

**Особенности организации
психолого-педагогической диагностики
обучающимся из семей
ветеранов (участников)
специальной военной операции**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный уровень

Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической

*Письмо Минпросвещения России и
Минобрнауки России
№АБ-3386/07 от 11.08.2023*

Региональный уровень

АЛГОРИТМ сопровождения детей участников (ветеранов) специальной военной операции - обучающихся дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

*Письмо министерства образования
Новосибирской области
№ 10931-03-10/25 от 25.09.2023*

Федеральный уровень

Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической

*Письмо Минпросвещения России и
Минобрнауки России
№АБ-3386/07 от 11.08.2023*

Проведение мониторинга психологического состояния детей

Реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей

Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме

Организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей

Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки

АЛГОРИТМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВЕТЕРАНОВ) СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

РЕБЕНОК ПОСЕЩАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ



РЕБЕНОК НЕ ПОСЕЩАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВETERАНОВ) СВО

Задача 1

Организовать и провести мероприятия, направленные на формирование благоприятного психологического климата в ОО

Задача 2

Организовать проведение регулярного мониторинга психологического состояния детей с целью **выявления детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании**

Провести углубленную диагностику детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВETERANОВ) СВО

Задача 3

Организовать адресную психолого-педагогическую помощь детям, нуждающимся в

Провести психологическое консультирование родителя, не принимающего участие в СВО

Запланировать и проводить индивидуальные и/или групповые коррекционно-развивающие занятия с ребенком

Проводить профилактические мероприятия с обучающимися

Проводить психологическое просвещение педагогических работников в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие

КТО СУБЪЕКТ:

обучающиеся, чьи родители
(законные представители) являются
ветеранами (участниками) СВО

КТО ПРОВОДИТ:

воспитатели дошкольных
образовательных организаций,
классные руководители,
кураторы групп,
заместители деканов по
воспитательной работе,
педагог-психолог

КАК ПРОВОДИМ:

по мере поступления детей в ОО, на
постоянной основе – ежемесячно и
по факту выявления

ЧТО ПРОВОДИМ:

мониторинг психологического
состояния детей ветеранов
(участников) СВО

ЗАЧЕМ ПРОВОДИМ:

*выявляем обучающихся, нуждающихся
в повышенном психолого-
педагогическом внимании (ПППВ)*

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приложение № 2

Индивидуальная карта динамического наблюдения (дошкольники)

Наименование муниципального района, городского округа

Наименование образовательной организации

ФИО _____

Возраст _____

Группа _____

Воспитатель _____

Нарушения	Признаки неблагоприятного состояния	Отметка о наличии
Физиологические нарушения	нарушения сна частые просыпания кошмары нарушения аппетита энурез энкопрез боли в животе частые заболевания	
Поведенческие нарушения	тревожная привязанность к взрослым регрессивное поведение нарушения общения трудности адаптации	
Эмоциональные нарушения	постоянное чувство тревоги страхи подавленное настроение агрессивность частые истерики	
Когнитивные нарушения	трудности запоминания трудности сосредоточения внимания	

Воспитатель _____ / _____

Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог / психолог _____ / _____

Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола _____

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Индивидуальная карта динамического наблюдения (7-11 лет)

Наименование муниципального района, городского округа
Наименование образовательной организации
ФИО _____
Возраст _____
Класс _____
Кл.руководитель _____

Нарушения	Признаки неблагоприятного состояния	Отметка о наличии
Физиологические нарушения	нарушения сна частые просыпания кошмары нарушения аппетита энурез энкопрез боли в животе головные боли частые соматические заболевания	
Поведенческие нарушения	проявление чрезмерной заботы о себе или других людях нарушения общения трудности адаптации нестабильное, часто изменяющееся поведение	
Эмоциональные нарушения	постоянное чувство тревоги специфические страхи подавленное настроение агрессивность гнев демонстративность	
Когнитивные нарушения	трудности запоминания трудности концентрации внимания снижение работоспособности быстрое утомление трудности при обучении	

