

Пояснительная записка

Сегодня важно проводить мероприятия, которые на самом деле создают положительное впечатление и оставляют ценную информацию для участников. Одним из способов улучшить качество проводимых мероприятий является использование анкет обратной связи после их завершения.

Что такое анкета обратной связи и зачем она нужна?

Анкета обратной связи после мероприятия — это инструмент, который позволяет организаторам получить информацию о том, насколько участникам понравилось мероприятие и что именно можно улучшить. Полученная обратная связь помогает учитывать пожелания участников и корректировать будущие мероприятия.

Это важный элемент сбора данных, который позволяет делать выводы на основе реальных мнений и отзывов.

Преимущества анкет обратной связи:

- Улучшение качества мероприятий
- Оценка эффективности организации мероприятия
- Получение идей для новых мероприятий и тем
- Повышение удовлетворенности участников

Основные цели анкеты обратной связи

Анкетирование помогает решить несколько важных задач:

1. Оценка удовлетворенности участников. Анкета позволяет узнать, насколько участники остались довольны программой, организацией, техническим сопровождением и другими аспектами.
2. Выявление проблемных зон. Обратная связь от участников поможет определить моменты, которые можно улучшить: логистика, качество контента, выступления спикеров и т.д.
3. Сбор предложений для улучшений. Участники могут предложить свои идеи для улучшения будущих мероприятий.

4. Анализ качества работы команды. Анкета позволяет оценить работу организаторов и команды поддержки на основе мнений участников.

На основе принципов составления анкет обратной связи, специалистами нашей школы были составлены рабочие чек-листы:

1. для рефлексивного анализа по итогам мероприятия, организованного нашей РО
2. листы для самоанализа деятельности школ-партнеров по направлению тематики мероприятия.

Применение данных рабочих листов обратной связи актуально для педагогов, так как **позволяет улучшить качество проводимых мероприятий.**

Обратная связь первого чек-листа помогает учитывать пожелания участников и корректно планировать будущие мероприятия. Информация из второго позволяет отследить уровень организации работы в заданном направлении у школ-партнеров РО.

Таким образом, применение рабочих листов обратной связи способствует повышению эффективности в работе РО.

Вопросы для рефлексии по теме "Структура направлений и формы организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в вашей ОО"

1. Как обеспечивается доступность внеурочной деятельности для обучающихся с разными видами и степенями ОВЗ в вашей образовательной организации

2. Какие направления внеурочной деятельности сейчас предлагаются обучающимся с ОВЗ в вашей школе? Опишите их кратко

3. Насколько адаптированы существующие направления и формы к специфике разных категорий ОВЗ (интеллектуальные нарушения, нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.)? Приведите конкретные примеры

4. Соответствуют ли предлагаемые направления внеурочной деятельности интересам и потребностям обучающихся с ОВЗ? Как это можно проверить? _____

5. Учитываются ли при организации внеурочной деятельности психологические особенности обучающихся с ОВЗ? (например, особенности внимания, памяти, эмоциональной сферы) _____

6. Обеспечивает ли внеурочная деятельность условия для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ к школьной среде? _____

7. Какие возможности для социализации ребенка предоставляет семья? (общение с родственниками, друзьями семьи, посещение общественных мест, участие в мероприятиях и т.д.) _____

8. Какие барьеры и ограничения мешают формированию социального опыта ребенка в семье? (финансовые трудности, недостаток информации, особенности характера ребенка, особенности семейных отношений и т.д.) _____

9. Насколько эффективно осуществляется взаимодействие семьи со специалистами?
* Что необходимо улучшить в сотрудничестве с специалистами для более эффективного формирования социального опыта ребенка _____

Форсайт- сессия

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья путем вовлечения во внеурочную деятельность»
в рамках регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

Дата проведения: 12.03.2025

Время проведения: 10.30-13.15

Место проведения: МБОУ Чановская средняя школа №2

Адресная группа: ответственные за инклюзивное образование в ОО, заместители директоров, специалисты службы сопровождения образовательных организаций- партнеров, педагоги , работающие с детьми ОВЗ

1. Структура направлений и формы организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (куратор проекта, Ольшевская Е.М)



2. Основные методы выявления талантов и способностей у детей с ОВЗ (Штиб Т.В, учитель- логопед)



3. Педагогические приемы создания ситуации успеха обучающегося с ОВЗ. (Луцак М.А, учитель- дефектолог)



4. Формирование социального опыта ребенка с ОВЗ в семье.
(Горбачева А.А., педагог-психолог)



5. Мастер- класс для педагогов «Изготовление открытки на 1 апреля» (Заикина И.Н, педагог- библиотекарь)



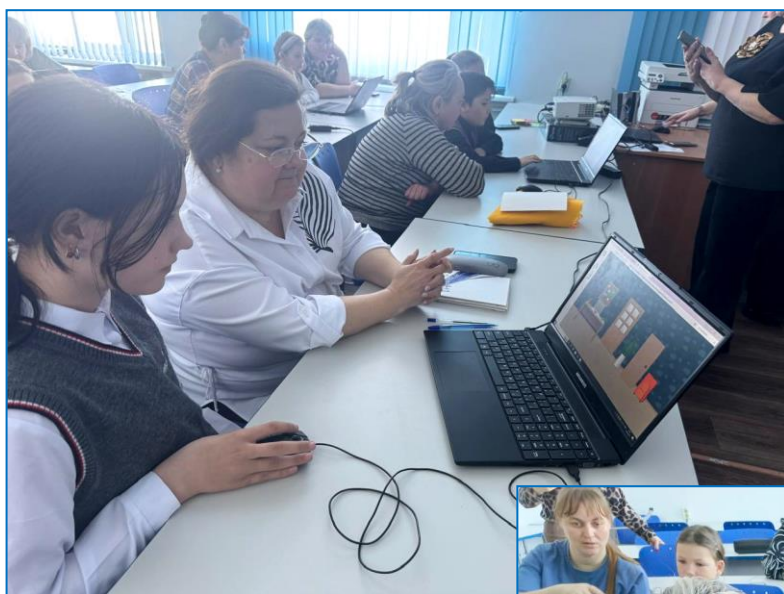


6. Мастер- класс для педагогов «Платковые куклы для театра своими руками «Времена года»» (Журавель Т.С., учитель начальных классов)





7. Мастер- класс для педагогов «Использование ЦОР в работе с детьми с ОВЗ» Пашук В.А., (учитель начальных классов)





8. Рефлексия.

Чек лист обратной связи по мероприятию

I. Организация и Проведение:

1. Были ли учтены индивидуальные особенности каждого ребенка с ОВЗ при планировании и проведении мероприятия? Приведите конкретные примеры.
2. Были ли использованы какие-либо новые методы или подходы? Как они показали себя на практике?

II. Участие и Результаты:

1. Насколько повысилась самооценка и уверенность в себе у детей с ОВЗ после мероприятия?
2. Что нового вы узнали о потребностях и особенностях детей с ОВЗ в процессе проведения мероприятия?

III. Дальнейшие шаги:

1. Что нужно изменить в организации подобных мероприятий в будущем для повышения их эффективности?
2. Каким образом полученный опыт можно использовать в дальнейшей работе с детьми с ОВЗ?

Оцените в баллах от 1 до 10 насколько эффективным и полезным было мероприятие в целом?