

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 11.03.2020 N 677

ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсных организациях Новосибирской области, реализующих практику
инклюзивного образования (далее - Положение)

(в ред. Приказа Минобразования Новосибирской области от 14.04.2025 №502)

I. Общие положения

1. Положение определяет цель и задачи, организацию деятельности ресурсных организаций Новосибирской области, реализующих практику инклюзивного образования (далее - ресурсная организация), а также порядок признания государственных общеобразовательных организаций Новосибирской области и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее - общеобразовательные организации), ресурсными организациями.

2. Ресурсная организация - общеобразовательная организация, обладающая современными образовательными ресурсами (организационными, кадровыми, материально-техническими, методическими, информационными, учебными и иными) для обеспечения развития системы инклюзивного образования на территории Новосибирской области.

3. Ресурсная организация в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области по вопросам организации инклюзивного образования.

4. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности ресурсных организаций осуществляет государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») являющаяся региональным ресурсным центром инклюзивного образования Новосибирской области

II. Цели, задачи и организация деятельности ресурсных организаций

5. Целью деятельности ресурсной организации является обеспечение условий для получения качественного и доступного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, в том числе в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Организации).

6. Ресурсная организация реализует следующие задачи:

1) оказание помощи Организациям по вопросам организации инклюзивного образования;

2) создание условий для эффективного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей, педагогов, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения Организаций по вопросам организации инклюзивного образования.

7. Для реализации задач, перечисленных в пункте 6 Положения, ресурсная организация выполняет мероприятия по организации и обеспечению сопровождения инклюзивного образования в Организациях, в том числе:

1) организацию деятельности по раннему выявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории соответствующего муниципального образования Новосибирской области;

2) организация семинаров, вебинаров, консультаций, совещаний, направленных на развитие профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения Организаций;

3) предоставление по запросу Организации услуг психолого-педагогического консилиума (далее - консилиум) ресурсной организации;

4) координация деятельности консилиумов Организаций;

5) оказание организационно-методической и консультационной помощи специалистам консилиумов Организаций;

6) предоставление педагогическим работникам Организаций (по запросу) практической помощи при разработке и создании специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - обучающиеся) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации;

7) предоставление специалистам психолого-педагогического сопровождения Организаций возможности использования материально-технических ресурсов и специализированного оборудования ресурсной организации.

8. Ресурсная организация реализует мероприятия, предусмотренные пунктом 7 Положения, в очной и (или) дистанционной формах в соответствии с договором, заключенным между ресурсной организацией и Организацией, на безвозмездной основе.

9. Ресурсная организация имеет право на:

1) получение консультационной и методической помощи со стороны регионального ресурсного центра инклюзивного образования Новосибирской области и специалистов министерства образования Новосибирской области (далее - министерство);

2) участие в мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования федерального, регионального и муниципального уровней;

3) разработку и издание методических материалов по инклюзивному образованию.

10. Ресурсная организация обязана:

1) ежегодно не позднее 15 декабря текущего года представлять в региональный ресурсный центр инклюзивного образования Новосибирской области отчет за соответствующий год в электронной форме о деятельности ресурсной организации по устанавливаемой им форме;

2) один раз в три года представлять результат своей работы в формате (форме), утверждённом региональным ресурсным центром инклюзивного образования Новосибирской области.

11. Информирование о деятельности ресурсных организаций осуществляется на официальных сайтах ГБУ НСО «ОЦДК» и ресурсных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Финансирование деятельности ресурсной организации осуществляется за счет средств областного бюджета Новосибирской области в объеме, предусмотренном поправочным коэффициентом, учитывающим особенности деятельности образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, применяемого к фонду оплаты труда, рассчитанному по нормативам финансового обеспечения, и их размеры, утвержденным постановлением Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 N 572-п «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»

III. Порядок признания общеобразовательной организации ресурсной организацией

13. Общеобразовательная организация признаётся ресурсной организацией:

- 1) по итогам конкурсного отбора;
- 2) без участия в конкурсном отборе

13.1. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций (далее - конкурсный отбор) и сроки его проведения объявляются приказом министерства (далее – конкурсный отбор).

Конкурсный отбор проводится министерством совместно с ГБУ НСО «ОЦДК»

14. К участию в конкурсном отборе допускаются общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении, развитии и воспитании обучающихся (далее - участники конкурсного отбора).

15. Участники конкурсного отбора должны соответствовать следующим требованиям:

- 1) опыт реализации общеобразовательной организацией практики инклюзивного образования не менее 3-х лет;
- 2) укомплектованность общеобразовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами в полном объеме, в том числе специалистами психолого-педагогического сопровождения;
- 3) наличие в общеобразовательной организации консилиума;
- 4) наличие высокоскоростного симметричного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Участники конкурсного отбора подают в конкурсную комиссию следующие конкурсные материалы:

- 1) заявка общеобразовательной организации по форме согласно приложению N 1 к настоящему Положению (далее - заявка);
- 2) ходатайство учредителя общеобразовательной организации или органа управления образованием, исполняющего его функции, о признании общеобразовательной организации ресурсной организацией (в свободной форме).

