

ОТЧЕТ

по самообследованию государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» за 2024 год

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - учреждение) является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения самообследования образовательных учреждений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Цель самообследования: удовлетворение информационных интересов общественности об осуществлении учреждением основных и дополнительных видов деятельности, содержания и результатов деятельности учреждения за отчетный период и динамики основных показателей его развития

Данный отчет составлен на основе самоанализа основных документов, регламентирующих деятельность учреждения, анализа деятельности учреждения по реализации услуг (работ), установленных в государственном задании, анализа методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения (согласно Уставу)	Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»
Сокращенное наименование:	ГБУ НСО «ОЦДК»
Место нахождения, контакты, режим работы	630075, г. Новосибирск, ул. Народная, 10, тел. 8(383)276-05-09 Электронная почта: ocdk@edu54.ru Адрес официального сайта: https://concord.websib.ru/ Режим работы: Пн – Пт: с 9.00 до 18.00 Перерыв: с 13.00 до 14.00 Сб, Вс: выходной день

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 54Л01 № 0003870 и Приложение № 1 лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 февраля 2017 г., регистрационный № 10182, бессрочная, выдана министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-54-01, № 0009017 от 16.03.2020г. № ЛО-54-01-0005847 и Приложение №1 к лицензии № ЛО-54-01-005847, бессрочная, выдана министерством здравоохранения Новосибирской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	не подлежит
Устав учреждения	Утвержден приказом министерства образования Новосибирской области от 03.08.2022, https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/09/УСТАВ2.pdf
Основополагающие нормативно-правовые документы	Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, решениями и приказами Учредителя Программа развития учреждения на 2020-2027 гг https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/08/ПРОГРАММА-РАЗВИТИЯ_-2020-2027-утвержденная.pdf
Реализуемые образовательные программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) Дополнительная общеобразовательная программа образования по музыкальному,

	художественному, физкультурно-оздоровительному направлениям
График циклов занятий	В течение года организуется 5 циклов. График размещается на официальном сайте учреждения https://concord.websib.ru/?page_id=783

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура управления деятельностью учреждения	<p>Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления деятельностью учреждения отвечает актуальным задачам и направлениям деятельности. Возглавляет учреждение директор, назначенный министерством образования Новосибирской области.</p> <p>Учреждение имеет 10 филиалов, 4 выделенных структурных отдела; 4 – структурно не выделенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Филиалы: Татарский, Карасукский, Ордынский, Куйбышевский, Барабинский, Мошковский, Тогучинский, Каргатский, Сузунский, Купинский; ✓ Отдел Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК); ✓ Отдел профилактики и психологической безопасности образовательной среды (ОПиПБОС); ✓ Отдел «Служба поддержки детей» (СПД), включающий: отделение ранней помощи для детей от 0 до 3-х лет, отделение по работе с детьми с расстройством аутистического спектра; группы кратковременного пребывания для детей дошкольного и младшего школьного возраста с трудностями в развитии и адаптации; ✓ Отдел "Организация медицинской помощи несовершеннолетним" ✓ Консультационный центр (КЦ); ✓ Организационно-методический отдел службы практической психологии образования Новосибирской области (ОМО); ✓ Территориальный отдел по работе с филиалами (ТО); ✓ Отдел инновационных программ и проектов (ОИПП). <p>Данная структура позволяет полностью обеспечить выполнение уставных видов деятельности и функций учреждения.</p> <p>Органами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет учреждения. По инициативе педагогических работников в учреждении действует Профессиональный союз работников.</p>
---	---

	<p>В учреждении приняты Стандарты и Порядок оказания услуг (выполнения работ) (приказ 1004/1 от 10.04.2024). Объективных письменных жалоб, замечаний от потребителей не поступало.</p> <p>В течение года ежеквартально осуществлялся мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качества управления (степень и качество выполнения годового и месячного планов, анализ деятельности ЦПМПК, филиалов, состояние набора в группы Службы поддержки детей); – качества деятельности педагогического персонала (персональный контроль деятельности педагогов, контроль исходящей и внутренней документации, контроль деятельности по ведению документов педагогического совета, архивных материалов); – качества выполнения государственных услуг в рамках государственного задания в каждом структурном подразделении; – контроль качества материально-технической базы (контроль за состоянием противопожарной безопасности и охраны труда, контроль санитарного состояния помещений, территории и зданий, инвентаризация); – контроль исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (ежемесячные, квартальные, годовой отчеты, исполнение номенклатуры дел и ведение архива бухгалтерии). <p>Результаты мониторингов рассматривались на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.</p>
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления</p>	<p>Анализ деятельности учреждения в 2024 году показал следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план выполнен в полном объеме, государственное задание во всех структурах выполнено в полном объеме, качество выполнения государственного задания соответствует стандартам, жалоб на деятельность структурных подразделений и оказание услуг и работ не поступало; - своевременно осуществлялся набор групп детей на занятия в филиалах и СПД, прием детей на ПМПК и консультирование родителей/законных представителей проходило в установленные сроки; - регулярно осуществлялся контроль качества деятельности педагогического персонала, контроль исходящей и внутренней документации, контроль деятельности по ведению документов педагогического совета, архивных материалов; - планомерно осуществлялся контроль качества материально-технической базы, контроль за состоянием противопожарной безопасности и охраны труда, контроль санитарного состояния помещений, территории и зданий, инвентаризация проведена в соответствии с графиком; - выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, своевременно сдавались ежемесячные, квартальные, годовой отчеты, замечаний по ведению и исполнению

	<p>номенклатуры дел и ведение архива бухгалтерии нет.</p> <p>Таким образом, созданная в учреждении система управления достаточно эффективна и результативна.</p>
Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения	<p>В Центре создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей, обучающихся от 0 до 18 лет. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность получить консультативную помощь.</p> <p>В СПД и филиалах родители письменно знакомятся с реализацией ИПР по завершению посещения занятий. Родители (законные представители) активно участвуют в коррекционно-развивающем процессе: совместные тематические встречи, досуговые мероприятия, вебинары по вопросам повышения родительской компетентности.</p> <p>Организация информирования родителей (законных представителей) детей о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт Центра, родительские собрания, вебинары, открытые микрофоны, родительские гостиные, мастер-классы, через личные встречи со специалистами сопровождения.</p> <p>Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте Центра. Все мероприятия с участием родителей (законных представителей) отражаются в Плане работы Центра.</p>
Информация о документации по трудовым отношениям	<p>Ведется документация, касающаяся трудовых отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; книга регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений; - коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору); - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание в соответствии с установленными требованиями, Уставом; - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.
III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Сведения о профессиональном уровне руководящих и педагогических работников	<p>Количество штатных единиц составляет на 31.12.2024 – 172,4 шт.ед. Педагогические работники – 102,6 шт.ед. Вакансии - 3 шт.ед. (2 - педагог-психолог, 1-методист).</p> <p>Численность фактически работающих – 178 человек: основных работников – 161, внешних совместителей – 17 чел. Внутреннее совместительство имеют 10 человек.</p> <p>Педагогических работников – 103 человека (укомплектованность - 97%).</p> <p>Высшее профессиональное образование имеют 98% педагогов (101 чел.). Из них 96% (97</p>

	<p>чел.) – педагогическое, 4% (4 чел.) – педагогическая профессиональная переподготовка. Среднее профессиональное образование – 2% (2 чел.) Обучаются в НГПУ (бакалавриат) - 1 человек, в магистратуре – 2 человека.</p> <p>73% педагогических работников имеют квалификационные категории.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 51 педагогический работник, что составляет 50%; первую квалификационную категорию имеют 24 человека, что составляет 23%.</p> <p>Не имеют квалификационную категорию 28 педагогических работников, что составляет 27%.</p> <p>Руководящие работники – 17 чел. Высшее профессиональное педагогическое образование – 100%.</p> <p>Ученую степень (кандидат наук) имеют 5 чел. (педагогические работники – 4 чел.)</p> <p>Отраслевые награды Министерства просвещения РФ имеют 14 чел. (педагогические работники – 10 чел., руководители – 4 чел.).</p> <p>Средний возраст педагогических работников – 47 лет (до 30 лет – 3 чел., 30-35 лет – 15 чел., 35-40 лет – 15 чел., 40-50 лет - 37 чел., 50-55 лет – 23 чел., старше 55 лет – 10 чел.)</p> <p>Стаж работы педагогических работников: 5-10 лет – 10 чел. (10%), 10-15 лет – 14 чел. (13%), свыше 15 лет – 79 чел. (77%).</p>
<p>Система работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Работа по повышению профессионализма педагогических работников через аттестацию с целью установления квалификационной категории в учреждении носит плановый, системный характер.</p> <p>В течении 2024 года - 18 педагогических работников успешно прошли аттестацию педагогических работников с установлением заявленной квалификационной категории на бессрочный период. Из аттестованных – 13 человек (все запланированные), у кого в 2024 году заканчивался срок действия квалификационной категории. Из них 12 человек подтвердили высшую и первую квалификационную категорию, повысили категориальность с первой на высшую 1 человек. Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 5 человек.</p> <p>Так же в 2024 году проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (7 человек).</p> <p>В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 48 специалистов. Общее количество пройденных специалистами курсов повышения квалификации - 102: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> – долгосрочные (72 и более часов) - 66 шт – краткосрочные курсы (менее 72 часов) - 36 шт <p>Профессиональную переподготовку в течении года прошли 2 человека.</p>
<p>Творческие и профессиональные достижения педагогов</p>	<p>Все педагогические работники учреждения активно участвуют в творческих конкурсах, представляют свой профессиональный опыт на конференциях регионального и</p>

Всероссийского уровня, проводят обучающие семинары и мастер-классы, активно разрабатывают программы и методические рекомендации.

В 2024 году 17 специалистов приняли участие в следующих конкурсах:

3 специалиста приняли участие в XX областной Неделе психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: формирование психологической культуры и развитие позитивного мышления» - два Победителя, один Лауреат;

1 специалист принял участие в Региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» - один Победитель и лауреат Всероссийского конкурса;

3 специалиста приняли участие в Областном конкурсе «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - один Победитель, два Лауреата;

2 специалиста приняли участие в Региональном конкурсе «Эффективные практики профилактической работы» - два Лауреата;

3 специалиста приняли участие в XV Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» - три Победителя;

5 специалистов приняли участие во Всероссийском конкурсе "Моя Гордость-Моя профессия!" - пять Призеров.

С целью развития и совершенствования деятельности по созданию эффективной образовательной среды, а также поддержки и поощрения творчески работающих специалистов проведен внутриучрежденческий Конкурс методических разработок по следующим номинациям: «Лучшая информационно-методическая продукция», «Лучшая организационно-методическая продукция», «Лучшая прикладная методическая продукция», «Лучшая учебная (образовательная) продукция». В Конкурсе приняли участие 33 педагогических работника учреждения, что свидетельствует о высоком творческом потенциале и высокой мотивации специалистов к участию в подобных конкурсах.

59 специалистов подготовили и провели для родителей/законных представителей мастер-классы, открытые микрофоны, родительские гостиные, подкасты, вебинары, всего проведено 33 мероприятия.

70 специалистов приняли участие в проведении обучающих мероприятий для педагогических работников, всего проведено 105 мероприятий.

52 специалиста представили опыт профессиональной деятельности на мероприятиях регионального уровня (форумы, площадки, круглые столы и т.д.).

За 2024 год разработано и тиражировано 38 методических продуктов, утверждено 5 авторских психолого-педагогических программ дополнительного образования детей.