Классный руководитель _____ / _____
Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог / психолог _____ / _____
Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола _____

Индивидуальная карта динамического наблюдения (12-17 лет)

Наименование муниципального района, городского округа
Наименование образовательной организации
ФИО _____
Возраст _____
Класс _____
Кл.руководитель / куратор группы/ заместитель декана по воспитательной работе) _____

Нарушения	Признаки неблагоприятного состояния	Отметка о наличии
Физиологические нарушения	нарушения пищевого поведения расстройства сна головные боли тики тремор	
Поведенческие нарушения	аутодеструктивное поведение (распитие спиртных напитков, курение, принятие наркотиков, суицидальное поведение, самопорезы, рискованное поведение) самовольные уходы беспорядочные связи замкнутость прогулы школы прекращение обучения	
Эмоциональные нарушения	стыд чувство вины острое чувство одиночества пониженный фон настроения нарушение способности регулировать собственные эмоции (плач, агрессия, частая смена эмоций) постоянное чувство тревоги гнев демонстративность	
Когнитивные нарушения	трудности запоминания трудности концентрации внимания рассеянность снижение работоспособности быстрое утомление трудности при обучении	

Классный руководитель (воспитатель / куратор группы / заместитель декана по воспитательной работе) _____ / _____
Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог / психолог _____ / _____
Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола _____

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО - рекомендации федерального уровня

Протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
1	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необычность в группе сверстников	да	Заключение педагога- психолога от 12.09.2024	-
		Отказ посещать образовательную организацию	нет		-
		Появившиеся трудности в учебной деятельности	да	Информация об успеваемости за 2023-2024 уч. год	-
		Нетипичные эмоциональные реакции	нет		-

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО - рекомендации федерального уровня

Протокол

стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
2	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором	да	Заключение педагога-психолога от 12.09.2024	-
		Подавленность, апатия, пассивность	нет		-
		Желание все время находиться со взрослым	да	Протокол наблюдения за поведением классного руководителя XXXXXXXX от 12.09.2024 года, педагога ГГГГГГГГ от 13.09.2024 г.	-
		Замкнутость, скрытность	нет		-
		Психосоматическая симптоматика	да	Протокол беседы с матерью ЩЩЩЩЩ от 8.09.2024 года	-
		Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией	да	Протокол беседы с матерью ЩЩЩЩЩ от 8.09.2024 года	-

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО - рекомендации федерального уровня

Протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
3	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность	да	Заключение педагога- психолога от 12.09.20234	-
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи	нет		-
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)	да	Протокол беседы с мамой от 8.09.2024 года	-
		Плохое самочувствие	нет		-
		Нездоровый / неопрятный внешний	нет		-

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО - рекомендации федерального уровня

Протокол

стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
4	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность	да	Протокол наблюдения за поведением классного руководителя от XXXXXXXX 12.09.2024 года, педагога ГГГГГГГГ от 13.09.2023г.	-
		Игнорирование поручений педагогов	нет		-
		Вызывающее поведение	нет		-
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения	нет		-
		Экстремальный досуг	нет		-

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО - рекомендации федерального уровня

Протокол

стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
5	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия	нет		-
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни	нет		-
		Повышенная чувствительность к словам других людей	нет		-
6	Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний)	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)	нет		-
		Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)	да	заключение ППк от 12.09.2024 г.	-
		Повышенная утомляемость	нет		-
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние	нет		-

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО - рекомендации федерального уровня

Протокол

стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
7	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика	нет		-
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость	нет		-
		Проявление тревоги при нахождении в обществе	нет		-
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности	нет		-
8	Проявления депрессивного состояния	Подавленное настроение	нет		-
		Частая изоляция от социума, замкнутость	нет		-
		Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой	нет		-
		Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием	нет		-