17. Общеобразовательная организация подает только одну заявку.

От одного муниципального образования Новосибирской области в конкурсном отборе могут принимать участие неограниченное количество общеобразовательных организаций.

18. Конкурсные материалы предоставляются течение 15 дней со дня объявления о проведении конкурсного отбора на электронном носителе, исключающем возможность изменения информации, в ГБУ НСО «ОЦДК» по электронной почте: oipr_ocdk@edu54.ru, телефон (383)276-05-12.

19. Заявка оформляется с учетом следующих требований: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный, размер - 12 пт., междустрочный интервал - 1,15; поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см, нумерация страниц снизу по центру, заголовки выравниваются по центру страницы.

Титульный лист заявки заверяется печатью общеобразовательной организации и подписывается ее руководителем, либо уполномоченным лицом (с предоставлением документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявку).

Внесение изменений в конкурсные материалы не допускается.

20. В целях рассмотрения заявок участников конкурсного отбора и формирования их рейтингов создаётся конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом министерства.

В конкурсную комиссию включаются представители министерства, ГБУ НСО «ОЦДК» и руководители образовательных организаций, признанных региональными ресурсными центрами образования Новосибирской области.

Руководство конкурсной комиссией осуществляет председатель конкурсной комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя конкурсной комиссии.

21. ГБУ НСО «ОЦДК» передает конкурсные материалы участников конкурсного отбора в конкурсную комиссию в день, следующий за окончанием приема заявок.

Конкурсная комиссия при рассмотрении заявок проводит экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению, N 2 к настоящему Положению.

Экспертиза конкурсных материалов по критериям осуществляется в течение 15 дней путем анализа количественных и качественных показателей, представленных общеобразовательными организациями.

22. При возникновении спорных вопросов при проведении экспертизы конкурсная комиссия принимает решение о выезде в общеобразовательную организацию для уточнения информации, представленной в конкурсных материалах.

23. Конкурсные материалы оцениваются тремя членами конкурсной комиссии.

Член конкурсной комиссии оценивает заявку по критериям, определяя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 5 или от 0 до 12 баллов. При этом оценка 0 баллов указывает на отсутствие в конкурсных материалах информации по соответствующему критерию. Максимальное количество баллов в зависимости от значимости критерия, составляет 5 или 12 баллов.

Промежуточные значения оценок представляются только с использованием целых чисел: 1 - 5, 1 - 12.

24. Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами конкурсной комиссии, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех членов конкурсной комиссии более чем на 50%, конкурсные материалы представляются для проведения экспертизы четвертому члену конкурсной комиссии.

25. По итогам работы конкурсной комиссии формируются рейтинги участников конкурсного отбора по каждому муниципальному образованию Новосибирской области (за исключением города Новосибирска), а участники конкурсного отбора - общеобразовательные организации города Новосибирска формируются в рейтинги по каждому из районов города Новосибирска. Рейтинги участников конкурсного отбора утверждаются протоколом конкурсной комиссии, который подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

26. Победителями конкурсного отбора признаются участники, набравшие не менее 70% от максимально балла оценки по критериям и занявшие:

1) первое место в рейтингах муниципальных образований Новосибирской области с численность детского населения менее 10000 человек, а также в рейтингах районов города Новосибирска;

2) первое и второе места в рейтингах муниципальных образований Новосибирской области с численность детского населения более 10 000 человек.

27. Победители конкурсного отбора признаются ресурсными организациями приказом министерства сроком на три года.

27.1. Признание общеобразовательной организации ресурсной организацией без участия в конкурсном отборе осуществляется приказом министерства в одном из следующих случаях:

1) образовательная организация вошла в число пяти лучших по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», проводимого в год конкурсного отбора;

2) образовательная организация вошла в число пяти лучших из числа ресурсных организаций и стажировочных площадок по результатам отчета за три года.

Презентация отчета осуществляется общеобразовательной организацией в ходе публичных слушаний, организуемых ГБУ НСО «ОЦДК». Результаты слушаний оформляются протоколом с представлением рейтинга организаций, критерии которого определяются ГБУ НСО «ОЦДК» и размещаются на его официальном сайте за две недели до начала слушаний.

Для признания ресурсной организацией без участия в конкурсном отборе, общеобразовательная организация подает заявку в свободной форме и ходатайство органа управления образованием муниципального района, муниципального округа или городского округа Новосибирской области

28. Основаниями для досрочного прекращения деятельности ресурсной организации являются:

1) отсутствие работы по проведению мероприятий, предусмотренных в пункте 7 Положения, в течение учебного года;

2) установление по результатам мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, несоответствия фактической деятельности и заявленной в отчетах о деятельности ресурсной организации.