Опубликовано 4 статьи: 3 статьи в журнале «Педагогическое обозрение» (РИНЦ); 1 статья в электронном сборнике материалов Всероссийской НПК; 1 статья во

	<p>Всероссийском издании «Альманах педагога».</p> <p>Получено 3 благодарности за проведение экспертизы конкурсных работ на федеральном уровне; 12 благодарностей - на региональном уровне.</p> <p>Благодарственными письмами Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» за содействие в проведении онлайн-марафона «Детская деструктология» за и содействие в использовании российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации награждены 2 специалиста.</p> <p>Благодарственными письмами министерства образования Новосибирской области за организацию и проведение мероприятий на форуме-выставке «Учебная Сибирь -2024» награждены 5 специалистов.</p> <p>Благодарственным письмом I Всероссийский симпозиум, благодарственным письмом Всероссийской Национальной родительской ассоциации за проведение профессиональных экскурсий для молодых педагогов по распространению передового опыта, форм и практик с родителями в рамках года Семьи награждены 2 специалиста.</p> <p>Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 2 специалиста.</p> <p>Почетной грамотой Законодательного Собрания Новосибирской области – 1 человек.</p> <p>Почётной Грамотой Министерства образования Новосибирской области награждены 13 специалистов.</p> <p>Благодарностью министерства образования Новосибирской области - 3 человека.</p> <p>Благодарственными письмами муниципального уровня отмечены 4 специалиста.</p> <p>Благодарностью ГБУ НСО «ОЦДК» награждены 2 специалиста.</p> <p>Благодарственное письмо заместителя губернатора Новосибирской области «За высокий уровень профессионализма» вручено 1 специалисту.</p>
<p>Материальная и нематериальная поддержка работников</p>	<p>Созданы условия для повышения квалификации 48 педагогических работников. Производилось премирование сотрудников в соответствии с Положением об оплате труда. Для сотрудников ГБУ НСО «ОЦДК» проводились корпоративные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня учителя, Нового года и направленные на сплочение коллектива. Организованы: 1 медицинская комиссия и 1 профилактический осмотр. Сотрудникам, состоящим в профсоюзе, в соответствии с Положением о выплатах членам профсоюзу, состоящим на учете в Первичной профсоюзной организации ГБУ НСО "ОЦДК", оказывалась материальная помощь (7 человек), поощрение (премия) к празднованию Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня учителя, Нового года, Дня рождения. Организовано санаторно-курортное лечение для 3 человек.</p>

IV КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка выполнения плана методических объединений, достижение результатов

В 2024 году в Учреждении осуществлялась работа 7 методических объединений. В рамках деятельности которых отражены актуальные вопросы сопровождения участников образовательных отношений: профилактика девиантного поведения обучающихся; повышение профессиональной компетентности по вопросам оказания психолого-педагогической и консультативной помощи и поддержки педагогам и родителям детей с трудностями в обучении, в развитии и социальной адаптации, с признаками РАС, в том числе от 0 до 3 лет в условиях инклюзивного образования; совершенствование теоретических знаний и практических умений специалистов по организации методического процесса и технологической обеспеченности ППМС сопровождения в условиях инноваций.

Результаты деятельности методических объединений:

- удовлетворительные промежуточные результаты деятельность творческих и рабочих групп по разработке методического конструктора психолого-педагогических программ, по корректировке методических рекомендаций «О соблюдении единых требований к формулированию заключений учителя – дефектолога в системе ПМПК НСО»
- проанализирована материально-техническая база, предметно-пространственная среда для возможности оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи детям подросткового возраста, родителям (законным представителям), педагогам
- увеличилось участие специалистов в конкурсах профессионального мастерства
- систематизирована деятельность специалистов по работе с индивидуальными планами методической работы
- рассмотрена и проанализирована методическая продукция специалистов, рекомендуемая для представления на заседание методического совета и в рамках Конкурса методических разработок

Информация о публикациях, представлении опыта работы на Всероссийском и региональном уровнях

Опыт работы учреждения и специалистов был представлен на следующих мероприятиях регионального и Всероссийского уровня:

XXIV съезд работников образования Новосибирской области «Педагог и семья: вместе создаём Будущее Новосибирской области» выступления на форуме психологических идей «Развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся в контексте психологической безопасности»
<https://concord.websib.ru/?p=77061>

форум «Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего» выступления на площадке

«Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <https://concord.websib.ru/?p=79134>

Всероссийский психологический форум «Психология – образованию: социально-психологические проблемы современной семьи и школы», выступления на пленарном заседании, круглых столах, участие в работе экспертной группы.

Опыт работы филиалов и головного Центра представлен на региональном научно-практическом форуме «Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего»: на 4 образовательных платформах, которые объединили 12 выездных площадках, 2 дистанционных площадках и 4 виртуальных площадок и итоговое пленарное заседание.

Опыт работы в решении вопросов профилактики социальной дезадаптации, деструктивного поведения обучающихся, поиска новых путей, ресурсов, методов и форм организации профилактики девиантного поведения среди детей, подростков и молодежи в современных условиях представлен на НПК «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в современных условиях» и дискуссионной площадке «Суицидальное поведение: факторы риска и антисуицидальные факторы, признаки, алгоритмы действий»

https://concord.websib.ru/wpcontent/uploads/2024/12/Программа_конференции_Профилактика_.pdf

Опыт реализации инклюзивного образования представлен на Ярмарке педагогических идей по профориентации и профессиональному самоопределению.

Опыт взаимодействия с родителями представлен в рамках международного форума-выставки «Учебная Сибирь — 2024». Площадка была посвящена году Семьи.

Опыт деятельности учреждения представлен на региональной площадке профессиональных экскурсий для молодых педагогов в рамках Всероссийских мероприятий, организованных национальной родительской ассоциацией по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Повышение правовой грамотности и культуры специалистов, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью».

Опыт консультационной деятельности представлен на семинаре-совещании «Реализация мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) на территории Новосибирской области в 2023-2024 годах»

Опубликовано 5 статей в сборниках РИНЦ: 3 статьи в журнале «Педагогическое обозрение»; 1 статья в электронном сборнике материалов Всероссийской НПК; 1 статья во Всероссийском издании «Альманах педагога».

Информация об использовании и совершенствовании образовательных технологий, в т.ч. дистанционных

Совершенствование образовательных технологий в 2024 году проходило по следующим направлениям: технологии оказания комплексной ППМС-помощи детям; технологии психолого-педагогического сопровождения взрослых участников образовательного процесса.

При оказании ППМС-помощи детям перед специалистами учреждения стояли новые вызовы в плане технологизации деятельности по оказанию помощи детям с девиантным поведением (суицидальным, аддиктивным, деструктивным), детям участников (ветеранов) СВО, детям раннего возраста и детям с РАС. В настоящее время технологизированы следующие процессы.

Проведения диагностического обследования. Разработаны карты наблюдений за детьми участников (ветеранов СВО), примерная программа мониторинга эмоционального состояния детей участников (ветеранов СВО); определен диагностический минимум для этой категории детей с целью проведения углубленной диагностики. Определены психолого-педагогические методы проведения дополнительной углубленной диагностики детей с рисковым поведением. В систему дистанционной диагностики на платформу добавлены методы на раннее выявление суицидального поведения, депрессивного состояния, агрессивности, определения жизнестойкости и психологической защищенности.

Технологизированы процессы проектирования заключений и рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, исходя из требований Законодательства РФ.

Сейчас специалисты работают над технологизацией разработки психолого-педагогических программ дополнительного образования для этих категорий детей (коррекционные, развивающие) – конструктор программ.

В плане развития системы ППМС-сопровождения образования и оказания помощи участникам образовательного процесса (родителям/законным представителям, педагогическим работникам, руководителям ОУ и управлений образования, специалистам ПМПК) накоплен и распространяется опыт в отношении:

- ✓ особенностей организации профессиональной деятельности специалистов сопровождения (социального педагога, педагога-психолога) с детьми группы риска, детьми участников (ветеранов) СВО, детьми раннего возраста и РАС;
- ✓ специфики организации деятельности ППк по отношению к этим категориям детей;
- ✓ проектировании рабочих программ и программ дополнительного образования;
- ✓ разработки индивидуальных программ сопровождения.

Накоплен, систематизирован, тиражирован опыт по всем направлениям (хэштеги), включая мастер-классы, тематические вебинары, индивидуальные и групповые

консультации, кейс-стади, практикумы.

Освоены новые формы работы с родителями: родительские гостиные, открытые микрофоны, подкасты, мастер-классы.

В настоящее время осваиваются технологии работы специалистов в рамках организации деятельности территориального межведомственного консилиума, в рамках работы мобильных рабочих групп по оказанию экстренной и кризисной помощи, в рамках внедрения порядка по раннему выявлению семейного неблагополучия.

Освоены и распространяются технологии консультирования по вопросам:

- ✓ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья участников ОП; психолого-педагогическое сопровождение процесса воспитания);
- ✓ внедрения профессионального стандарта (психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО),
- ✓ кризисного консультирования участников образовательных отношений индивидуального и группового (работа с педагогическим коллективом, классом, группой, родителями и отдельными обучающимися в кризисных ситуациях).

Эффективно используются технологии раннего вмешательства; технологии выявления и поддержки детей с РАС; технологии командной работы и междисциплинарного подхода, взаимодействия со специалистами других структурных подразделений учреждения; технологии межведомственного взаимодействия в рамках реализации порядка по раннему семейному неблагополучию, порядка по организации работы с обучающимися с суицидальным поведением, алгоритма организации психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.

В настоящее время необходимо усилить работу по маршрутизации детей группы риска в кабинеты медико-психологического консультирования.

Расширен функционал ГИС «БД ППМС» за счёт включения сведений по детям участников (ветеранов) СВО. Введены 8 новых параметров для формирования выборочных отчетов под запросы разного типа. Проведена конвертация сведений ИПРА в условиях требований приказа Минсоцтруда России №466н от 18 сентября 2024 года. Внесены изменения в блоки кодов, ответственные за обработку данных ПМПК, в требованиях ФЗ - 315 от 08.08.2024. Ведется работа над АИС «Профилактика» и АИС «Госзадание».

Обеспечено согласование информационных потоков по результатам мониторинговых исследований для принятия управленческих решений, разработаны и внедрены алгоритмы деятельности руководителя, педагога-психолога, классного руководителя, заместителя руководителя по организации и проведению СП; программа оценки качества управленческой деятельности руководителя по профилактике девиантного поведения обучающихся, управленческая модель повышения эффективности работы по

	<p>профилактике девиантного поведения обучающихся.</p> <p>В ближайшее время предстоит разработать чат-бот, в который будет включен навигатор по всем организациям системы образования, входящим в подсети ППМС-сопровождения и психологи-консультанты, которые смогут оперативно оказать помощь дистанционно.</p> <p>Эффективно используются механизмы сетевых взаимоотношений. В практике учреждения наработаны различные формы организации сетевого взаимодействия отдельных субъектов (филиал-образовательная организация, РО ИО – школа-партнёр, сетевое сообщество), состав нормативных документов и форм сетевых договоров.</p>
<p>V КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	
<p>Информация об оснащённости библиотеки</p>	<p>Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ГБУ НСО «ОЦДК» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал (печатные пособия, картотеки предметных картинок в соответствии с тематикой занятия, пособия к дидактическим играм, презентации, демонстрационные материалы). В группе кратковременного пребывания учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Книжный фонд состоит из справочной, научно-популярной, методической, художественной литературы, который находится в открытом доступе и расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов по алфавиту. По инвентаризационной описи от 23.10.2024 г. в библиотеке числится 1092 экземпляра художественной и методической литературы на сумму 210221 руб. В декабре 2024 года фонд библиотеки пополнился новой методической и детской художественной литературой на сумму 3656 руб.</p> <p>На протяжении календарного года продолжалась работа по сохранности фонда. Художественный фонд библиотеки подлежал обновлению, а часть методической литературы - списанию. Проводилась работа по отбору и списанию литературы.</p> <p>В 2025 году планируется оформление книжных выставок и информационных стендов, посвящённых году защитника Отечества; пополнение библиотечного фонда новой художественной и методической литературой.</p>
<p>Информация об официальном сайте, пабликах</p>	<p>Сайт ГБУ НСО «ОЦДК» https://concord.websib.ru/ Официальные страницы ГБУ НСО «ОЦДК» в социальных сетях: ВКонтакте https://vk.com/ocdk54 Телеграм https://t.me/s/nso_ocdk Одноклассники https://ok.ru/group/70000001059217</p>

<p>Обеспечение открытости и доступности информации</p>	<p>Открытость и доступность информации обеспечивается путем публикаций на сайте и в пабликах учреждения. Работа с официальным сайтом учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ГБУ НСО «ОЦДК» (Приказ от 28.03.2022 № 52).</p> <p>По статистическому анализу сайта, согласно программе SlimStat, за 2024 год было зарегистрировано 55 031 посещения (в 2023 году - 71197 посещений).</p> <p>В список лучших веб-страниц по количеству просмотров за год вошли разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главная страница – 43687 просмотров; - «ГИС БД ППМС помощи» - 8037 просмотров; - «Социально-психологическое тестирование» - 3997 просмотров; - «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» - 2994 просмотров; - «Профилактическая работа» - 2761 просмотров; - «Деятельность» - 2530 просмотров. <p>Через сайт посредством формы обратной связи в течение года поступило 46 обращений по различным темам (о работе ЦППМК, о прохождении СПТ, о занятиях со специалистами, по вопросам получения консультационных услуг, по ведению ГИС БД ППМС помощи, об оказании методической помощи и т.д.) (в 2023 г. поступило 130 обращений).</p> <p>В течение года проводилось обновление обязательных разделов. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые ГБУ НСО «ОЦДК», размещались на сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью.</p> <p>Регулярно размещается полезная информация об оказании услуг, проведении вебинаров, мастер-классов, статей, рекомендаций и т.д. Вносились изменения в интерактивную карту ресурсных организаций и стажировочных площадок инклюзивного образования, которая имела по состоянию на конец года 228 записей.</p> <p>Проведена работа по обновлению сайта и улучшению его технических характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизирована информация на страницах сайта через плагин Elementor. Изменен внешний вид страниц на более удобные и современные; - обновлены виджеты на главной странице; - произведена частичная чистка сайта от устаревшей информации; - проведена актуализация данных в разделах «Руководство» и «Педагогический, научно-педагогический состав»; - внесены изменения в содержание «Меню»; - внесены изменения в Яндекс-карту консультационных центров. <p>В соответствии с письмом первого заместителя Губернатора Новосибирской</p>
--	---

области от 12.10.2022 № 184-05/2-Вн, с целью реализации норм Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. от 14.07.2022) в Учреждении активизирована работа по ведению госпаблика в социальных сетях: ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники.

