

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

г. Новосибирск

ул. Народная, 10

**Аналитическая справка
по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в
Новосибирской области за 2024 год**

Анализ деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) проведен на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о ПМПК» № 1082 от 20 сентября 2013 г. (далее – Положение, Приказ №1082) в соответствии с годовым планом работы центральной ПМПК государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (далее - ЦПМПК, ГБУ НСО «ОЦДК») на 2024 г.

Для анализа использованы данные раздела «ПМПК» Информационной системы Новосибирской области «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке» (далее –БД ППМС помощи).

Анализ ведения раздела «ПМПК» в БД ППМС помощи

Ежегодно, не позднее 25 декабря, муниципальными операторами вносится информация за год, которая в дальнейшем служит основой анализа деятельности ПМПК. Раздел «ПМПК» в БД ППМС помощи содержит:

1. Общие сведения: муниципальный округ (район); адрес, телефон, электронная почта ПМПК; учредитель, дата и номер приказа о создании ПМПК; периодичность приема детей; ФИО руководителя.

2. Условия деятельности ПМПК: помещение, оборудование, инвентарь, документация ПМПК, направления деятельности.

3. Специалисты ПМПК: ФИО, должность, квалификационная категория, стаж работы, сведения о курсах повышения квалификации.

4. Информационные таблицы: общие сведения о принятых детях, рекомендованные программы для дошкольников, школьников 1-4 классов, школьниках 5-11 классов, студентах.

Анализ ведения раздела «ПМПК» в БД ППМС помощи показал:

- на 10 февраля 2025 г. информация о специалистах и о детях, прошедших ТПМПК, внесена во всех комиссиях;

- дата последнего обновления информации о детях, прошедших ТПМПК, действующих на территории Новосибирской области – декабрь 2024 г.;

- не полностью представлена информация о повышении квалификации отдельных специалистов ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Убинского, Черепановского, Чистоозерного, Баганского, Венгеровского, Искитимского районов, ТПМПК Тогучинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК», гг. Новосибирска, Оби, Искитима;

- во всех картах ТПМПК актуализированы общие сведения и условия деятельности комиссий (наличие помещения, оснащение мебелью, оборудованием и диагностическим материалом, оргтехникой, канцелярскими принадлежностями; отражена необходимая для деятельности ТПМПК документация).

Таким образом, руководители ТПМПК в основном исполняют обязанность по представлению всей необходимой информации в разделах БД ППМС помощи. Ведут учет детей, прошедших ПМПК. В отдельных ТПМПК следует обратить внимание на заполнение карт специалистов.

Актуальное состояние системы ПМПК в Новосибирской области

В соответствии с п. 6 Положения количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на соответствующей территории. Количество, создаваемых комиссий определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории.

На территории Новосибирской области в 2024 году действовало 36 ПМПК: центральная ПМПК и 35 территориальных, т.о. по сравнению с 2023 г. количество действующих ПМПК увеличилось с 31 до 36. Увеличение обеспечено за счет открытия составов ПМПК в районах г. Новосибирска. Актуальность открытия постоянных составов ТПМПК в г.Новосибирске обусловлена большим количеством детского населения от 0 до 18 лет (350514 чел.). Вместе с тем, ТПМПК Северного района временно приостановила деятельность в связи с необеспеченностью кадрами.

Учредителем 11-ти ПМПК, созданных в ГБУ НСО «ОЦДК», является министерство образования Новосибирской области. Это:

- ЦПМПК, ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов.

Учредителями 25 территориальных ПМПК являются муниципальные органы исполнительной власти. Это:

- ТПМПК Баганского, Венгеровского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Маслянинского, Чановского, Черепановского, Чистоозерного, Чулымского, Убинского, Новосибирского районов, г. Искитима;

- ТПМПК Болотнинского района, г.Оби, созданы на базе муниципальных ППМС центров;

- ТПМПК г. Бердска, создана как структурное подразделение на базе Центра дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива»;

- ТПМПК по Дзержинскому и Калининскому районам г.Новосибирска, по Октябрьскому району г.Новосибирска, по Первомайскому району г.Новосибирска, по Советскому району г.Новосибирска, по Кировскому району г.Новосибирска, по Ленинскому району г.Новосибирска, ТПМПК Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам г.Новосибирска, созданные на базе муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр».

- ТПМПК Кыштовского, Тогучинского районов созданы при муниципальных управлениях образования.

Не созданы ПМПК в 6 –ти районах: Здвинском (139 ч. с ОВЗ), Доволенском (191 ч. с ОВЗ), Кольванском (294 ч. с ОВЗ), Кочковском (133 ч. с ОВЗ), Усть-Таркском (123 ч. с ОВЗ), р.п. Кольцово (443 ч. с ОВЗ). Между тем, в этих районах достаточно квалифицированных специалистов, которые могут осуществлять диагностическую, информационно-просветительскую, методическую работу в районе, сопровождение консилиумов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Так, в Здвинском районе – 34 специалиста: 18 психологов, 9 логопедов, 6 социальных педагогов, 1 дефектолог; в Кольванском районе 51 специалист: 11 логопедов, 23 психологов, 3 дефектолога, 14 социальных педагогов; в Кочковском районе 25 специалистов: 7 логопедов, 9 психологов, 7 социальных педагогов, 2 дефектолога; в Усть-Таркском районе 42 специалиста: 13 логопедов, 17 психологов, 11

социальных педагогов, 1 дефектолог; в Доволенском районе 52 специалиста: 19 психологов, 15 учителей-логопедов, 12 социальных педагогов, 6 дефектологов; в р.п. Кольцово 42 специалиста: 20 логопедов, 10 психологов, 5 социальных педагогов, 7 дефектологов.

Все ПМПК созданы на основании приказа/постановления главы администрации, принят нормативно-правовой акт об утверждении состава комиссии, порядке работы.

ЦПМПК, ТПМПК г. Бердска и Новосибирского района принимают население ежедневно.