29. Информация о проведении конкурсного отбора и его результатах размещается не позднее 3 рабочих дней после принятия приказа министерства на официальных сайтах министерства, ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

30. Образовательные организации - участники конкурсного отбора самостоятельно знакомятся с его результатами.

Приложение №1
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от _____ N _____

В государственное бюджетное учреждение
Новосибирской области - Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи детей
«Областной центр диагностики и консультирования»

от _____
(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

ФОРМА

ЗАЯВКА

**на участие в конкурсном отборе государственных общеобразовательных
организаций Новосибирской области и муниципальных общеобразовательных
организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для
признания ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими
практику инклюзивного образования**

Сведения об общеобразовательной организации Новосибирской области или муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области (далее - общеобразовательная организация)	
Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом полное, без сокращений)	
Код общеобразовательной организации согласно Единой базе учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке	
Период реализации общеобразовательной организацией практики инклюзивного образования (месяц и год)	
Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	
Описание реализуемой в общеобразовательной организации инклюзивной модели осуществления образовательной деятельности	

Наличие кадровых, материально-технических, методических, телекоммуникационных и организационных ресурсов для обеспечения развития инклюзивного образования на территории муниципального района или городского округа Новосибирской области
Кадровый состав общеобразовательной организации, в том числе специалистов психолого-педагогического сопровождения
Наличие опыта реализации общеобразовательной организацией практики инклюзивного образования (описание опыта за период не менее 3 лет его реализации)

Изучив документацию по конкурсному отбору, в случае признания общеобразовательной организации ресурсной организацией Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования, обязуемся осуществлять деятельность, предусмотренную положением о ресурсных организациях Новосибирской области, реализующих практику инклюзивного образования, в полном объеме и в установленные сроки.

Руководитель общеобразовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (ФИО*)

«____» _____ 202__ г.

Приложение №2
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от _____ N _____

**Экспертная оценка материалов конкурса ресурсных организаций, реализующих
практику инклюзивного образования**

Критерии		Показатели	Индикаторы	Кол-во баллов
1	Описание реализуемой в общеобразовательной организации практики инклюзивного образования	1.1. Прогрессивность практики	соответствует современности, учитывает будущие тенденции	3
			соответствует современности	2
			устарела	1
		1.2. Аprobация практики	апробирована в условиях взаимодействия с иными общеобразовательными организациями	3
			апробирована только в общеобразовательной организации	2
			на этапе апробации	1
		1.3. Результаты апробации практики	приводятся результаты, указываются инструменты, прописана перспектива на основе анализа	3
			есть результаты, указаны инструменты, анализ и перспективы отсутствуют	2
			общие результаты, конкретных данных нет	1
2	Описание модели реализации практики инклюзивного образования на территории муниципального	2.1. Прогрессивность модели реализации	соответствует современности, учитывает будущие тенденции	3
			соответствует современности	2
			устарела	1
		2.2. Уровень апробации модели реализации	выдвинута идея, разработан алгоритм апробации, ведется апробация	3

	района или городского округа Новосибирской области	2.3. Эффективность модели	выдвинута идея, разработан алгоритм апробации	2
			выдвинута идея	1
			модель распространяется в другие образовательные организации, имеются положительные отзывы от реализуемой практики инклюзивного образования (награды), организация участвует в конкурсах, конференциях различных уровней по распространению опыта реализации практик инклюзивного образования	3
			модель распространяется в другие образовательные организации, имеются положительные отзывы от реализуемой практики инклюзивного образования (награды)	2
			имеются положительные отзывы от реализуемой практики инклюзивного образования	1
3	Описание ресурсной базы общеобразовательной организации	3.1 Наличие кадровых ресурсов	100% учителей, работающих с детьми с ОВЗ, имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования за последние 3 года	2
			более 70% учителей, работающих с детьми с ОВЗ, имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования за последние 3 года;	1
		3.2.наличие материально-технических и методических ресурсов	образовательная среда соответствует потребностям тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации, и тех, которые могут быть зачислены на обучение в будущем	2

			образовательная среда соответствует потребностям тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации	1
		3.3. Наличие организационных ресурсов	штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами, указаны формы психолого-педагогического сопровождения	2
			штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован не в полном объеме, но потребность в отдельных специалистах отсутствует	1
4	Описание положительного опыта взаимодействия с дошкольными ОО и иными организациями		организация взаимодействует с дошкольными, общеобразовательными и иными организациями муниципального и регионального уровней	3
			организация взаимодействует с дошкольными, общеобразовательными и иными организациями муниципального уровня	2
			организация взаимодействует с общеобразовательными организациями муниципального уровня	1
5	Культура оформления конкурсных материалов	Соответствие материалов техническим требованиям, орфографическая и пунктуационная грамотность	материалы соответствуют требованиям полностью	2
			материалы оформлены с незначительными замечаниями	1
Итоговое количество				