В 2024 году в учреждении продолжила свою деятельность рабочая группа по организации и созданию контента для официальных страниц в социальных сетях. В течение года велись контент-план и регулярные рубрики (информационные, образовательные, развлекательные, новостные и тематические, посвященные памятным датам и событиям), использовались различные форматы (инфографика, чек-листы, видеоролики, фоторепортажи, интервью). В ВКонтакте видеоконтент систематизирован путем создания плейлистов по рубрикам и мероприятиям. Создан и размещен на платформе ВКмузыка просветительский подкаст для родителей «Современное детство другое». В течение года опубликовано 3 выпуска подкаста.

За год количество подписчиков в социальных сетях выросло до:

- в ВКонтакте: 1620 человек (в 2023 г.- 1164 чел.);
- в Телеграме: 383 человек (в 2023 г. – 304 чел.)
- в Одноклассниках: 117 человек (в 2023 г. – 94 чел.)

В 2024 году в госпаблике ВКонтакте следующие статистические показатели:

- охват: 16 600;
- просмотры: 249 200;
- лайки – 6 200;
- комментарии: 264,
- репосты: 273.

Возрастная категория подписчиков в ВКонтакте в 2024 году – преимущественно женщины от 30 лет и старше. Читателями госпаблика в течение года стали жители г. Новосибирска – 79,1%, Красноярска - 13,4%, Москвы - 3,1% и др.

Таким образом, проведенная работа по наполнению содержания и совершенствованию работы сайта и официальных страниц учреждения в социальных сетях способствовала исполнению законодательства в сфере образования и в области повышения защищенности информационной инфраструктуры, а также доступности информации о деятельности учреждения и повышению имиджа ГБУ НСО «ОЦДК».

VI КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информация об оснащении рабочих мест

Все рабочие места в учреждении укомплектованы на 100% всем необходимым для обеспечения безопасных и комфортных условий труда.

Информация о проведении ремонтных работ	В течении года был проведен текущий ремонт внутренних помещений ГБУ НСО «ОЦДК», в т.ч. Куйбышевского, Купинского и Каргатского филиалов; ремонт опорной стены на территории ГБУ НСО «ОЦДК»; монтаж СПС и СОУЭ. Общая сумма ремонтов составила 7135,99 тыс. руб.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	<p>В рамках развития материально-технической базы были приняты следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доукомплектация центра недостающей офисной и детской мебелью • Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования • Внедрение программного обеспечения для компьютеров и цифровых платформ; • Приобретение спортивного оборудования и инвентаря • Приобретение канцелярских товаров • Выполнение работ по текущему ремонту помещений • Благоустройство прилегающей территории • Приобретение СИЗ, моющих и чистящих средств, инвентаря для обслуживающего персонала.
Мероприятия по улучшению условий труда	Установлены кондиционеры в 11 помещениях. Заменены батареи центрального отопления в 3 помещениях. Установлены жалюзи в 30 помещениях. Закуплены средства индивидуальной защиты
Выполнение предписаний надзорных органов	<p>В 2024 году осуществлялась проверка следующими надзорными органами:</p> <p>Отдел аккредитации управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования министерства Новосибирской области – отсутствие нарушений обязательных требований.</p> <p>Прокуратурой Калининского района – все предписания устранены.</p> <p>Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по НСО – нарушения не выявлены.</p> <p>Министерство образования Новосибирской области – нарушения не выявлены.</p>
VII ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	<p>Цель предоставления государственной услуги: своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.</p> <p>В течение 2024 года Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК) и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями филиалов были приняты 3433 детей, что составляет 100 % достижения планового показателя государственного задания. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, от общего числа потребителей, составила 100% (подтверждается отсутствием обоснованных письменных жалоб родителей).</p>

	<p>Оказаны услуги детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раннего возраста (от 0 до 3-х) – 31 ч., 0,9% (2023 г. - 38); • от 3 до 7 лет – 747 ч., 21,8% (2023 г. – 754); • от 7 до 12 лет – 1359 ч., 39,6% (2023 г. – 1300); • от 12 до 18 лет – 1244 ч., 36,2% (2023 г. – 1270). • лицам старше 18 лет - обучающихся по адаптированным программам основного и среднего общего образования – 52 ч., 1,5% (2023 г. – 67). <p>Количество обращений лиц старше 18 лет по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось. Это выпускники специальных (коррекционных) школ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также лица с ТМНР, ранее не получивших образование.</p> <p>В результате комплексного обследования на диагностической сессии ПМПК 95% обучающихся (3275 чел.) установлен статус «обучающийся с ОВЗ».</p> <p>По направлению КДН обследован 3 чел. (0,09%).</p> <p>Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (вкладка «ЦПМПК»); на сайте Министерства образования НСО. По данной услуге специалистами велась в соответствии с установленными требованиями отчетная документация: журнал записи детей на обследование; журнал учета детей, прошедших обследование; карта ребенка, прошедшего обследование и протокол обследования ребенка. Статистический учет по услуге отражается в электронной книге Excel «Журнал_ЦПМПК».</p> <p>В 2025 году планируется работа по дальнейшему совершенствованию электронного документооборота; совершенствование процедуры диагностической сессии ЦПМПК при обследовании в дистанционной форме, при обследовании обучающихся с нарушениями слуха и зрения, а также лиц с ТМНР старше 18 лет, ранее не получивших образование; обновление методических рекомендаций «О соблюдении единых требований к формулированию заключений учителя-дефектолога в системе ПМПК Новосибирской области»; разработка методических рекомендаций «Организация и технология деятельности социального педагога в условиях психолого-медико-педагогической комиссии»; актуализировать взаимодействие с образовательными организациями по вопросам подготовки педагогических документов, представляемых на ПМПК.</p>
<p>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (филиалы)</p>	<p>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся предоставляется в филиалах учреждения детям дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, имеющим проблемы в своем развитии и социальной адаптации.</p>

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (ДКРз).

В 2024 году установленный объем услуг в 500 человек выполнен на 100 % (в одном филиале - 50 детей). Удовлетворенность услугой составляет 100%.

ДКРз проводились в соответствии с годовым графиком циклов занятий, утвержденным директором учреждения, и расписанием занятий: 5 циклов в год (продолжительность цикла не менее 7 недель), занятия 2 раза в неделю.

В прошедшем году ДКРз посетили 236 детей младшего школьного возраста и 264 ребенка дошкольного возраста, из них: 139 обучающихся начального уровня образования из общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, дети раннего возраста от 0 до 3-х - 3 чел., дети-инвалиды - 23 чел., дети с ОВЗ - 115 чел., из семей - членов участников СВО - 20 чел. В сравнении с 2023 г. значительно увеличилось количество детей - инвалидов (с 7 до 23), имеющих проблемы в усвоении общеобразовательной программы и социальной адаптации; на 19 чел. (с 96 до 115) увеличилась численность детей с ОВЗ; на прежнем уровне осталась численность детей раннего возраста, получивших услугу в филиалах.

Для каждого ребенка проведено не менее 56 занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. По итогам посещения занятий родителям (законным представителям) выданы заключения/рекомендации по дальнейшему воспитанию, обучению и развитию ребенка. Для родителей (законных представителей) проведено 32 мини-стажировки (2023 г. - 28), организованы индивидуальные консультации.

В рамках ДКРз для детей и родителей (законных представителей) организованы мероприятия, посвященные памятным датам, Международному дню инвалидов.

Для работы с детьми в условиях ДКРз используется 39 коррекционно-развивающих программ дополнительного образования, прошедших апробацию и утвержденных на педсовете, для различных адресных групп. В связи с тем, что ряд программ требуют актуализации и корректировки, в 2024 году активно проводилась работа по разработке Конструктора психолого-педагогических программ: описание категорий детей, речевого развития дошкольного и младшего школьного возраста, описание применимых для коррекционно-развивающих программ методов и приемов обучения и воспитания.

В течение 2024 года в 10-ти филиалах проведена камеральная обработка документации по государственной услуге «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь».

По данной услуге в полном объеме и своевременно велась следующая отчетная документация:

	<p>1) распоряжение заведующего филиалом о зачислении/отчислении обучающихся на занятия;</p> <p>2) журнал учета проведения занятий специалистов в электронной форме;</p> <p>3) протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума;</p> <p>4) журнал учета выдачи заключений/рекомендаций специалистов;</p> <p>5) личные дела детей.</p> <p>В 6 филиалах (60 %) по оформлению документов замечаний не выявлено. В филиалах организованы системное сопровождение детей, направленное на диагностику и коррекцию проблем в обучении, развитии и социальной адаптации, эффективная практика проведения стажировки родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций, в которых обучаются дети, посещающие занятия.</p> <p>Встречаются единичные случаи замечаний по оформлению документации: не корректные формулировки в коллегиальных заключениях, индивидуально-ориентированных рекомендациях, рекомендации носят обобщающий характер, не отражают условия успешности и ресурсные возможности конкретного ребенка.</p> <p>По итогам проверок составлены справки, проведены обсуждения с заведующими филиалов.</p>
<p>Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Услуга «Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» выполнена в полном объеме. Оказано 2600 услуг (одна услуга=3 занятия), что составляет 7800 занятий.</p> <p>В дошкольной группе сопровождения 5Д и для детей дошкольного возраста, посещающих занятия только в индивидуальной форме, было проведено 5 циклов занятий.</p> <p>В группах сопровождения детей раннего возраста, дошкольного возраста в группе 2Д, школьного возраста, в группе сопровождения детей с РАС и с инвалидностью проведено три цикла занятий.</p> <p>Дети получали услугу в очном формате в виде групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.</p> <p>В отделе «Службы поддержки детей» прошли углубленную диагностику 211 детей, это дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, преимущественно с нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра. Пять детей прошли ещё один цикл занятий в связи с индивидуальными особенностями для выявления стойкой положительной динамики.</p> <p>Услуга, оказываемая специалистами дополнительного образования (руководителем физического воспитания, музыкальным руководителем, педагогом доп. образования, педагогом-библиотекарем), с 2024 года включена в состав услуги «Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям,</p>

находящимся в трудной жизненной ситуации» (ДКРз отдела СПД). В отчетном году продолжалась работа в студии «Арт-Гармония», которую посещали дети дошкольного возраста, имеющие статус ОВЗ и инвалидность.

Из 211 детей 190 имеют статус ОВЗ (90%), коррекционно-развивающую помощь получил 41 ребёнок-инвалид (19%). По итогам окончания цикл занятий родителям (законным представителям) выданы заключения специалистов и рекомендации по дальнейшему воспитанию и обучению детей.

При организации занятий реализовывались программы, расположенные на официальном сайте:

- https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/06/ПП_Утро-начинается_Макарова-О.В.-Синкевич-Е.Г.pdf
- http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/08/2024_Рабочая-программа_Поповой-В.И._removed.pdf
- http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/12/2024_ППКРП-ДО_-ПП_Бурдова-Н.В.pdf
- http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/06/ПП-_Умелые-ручки_-Ганчукова-Д.Р.pdf
- http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/08/программа-музыка_merged_removed.pdf
- https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/05/ilovepdf_merged-9.pdf
- <http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/03/Голубцова-Растём-вместе-с-книгой.pdf>
- https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/05/ilovepdf_merged-10.pdf
- https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2023/12/2023_Программа_РАС_merged.pdf
- http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/04/Музыкальная-мозаика_Киселева-Т.Ю..pdf
- http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/04/Палитра-эмоций_Ганчукова-Д.Р..pdf

По услуге в полном объеме оформлена следующая отчетная документация:

- 1) договор с родителями обучающихся на получение услуг,
- 2) приказ о зачислении/отчислении ребенка,
- 3) журнал посещения занятий, электронный,
- 4) протоколы заседаний ППк отдела СПД,
- 5) журнал выдачи заключений/рекомендаций,
- 6) личные дела детей,
- 7) медицинская карта ребенка.