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО - рекомендации федерального уровня

Протокол

стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
9	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)	нет		-
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста	нет		-
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)	нет		-
		Подавленный эмоциональный фон	нет		-
		Трудности с контролем эмоций: гнев, агрессивное поведение	нет		-
		Острая реакция на громкие звуки	нет		-
		Частые проявления страхов	нет		-

**Дети, из числа семей участников
(ветеранов) СВО, у которых нет
проявлений признаков неблагоприятного
состояния**

**Дети, из числа семей участников
(ветеранов) СВО, у которых
прослеживаются проявления признаков
неблагоприятного состояния,
нуждающиеся в повышенном психолого-
педагогическом внимании (ПППВ)**

**Дети, из числа семей участников
(ветеранов) СВО с особыми
образовательными потребностями
(обучающиеся с ограниченными
возможностями здоровья и/или
инвалидностью), имеющие заключение
Ц(Т)ПМПК на создание специальных
образовательных условий и/или
индивидуальную программу
реабилитации и абилитации**

ДЕТИ УЧАСТНИКОВ (ВETERANОВ) СВО БЕЗ ПРИЗНАКОВ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО СОСТОЯНИЯ

**психолого-
педагогическое
наблюдение,
мониторинг
психофизического
состояния ребенка;**



**включение во
внеурочную
деятельность, в
систему
дополнительного
образования;**



**вовлечение в
просоциальные
виды деятельности
(Юнармия,
«Движение
Первых»,
волонтерство и т.д.),
проектную
деятельность,
мероприятия
воспитательного
характера.**

ДЕТИ УЧАСТНИКОВ (ВETERANОВ) СВО, У КОТОРЫХ ПРОСЛЕЖИВАЮТСЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО СОСТОЯНИЯ, НУЖДАЮТСЯ В ПОВЫШЕННОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВНИМАНИИ (ПППВ)

Проведение дополнительной
углубленной диагностики



Организация
индивидуальных/групповых
коррекционных,
развивающих занятий



Психологическое
консультирование

Психолого-педагогическая поддержка родителя
(информирование, просвещение на уровне ОО).

Первичная ППМС помощь родителям, законным
представителям на уровне ОО (психолого-
педагогическое консультирование).

Психолого-педагогическая, медицинская и
социальная помощь с использованием сетевого и
межведомственного взаимодействия
(прохождение ПМПК, кризисное
консультирование, кризисное сопровождение
семьи, кризисное консультирование ребенка)

УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА

<https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2021/03/Письмо-и-Методические-рекомендации-Система-функционирования-псих-служб-в-ОО.pdf>

РАЗДЕЛ 5. РЕЕСТР РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	116
---	-----

УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА

https://omgpu.ru/sites/default/files/files/structure/uvr/psihologo_pedagogicheskoe_soprovozhdenie_semey_uchastnikov_veteranov_25.pdf

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВETERАНОВ) СПЕЦИАЛЬНОЙ
ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ

№ п/п	Изучаемая характеристика	Психодиагностическая методика
1	Уровень тревожности	Методика «Многомерная оценка детской тревожности» Е. Е. Ромицыной
2	Уровень тревожности	Оценка ситуативной тревоги по Ч. Спилбергеру в адаптации Ю. Л. Ханина, вариант для подростков
3	Оценка психологического состояния	Опросник «Самочувствие - Активность - Настроение (САН)» В. А. До- скина, Н. А. Лаврентьевой, В. Б. Шарая, М. П. Мирошниковой
4	Уровень стресса	«Шкала психологического стресса» Лемура - Тесье - Филлиона, адаптация Н. Е. Водопьяновой
5	Стрессоустойчивость	Тест «Самооценка стрессоустойчиво- сти» Л. П. Пономаренко, Р. В. Белоусовой
6	Уровень самооценки	Экспресс-методика «Самооценка» С. В. Ковалева