ТПМПК г. Новосибирска - принимают население ежедневно и сессионно.

ТПМПК других районов НСО ведут прием в соответствии с потребностями населения:

- еженедельно (1-2 раза в неделю) ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского филиала, Искитимского, Тогучинского, Чулымского, Черепановского районов, ТПМПК г.Оби, г.Искитима;

- 1-3 раза в месяц - комиссии Коченевского, Кыштовского, Маслянинского, Чановского, Чистоозерного, Баганского, Болотнинского районов;

- 2-4 раза в год комиссии Краснозерского, Венгеровского районов;

- прием по запросу - комиссия Убинского района.

Необходимо отметить, что такая периодичность приема не позволяет в полном объеме реализовывать функции, возложенные на комиссию в Положении.

На 1 января 2024 года в г. Новосибирске проживает по данным Росстата 350514 тыс. детей от 0 до 18 лет. В ТПМПК г.Новосибирска создано 7 составов, что не обеспечивает норму Положения, приводит к увеличению времени ожидания приема на ПМПК и возможному сокращению времени на обследование ребенка.

Выводы:

1. В Новосибирской области в основном созданы условия для родителей (законных представителей) по доступности обследования детей на ПМПК, своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска, в большей мере - обслуживающих детей дошкольного возраста.

3. Отсутствие ПМПК в Здвинском, Доволенском, Кольванском, Кочковском, Усть-Таркском районах и р.п. Кольцово не обеспечивает права обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.

Анализ деятельности ПМПК по нормативно-закрепленным направлениям

Направления деятельности, осуществляемые в 2024 году ПМПК, проанализированы на соответствие установленным в Положении.

1. Экспертно-диагностическое направление (комплексная диагностика) осуществляется всеми ПМПК региона (100%).

2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики осуществляется всеми ПМПК (100%).

3. Консультативное направление реализуется в 97% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского района.

4. Информационно-просветительское направление реализуется в 97% ПМПК. Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского района.

5. Учёт детей с ОВЗ осуществляют 97% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского района.

6. Содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида оказывают 90 % комиссий. Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского, Тогучинского, Чистоозерного районов.

ЦПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности территориальных комиссий, а также функции конфликтной комиссии. В 2024 г. рассмотрено 57 (46 чел. в 2023 г.) обращений по конфликтным случаям г. Новосибирска и Новосибирского района – 0,2 % от общего числа. В 31 случае (54%) ЦПМПК оспорило заключения ТПМПК.

Деятельность ПМПК фиксируется в следующих документах (п.16 Приказа № 1082):

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учёта детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка.

В соответствии с ГИС БД ППМС помощи не ведутся обязательные документы, в том числе:

- журнал записи детей на обследование в ТПМПК Краснозерского района;
- карта ребенка, прошедшего обследование, в ТПМПК Краснозерского, Баганского районах.

Выводы:

1. Большинство комиссий выполняют все функции ПМПК, обозначенные в нормативно-правовых документах. Необходимо обратить внимание руководителю ТПМПК Краснозерского района на необходимость осуществлять деятельность по всем законодательно определенным направлениям, т.к. обратное снижает качество психолого-медико-педагогической помощи.

2. В ТПМПК Краснозерского, Баганского районов допускается нарушение Приказа № 1082 по ведению обязательной документации.

3. Число рекомендаций ТПМПК, с которыми не согласны родители, незначительно (0,2%). Руководителям ТПМПК г. Новосибирска и Новосибирского района совместно с руководителем ЦПМПК необходимо провести анализ ситуаций, связанных с не подтверждением заключений ТПМПК Центральной ПМПК.

Анализ материально-технического обеспечения деятельности ПМПК

В соответствии с п. 9 Положения органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

По представленным данным лучше всего обеспечена деятельность комиссий, работающих на базе ППМС центров.

Остальные комиссии пользуются ресурсом, предоставляемым администрацией района, образовательными организациями, часто в условиях малоприспособленных для хранения конфиденциальной документации, проведения диагностической и консультативной работы.

Всем комиссиям предоставляются помещения для работы. Обеспеченность канцелярскими принадлежностями отметили 70% ПМПК, компьютерами – 83% ПМПК, сканирующей техникой – 61%, копировальной техникой - 65% ПМПК.

ТПМПК Убинского района на протяжении всех лет работы не обеспечены необходимым техническим оборудованием, канцелярскими принадлежностями, а также условиями для длительного хранения документации. Не обеспечены компьютерами ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Чановского районов и ТПМПК г.Бердска.

Выводы:

1. Условия для работы ПМПК не созданы в ТПМПК Убинского района. Отсутствуют необходимые материально-технические ресурсы для осуществления деятельности снижают эффективность работы ТПМПК.

2. На основании действующего законодательства карта ребенка, прошедшего обследование, хранится 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет. Данная норма не обеспечивается в Убинском, Коченевском, Тогучинском, Баганском районах, г.Бердске.

Анализ кадровой обеспеченности ПМПК

Анализ кадрового состава ТПМПК показал наличие большинства специалистов в составе ПМПК. Возглавляют комиссии, в основном, специалисты управления образования района.

Увеличилось количество дефектологов в ТПМПК – 93% (81% в 2023 г.). Нет дефектологов в ТПМПК Краснозерского, Черепановского районов. Эту функцию в комиссиях выполняют педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Только в составе ЦПМПК и ТПМПК г. Новосибирска включены профильные специалисты: дефектолог–сурдопедагог, дефектолог - тифлопедагог.

Сохраняется стабильность в обеспечении педагогами-психологами и учителями-логопедами – 100% (2023 г. – 100%).

Увеличилось количество включенных в ТПМПК социальных педагогов - 83% (2023 г. – 70%).

Большинство специалистов комиссий имеют высшую или первую квалификационные категории как педагогические работники.

В соответствии с Положением в состав комиссии должны входить врачи: психиатр детский, невролог, педиатр, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед и другие специалисты.