Педагогическая деятельность специалистов отдела «СПД» в рамках данной услуги была направлена на:

- создание наиболее оптимальных специальных условий для развития и обучения детей с ОВЗ;
- поиск эффективных диагностических, коррекционно-развивающих методов и приёмов работы с детьми раннего возраста, с детьми с РАС;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение междисциплинарного взаимодействия специалистов отдела «СПД» и специалистов дополнительного образования, медицинских работников Службы; - повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе, в условиях дистанционного режима деятельности. <p>В том числе на методическое сопровождение педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следование единому подходу к заполнению документации; - разработка программно-методического сопровождения образовательного и коррекционно-развивающего процессов, составление в соответствии с программой индивидуальных планов сопровождения. <p>Выявленные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшилось количество обращений родителей с детьми раннего возраста.
<p>Проведение социально-психологической реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях</p>	<p>Социально-педагогическая реабилитация включала в себя 210 услуг по проведению коррекционно-развивающих занятий для детей-инвалидов, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Специалистами оказано 212 услуг, что соответствует 100% выполнения.</p>
<p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: физические лица в возрасте до 8 лет; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» была предоставлена 50 детям дошкольного возраста, что составляет 100% выполнения государственного задания в группе кратковременного пребывания. Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, время пребывания детей три часа (с 9.00 до 12.00). Занятия проводились в групповой и подгрупповой форме в соответствии с графиком: 5 циклов занятий в год, 5 раз в неделю. Продолжительность каждого цикла не менее 6-ти недель. Наполняемость группы 8-12 человек.</p> <p>Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБУ НСО «ОЦДК», с учётом Федеральной образовательной программы.</p> <p>По итогам окончания цикл занятий родителям (законным представителям) выданы заключения специалистов и рекомендации по дальнейшему воспитанию и обучению детей.</p> <p>С целью организации образовательного процесса разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебный план; -расписание занятий; -годовой план циклов занятий (график). <p>По услуге в полном объёме оформлена следующая отчетная документация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договор с родителями обучающихся на получение услуг, 2) приказ о зачислении/отчислении ребенка, 3) журнал посещения занятий, электронный,

	<p>4) протоколы заседаний ППк отдела СПД, 5) журнал выдачи заключений/рекомендаций, 6) личные дела детей, 7) медицинская карта ребенка.</p> <p>В 2024 г. были созданы оптимальные специальные образовательные условия обучения детей с ОВЗ. Специалистами отдела «СПД» были разработаны и апробированы рабочие программы с учётом требований ФОП. Успешно осуществлялось взаимодействие специалистов отдела «СПД» в технологии психолого-педагогического консилиума.</p>
<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>В отделе СПД в рамках государственного задания услуга с 2024 г. не существует как отдельная. Данные вошли в состав услуги «Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации».</p>
<p>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p>Цель предоставления услуги: психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.</p> <p>В 2024 году услуга оказана 3 200 родителям, из них 2000 чел. получили услугу в филиалах.</p> <p>Из числа родителей, обратившихся за консультацией, имеют детей в возрасте до 3 лет – 624 чел., 3-7 лет – 7081 чел., 7-12 лет - 4972 чел., 12-15 лет - 4249 чел., старше 16 лет - 1675 чел. Более одного раза услугу получили 1387 чел.</p> <p>Услуга оказывалась в формате индивидуальных и групповых консультаций для родителей, просветительских мероприятий в очной и дистанционной формах.</p> <p>В 2024 году КЦ проведено 717 консультаций, из них: 437 консультаций в рамках гос. задания (перевыполнение на 1,63% в пределах допустимых значений) и 280 консультаций в рамках гранта «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет по вопросам воспитания, развития и обучения» (579 консультаций проведено очно, 138 - дистанционно). Услугу получили родители (законные представители) детей в возрасте: до 3 лет – 6 чел., с 3-7 лет – 86 чел., с 7-12 лет – 206 чел., с 12-15 лет – 126 чел., старше 16 лет – 42 чел. Получили услугу более одного раза 238 человек. Самые востребованные запросы на получение консультационных услуг: проблемы детско-родительских отношений - 157, особенности эмоционального развития (страхи, тревожность, агрессия) - 150, вопросы по развитию ребенка (проблемы, ресурсы, возможности) – 102.</p> <p>В целях информирования потенциальных получателей услуг информационные материалы размещались на официальном сайте учреждения, социальных сетях, госпабликах.</p>

	<p>Таким образом, услуга по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи остается востребованной, что подтверждается количеством обращений, положительных отзывов и отсутствием жалоб. Мероприятия по оказанию консультационных услуг будут продолжены.</p> <p>По услуге ведётся отчётная документация – электронный журнал, бланки консультаций, регистрационные листы, справки / выгрузки при дистанционных формах работы. Документация оформлена в соответствии с установленными в учреждении требованиями.</p> <p>В целом качество оказания услуги составляет 100%.</p> <p>По всем консультациям получены положительные отзывы, жалоб не поступало.</p> <p>В целях информирования потенциальных получателей услуг информационные материалы размещались на официальном сайте учреждения, социальных сетях, госпабликах.</p> <p>Таким образом, услуга по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи остается востребованной, что подтверждается количеством обращений, положительных отзывов и отсутствием жалоб. Мероприятия по оказанию консультационных услуг будут продолжены.</p> <p>По услуге ведётся отчётная документация – электронный журнал, бланки консультаций, регистрационные листы, справки / выгрузки при дистанционных формах работы. Документация оформлена в соответствии с установленными в учреждении требованиями.</p> <p>В целом качество оказания услуги составляет 100%.</p> <p>По всем консультациям получены положительные отзывы, жалоб не поступало.</p>
<p>Предоставление консультационных и методических услуг в сфере образования</p>	<p>Созданный в ГБУ НСО «ОЦДК» Консультационный центр является региональным оператором по предоставлению услуги консультирования родителей службами оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, созданными в образовательных организациях и утвержденных приказом Минобразования НСО от 15.03.2022 № 441. Организует методическое сопровождение деятельности консультационных центров. В регионе утвержден перечень образовательных организаций, в которых созданы консультационные центры. В 2023 г. внесены изменения в данный перечень (приказ Минобразования НСО от 26.12.2023 г. № 2759). Общее количество образовательных организаций (далее – ОО), оказывающих услуги, увеличилось по сравнению с предыдущим годом: 264 – 2022 г., 313 – в 2023 г., 315 (одна ДО была реорганизована) - в 2024 г.</p> <p>Проведен 27.03.2024 г. семинар-совещание «Реализация мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи</p>

	<p>родителям (законным представителям) на территории Новосибирской области в 2023-2024 годах» по видеоконференцсвязи для специалистов управлений образования муниципальных районов НСО и городских округов г. Новосибирска по оказанию консультационных услуг родителям в рамках регионального проекта «Современная школа». В совещании приняли участие 210 человек.</p> <p>Актуальным остается запрос на формирование локальных актов ОО, в которых действует Служба и предоставление отчетности по оказанным услугам. По всем консультациям получены положительные отзывы, жалоб не поступало.</p> <p>По услуге ведётся отчётная документация – электронный журнал, бланки консультаций, регистрационные листы, справки / выгрузки при дистанционных формах работы. Оформлено все в соответствии с требованиями.</p> <p>Консультирование осуществляется на достаточно высоком профессиональном уровне, жалоб, отрицательных отзывов нет.</p> <p>В целом качество оказания услуги составляет 100%.</p>
<p>Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении</p>	<p>Работа включала проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении.</p> <p>Для подростков с целью повышение уровня жизнестойкости обучающихся и профилактики антивиталяного поведения организовано 28 профилактических мероприятий в форме тренингов.</p> <p>За 2024 год специалисты отдела провели 340 кризисных консультаций для обучающихся и их родителей, в том числе 32 консультации по тяжелым случаям суицидального и самоповреждающего поведения.</p> <p>Длительным индивидуальным сопровождением было охвачено 24 обучающихся, находящихся в кризисном состоянии; основная возрастная категория детей — от 10 до 18 лет, включая как обучающихся образовательных организаций, так и профессиональных учреждений.</p> <p>В 2024 году увеличилось количество выездов с целью оказания экстренной психологической и методической помощи:</p> <p>5 многофункциональных выездов в муниципальные районы области (Мошковский, Убинский, Черепановский, Чулымский, районы и г. Обь);</p> <p>11 выездов в образовательные организации (МАОУ «ОЦ Горноста́й», МАОУ СОШ №214, МБОУ СОШ №140, МБОУ СОШ №147, ГАУ ДО НСО «Спортивная школа самбо», МБОУ СОШ №92, МАОУ СОШ №215, ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения», ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж», ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»);</p>

	<p>5 выездов по постановлению КДНиЗП (Искитимский, Северный, Кочковский, Болотнинский районы, Куйбышевский районы).</p>
<p>Организация и проведение культурно-массовых мероприятий</p>	<p>В 2024 году проведено 5 социально-значимых мероприятий:</p> <p>В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов в сфере образования проведен областной конкурс «Педагог-психолог Новосибирской области». В конкурсе приняли участие 23 педагога-психолога образовательных организаций из 18 муниципальных образований Новосибирской области. Педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №33 города Новосибирска Воскобойникова Оксана Сергеевна представляла Новосибирскую область на Всероссийском конкурсе.</p> <p>В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей-дефектологов в сфере образования проведен региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024». В конкурсе приняли участие 60 специалистов образовательных организаций, в том числе 41 учителей-логопедов и 19 учителей-дефектологов из 20 муниципальных образований Новосибирской области. Победители конкурса Победитель конкурса учитель-дефектолог Каргатского филиала ГБУ НСО «ОЦДК» Титкова Юлия Геннадьевна и учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска "Детский сад № 154" Юрина Марина Владимировна. Учитель-дефектолог Каргатского филиала ГБУ НСО «ОЦДК» Титкова Юлия Геннадьевна стала лауреатом Всероссийского конкурса.</p> <p>В целях изучения и обобщения опыта применения передовых психолого-педагогических практик в области инклюзивного образования в образовательных организациях Новосибирской области проведен областной конкурс «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Участники Конкурса представили конкурсные материалы по номинациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «В кадре - внеурочная деятельность!» 2) Методические разработки «Мир (все) начинается с семьи...» 3) Проспект, брошюра или лэпбук «Здоровье педагога: как сохранить». <p>В конкурсе приняли участие педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области.</p> <p>Всего было представлено 129 работ из 18 муниципальных районов Новосибирской</p>

области. По итогам конкурса вышел сборник, в котором опубликовано 21 работа победителей и лауреатов конкурса в различных номинациях <https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/12/Сборник-№-1-Лучших-практик-обучения-и-воспитания-обучающихся-с-ОВЗ-2024г.pdf>

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 30.12.с 10.01.2024 по 26.02.2024 был проведен региональный конкурс «Эффективные практики профилактической работы» (далее - Конкурс). На Конкурс было представлено 65 работ из 18 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области по следующим номинациям:

Эффективные практики (методические разработки классных часов, тренингов, игр, занятий, бесед, акций, а также программы и проекты и др.), направленные на профилактику: - буллинга и конфликтов - 24; - суицидального поведения - 7; - употребления психоактивных веществ - 9.

Эффективные практики социально-психологического тестирования (сценарии классных часов, родительских собраний, занятий с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования, сценарии семинаров, лекториев для педагогических работников и др.) – 4 работы.

Социальные видеоролики, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения и обеспечения психологической безопасности образовательной среды - 17 работ.