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ

№ п/п	Изучаемая характеристика	Психодиагностическая методика
7	Уровень самооценки	Тест на определение самооценки у подростков по методике Р. В. Овчаровой
8	Уровень самооценки и уровень притязаний	Методика «Диагностика самооценки и уровня притязаний Дембо - Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан»
9	Склонность к риску, импульсивности и эмпатии	Тест-опросник «Оценка склонности к риску, импульсивности и эмпатии у подростков» Т. В. Корниловой, А. А. Долныковой
10	Типы поведения в конфликтной ситуации	Тест «Оценка способов реагирования в конфликте» К. Н. Томаса, вариант оценивания по В. А. Хащенко для подростков
11	Работоспособность и утомление	Опросник для оценки острого физического утомления для подростков А. Б. Леоновой
12	Структура ценностных ориентаций личности для подростков	Модифицированный вариант методики «Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах» Е. Б. Фанталовой

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ

№ п/п	Изучаемая характеристика	Психодиагностическая методика
13	Мотивация к достижению целей	Опросник «Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха» Ю. М. Орлова
14	Мотивация к избеганию неудач	Опросник «Мотивация к избеганию неудач» Т. Элерса
15	Мотивация одобрения	Методика диагностики самооценки мотивации одобрения Д. Марлоу, Д. Крау ^н
16	Мотивация на приобретение знаний	Методика «Направленность на приобретение знаний» Е. П. Ильина, Н. А. Курдюковой
17	Уровень агрессивности, наиболее выраженные типы агрессивности	Опросник агрессивности Басса - Дарки
18	Уровень агрессивности	Тест агрессивности - опросник Л. Г. Почебут

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ

№ п/п	Изучаемая характеристика	Психодиагностическая методика
19	Внешний локус контроля (экстер-нальность)	Шкала локуса контроля Роттера в адаптации А. Г. Шмелева
20	Конфликтность	Тест для подростков «Уровень кон - фликтности личности» Кноблоха - Фальконетта
21	Конфликтность	Тест «Определение личностной агрессивности и конфликтности» Е. П. Ильина, П. А. Ковалева
22	Готовность к сотрудничеству	Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д. Б. Эльконина
23	Готовность к сотрудничеству	Тест «Педагогическая диагностика готовности обучающихся к учебному сотрудничеству» Т. В. Луговой
24	Эмоциональный интеллект	Методика Н. Холла на определение уровня эмоционального интеллекта (опросник EQ) Опросник эмоционального интеллекта «ЭМИн» Д. В. Люсина

психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы (разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся; разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей).

психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды (консультирование педагогов образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся; психологическая экспертиза программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды);

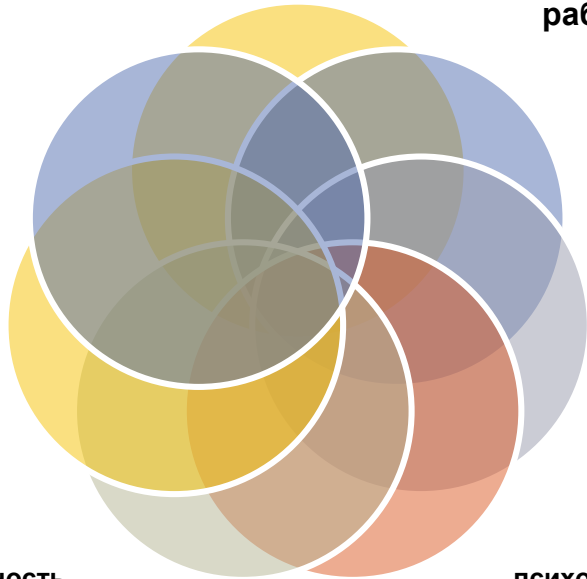
психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования в образовательных организациях необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);

комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика);

коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

психологическое консультирование участников образовательных отношений;

психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);



УГЛУБЛЕННАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ:

разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;