По согласованию с министерством здравоохранения Новосибирской области деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК: Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов полностью обеспечена медицинскими работниками.

Деятельность 5 территориальных ПМПК: г. Бердска, Новосибирска, Новосибирского, Баганского, Искитимского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

Выводы:

1. Кадровый педагогический состав комиссий в основном обеспечен.

На основе межведомственного взаимодействия удалось включить в деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Ордынского, Татарского, Тогучинского районов всех необходимых медицинских работников.

2. Деятельность 5 территориальных ПМПК: г. Бердска, Новосибирска, Новосибирского, Баганского, Искитимского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

3. В связи с отсутствием в составе ТПМПК подготовленных профильных специалистов - дефектологов требуется уделить дальнейшее внимание их подготовке, переподготовке, повышению квалификации.

4. Рекомендовать учредителям ТПМПК Коченевского, Кыштовского, Маслянинского, Чулымского, Искитимского районов, ТПМПК г. Оби ввести в состав ПМПК социального педагога с целью проведения анализа социальной ситуации развития ребенка, разработки рекомендаций по социально-педагогическому сопровождению ребенка в условиях образовательной организации и семьи, получению обратной связи об исполнении заключений и рекомендаций ПМПК, ведению учета детей, прошедших ПМПК.

Методическое сопровождение специалистов ПМПК

Функцию методического сопровождения ТПМПК осуществляли специалисты ЦПМПК. В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум для руководителей психолого-медико-педагогических комиссий по теме: «Формирование заключений ПМПК для обучающихся с отклоняющимся поведением» (февраль 2024 г.). В работе рабочего совещания приняли участие руководители и специалисты филиалов ТПМПК ГБУ НСО «ОЦДК».

2. Областной семинар для специалистов и руководителей ПМПК «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области в современных условиях развития образования» (март 2024 г.). В работе семинара приняли участие специалисты ТПМПК, специалисты и руководители образовательных организаций, специалисты управлений образования муниципальных районов, специалисты министерства образования Новосибирской области, всего 311 человек.

3. Рабочее совещание для руководителей психолого-медико-педагогических комиссий по теме: «Актуальные вопросы подготовки заключений ПМПК обучающимся перед прохождением ГИА» (сентябрь 2024 г.). В работе рабочего совещания приняли участие 87 руководителей и специалистов ТПМПК.

4. Рабочее совещание для руководителей психолого-медико-педагогических комиссий по теме: «Подведение итогов работы ЦПМПК и ТПМПК за год. Анализ ошибок в деятельности и заключениях ТПМПК по результатам камеральных проверок» (декабрь 2024 г.). В работе рабочего совещания приняли участие руководители и специалисты филиалов ТПМПК ГБУ НСО ОЦДК.

5. Стажировка руководителей ТПМПК Черепановского (в феврале 2024 г.) и Маслянинского (в марте 2024 г.) районов.

6. С целью выявления качества ведения документов ПМПК в течение года проведена камеральная проверка документов ТПМПК 23 районов и 4 городов, в т.ч. Тогучинского, Каргатского, Сузунского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Барабинского филиалов ГБУ НСО «ОЦДК», Новосибирского, Чановского, Краснозерского, Болотнинского, Убинского, Чулымского, Кыштовского, Коченевского, Венгеровского, Чистоозерного, Черепановского, Маслянинского, Баганского, Искитимского, Тогучинского районов, гг. Новосибирска, Бердска, Искитима, Оби. Подготовлены и направлены справки по результатам с адресными рекомендациями в муниципальные управления образования для изучения и принятия мер.

Ввиду наличия существенных замечаний руководителям ТПМПК Убинского, Коченевского, Маслянинского, Черепановского районов было назначено время повторной проверки документов.

В 2024 г. специалисты ПМПК повысили квалификацию на курсах и семинарах, в том числе дистанционно. Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

– 100% в ЦПМПК, ТПМПК Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Татарского, Тогучинского, Барабинского, Карасукского, Каргатского, Ордынского, Чулымского, Новосибирского, Чановского, Болотнинского, Искитимского районов; ТПМПК г. Новосибирска;

– от 70% до 89% в ТПМПК Тогучинского района, г. Бердска;

- от 50% до 69% ТПМПК Коченевского, Кыштовского, Чистоозерного, Баганского районов, ТПМПК г. Искитима;
- от 49% до 20% в ТПМПК Краснозерского, Маслянинского районов, ТПМПК г. Оби.
- менее 20% в ТПМПК Убинского, Черепановского, Венгеровского районов.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число ТПМПК, обучивших всех своих специалистов (с 11 комиссий в 2023 г. до 17 комиссий в 2024 г.); сохраняется число ТПМПК, в которых специалисты нуждаются в повышении квалификации (ТПМПК Краснозерского, Маслянинского, Убинского, Черепановского, Венгеровского районов, ТПМПК г. Оби).

Выводы:

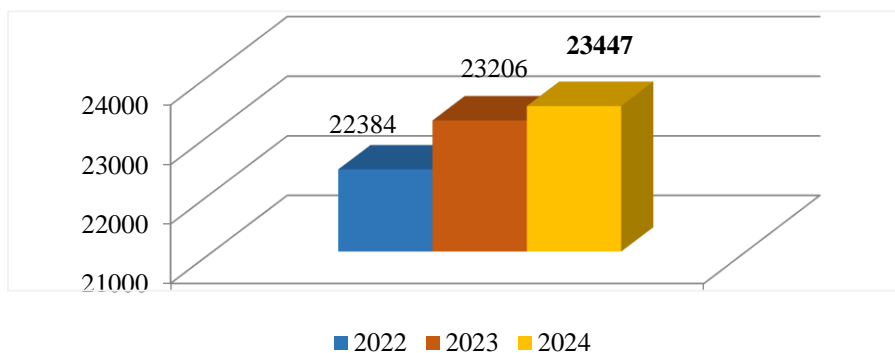
1. В системе ПМПК Новосибирской области есть достаточный ресурс для повышения компетентности специалистов ПМПК. Используются различные формы для методического сопровождения (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

2. Учредителям ТПМПК Убинского, Черепановского, Венгеровского районов необходимо обеспечивать условия для повышения квалификации и компетенций специалистов ПМПК.