Детско-юношеские практико-ориентированные исследовательские проекты на тему «Взрослеем правильно» - 4 работы

На сайте опубликован VII сборник лучших практик «Эффективные практики профилактической работы» https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/08/Готовый-сборник-ЛП_VII_2023г.pdf

В целях развития системы психолого-педагогического сопровождения образования Новосибирской области проведена XX областная Неделя психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: формирование психологической культуры и развитие позитивного мышления». В областном конкурсе приняли участие педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, руководители творческих объединений, обучающиеся, родители образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области. Всего было представлено 190 работ из 26 муниципальных районов

	<p>Новосибирской области по следующим номинациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Стенд социально-психологической службы как инструмент своевременного и динамичного информирования участников образовательных отношений». 2. Методические разработки мероприятий (квиз, квест, мастер-класс, круглый стол, классный час, тренинговые, игровые занятия и др.), направленные, на развитие навыков общения, дружелюбия и межличностного взаимодействия. 3. Видеоролик «Традиции семейного чтения». 4. Открытка «Желаю хорошего настроения!» 5. Лучшая информационно-методическая продукция (буклеты, брошюры, листовки и т.д.), направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата и позитивного мышления участников образовательных отношений. <p>Работы победителей опубликованы на сайте https://concord.websib.ru/?page_id=39415</p>
<p>Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования</p>	<p>В 2024 г. сохранилась тенденция проведения обучающих мероприятий для родителей, направленных на повышение родительской компетентности по вопросам развития, воспитания и обучения детей, с участием специалистов ГБУ НСО «ОЦДК».</p> <p>Выбор тематики для проведения мероприятий обусловлен запросами родителей на оказание консультационных услуг и был приурочен Году семьи.</p> <p>Подготовка к проведению мероприятий проходила на основании приказа ГБУ НСО «ОЦДК» от 18.04.2024 №1804/2. Всего проведено <u>17 обучающих мероприятий</u> (3 семинара-практикума, 2 мастер-класса, 12 вебинаров) в дистанционном формате. В мероприятиях приняли участие более 1000 родителей. Все мероприятия имеют положительные отзывы. Видеозаписи всех мероприятий доступны на официальном сайте и в социальных сетях ГБУ НСО «ОЦДК». От слушателей поступили предложения проводить мероприятия в очном формате.</p> <p>В рамках Всероссийских мероприятий по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания в Новосибирской области проведена профессиональная экскурсия для молодых педагогов и родителей: «Правовая грамотность и культура специалистов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Это мероприятие было посвящено Году семьи и направлено на развитие системы поддержки в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию. Оператором проекта являлась Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Всего в педагогической экскурсии приняли участие более 60 молодых педагогов из Новосибирской области, г. Воронежа, г. Челябинска, Забайкальского и Ставропольского края.</p>

	<p>Для специалистов образовательных организаций – участников регионального проекта «Современная школа» был проведен семинар «Консультирование родителей детей с трудностями освоения образовательной программы» (в дистанционном формате). <u>Опыт работы представили</u> специалисты КЦ и педагогические работники образовательных организаций г. Искитима, г. Татарска. В семинаре приняли участие 148 педагогов из образовательных организаций Новосибирской области. Получены положительные отзывы -100%. От учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов поступили запросы на проведение семинаров в очном формате по их специфике консультирования родителей (законных представителей).</p>
<p>Ведение информационных ресурсов и баз данных</p>	<p>Цель предоставления государственной работы: обеспечение учета и систематизации данных о лицах, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ПП помощь) и психолого-педагогической поддержке (далее – ПП поддержка) посредством ГИС НСО "Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке" (далее – ГИС БД ППМС помощи); проведение мониторинга обеспечения прав обучающихся на получение помощи и поддержки, на создание в образовательных организациях специальных образовательных условий (далее – СОУ), реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее – ИПРА); мониторинга состояния системы ППМС-сопровождения в системе образования Новосибирской области.</p> <p>Нормативной основой проведения работы является приказ Минобрнауки НСО от 30.08.2023 №1896 «О государственной информационной системе Новосибирской области «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке».</p> <p>При реализации услуги в течение года обеспечивались функционирование и контроль за своевременным внесением сведений в ГИС БД ППМС помощи, общей информации о лицах, нуждающихся в ПП помощи и поддержке, информации о создании СОУ в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) ИПРА для обучающихся с ОВЗ; сведений о ППМС сопровождении; осуществлялся обмен данными с АИС ФБ МСЭ, подготовка статистических и аналитических отчетов.</p> <p>Объем услуги в 2024 г. составил 16065 записей, выполнено 100% от планового показателя.</p> <p>Информирование потребителей об услуге осуществлялось на официальном сайте Учреждения, в ГИС БД ППМС помощи, через рассылку нормативно-правовых документов и писем министерства образования Новосибирской области.</p> <p>При ведении ГИС БД ППМС помощи было организовано: взаимодействие с ФБ МСЭ и ПФР РФ по сведениям, касающимся условий образования детей-инвалидов;</p>

сверка сведений ГИС БД ППМС помощи по всем видам карт (обучающихся, специалистов, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, ПМПК);

текущая оценка качественного содержания записей карт ГИС БД ППМС помощи;

работа по архивации, редактированию и передаче карт;

свод и анализ информации по достоверности данных, размещаемых в картах детей, специалистов и образовательных организаций по всем районам два раза в год;

консультирование в постоянном режиме операторов всех уровней по текущим вопросам внесения, редактирования и удаления записей в картах детей с ОВЗ детей-инвалидов, лиц, нуждающихся ПП помощи и ПП поддержке, картах специалистов и картах ОО.

В 2024 году:

- обновлены внутренние локальные акты по защите информации в соответствии с требованиями к защите персональных данных ГИС БД ППМС помощи, журналы инструктажа пользователей и проведения внутреннего контроля, разработаны и добавлены новые функции в ГИС БД ППМС помощи: усовершенствована таблица по ППМС сопровождению детей семей участников СВО; доработан алгоритм внесения в нее сведений операторами ОО; разработан сводный отчет по детям из семей участников СВО; в картах ПМПК созданы новые сводные таблицы в соответствии с изменениями НПБ; внесены изменения в список адаптированных образовательных программ по уровням образования; автоматизирован механизм передачи карт детей для операторов ОО; осуществлялось редактирование карт ОО в связи с их реорганизацией, переименованием; выдача логинов и паролей по заявкам операторов. Осуществлен перевод ГИС БД ППМС помощи на кроссплатформенный фреймворк в рамках работ по импортозамещению используемого программного обеспечения (РПО).

Получен аттестат соответствия объекта информатизации пользовательского сегмента информационной системы «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке» ГБУ НСО «ОЦДК» № Л024-00107-00/00581813.00042.2024 от 13.12.2024г.

С целью повышения качества услуг по организационно-методическому сопровождению ГИС БД ППМС помощи и оказанию консультационной помощи в течение 2024 года проведено 5 практико-ориентированных семинара (в том числе по работе с картами детей семей участников СВО, в которых приняли участие 1055 специалистов из 30 муниципальных образований, г. Новосибирска и Бердска, Оби, Кольцово, Искитима (ОО, ДОО). Методические материалы семинаров размещены на сайте учреждения и сайте ГИС БД ППМС помощи в разделе «Документы».

В текущем режиме проводится автоматический расчёт достоверности сведений, на

	<p>основании которого проводится работа по корректировке данных.</p> <p>Оказана методическая и консультационная помощь муниципальным операторам и операторам образовательных организаций. Организовано более 6000 консультаций по электронной почте, телефону Учёт консультаций ведётся в электронном журнале. Подготовлены видео инструкции с ответами на наиболее часто встречающиеся вопросы, которые размещены на сайте регионального оператора.</p> <p>Организовано проведение муниципальными операторами два раза в год сверки сведений, размещенных в ГИС БД ППМС помощи. Результат достоверности сведений составляет 99% что выше предыдущего года на 5,5 %, общее расхождение данных по результатам сверки и самооценки соответствует норме. Данные сверки по состоянию на 26.12.2023 года позволяют сделать вывод об удовлетворительном качестве и полноте сведений, размещенных в ГИС БД ППМС помощи о детях с ОВЗ и детях-инвалидах Новосибирской области. Аналитические материалы подготовлены и направлены в министерство образования Новосибирской области, в муниципальные районы и городские округа. Подготовлены и направлены ответы на 21 запрос Минобразования и иных органов, касающихся статистических сведений о детях с ОВЗ и детях-инвалидах Новосибирской области.</p> <p>Таким образом, работа по ведению информационных ресурсов и баз данных выполнена в полном объеме.</p>
<p>Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении</p>	<p>Работа включает социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области с 13 лет и организуется на основании: пункта 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024/25 учебном году» и приказом министерства образования Новосибирской области от 06.09.2024 № 1357 «Об организации проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области в 2024/2025 учебном году», информационным письмом от 09.09.2024 № 10212-03-10/25 «Об организации социально-психологического тестирования в 2024/2025 учебном году», информационным письмом от 22.08.2024 № 9470-03-10/25 «О направлении Алгоритма действий по СПТ».</p> <p>В этом учебном году СПТ прошли 168058 обучающихся из 989 (989; 987) образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций,</p>

	<p>организаций среднего профессионального и высшего образования, что составляет 93,69% от общего кол-ва обучающихся и 98,59% от количества поданных согласий (2023-2024 учебный год – 160265 обучающихся из 989 ОО, 92,2% и 98,06%; 2022-2023 учебный год – 144797 из 987 ОО, 88,9% и 97,7%; 2021-2022 учебный год – 130990 из 995 ОО, 80,45% и 94%; 2020-2021 учебный год - 108744 обучающихся из 993 образовательных организаций, 73% и 94%; 2019-2020 учебный год – 85663 обучающихся из 974 образовательных организаций, 52% и 75%), без учета организаций высшего образования – 96,62% от общего количества участников и 99,69% от количества поданных согласий.</p> <p>По итогам СПТ подготовлена аналитическая справка в сравнительном анализе за шесть лет.</p> <p>В 2024 году специалистами доработаны методические рекомендации «Организация социально-психологического тестирования и использование результатов СПТ в профилактической работе» https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/01/Методические-рекомендации-СПТ-2023-2024-3.pdf</p>
<p>Методическое обеспечение образовательной деятельности (мониторинги)</p>	<p>В 2024 году в соответствии с государственным заданием было проведено 5 мониторингов в рамках доступности образовательной среды и 2 мониторинга в рамках реализации деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся (итоги представлены в отдельном разделе).</p> <p>Мониторинг доступности образовательной среды, включает в себя различные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг исполнения мероприятий ИПРА проводился по всей выборке карт детей в ГИС БД ППМС помощи, относящихся к категории «дети-инвалиды», «инвалиды». Критерии мониторинга: соблюдение сроков принятия и исполнения мероприятий ИПРА, наличие отчётов по исполнению мероприятий ИПРА; наличие СОУ и их соответствие рекомендациям ПМПК для детей-инвалидов (инвалидов). Справка имеется. 2. Мониторинг ППк <p>С 15 апреля по 15 ноября 2024 года проводились мониторинговые исследования деятельности психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных организаций Новосибирской области. Основной целью мониторинга являлось обеспечение повышения качества деятельности ППк образовательных организаций. Мониторинг включал: онлайн-анкетирование (самообследование) всех образовательных организаций, имеющих в своей структуре ППк; камеральную обработку документов и проведение супервизий ППк. Инструменты исследования: Yandex Forms, единая база учёта лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке (ГИС БД НСО ППМС). Критерии мониторинга: полнота, качество, результативность; инклюзивная культура, политика, практика; статистические данные.</p>

В 2024 г. внесены дополнения в критерии мониторинговых исследований деятельности ППк, обновилась форма сбора информации (Yandex Forms), подготовлено техническое задание, таблицы обработки данных. Деятельность ППк рассматривалась как одно из условий создания инклюзивной образовательной среды образовательной организации.

В самообследовании приняли участие 1162 образовательные организации (2023 г. – 1050; 2022 г. – 1111; 2021 г. – 1070), в том числе 386 дошкольных образовательных организаций (2023 г. – 287; 2022 г. – 399; 2021 г. – 372), 2 организации дополнительного образования детей: МБУДО ДДТ им. В. Дубинина; МБУДО "ЦДО "Лад" г. Новосибирска.

Камеральная обработка документов осуществлялась в 164 ОО (2023 г. - 103), супервизии в 163 (2023 г. - 100) образовательных организациях НСО специалистами ГБУ НСО «ОЦДК», РО ИО.

Подробная информация представлена в аналитической справке мониторинга деятельности ППк, которая размещена на сайте ГБУ НСО «ОЦДК».

4. Ежегодный мониторинг развития инклюзивного образования в рамках Программы мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся на территории Новосибирской области проходил с марта по октябрь 2024 года.

Целью мониторинга являлось определение оценки состояния инклюзивного процесса и проектирования процесса развития инклюзии в образовательной организации.

Оценка развития инклюзивного образования в образовательных организациях проведена в 299 образовательных организациях (2023 г. в 75 ОО) из них: стажировочные площадки инклюзивного образования (СП ИО) – 29 ОО, ресурсные организации инклюзивного образования (РО ИО) – 46 ОО, организации-партнеры РО ИО – 224 ОО.

По итогам мониторинга получены достоверные, объективные данные об образовательных эффектах инклюзии в большинстве образовательных организациях.

Выявлены тенденции развития инклюзии в образовательных организациях за счет учета мнения при процедуре оценки всех субъектных групп; полученные результаты оценки внешней экспертизы инклюзивного образования в 2023 г широко использовались в образовательных организациях при планировании развития инклюзивного в 2024 году. В 299 ОО на основе полученных результатов по итогам проведения мониторинга скорректированы дорожные карты развития инклюзивного образования.

По итогам рефлексивных семинаров в каждой ОО были разработаны дорожные карты, направленные на преодоление проблемных зон.

5. Мониторинг развития системы КЦ проводился для образовательных организаций, вошедших в реестр образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (приказ Минобрнауки от 15.03.2022 № 441 с изменениями от 27.05.2022 № 1071, от 07.10.2022 № 2093, от 21.12.2022 № 3047). Мониторинг проводился по данным, представленным

органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, и осуществлялся по двум критериям: ресурсная обеспеченность КЦ (нормативно-правовая, финансовая, кадровая); количество оказанных услуг. По итогам проведения мониторинга составлена аналитическая справка.

VIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования на территории Новосибирской области

Одним из важных направлений деятельности является сопровождение развития инклюзивного образования в регионе, которое осуществлялось через организацию деятельности 46 ресурсных организаций, 29 стажировочных площадок (РО и СП), реализующих практику инклюзивного образования; 235 образовательных организаций-партнеров РО ИО, из них 54 ДОУ.

Всего за 2024 год РО ИО было проведено 530 мероприятий, в которых приняли участие 7878 человек. Специалистами РО ИО было проведено: 119 семинаров, 94 практикума, супервизии деятельности ППк (очно-заочный формат), камеральная обработка документов и другое.

РО ИО продолжили работу по выстраиванию взаимодействия с СП и привлечению своих ОО-партнеров к повышению профессиональных компетенций педагогов через обучение на СП, 25 РО ИО заключили договор о сотрудничестве с СП ИО.

Работа СП ИО была организована по 4 направлениям:

1. Развитие служб профилактики в ОО, профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся.
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
3. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
4. Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

За 2024 год образовательными организациями со статусом СП ИО было проведено 30 стажировочных площадок, из них 403 обучающих мероприятия различного формата для 900 педагогов из 426 ОО г. Новосибирска и области.

В течение года для кураторов СП ИО и РО ИО были проведены 4 вебинара:

1. «Методы и приемы для повышения качества деятельности стажировочных площадок» (31.01.2024 г.)
2. «Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования» (16.02.2024 г.)
3. «Организация условий для обучающихся с ОВЗ в рамках работы профилактических служб ОО в условиях инклюзивного образования» (27.09.2024 г.)
4. Вебинар в формате мастер-класса «Основные аспекты адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ»
5. Образовательные организации со статусом РО ИО передают опыт взаимодействия с

разными организациями Новосибирской области и организациями других регионов РФ. 28.05.2024 г. был проведен межрегиональный вебинар «Система оценивания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ»

26 апреля 2024 года была проведена Ярмарка педагогических идей по профориентации и профессиональному самоопределению. Принимали участие в этом мероприятии -130 педагогов из 20 районов Новосибирской области, города Новосибирска, р.п Кольцово, г. Бердска, г. Оби.

26 октября 2024 года более 150 педагогов из ОО Новосибирской области, города Новосибирска, р.п. Кольцово, г. Бердска, г. Оби приняли участие в Международном форуме-выставке «Учебная Сибирь — 2024». Площадка была посвящена году Семьи. В интерактивной форме свой опыт представили РО и партнеры, СП ИО, дошкольные образовательные учреждения.

03.12.2024 проведена научно-практическая Конференция совместно с ОПиПБОС «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в современных условиях». В этом мероприятии приняло участие 170 человек:

23.08.2024 в рамках XXIV съезда работников образования Новосибирской области «Педагог и семья: вместе создаём будущее Новосибирской области» состоялась площадка «Эффективные практики инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями»

В региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» приняли участие 47 образовательных организаций, из них 14 ДОУ, 33 - ОО (19 РО ИО, 5 СП ИО). МБОУ СОШ № 9 города Бердска вошла в десятку лучших инклюзивных школ России.

В декабре 2024 г. начала работу Школа конкурсного движения, цель которой выработка стратегии подготовки доконкурсного и пост-конкурсного сопровождения педагогов ОО. Ежегодный мониторинг развития инклюзивного образования в рамках Программы мониторинга доступности образовательной среды в 2024 году проводился для 46 ресурсных организаций инклюзивного образования и их партнеров, и 29 стажировочных площадок.

В рамках решения педагогического совета ГБУ НСО «ОЦДК» от 27.12.2023 г. была создана рабочая группа, в рамках которой были разработаны 2 программы повышения профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с РАС. Реализуя программы, были проведены 4 семинара-практикума по включению ребенка с РАС в образовательный процесс.

Анализ деятельности показал, что мероприятия РО ИО и СП ИО, проведенные в 2024 году, проведены на более высоком уровне, чем в предыдущие годы, и отличаются практико-ориентированностью: ОО-партнеры и стажеры применяют на практике

	<p>полученные на СП знания; в ОО на более качественном уровне ведется работа по развитию инклюзивного образования с целью обеспечения условий для получения качественного и доступного образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами. Были выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нехватка специалистов ППМС сопровождения в образовательных организациях области; - загруженность специалистов, сопровождающих РО ИО и СП ИО; - недостаточная мотивация школ-партнёров и стажеров в прохождении стажировочных мероприятий; - примитивно разработанные инструменты обратной связи от стажеров по проведенным мероприятиям и применению полученных знаний (рабочие листы, опросники и др.); - недостаточно налаженная работа по взаимозаменяемости кадров внутри рабочей группы; - невысокая мотивация к сотрудничеству с другими учреждениями по вопросам повышения качества работы по организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; - недостаточное взаимодействие с муниципальными органами власти в сфере образования; <p>решения данных проблем на 2025 год намечены следующие направления работы РО ИО и СП ИО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение способов повышения мотивации для активизации работы школ-партнёров и стажеров 2. Разработка дополнительных инструментов своевременного получения обратной связи от ОО-партнеров и стажеров; проведение Конкурса рабочих листов и опросников; 3. Перераспределение обязанностей внутри рабочей группы РО ИО и СП ИО с целью взаимозаменяемости кадров внутри рабочей группы; 4. Развитие сотрудничества с ППМС-центрами, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, дополнительного образования по вопросам повышения качества сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся с девиантным поведением; 5. Налаживание взаимодействия с муниципальными органами власти в сфере образования. <p>Таким образом, в результате деятельности ресурсных организаций и стажировочных площадок в образовательной среде Новосибирской области создаются и расширяются возможности по обобщению и тиражированию инновационных практик путем их информационно-методической поддержки, использования и развития сетевых ресурсов, включения педагогических коллективов в дистанционные и контактные формы взаимодействия с целью обмена нормативно-правовыми, программно-методическими, психологическими, технологическими ресурсами.</p>
Деятельность по развитию психологической службы Новосибирской области	Деятельность психологической службы направлена на реализацию основных принципов и норм государственной политики в сфере образования и решение актуальных психолого-

педагогических проблем всех участников образовательных отношений и осуществляется в рамках реализации плана мероприятий Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года.

В рамках совершенствования нормативно-правового регулирования деятельности психологической службы в 2024 году разработаны, утверждены, актуализированы следующие документы.

Актуализирован состав мобильной рабочей группы по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в отношении несовершеннолетних, а также совершению несовершеннолетними суицидальных попыток - Постановления областной комиссии от 12.03.2024 № 4 и от 24.09.2024 №7.

С целью повышения качества профилактической работы во все образовательные организации внедрены алгоритмы действий руководителя образовательной организации, председателя психолого-педагогического консилиума, педагога-психолога, классных руководителей при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска по развитию рисковому, в том числе аддиктивного поведения, по результатам СПТ, которые направлены в муниципальные районы и городские округа Новосибирской области для руководства в работе (письмо министерства образования НСО от 22.08.2024 № 9470-03-10/25).

Для оценки качества деятельности руководителей образовательных организаций по вопросам профилактики разработан и используется на уровне муниципальных районов и городских округов управленческий алгоритм действий и программа изучения управленческой деятельности в образовательной организации в сфере профилактики девиантного поведения обучающихся - Письмо министерства образования НСО от 11.09.

В целях поддержки специалистов психологической службы в 2024 году доработаны методические рекомендации «Организация социально-психологического тестирования и использование результатов СПТ в профилактической работе» <https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/01/Методические-рекомендации-СПТ-2023-2024-3.pdf>

С целью организации системной работы большое значение уделяется первичным звеньям психологической службы: развитие сети служб медиации и служб примирения, развитие кадрового потенциала. Планомерно осуществляется работа по обеспечению педагогами-психологами образовательных организаций. В каждом муниципальном районе, муниципальном и городском округе, где отмечен дефицит кадров, разработаны и реализуются дорожные карты. Среди эффективных предпринятых мер можно назвать следующие: целевое обучение, переподготовка, создание выездных мобильных групп в малокомплектные школы, заключение договоров о сетевом взаимодействии с базовой школой школьного округа, заключение договоров с филиалами ГБУ НСО «ОЦДК»,

привлечение психологов из КЦСОН. Предпринятые долгосрочные меры направлены на постепенное снижение кадрового дефицита. В настоящее время отмечается положительная динамика развития кадровой обеспеченности на территории Новосибирской области. За три года количество педагогов-психологов увеличилось на 128 человек: в 2022 году - 1262 педагога-психолога; в 2023 году – 1352 педагога-психолога; в 2024 году - 1390 педагогов-психологов, из них 1021 работает в общеобразовательных организациях, 303 – в дошкольных образовательных организациях, 66 – в профессиональных образовательных организациях. На октябрь 2024 года нет педагогов-психологов: в 106 школах, из них 87 – это малокомплектные школы, что составило 82% (2023 год не было в 117 школах); в 3 ПОО (2023 год не было в 14 ПОО).

Приняты меры по повышению организационной эффективности деятельности служб медиации, служб примирения. Вопрос был рассмотрен на заседании совета по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних образовательных организаций 17 декабря 2024 года и стратегической сессии 24 января 2025 года. Все муниципальные районы, городские округа проанализировали данные мониторинга состояния работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, составили планы по ликвидации недочетов. Среди планируемых мер можно отметить: повышение квалификации педагогических работников, обучение детей – волонтеров, входящих в состав служб, включение родителей, законных представителей в деятельность служб.

В настоящее время отмечается положительная динамика развития служб медиации, примирения. Всего на уровне общеобразовательных организаций создано 743 службы (2023 год – 652).

С 2024-2025 учебного года министерством образования и Областным центром диагностики и консультирования во всех общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проводится мониторинг психологической безопасности образовательной среды, целью которого является раннее выявление лиц с низкой психологической защищенностью и организация их психолого-педагогического сопровождения.

Для оказания методической помощи и проведения экспертизы качества профилактической работы на основании письма министерства образования Новосибирской области от 11.09.2024 № 10284-03-10/25 создана группа региональных экспертов, в которую вошло более 100 человек. Все эксперты прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности проведения и организации экспертной оценки качества профилактической работы в образовательной организации». Разработаны критерии и показатели оценки качества профилактической работы на уровне образовательной организации. С 01 по 15 февраля 2025 года прошла сертификация деятельности экспертов,

составлен график выездов в образовательные организации с наиболее низкими показателями качества профилактической работы для оказания им адресной методической помощи.

В 2024 году впервые проведен региональный этап Всероссийского реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», в котором приняли участие 12 образовательных организаций Новосибирской области. Победитель конкурса - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В. Н. Тимонова Карасукского муниципального округа Новосибирской области приняли участие во Всероссийском этапе конкурса.

С целью консолидации усилий специалистов в решении вопросов профилактики социальной дезадаптации, деструктивного поведения обучающихся, поиска новых путей, ресурсов, методов и форм организации профилактики девиантного поведения среди детей, подростков и молодежи в современных условиях 03.12.2024 была проведена научно-практическая конференция по теме «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в современных условиях», в рамках которой состоялось пленарное заседание, проведена стратегическая сессия, прошло 6 интерактивных мероприятий. В этом мероприятии приняло участие 170 человек https://concord.websib.ru/wpcontent/uploads/2024/12/Программа_конференции_Профилактика_.pdf

С целью повышения качества управления системой профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на уровне муниципальных районов, городских округов 24.01.2025 проведена стратегическая сессия для заместителей глав муниципальных районов, городских округов и руководителей органов управления образованием Новосибирской области, в рамках которой были выделены проблемы и дефициты в организации профилактической работы и предложены эффективные пути их решения на уровне муниципальных районов и городских округов <https://concord.websib.ru/?p=79761>

С целью развития психологической службы и повышения ее имиджа, обобщения и тиражирования лучших практик в 2024 году проведены следующие мероприятия. Всероссийский психологический форум «Психология – образованию: социально-психологические проблемы современной семьи и школы», в рамках которого проведено 5 круглых столов, стратегическая сессия, региональный конкурс, открытые мероприятия и семинары.

Региональный научно-практический форум «Образование обучающихся с особыми

образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего». Работа форума была развернута с 27 ноября по 12 декабря 2024 года на 4 образовательных платформах, которые объединили 23 выездных площадки, 2 дистанционные площадки, 11 виртуальных площадок и итоговое пленарное заседание. Организаторами проведения конференции выступили: Министерство образования Новосибирской области, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования». Всего в форуме приняли участие 1418 участников. К трансляции итогового пленарного заседания подключилось более 300 человек, среди которых были представители педагогической общественности не только из Новосибирской области, но и из г. Москва, г. Санкт-Петербург и Красноярского края.

