f-1719458424731>

В результате анализа деятельности было отмечено, что мероприятия РО ИО и СП ИО, проведенные за 2024 год, проведены на более высоком уровне, чем в предыдущие годы, и отличаются практико-ориентированностью, ОО-партнеры и стажеры применяют на практике полученные на стажировочных площадках знания, в образовательных организациях на более качественном уровне ведется работа по развитию инклюзивного образования с целью обеспечения условий для получения качественного и доступного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами. Тем не менее, были выявлены следующие проблемы:

1. Нехватка специалистов ППМС сопровождения в образовательных организациях области.
2. Загруженность специалистов, сопровождающих РО ИО и СП ИО.

Таким образом, намечены пути дальнейшей работы РО ИО и СП ИО:

- 1.Выявить способы повышения мотивации для активизации работы школ-партнёров и стажеров.
- 2.Разработать дополнительные инструменты своевременного получения обратной связи от ОО-партнеров и стажеров по проведенным мероприятиям и применению полученных знаний (рабочие листы, опросники и др.).
- 3.Пересмотреть распределение обязанностей внутри рабочей группы РО ИО и СП ИО с целью взаимозаменяемости кадров внутри рабочей группы.
- 4.Развивать сотрудничество с ППМС-центрами, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, дополнительного образования по вопросам повышения качества сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся с девиантным поведением.
- 5.Выстраивать взаимодействие с Управлениями образования районов по управленческому содействию деятельности стажировочных площадок и ресурсных организаций инклюзивного образования Новосибирской области.

**Таким образом, в результате деятельности ресурсных организаций и стажировочных площадок расширяются возможности по обобщению и тиражированию инновационных практик путем их информационно-методической поддержки, использования и развития сетевых ресурсов, включения педагогических коллективов в дистанционные и контактные формы взаимодействия с целью обмена нормативно-правовыми, программно-методическими, психологическими, технологическими ресурсами.**