Анализ обращений на ПМПК

В 2024 году в ПМПК Новосибирской области обратилось за диагностической и консультативной помощью 23447 чел., что на 1% больше, чем в 2023 г. (на 241 чел.).

Количество принятых обучающихся на ПМПК (в динамике)

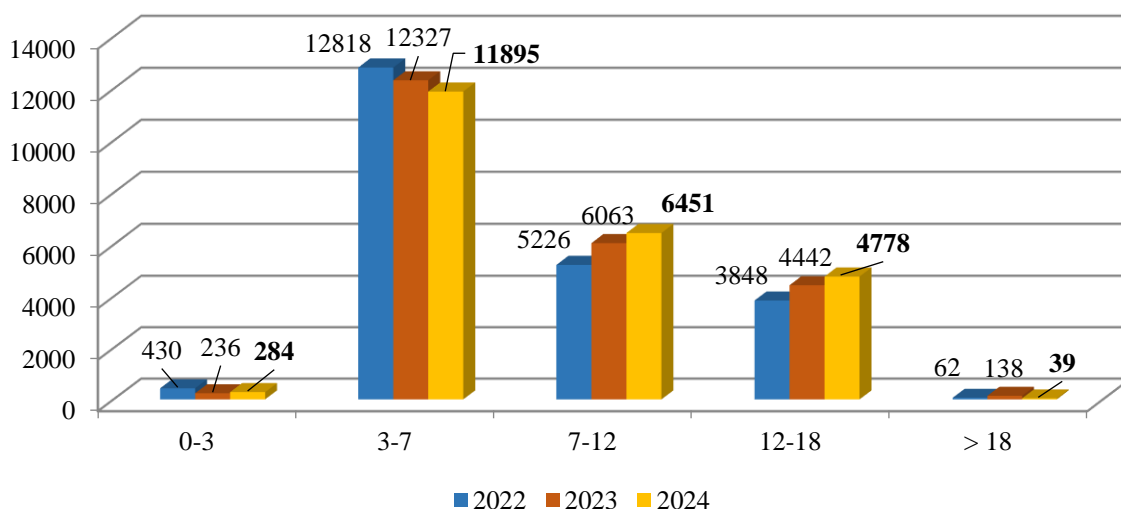


3433 заключений (14,6%) выдано ЦПМПК и ТПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК».

15438 заключений (65,8%) выдано ТПМПК г. Новосибирска (2023 г. - 15187 чел.; повышение на 251 чел.).

4576 заключений (19,5%) выдано остальными комиссиями области (2023 г.- 4590 чел.; уменьшение на 14 чел.).

Возрастной анализ (в динамике)



Число обращений родителей с детьми раннего возраста увеличилось на 48 человек и составляет 0,2% от общего числа принятых (2023 г. – 0,8%).

Среди обратившихся на ПМПК преобладают дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 50,7 % (11895 чел.). В сравнении с 2023 г. сокращение на 432 чел.

39 человек старше 18 лет обследованы на ПМПК в случаях:

а) обучения по АООП с установленными пролонгированными сроками обучения с целью определения специальных условий при проведении ГИА по программам основного и среднего общего образования;

б) обучения по АООП для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями), с установленными пролонгированными сроками для с целью определения специальных образовательных условий для профессионального обучения;

в) выпускники прошлых лет, имеющие инвалидность, желающие пройти ГИА;

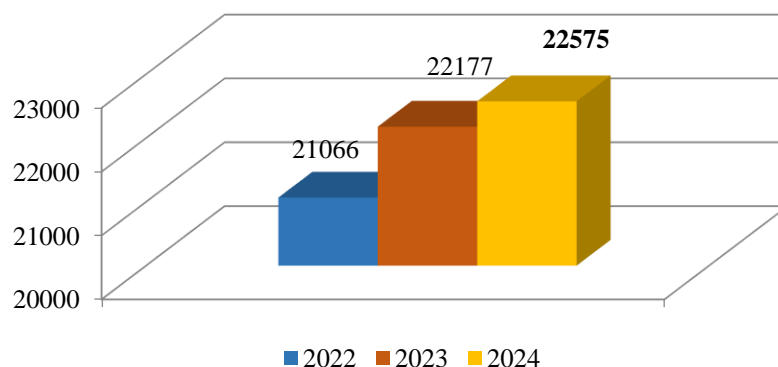
г) совершеннолетние лица с ТМНР, ранее не получившие образование и выразившие желание на его получение.

Число повторно обратившихся обучающихся на ПМПК в процентном отношении увеличилось на 0,5% (2023 г. – 35,2%).

Результаты по определению специальных образовательных условий

Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлен **22575** детям от всех обратившихся (96,3%), что на 398 чел. больше, чем в 2023 г.

Определен статус обучающийся с ОВЗ (в динамике)



В число детей без установленного статуса (872 чел.) входят:

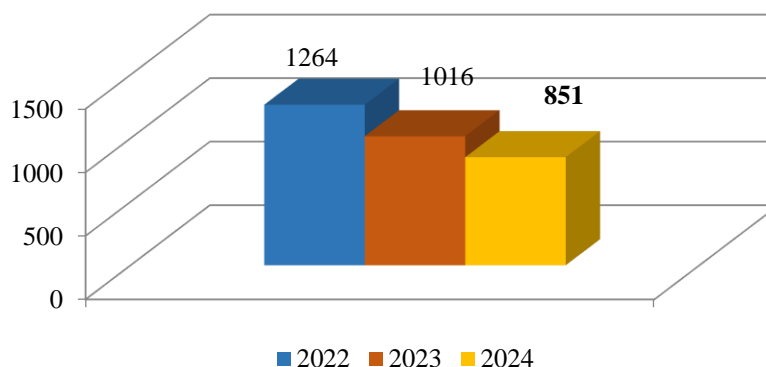
- обучающиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу, но имеющие соматические нарушения здоровья или психологические проблемы. Таким обучающимся рекомендовано обучение по основной образовательной программе и оказание психолого-педагогической и социальной помощи в условиях образовательной организации в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендованные программы