Дискуссионная площадка «Суицидальное поведение: факторы риска и антисуицидальные факторы, признаки, алгоритмы действий»

В рамках XXIV Съезда работников образования Новосибирской области проведены: форум психологических идей «Развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся в контексте психологической безопасности» и презентационная площадка «Эффективные практики инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями».

Ярмарка педагогических идей по профориентации и профессиональному самоопределению. Принимали участие в этом мероприятии -130 педагогов из 20 районов Новосибирской области, города Новосибирска, р.п Кольцово, г. Бердска, г. Оби.

Организации площадки в рамках международного форума-выставки «Учебная Сибирь — 2024». Площадка была посвящена году Семьи.

Региональная площадка профессиональных экскурсий для молодых педагогов в рамках Всероссийских мероприятий, организованных национальной родительской ассоциацией по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Повышение правовой грамотности и культуры специалистов, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью».

Семинар-совещание «Реализация мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) на территории Новосибирской области в 2023-2024 годах» по видеоконференцсвязи для специалистов управлений образования муниципальных районов НСО и городских округов г. Новосибирска по оказанию консультационных услуг родителям в рамках регионального проекта «Современная школа». В совещании приняли участие 210 человек.

В декабре 2024 г. начала работу Школа конкурсного движения, цель которой

	<p>выработка стратегии подготовки доконкурсного и пост-конкурсного сопровождения педагогов ОО, реализующих практику инклюзивного образования.</p>
<p>Реализация мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)</p>	<p>В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов в Новосибирской области в 2024 году специалистами Учреждения была проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключены 111 партнерских договора о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико-социального сопровождения, что выше показателя прошлого года на 38 %; - специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) проведены диагностико-коррекционно-развивающие занятия (ДКРз) с обучающимися ШНОР и ШНСУ с целью выявления потенциала развития ребенка, ресурсных возможностей семьи и школы, определения условий, в которых данный потенциал ребенка может быть реализован, исходя из его индивидуальных особенностей и потребностей. Выполнение 100 %; - проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование для обучающихся (по заявлениям родителей), испытывающих трудности в развитии, обучении, поведении, с целью определения образовательного маршрута и специальных образовательных условий в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся, даны рекомендации по оказанию им ППМС помощи и организации их обучения и воспитания. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) полученной услугой составляет 100%; - проведены консультации для руководителей ОО, педагогов и родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. - оказана консультационная, информационная и методическая поддержка, тьюторское сопровождение руководящих и педагогических работников через проведение краткосрочных мероприятий на базе ШНОР и ШНСУ с активным участием педагогического коллектива по вопросам: ведение документации ППк, сопровождение обучающегося с ОВЗ в период ГИА, психолого-педагогическая помощь детям из семей участников СВО, разработка АООП. <p>Проведены камеральная обработка документов и экспертная оценка деятельности психолого-педагогических консилиумов 92 ШНОР с целью оценки их деятельности, повышения профессиональных компетенций педагогов, определения последующих действий, влияющих на повышение качества. Выявлены общие недочёты: не своевременное заполнение отчетной документации; не корректно составлены</p>

	<p>рекомендации родителям (законным представителям); не в полной мере делается акцент на результат сопровождения, указывается лишь факт проведения мероприятия по плану; редко учитывается социальная ситуация развития ребенка.</p> <p>Проведен мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ОО на соответствие созданных в ОО специальных образовательных условий с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ. Анализ информации показал, что для обучающихся, прошедших обследование в условиях ТПМПК, в образовательных организациях созданы СОУ, что позволяет минимизировать риски ухудшения качества образования: изданы приказы, назначены сопровождающие, реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные ПМПК, определены направления и сроки ППМС сопровождения.</p> <p>С целью обмена опытом по вопросам профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения, распространения лучших практик по вопросам организации инклюзивного образования в работу сетевого сообщества учителей-дефектологов включены педагогические работники из 33 (40 %) ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций в вопросах обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в работе которых приняли участие педагоги из 71 (64%) ШНОР и ШНСУ. По итогам 2024 г. работа выполнена в полном объеме.</p>
<p>Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>В пятый раз учреждение стало грантополучателем на реализацию мероприятия "Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее - федеральный проект). В течение года услуга оказывалась 86 специалистами учреждения. За истекший период в рамках реализации проекта было оказано 20000 услуг, что составляет 100% от запланированного объема, в т.ч. организациями - партнерами – 6000 консультаций. Психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь получили родители (законные представители) детей: до 3 лет – 624 чел., с 3-7 лет – 7081 чел., с 7-12 лет – 4972 чел., с 12-15 лет – 4249 чел., старше 16 лет – 1675 чел.; 1387 чел. – получили консультационную помощь более 1 раза.</p> <p>В течение 2024 года специалистами Учреждения на постоянной основе осуществлялось взаимодействие с организациями - партнерами по оказанию услуг, ведению текущей и итоговой отчетности. Для повышения качества оказываемых услуг и представления отчетной документации был проведен дистанционный обучающий семинар, в котором приняло участие 32 человека.</p> <p>Специалисты Консультационного центра осуществляли организационно-методическое сопровождение деятельности 314 образовательных организаций, расположенных на</p>

территории Новосибирской области, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям).

В мае, октябре 2024 г. в рамках федерального проекта было проведено Обучающее мероприятие для родителей по повышению родительской компетентности в вопросах образования и воспитания детей (далее-Конференция), в котором приняли участие 423 родителя, 65 специалиста учреждения, участвующих в оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В рамках конференции проведено 25 мероприятий, из них: 11 - для родителей (законных представителей). Мероприятия проходили в очно - дистанционном режиме. Для родителей (законных представителей) проведено: 2 открытых микрофона с участием педагогов-психологов, руководителями ПМПК (более 200 чел. на подключении), 2 просветительских мероприятия в форме мастер – классов, 2 групповые консультации в форме родительской гостиной; 5 практик работы с родителями (законными представителями). Каждое мероприятие заканчивалось рефлексией.

В рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности было проведено 19 просветительских мероприятий, в которых приняли участие 1745 родителей (законных представителей). Выбор тематики для проведения мероприятий обусловлен запросами родителей на оказание консультационных услуг и приурочен к году Семьи. Все мероприятия проходили в дистанционном формате и получили положительные отзывы от слушателей.

Информирование родительского сообщества об оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи проходило посредством сети интернет (на сайте ГБУ НСО «ОЦДК», на странице Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм, размещались репосты партнерам учреждения). Специалистами ГБУ НСО были подготовлены информационные памятки, буклеты, опубликованы статьи в районных газетах «Маяк Кулунды» (3 статьи) и Барабинский Вестник. В сентябре размещен информационный плакат в вагонах метро, изготовлена раздаточная продукция (блокноты, ручки, календари, пакеты).

Развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся

В 2024 году в соответствии с планом работы была организована деятельность по следующим направлениям профилактики.

Учет и регистрация случаев суицидальных попыток в Новосибирской области, ведение единой базы данных, подготовка отчетов для министерства образования и прокуратуры, организация централизованной сверки с КДН и ЗП.

За 2024 год (по состоянию на 31.12.2024) на территории Новосибирской области:

- по результатам сверки информации начальника ГБУЗ НСО «НОКБСМЭ» с руководителями следственных органов СУ СК РФ по НСО о количестве суицидов несовершеннолетних зарегистрировано 22 случая суицида;

- по итогам сверки с КДНиЗП по НСО от 10.01.2025 зарегистрировано: 95 – суицидальных попыток, 297 случаев – иные формы суицидального поведения (мысли, высказывания, намерения, угрозы), а также 380 случаев самоповреждающего поведения без суицидальных намерений.

Согласно алгоритму, в рамках планомерной деятельности по каждому завершеному случаю создается межведомственная комиссия, проводится выездная проверка условий обучения и психолого-педагогического сопровождения, составляются аналитические справки. Обязательным компонентом является организация работы с ближайшим окружением суицидентов, педагогическим коллективом, родителями. Образовательными организациями проводятся внеплановые родительские собрания, классные часы, составляются и реализуются планы дальнейшей работы в условиях выхода из кризисной ситуации. По каждому зарегистрированному случаю проведен анализ организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Ежемесячно осуществлялась сверка единой базы учета данных с областной КДНиЗП и министерством здравоохранения Новосибирской области.

В 2024 году проанализировано 20 комплектов документов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних с повторными случаями суицидального поведения (протоколы психолого-педагогических консилиумов, индивидуальные планы/программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционные и развивающие программы, журналы консультаций).

Обзоры по результатам проведения проверок с обобщением лучших практик и недостатков в организации работы были представлены:

21.03.2024 в рамках мастер-класса по теме «Эффективные практики профилактической работы» <https://www.edu54.ru/videocast/view/734873>

11.01.2024 на семинаре «Профилактика вовлечения молодежи в опасную деятельность» <https://edu54.ru/videocast/view/985417>

17.05.2024 на вебинаре «Эффективные методы преодоления буллинга»

В рамках 5 многофункциональных выездов в сельские территории.

20-21.11.2024 на выступлениях в рамках Всероссийского форума «Психология – образованию: социально-психологические проблемы современной семьи и школы»

Участие в заседаниях мобильной группы, АНК и КДНиЗП

В соответствии с порядком работы МРГ в ежемесячном режиме проводятся заседания МРГ (после проведения межведомственной сверки), на которых анализируется статистика за прошедший месяц, а также проходит обсуждение ситуаций, связанных с летальными случаями, а также случаями, которые, по мнению членов рабочей группы требуют контроля и внимания. Всего на контроле состояло 60 несовершеннолетних. В 2024 году заседания МРГ состоялись 25.01.2024, 21.02. 2024, 28.03.2024, 26.04.2024, 21.05.2024, 27.06.2024, 29.08.2024, 29.09.2024, 28.10.2024, 24.11.2024, 22.12.2024.

В 2024 году в рамках рассмотрения вопросов о профилактике гибели несовершеннолетних от внешних (управляемых причин), случаи суицидов несовершеннолетних рассматривались на заседаниях:

- областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 12.03.2024, 16.04.2024, 25.09.2024, 20.12.2024;

- заседания совета по профилактике девиантного поведения у обучающихся от 16.02.2024, 25.06.2024, 17.12.2024;

- заседания АНК НСО от 23.09.2024, 28.11.2024.

Организация и проведение обучающих вебинаров «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе». В 2024 году проведено 16 вебинаров серии «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе», в которых приняли участие 12841 человек, просмотрели 41 358 человек. Записи вебинаров находятся на сайте учреждения и портале Новосибирской открытой образовательной сети https://concord.websib.ru/?page_id=24846

Впервые в сентябре 2024 года проведена «Школа для тренеров и преподавателей министерства физической культуры и спорта», что позволило не только повысить компетентность 257 специалистам, но и укрепить межведомственное взаимодействие.

На базе ФГБОУ ВО «НГМУ» Минздрава России в мае и июне 2024 года проведено 2 рабочих совещания со специалистами психологических служб и проректорами по теме «Возможности социально-психологического тестирования и психологическое сопровождение студентов вузов в кризисных и посткризисных ситуациях», в которых приняли участие 38 человек очно и более 100 дистанционно.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области в 2024 году специалистами ОПиПБОС оказана консультативная помощь по вопросам профилактики суицидального поведения и обеспечения психологической безопасности образовательной среды 200 специалистам по профилактике из различных образовательных организаций.

Консультативная помощь оказывалась как в очном формате, так и с применением дистанционных технологий.

Организация и проведение регионального конкурса. В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 30.12.с 10.01.2024 по 26.02.2024 был проведен региональный конкурс «Эффективные практики профилактической работы» (далее - Конкурс). На Конкурс было представлено 65 работ из 18 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области по следующим номинациям:

Эффективные практики (методические разработки классных часов, тренингов, игр, занятий, бесед, акций, а также программы и проекты и др.), направленные на профилактику: - буллинга и конфликтов - 24; - суицидального поведения - 7; - употребления психоактивных веществ - 9.

Эффективные практики социально-психологического тестирования (сценарии классных часов, родительских собраний, занятий с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования, сценарии семинаров, лекториев для педагогических работников и др.) – 4 работы.

Социальные видеоролики, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными в единой базе случаями суицидального поведения и обучающихся группы повышенного внимания по риску возникновения суицидального поведения по результатам социально-психологического тестирования, которые проводятся дважды в год, программа мониторингов принята на заседании совета по профилактике девиантного поведения обучающихся.

В 2024 году мониторинги полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения проведен на основании писем министерства образования Новосибирской области от 15.05.2024 № 5538-03-10/25 и от 20.11.2024 № 13707-03-10/25 региональный мониторинг состояния работы по профилактике девиантного поведения обучающихся проведен на основании письма министерства образования Новосибирской области от 04.09.2024 года № 9948-03-10/25 «О проведении мониторинга состояния работы по профилактике девиантного поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области по итогам 2023/2024 учебного года».