организацию и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;

формирование и реализацию планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ, ПРЕДПОЛАГАЕТ:

разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;

организацию и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;

формирование и реализацию планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ВКЛЮЧЕННЫМИ В ГРУППУ ПППВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

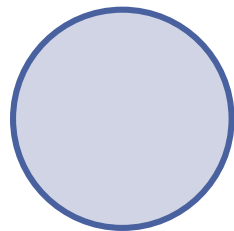
командой педагогического коллектива образовательной организации, в которой педагог-психолог может выступать организатором взаимодействия, а также при необходимости рекомендуется привлекать других специалистов в рамках межотраслевого и межведомственного взаимодействия по вопросу сопровождения семей ветеранов (участников) СВО.

О результатах мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, включенных в группу ПППВ, педагогу-психологу рекомендуется еженедельно докладывать **своему непосредственному руководителю в образовательной организации.**

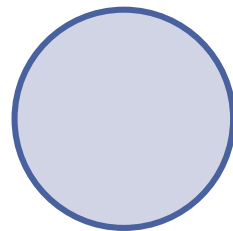
ДЕТИ УЧАСТНИКОВ (ВETERANОВ) СВО С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Осуществляется сопровождение специалистами ППк (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами), создаются СОУ в соответствии с заключением ПМПК и/или реализуется индивидуальная программа реабилитации и абилитации

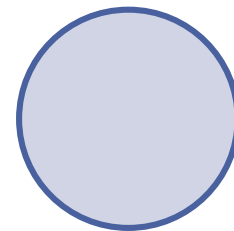
СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ВКЛЮЧАЕТ:



организацию и совместное осуществление педагогами психолого- педагогической коррекции недостатков, нарушений социализации и адаптации, выявленных в психическом развитии детей участников (ветеранов) СВО (обязательно для всех детей из числа семей ветеранов (участников) СВО);



формирование и реализацию планов по созданию специальных образовательных условий в соответствии с заключением Ц(Т)ПМПК;



проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.



**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
И ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

«Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ст. 42

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (законных представителей) - по запросу;
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

Педагог - психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

Если ребенок сообщает о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам. Если ребенок сообщает о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

В таких ситуациях Вы будете информированы. Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к педагогу-психологу школы за консультацией по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив педагогу-психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

Ф И О родителя (законного представителя)	Ф И О ребенка	Даю согласие на психологическое сопровождение и оказание психолого - педагогической помощи	
		Подпись	Д а т а

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО



Согласие на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь

Я, _____ (Ф.И.О.), место проживания (с указанием индекса): _____
настоящим даю согласие на оказание мне психолого-педагогической, *медицинской и социальной помощи* в _____
(СПОО), находящимся по адресу: _____.

Согласно статьи № 42 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение всего периода обучения в учреждении. Согласие может быть отозвано путем предоставления в образовательное учреждение заявления в письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дата заполнения: «____» _____ 20____ г.

/ _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО

ОТКАЗ РОДИТЕЛЯ (законного представителя) ОТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

_____ (наименование ОО) в соответствии с ч.12 ст.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012 г. реализует полномочия органов власти Новосибирской области в организации предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся.

В соответствии с ч. 1 ст.42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012 г. такую помощь осуществляет педагог-психолог _____ (наименование ОО) по следующим направлениям деятельности: просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, развитие и коррекция.

В соответствии с ч. 3 ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, я, _____ (Ф.И.О. законного представителя ребенка) отказываюсь от предоставления психолого-педагогической помощи моему ребенку _____ (Ф.И.О. ребенка) обучающемуся в вышеуказанной образовательной организации.

Я проинформирован в полном объёме о процедуре и видах психолого-педагогической помощи, а также о том, что несу ответственность за последствия такого отказа. Отказ может быть отозван мною в любое время на основании моего письменного заявления о согласии на предоставление такой помощи.

Дата _____ Подпись родителя _____ / _____