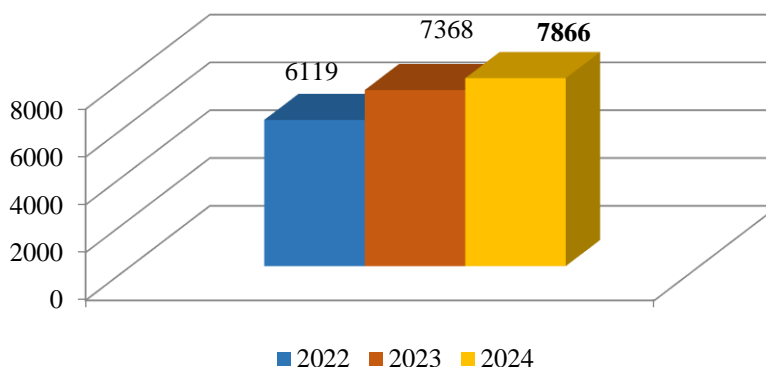
Увеличилось число обратившихся по отдельным возрастным и нозологическим группам.

В заключениях ПМПК в 2024 году рекомендованы следующие программы обучения:

1. **Основная общеобразовательная программа — 851 (3,6%).** Из них, обучающихся школьного возраста – 512 чел. (2023 г. - 517 чел.), дошкольников – 339 чел. (2023 г. - 499 чел.). В эту группу входят дети, получавшие ранее коррекционную помощь и показавшие хорошую динамику развития, и обучающиеся без ограниченных возможностей здоровья, нуждающиеся в кратковременной психолого-педагогической помощи.

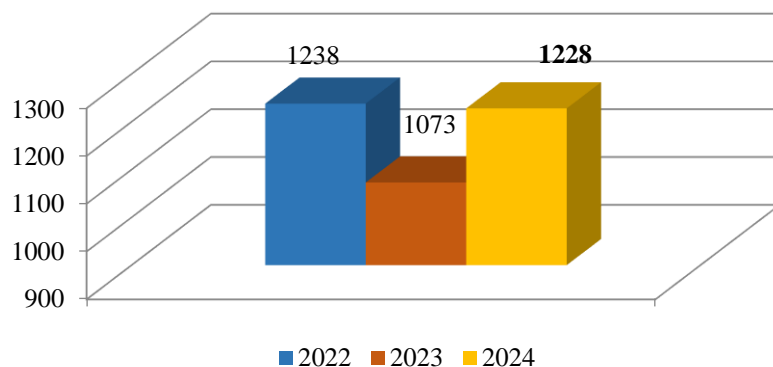


2. **Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития – 7866 (33,5%).** Из них: 6134 школьного возраста, 1732 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования **увеличилось** на 247 ед. (2023 г. – 1485 чел.), число рекомендованной АООП на уровень начального и основного общего образования **увеличилось** на 251 ед. (2023 г. – 5883 чел.).

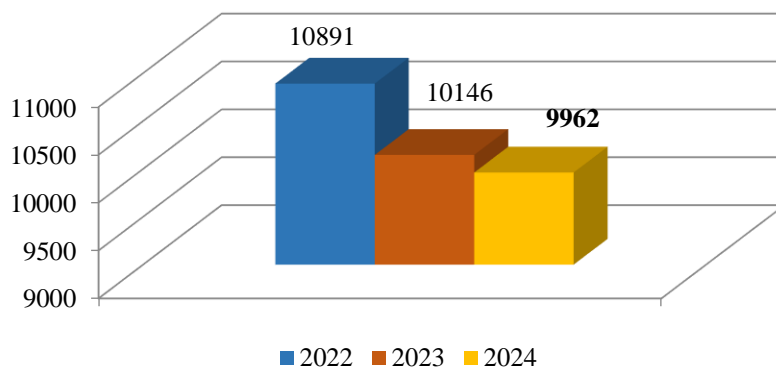


3. **АООП обучающихся с умственной отсталостью – 1228 чел. (5,2%).** Из них: 1043 школьного возраста, 185 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. отмечено

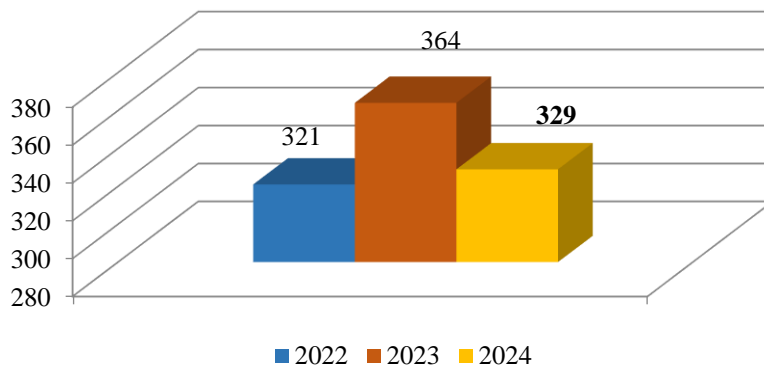
увеличение рекомендованной АООП обучающихся с умственной отсталостью: на уровень дошкольного образования увеличилось на 32 ед., на общий уровень увеличилось на 123 ед.