Сравнительный анализ за два года позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается положительная динамика развития кадровой обеспеченности педагогами-психологами на территории Новосибирской области, всего в общеобразовательных организациях работают 1303 (1003, 980, 966) педагога-психолога.

2. Зафиксирована положительная динамика развития служб медиации и служб примирения на территории области. В настоящее время отмечается положительная динамика развития служб медиации, примирения. Всего на уровне общеобразовательных организаций создано 743 службы (2023 год – 652).

3. Достигнуты высокие показатели по вовлечению родителей в мероприятия по повышению психолого-педагогической компетенций по вопросам профилактики, развития, воспитания, гармонизации детско-родительских отношений. Проведен анализ разнообразия мероприятий по форме и содержанию.

4. Отмечается положительная динамика работы в образовательных организациях с группой обучающихся с повторными случаями суицидального поведения: По итогам анализа, учитывая уменьшение количества повторных случаев, принятые меры по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повторно зафиксированными случаями суицидального поведения.

5. Достигнуты целевые показатели, запланированные на 2024 год по вовлечению обучающихся группы риска и группы повышенного внимания в систему дополнительного образования.

6. Повысилась удовлетворенность родителей полнотой и качеством организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения.

7. Отмечается незначительная положительная динамика вовлечения обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность, в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», в деятельность Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения».

8. Увеличилось количество ОО, в которых проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды, в том числе на платформе «АРМБОС».

По итогам мониторинга составлены аналитические справки с адресными рекомендациями.
https://concord.websib.ru/?page_id=21308

В августе, с целью повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся внедрены разработанные алгоритмы действий руководителя образовательной организации, председателя психолого-педагогического консилиума, педагога-психолога, классных руководителей при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска по развитию рисковому, в том

числе аддиктивного поведения по результатам СПТ, которые направлены в муниципальные районы и городские округа Новосибирской области для руководства в работе (письмо министерства образования НСО от 22.08.2024 № 9470-03-10/25).

Организация социально-психологического тестирования

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование было проведено с 15 сентября по 10 ноября 2024 года. Всего СПТ прошли 168058 человек, что на 7793 человека больше, чем в прошлом учебном году, это 92,08% от общего количества обучающихся, подлежащих СПТ.

Сто процентный рубеж достигли Краснозерский, Кыштовский районы и Каргатское СУВУ. Более 96 % обучающихся приняли участие в СПТ от общего количества в 27 муниципальных образованиях и городских округах, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования. Не достигли в этом году 96% рубежа 6 муниципальных образований и городских округов.

Результаты СПТ были заслушаны на заседаниях совета по профилактике девиантного поведения обучающихся, заседаниях АНК и областной КДНиЗП. По результатам СПТ составлены адресные рекомендации и направлены во все муниципальные районы, муниципальные и городские округа Новосибирской области, приняты управленческие меры. Справка размещена на сайте учреждения.

Организационное сопровождение деятельности межведомственного совета по профилактике девиантного поведения обучающихся в Новосибирской области. В 2024 году состоялось 2 заседания совета (16.02.2024, 25.06.2024, 17.12.2024).

16.02.2024 г. на заседании представлена региональная модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, в рамках исполнения пункта 12 резолюции выездного семинара-совещания («Управленческая мастерская») подкомиссии по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Образование». Приняты управленческие меры по разработке дорожной карты по реализации модели до 2030 года.

25.06.2024 г. на совете были рассмотрены вопросы принятия дополнительных мер по профилактике суицидального поведения обучающихся, обсуждены итоги реализации межведомственной программы по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, утверждены программы мониторингов, представлены результаты регионального конкурса лучших практик и социально-психологического тестирования, принимались управленческие решения, даны поручения руководителям органов управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

17.12.2024 г. рассмотрены результаты мониторингов психолого-педагогического сопровождения обучающихся и состояние профилактической работы в образовательных организациях Новосибирской области; вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе среднего профессионального образования и в организациях высшего образования (актуальные проблемы и перспективы); итоги СПТ, вопросы профилактики деструктивных форм девиантного поведения в курсах повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Специалисты учреждения активно принимали участие в подготовке информации к заседаниям областной Антинаркотической комиссии 23.09.2024 и 28.11.2024.

23.09.2024 на заседании АНК НСО рассмотрены результаты проведения в Новосибирской области в 2023-2024 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотиков и повышении эффективности работы в 2024-2025 учебном, с докладом выступала министр образования Жафярова М.Н. Обучающиеся, вошедшие в группу «высочайшая вероятность возникновения рисков поведения» будут включены в систему профилактических медицинских осмотров, будет организована профилактическая работа, и психолого-педагогическое сопровождение.

28.11.2024 по поручению АНК НСО состоялось межведомственное совещание с заместителями глав, руководителями органов управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области и главными врачами центральных районных больниц, на котором были обсуждены дополнительные меры по повышению эффективности социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров.

Оказание экстренной психолого-педагогической и методической помощи. Работа с трудными случаями.

За 2024 год специалисты отдела провели 340 кризисных консультаций для обучающихся и их родителей, в том числе 32 консультации по тяжелым случаям суицидального и самоповреждающего поведения.

Длительным индивидуальным сопровождением было охвачено 24 обучающихся, находящихся в кризисном состоянии; основная возрастная категория детей — от 10 до 18 лет, включая как обучающихся образовательных организаций, так и профессиональных учреждений.

В 2024 году увеличилось количество выездов с целью оказания экстренной психологической и методической помощи (МАОУ «ОЦ Горностай», МАОУ СОШ №214, МБОУ СОШ №140, МБОУ СОШ №147, ГАУ ДО НСО «Спортивная школа самбо», МБОУ СОШ №92, МАОУ СОШ №215, ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального

	<p>обучения», ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж», ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»).</p> <p><i>Ежеквартально, в пределах компетенции:</i></p> <p>Отчет о выполнении плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области, включая комплекс мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на территории Новосибирской области (в пределах компетенции).</p> <p>Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p><i>Ежегодно, в пределах компетенции:</i></p> <p>Сведения об исполнении законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних, противодействии распространению криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения.</p> <p>Сведения о состоянии системы профилактики суицидального поведения обучающихся в Новосибирской области.</p> <p>Всероссийский мониторинг организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.</p> <p>Всероссийский мониторинг развития служб медиации в Новосибирской области.</p> <p>Всероссийский мониторинг организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального и среднего профессионального образования.</p>
<p>Участие в Федеральном проекте</p>	<p>С целью обеспечения «бесшовности» инклюзивного образования в условиях оптимизации взаимодействия между образовательными ступенями: детский сад – школа – СПО – ВУЗ ГБУ НСО «ОЦДК» в 2024 г. вошел в состав региональной рабочей группы по реализации федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства». Являясь координатором проектной команды № 1 специалисты Центра, совместно с пилотными организациями, прорабатывали проблему межведомственного взаимодействия по вопросам маршрутов сопровождения родителей и/или законных представителей детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ, а также лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Промежуточные результаты работы проектной команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана типовая форма единого реестра учреждений и организаций,

реализующих программы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и оказывающих содействие в формировании индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей. Пилотными организациями осуществлено заполнение паспортной и специальной части реестра. Реестр размещен на официальном сайте Министерства образования НСО.

2. Осуществлен сбор данных в пилотных организациях проекта о планируемых мероприятиях для включения в Информационно-просветительский проект «Школа родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью» на 2025-2026 гг.

3. Осуществлен анализ запросов обучающихся и родителей для формирования программы «Мобильный консультант: инклюзивная профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью».

В 2025 году планируется дальнейшая реализация дорожной карты проекта в части:

- организации информирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их родителей/законных представителей о маршрутах сопровождения на этапах Ранняя помощь-ДОУ-Школа(ДПО)-ВУЗ(СПО) и получения образования, медицинской и социальной помощи в пилотных организациях проекта и маршруте получения образования в формате ДОУ-Школа(ДПО)-ВУЗ(СПО) в пилотных организациях проекта,

- организации работы с родителями, воспитывающими лиц с инвалидностью и ОВЗ по формированию профессионально-образовательного маршрута лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также развитию групп самопомощи родителей/законных представителей, воспитывающих лиц с инвалидностью и ОВЗ,

- организации работы по формированию и развитию индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов лиц с инвалидностью и ОВЗ.

IX АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение имеет в оперативном управлении здание по адресу: г. Новосибирск, Народная, 10: 2033,1 кв. м. Общая балансовая стоимость недвижимого имущества – 1 035,7 тыс. руб., движимого 44 853,9 тыс. руб.

Не задействованных в основной уставной деятельности помещений и помещений, сдаваемых в аренду - нет.

Помещения учреждения снабжены системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение работников проведён своевременно.

Система АПС, «тревожная» кнопка исправны, заключены контракты на их постоянное обслуживание.

Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения

	<p>Проводятся инструктажи по технике безопасности, действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества составляет 4 142 386,71 (2 383 663,72) руб.</p> <p>В течение года проведен текущий ремонт внутренних помещений в т. ч. Купинского, Каргатского, Куйбышевского филиалов, текущий ремонт опорной стены (разрушение кирпичной кладки более 50%) на сумму 5756,8 тыс. руб. (первоначальная сметная стоимость – 6919,1 тыс. руб.).</p> <p>Выполнение работ по монтажу системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре здания на сумму 1 600,1 тыс. руб. (НМЦК – 2 525,5 тыс. руб.)</p>
<p>Финансовая деятельность</p>	<p>Объем финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2024 г. составил 187 937,0 тыс. руб. Переходящий остаток с 2024 на 2025 год – 12016,0 тыс. руб.</p> <p>Объём целевых средств, полученных учреждением в 2024 году, составил 1 600,1 тыс. рублей, на иные мероприятия в рамках государственной программы Новосибирской области "Построение и развитие аппаратно-программного комплекса "Безопасный город" в Новосибирской области.</p> <p>Приносящая доходы деятельность осуществлялась на основании лицензии от 13.02.2017 г., регистрационный № 10182.</p> <p>Объем средств, полученный от приносящей доход деятельности в 2024 году составил 5388,5 тыс. руб., в том числе:</p> <p>средства федерального гранта по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по оказанию консультационных услуг родителям (законным представителям) 5200,0 тыс. рублей (2023 г. – 5200,0 тыс. руб.), оказано 20 тыс. услуг;</p> <p>средства от оказания платных образовательных услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 99,0 тыс. рублей, оказано 187 услуг (2023 г. –82 услуги).</p> <p>Расходы в сумме 5299,3 тыс. руб. направлены</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оплату труда штатных сотрудников - 41,3%; - оплата по договорам ГПХ (по гранту) -29,4%; - на приобретение основных средств, материальных запасов, прочие услуги - 29,3%.
<p>Х ВЫВОД, ЗАДАЧИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД</p> <p>Проведенный анализ деятельности в рамках самообследования позволяет сделать выводы о том, что поставленные перед учреждением задачи в основном выполнены. Достигнуты удовлетворительные результаты.</p>	

Задачи на 2025 год:

- Выполнить годовой план по государственным услугам (работам) в полном объёме.
- Создать условия для открытия 3 новых филиалов в сельских территориях.
- Развивать межведомственное взаимодействие ПМПК и организаций, подведомственных Министерству здравоохранения, с целью своевременного выявления и оказания комплексной помощи детям раннего возраста с трудностями в развитии, детям с девиантным поведением, детям участников (ветеранов) СВО.
- Продолжить осваивать технологии работы с детьми раннего возраста, с РАС, с обучающимися участников (ветеранов) СВО и их семьями.
- Развивать направление деятельности по кризисному сопровождению, раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактике девиантного поведения обучающихся. Создавать условия для повышения квалификации и профессиональных компетенций специалистов по данным направлениям.
- Способствовать развитию системы инклюзивного образования через координацию деятельности ресурсных организаций и стажировочных площадок, в том числе, по вопросам профилактики девиантного поведения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС.
- Совершенствовать качество представляемых публикаций в информационных ресурсах (пабликах).
- Создавать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикациях, разработке программно-методических продуктов. Провести серию мероприятий «Лучшие практики», «Наставники делятся опытом».
- Продолжить внедрять в деятельность педагогических работников практикоориентированные формы проведения мероприятий для участников образовательных отношений (открытый микрофон, родительские гостиные, мастер-классы, семинары с разбором кейсов и т.д.).
- Повысить эффективность оказания консультационных услуг за счет дальнейшего повышения компетенций специалистов, участвующих в консультировании, в т.ч. на мероприятиях методической модульной школы.
- Развивать систему оказания платных дополнительных услуг.
- Создать условия для организации и проведения курсов повышения квалификации.