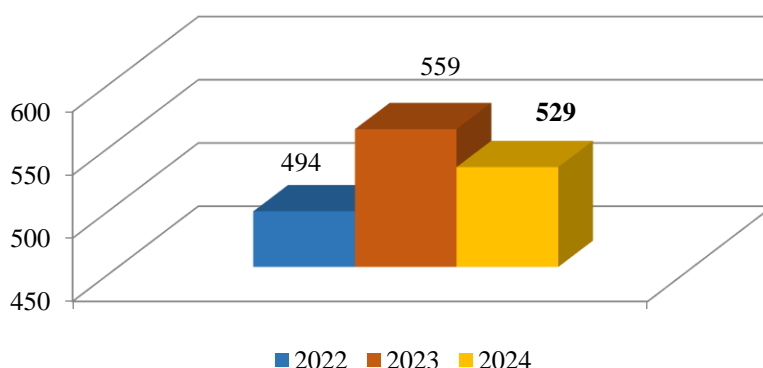
4. АООП обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** – **9962 чел. (42,5%)**. Из них: 1312 школьного возраста, 8650 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. отмечено **сокращение** рекомендованной АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на дошкольный уровень на 316 ед. (2023 г. – 8966 чел.), **увеличение** рекомендованной АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на начальный общий и основной общий на 132 ед. (2023 г. – 1180 чел.).



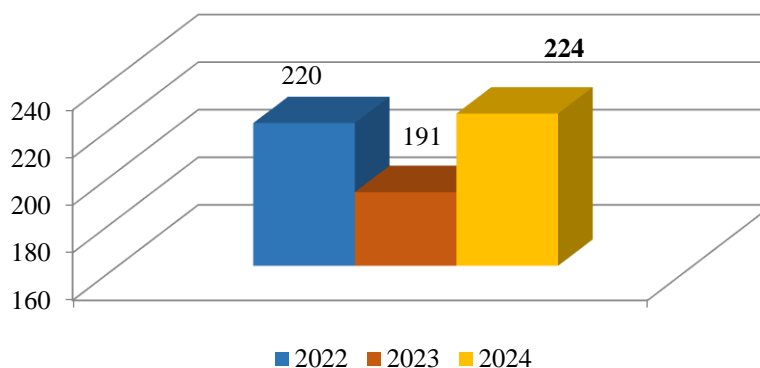
5. АООП обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** – **329 чел. (1,4%)**. Из них: 244 школьного возраста, 85 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. отмечено **уменьшение** рекомендованной АООП обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**: на уровень дошкольного образования на 3 ед. (2023 г. – 88 чел.), на уровень начального и основного общего образования на 32 ед. (2023 г. – 276 чел.).



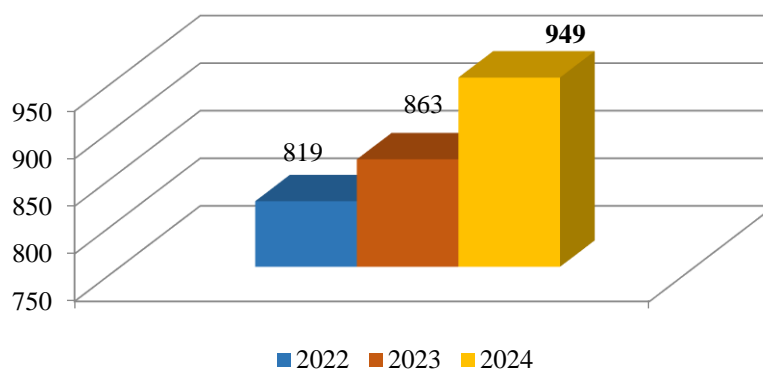
6. АООП обучающихся с нарушениями зрения – **529 (2,3%)**. Из них: 126 школьного возраста, 403 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. отмечено **уменьшение** рекомендованной АООП обучающихся с нарушениями зрения: дошкольный уровень на 2 ед. (2023 г. – 405 чел.), начальный общий и основной общий на 28 ед. (2023 г. – 154 чел.).



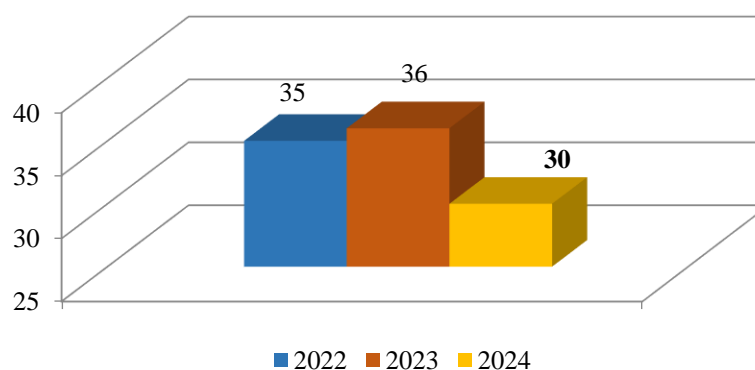
7. АООП обучающихся с нарушениями слуха – **224 чел. (1%)**. Из них: 158 школьного возраста, 66 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. отмечено **увеличение** рекомендованной АООП обучающихся с нарушениями слуха: дошкольный уровень на 17 ед. (2023 г. – 49 чел.), начальный общий и основной общий на 16 ед. (2023 г. – 142 чел.).



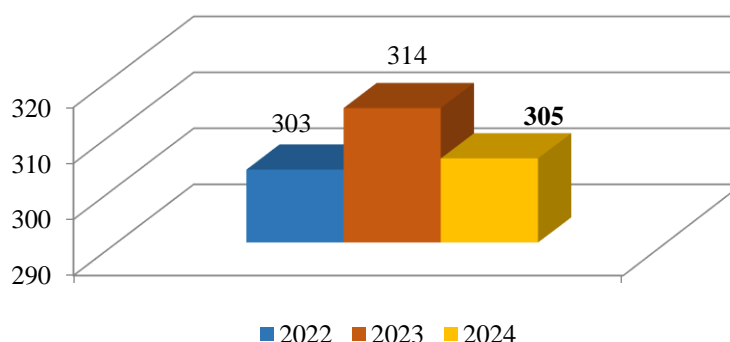
8. АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра – **949 чел. (4%)**. Из них: 591 - школьного возраста, 358 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования **уменьшилось** на 41 ед. (2023 г. – 399 чел.), число рекомендованной АООП на начальный общий и основной общий **увеличилось** на 127ед. (2023 г. – 464 чел.).



9. АООП обучающихся с **тяжелыми множественными нарушениями развития** – **30 чел. (0,1%)**. Из них: 4 школьного возраста, 26 – дошкольного. По сравнению с 2023 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования **сократилось** на 8 ед., число рекомендованной АООП на уровень общего образования **сохраняется** на уровне прошлого года.



10. Уменьшилось число обращений на ПМПК обучающихся по программам профессионального обучения/образования – с 314 чел. (1,4%) в 2023 г. до **305 чел. (1,3%)** в 2024 г.



Выводы:

1. Исходя из анализа обращений и количества заключений по определению адаптированных образовательных программ, можно отметить следующее:

- стабильно высоким остается число обращений на ПМПК детей дошкольного возраста: 2024 г. – 11895 чел., 50,7 % , в 2023 г. – 12327 чел., 53% от всех принятых;

- **увеличилось** число рекомендаций по адаптированным программам для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на 247 чел., с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 32 чел., с нарушениями слуха на 17 чел.;

- **уменьшилось** число рекомендаций по адаптированным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 316 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 3 чел., с нарушениями зрения на 2 чел., с расстройствами аутистического спектра на 41 чел., с ТМНР на 8 чел.;

- **увеличилось** число рекомендаций по адаптированным образовательным программам обучающихся **школьного возраста** с задержкой психического развития на 251 чел., с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 123 чел., с тяжелыми нарушениями речи на 132 чел., с нарушениями слуха на 16 чел., с расстройствами аутистического спектра на 127 чел.;

- **уменьшилось** число рекомендаций по адаптированным образовательным программам обучающихся **школьного возраста** с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 32 чел., с нарушениями зрения на 28 чел., с ТМНР – сохраняется на прежнем уровне;

- **уменьшилось** число рекомендаций по программам **профессионального обучения, среднего профессионального образования** для детей с ОВЗ – 305 чел. (2023 – 314 чел.).

2. Потребность в получении специальных образовательных условий обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) удовлетворяется полностью.

Не удовлетворяется полностью потребность в получении специальных образовательных условий обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития.

3. Отмечена низкая кадровая обеспеченность общеобразовательных организаций специалистами сопровождения. Так, в Венгеровском районе на 264 детей с ОВЗ – 1 учитель-дефектолог, Здвинском районе на 139 детей с ОВЗ – 1 учитель-дефектолог, в Усть-Таркском районе на 123 ребенка – 1 учитель-дефектолог, в Краснозерском районе на 432 ребенка – 1 учитель-дефектолог, в Купинском районе на 501 ребенка – 3 учителя-дефектолога, в Коченевском районе на 428 – 2 учителя-дефектолога, в Кочковском на 133 – 2 учителя-дефектолога.

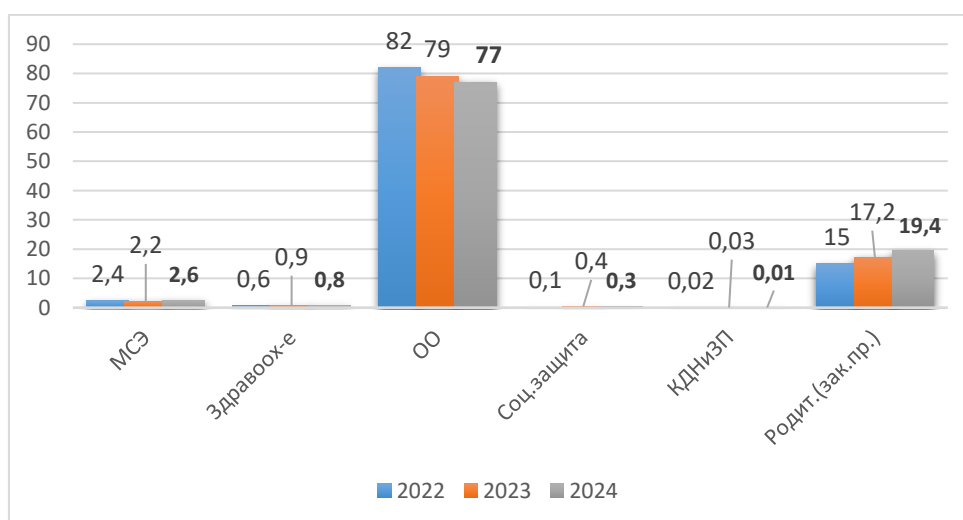
В Убинском районе на 107 детей с ОВЗ – учителя-дефектологи отсутствуют.

Данная ситуация не позволяет в соответствии со ст. 42 и ст. 79 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. организовать проведение коррекционно-развивающей работы как с детьми с ОВЗ, так и с обучающимися, имеющими незначительные трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Анализ межведомственного взаимодействия

Прием обучающихся в ПМПК осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), обратившихся самостоятельно, либо направленных организациями образования, здравоохранения, социального обслуживания населения и др.

Инициаторы направлений на ПМПК (в %)



Сохраняется высокий уровень направления на ПМПК по инициативе образовательных организаций – 77% (2023 г. – 79%). Произошло увеличение на 0,4% количества обращений на ПМПК по рекомендации МСЭ. Положительный опыт

взаимодействия с бюро МСЭ можно отметить в ЦПМПК, ТПМПК гг. Новосибирска, Искитима, Новосибирского, Куйбышевского, Маслянинского, Болотнинского, Чулымского, Карасукского районов.

Наблюдается увеличение на 2,2% обращений в ПМПК по инициативе родителей (законных представителей). Наиболее активны родители, обратившиеся в ЦПМПК, гг. Новосибирска, Искитима, Новосибирского, Тогучинского районов и Тогучинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК».

Направления из учреждений здравоохранения в большинстве своём также связаны с оформлением инвалидности. В 2024 г. врачами направлено 199 чел. (0,8%).

Сохраняется низкий уровень направления на ПМПК по инициативе КДНиЗП: 3 чел. в 2023 г. – 7 чел.

Между тем, большинство руководителей филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» входят в состав КДНиЗП своего района, оказывая необходимую консультационную помощь специалистам и родителям.

Ежегодно специалисты ЦПМПК ведут прием детей-инвалидов, находящихся в ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (9 чел.), а также обучающихся МКОУ С(К) ШИ №37, №39, №152, №116.

Выводы:

1. Отмечается высокий уровень взаимодействия ПМПК с учреждениями образования.

2. Отмечается положительный опыт взаимодействия с межведомственными структурами - ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

3. На низком уровне остается процент детей, направляемых на ПМПК по инициативе КДНиЗП.

Обеспечение межрегионального взаимодействия, работа по распространению опыта Новосибирской области в РФ

Опыт Новосибирской области был представлен:

- в октябре 2024 г. на вебинаре-совещании «Взаимодействие вузов и ПМПК в системе психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: проблемы и перспективы», организованного сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования по теме: «Проблемы взаимодействия ПМПК с образовательными организациями»;

- в декабре 2024 г. на заседании Экспертного совета при Комитете Госдумы по науке и высшему образованию по вопросам образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Лаборатории обучающихся с особыми образовательными потребностями ЦРИО Российской академии образования и Федерального центра научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов ФБ МСЭ по теме: «Взаимодействие МСЭ и ПМПК: современное состояние и перспективы».

Таким образом, проанализировав деятельность ПМПК Новосибирской области, можно сделать следующие выводы:

1. На территории Новосибирской области эффективно действует региональная система психолого-медико-педагогических комиссий – потребность населения в комплексной диагностико-консультативной услуге ПМПК в основном удовлетворяется.

2. Число обратившихся за диагностической и консультативной помощью в ПМПК в 2024 году увеличилось на 1%. Сократилось количество обращений обучающихся в возрасте старше 18 лет.

3. Потребность в обучении по адаптированным программам для обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата удовлетворяется, в основном за счет отдельных образовательных организаций, реализующих эти программы обучения.

4. Сохраняется высокая потребность в обучении по адаптированным программам детей с задержкой психического развития (на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования), тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра (на уровне дошкольного и начального общего образования).

5. Не удовлетворена полностью потребность обучающихся по программам начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития.

6. Отмечается недостаточное обеспечение условий для образования детей, имеющих временные трудности и речевые нарушения, которым не устанавливается статус ОВЗ, в т.ч. кадровое, не организуются занятия с учителями-логопедами и педагогами-психологами.

7. Сохраняются случаи позднего направления обучающихся на ПМПК, в том числе выпускников 9, 11 классов.

8. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска, исходя из количества детского населения.

9. Отсутствие ТПМПК в Здвинском, Доволенском, Кольванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р.п. Кольцово не обеспечивает право обучающихся и родителей на доступное и своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.

10. Кадровый состав комиссий и профессиональная подготовка специалистов не в полной мере соответствует Положению. В 5 комиссиях нет социальных педагогов. В 2 комиссиях нет учителя-дефектолога. В состав 11 комиссий включены все специалисты медицинского профиля; 5 комиссий частично укомплектованы специалистами медицинского профиля.

11. Материально-техническое обеспечение деятельности комиссий не везде соответствует установленным нормам. ТПМПК Убинского района не обеспечена необходимым техническим оборудованием, канцелярскими принадлежностями, а также условиями для длительного хранения документации. ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Чановского районов и ТПМПК г.Бердска не обеспечены компьютерами.

12. Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

Предложения:

1. Направить данную аналитическую справку о результатах деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области за 2024 г. руководителям органов управления муниципальных образований и городских округов, председателям территориальных ПМПК.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- заслушать руководителей территориальных ПМПК о результатах деятельности за 2024 год;

- осуществлять контроль за деятельностью ПМПК;

- обеспечивать учет детского населения, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, в том числе с использованием ГИС БД ППМС помощи Новосибирской области;

- на основе установленной ПМПК необходимости в адаптированных образовательных программах детям проанализировать имеющиеся на территории образовательные условия и планировать их развитие для удовлетворения потребности детского населения, проживающего на территории (открытие групп коррекционной и комбинированной направленности в ДОО, классов для пролонгированного обучения в общеобразовательных организациях, ресурсных классов, др.);

- усилить контроль за выполнением образовательными организациями рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и рекомендаций ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области», внесенных в индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) детей-инвалидов;

- развивать систему ППМС сопровождения для оказания своевременной помощи обучающимся с ОВЗ, обучающимся с девиантным и гиперактивным поведением;

- рассмотреть пути для обеспечения образовательных организаций специалистами сопровождения (учителями-дефектологами, логопедами), в т.ч. через сетовое взаимодействие;

- создавать условия для работы ТППМК в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (помещение, материально-техническое оснащение, оборудование для хранения персональной информации).

3. Рекомендовать руководителям территориальных ПМПК:

- осуществлять деятельность в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 763 от 01.11.2024;

- планировать повышение квалификации специалистов комиссии через систему стажировок, консультаций на базе ЦППМК, а также обучение на курсах повышения квалификации;

- учитывать в работе методические рекомендации, разработанные ЦППМК Новосибирской области, по ведению документооборота, протокола, оформлению заключения и рекомендаций ПМПК;

- проводить учет выполнения рекомендаций ТППМК, в том числе через БД ППМС помощи;

- расширять межведомственное взаимодействие, планировать работу по укреплению взаимодействия с КДНиЗП;

- обеспечивать своевременное заполнение страницы БД ППМС помощи.

4. Рекомендовать руководителю ЦППМК:

- информировать министерство образования Новосибирской области о результатах проведенного анализа деятельности ПМПК Новосибирской области;

- обсудить информацию анализа системы ПМПК в Новосибирской области на ежегодном семинаре для руководителей и специалистов ПМПК;

- продолжить проведение камеральных проверок деятельности ТППМК (наличие необходимых нормативно-правовых документов, содержание протоколов, заключений и рекомендаций) по согласованию с учредителями ТППМК.